

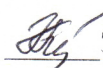
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 ИМ. ЭШРЕФА ШЕМБИ-ЗАДЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено
на МО учителей
начальных классов

 Медведева В.Н.

Протокол № 1 от 29.08.16

Согласовано
Зам. директора по УВР
МБОУ «СОШ №42

 Э.Д. Керимова

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 42» г. Симферополя
ОГРН
149102182800
В.Э. Джамалитдинов

Приказ № 378 от 29.08.16



**Рабочая учебная программа по
КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЛИТЕРАТУРНОМУ
ЧТЕНИЮ**

**(Базовый уровень)
для 2 класса
на 2016-2017 учебный год**

Разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы «Крымскотатарский язык (родной). Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым

г. Симферополь,

2016 год.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по крымскотатарской литературе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по крымскотатарской литературе и рабочей программы «Крымскотатарская литература» (под ред. А.С. Аблятипова – М.: «Просвещение», 2015г.) для учащихся 2 класса МБОУ «СОШ № 42 им.Эшрефа Шемьи-заде». Литературное чтение имеет большое значение в решении задач обучения и воспитания. Литературное чтение призвано формировать функциональную грамотность, заложить духовно-нравственные основы личности.

Целью изучения учебного предмета является приобщение младших школьников к чтению, восприятию и осмыслению учебных, научно-популярных и художественных текстов, к ценностям крымскотатарской культуры, формирование читательской компетентности обучающихся.

Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

- формирование читательского кругозора, развитие интереса к чтению и книге;
- совершенствование умений чтения вслух и про себя;
- приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к крымскотатарской культуре и культуре народов многонациональной России.

Крымскотатарский язык входит в обязательную часть примерного учебного плана и во 2 классе составляет 85 часов (2,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

II. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

III.Содержание учебного предмета

Школа – источник знаний. Э. Ибраим «Мектеп меним кунешим», Н. Умеров «Энь татлы», рассказ «Сабырлык», И. Паульсон «Ойнамагъа вакъыт ёкъ», Я. Шакир-Али «Окъу, яз!», рассказ «Эр шейнинъ озь ери олмакъ керек». Черкез-Али «Китабынъны алдынъ къолгъа», З. Джавтобели . Загадки.

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельные, считалки, загадки, сказки.

Крымскотатарские писатели. Б. Мамбет «Озен», Ю. Къандым, А. Велиев.

Наступила осень. О. Амит «Кузь», Х.К. Андерсен «Куньлер кечти, кузь кельди...», Ф. Самединов «Кузь», Л. Софу «Дервиза», А. Одабаш «Кузь», А. Коринец «Сонъки алма», З. Джавтобели «Октябрь».

О труде. Л. Сулейман «Чебер кызычыкъ», К. Ушинский «Эки сабан», Н. Аметова «Къаракъаш», А. Сеногул «Къырмыска», Р. Чайлакъ «Энвер къафес япмакъны...», Э. Амит «Демирджининъ уста ханесинде», Ю. Аким «Юзюмджи къарт».

Зима. З. Аппазова «Къар ягъа», А. Сеногул «Бирринджи къар», Э. Ибраим «Къарбаба», Э. Арифов, Дж. Аметов «Къыш зевкъы». З. Аппазова «Таямыз!», С. Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар», О. Амит «Аяздеде», рассказ «Къар ттубюнде тавшанчыкълар», С. Шукурджиев «Къар данечиклери сёйленелер» .

О дружбе. Черкез –Али «Достлукъ достлукъны север», И. Драч «Эйилик япыла яхшылыкъ ичюн», С. Усеинов «Хош кельдинъиз эвиме», Л. Толстой «Эки аркъадаш», сказка «Копек насыл дост кыдыргъан», Л. Толстой «икметли сёз».

Я люблю свою семью. Р. Фазыл, Л. Софу «Ярдымджы Амет», А. Сеногъул «Анамнынъ къуванчы», Э. Керменчикли «Къартана», Н. Умеров «Чиберек», «Юзюм», В. Осеева «Огъулла».

Наступила весна. Ю. Аким «Буллур тамчы», М. Сеттарова «Бааръ кельди», Э. Керменчикли «Бааръ», Т. Халилов «Акъбардакъ», Л. Сулейман «Биринджи акъбардакъ», «По страницам Красной книги», Н. Керичли «Табиат уяна», «Наврез», Э.Къафадар «Наврез кельди».

Родной край. С. Сеттарова «Гузель Къырым!», В. Бекирова «Ватанымиз - Къырым», Ю. Къандым «Ватан», Н. Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы», Н. Умеров «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузель Къырым».

Тематический план

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
Школа – источник знаний.	6
Устное народное творчество.	8
Крымскотатарские писатели и поэты детям.	4
Наступила осень.	6
Не бойся работы, пусть работа боится тебя.	7
Зима.	8
О дружбе.	5
Я люблю свою семью.	7
Наступила весна.	8
Родной край.	9
Внеклассное чтение	17
<i>Итого</i>	<i>85</i>

Къырымтатар эдебиятындан такъвим-мевзувий планлаштырув
85 саат (афтада 2,5 саат)

№	Дерсни планлаштыргъан кунь	Дерсни кечирген кунь	Мевзу
Мектеп бильги чокърагъы (6 саат). Сыныфтан тыш окъув (1 саат).			
1	05.09		Китапнен танышув. Ю.Къандым «Байрагъым», Э. Ибраим «Мектеп меним кунешим»
2	07.09		Н. Умеров «Энъ татлы». Аталар сёзлери.
3	08.09		«Сабырлыкъ».
4	12.09		И Паульсон «Ойнамагъа вакътым ёкъ».
5	14.09		Я. Шакир-Али «Окъу, яз!» Аталар сёзлери.
6	19.09		«Эр шейнирнъ озъ ери олмакъ керек». Черкез-Али «Китабынъны алдынъ къолгъа». Аталар сёзлер.
7	21.09		Сыныфтан тыш окъув. Мектеп китапханесини эиярет этюв.
Халкъ агъыз яратыджылыгъы (8 саат). Сыныфтан тыш окъув (2 саат).			
8	22.09		Айненни. Пармакъ оюны. Бала шиирлери. Эзберлев.
9	26.09		Сайымлар. Тезайтымлар. Эзберлев
10	28.09		Тапмаджалар. Предмет аляметдерине коре тапмаджа тизюв.
11	03.10		Аталар сёзлери. Эзберлев. Билъгилерини тешикерюв.
12	05.10		Сыныфтан тыш окъув. Талебелернинъ иджадий къабилиетлерини инкишаф этмек. Айненнилер, халкъ йырлары, тапмаджалар, тезайтымлар, сайылар.
13	06.10		Масал «Тильки ве къаз». Саналаштырув.
14	10.10		Масал «Не ичюн хораз ве тавукъ бир куместе яшайлар».
15	12.10		Сыныфтан тыш окъув. Халкъ масаллары.
16	17.10		Масал «Алтын башнен хыяр баш»
17	19.10		Умумийлештирюв дерс. Нетиджелев контроль иши.
Къырымтатар языджылары ве шаирлери балалар ичюн (4 саат). Сыныфтан тыш окъув (2 саат).			
18	20.10		А. Чергеев «Тильки ве къоян»
19	24.10		Б. Мамбет «Озен», «Джан сыкъысы», «Улакъ»
20	26.10		Сыныфтан тыш окъув. Мен бегенген эсер...

21	07.11		Ю. Къандым «Къача озени» Эзберлев.
22	09.11		А. Велиев. Билгилерини тешкерюв.
23	10.11		<i>Сыныфтан тыш окъув. Умумийлештирюв дерс.</i>
Кузь кельди (6 саат). Сыныфтан тыш окъув (1 саат).			
24	14.11		Йыл мевсимлери. 0. Амит «Кузь»
25	16.11		Х К. Андерсен «Куньлер кечти, кузь кельди...»
26	21.11		Ф. Самединов «Кузь»
27	23.11		Л. Софудан «Дервиза»
28	24.11		А. Одабаш «Кузь», А. Коринец «Соньки алма»
29	28.11		З. Джавтобели «Октябрь»
30	30.11		<i>Сыныфтан тыш окъув. Давушнен окъув.</i>
Иштен кьоркъма, иш сенден кьоркъсын (7 саат). Сыныфтан тыш окъув (2 саат.)			
31	05.12		Л. Сулейман «Чебер къызчыкъ» шнирини эзберлев.
32	07.12		К. Ушинский «Эки сабан»
33	08.12		<i>Нетиджелев контроль иши. Сыныфтан тыш окъув.</i>
34	12.12		Н. Аметовадан «Къаракъаш»
35	14.12		А. Сеногъул «Къырмыска» <i>Давушсыз окъув.</i>
36	19.12		Р. Чайлакъ «Энвер къафес япмакыны.»
37	21.12		Э. Амит «Демирджининь уста ханесинде»
38	22.12		Э. Ибраим «Унерлер» ифадели окъув. <i>Сыныфтан тыш окъув.</i>
39	11.01		Ю. Аким «Юзюмджи кьарт» шиирини эзберлев.
Къыш (8 саат). Сыныфтан тыш окъув (3 саат).			
40	16.01		З. Аппазова «Къар ягъа» шиирини ифадели окъув, М. Сеттарова «Къыш кельди».
41	18.01		А. Сеногъул «Биринджи кьар». Ифадели окъув.
42	19.01		Э Ибраим «Къарбаба».
43	23.01		Э. Арифов, Дж Аметов «Къыш зевкы»
44	25.01		<i>Сыныфтан тыш окъув. Къыш акъкында тапмаджалар</i>
45	30.01		З. Аппазова «Таямыз» шиирини ифадели окъув.

46	01.02		С Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар»
47	02.02		<i>Сыныфтан тыш окъув. У. Эдемованынъ терджимеси «Сансарчыкъ кышны насыл кечире»</i>
48	06.02		О. Амит «Аяздеде»
49	08.02		У. Эдемованынъ терджимеси «Къар тюбюнде тавшанчыкълар» С, Шукурджиев «Къар данечиклери сёйленелер»
50	13.02		<i>Сыныфтан тыш окъув. С. Харахады «Тавшанчыкъ бааръни беклей» Умумийлештирюв дерс. Бильгилерини теишкерюв.</i>
Достлукъ акъкъында (5 саат). Сыныфтан тыш окъув (2 саат).			
51	15.02		Черкез -Али «Достлукъ достлукъны север». И. Драч «Эйилик япыла яхшылыкъ ичюн»
52	16.02		С. Усеинов «Хош кельдинъиз эвиме»
53	20.02		<i>Сыныфтан тыш окъув. Н.Умеров «Къазан»</i>
54	22.02		Л. Толстой «Эки аркъадаш» Аталар сёзлери.
55	27.02		«Копек насыл дост кыдыргъан» масалына план тизмек.
56	01.03		Л. Толстой «Икметли сёз»
57	02.03		<i>Сыныфтан тыш окъув. «Мераметли къарынджа» масалы. Умумийлештирюв дерс.</i>
Къорантамны пек севем (7 саат). Сыныфтан тыш окъув (2 саат).			
58	06.03		Р. Фазыл, Л. Софу «Ярдымджи Амет».
59	08.03		А. Сеногул «Анамнынъ къуванчы»
60	13.03		<i>Сыныфтан тыш окъув, М. Сеттарованынъ терджимеси «Гузель анам». «Меним анам» мевзусында икяе тизюв.</i>
61	15.03		Э. Керменчикли «Квартанам» ифадели окъув. Къартаналар акъкъында икяе тизюв.
62	16.03		Н. Умеров «Чиберек» Ифадели окъув. <i>Нетиджелев контроль иши.</i>
63	20.03		Н. Умеров «Юзюм» шиирге ресим япмакъ.
64	21.03		<i>Сыныфтан тыш окъув. Н. Керичли «Башы кокке етти»</i>
65	22.03		В. Осеева «Огъуллар».
66	03.04		Мевзуны умумийлештирюв дерс.
Бааръ кельди (8 саат), Сыныфтан тыш окъув (2 саат).			
67	05.04		Ю. Аким «Буллюр тамчы» ифадели окъумакъ
68	06.04		М. Сеттарова «Бааръ кельди»

69	10.04		Э. Керменчикли «Баарь» Эзберлев.
70	12.04		Т. Халилов «Акъбардакъ»
71	17.04		<i>Сыныфтан тыш окъув.</i> Баарь акъкъында тапмаджалар, икяелер.
72	19.04		Л. Сулейман «Биринджи акъбардакъ» Шиирни эзберлев.
73	20.04		Н. Керичли «Табиат уяна», «Наврез»
74	24.04		Къызыл китап. Иджадий дерс. <i>Бильгилерини тешикерюв.</i>
75	26.04		Э. Кафадар «Наврез кельди» <i>Давушсыз окъув. Тешикерюв.</i>
76	01.05		<i>Сыныфтан тыш окъув.</i> Г. Булгъанакълы «Софамызнынъ сачагъында». Табиат баарьде.
Тувгъан улькемиз (9 саат)			
77	03.05		С.Сеттарова «Гузель Къырым» шиирини эзберлев Аталар сезлери.
78	04.05		В. Бекирова «Ватанымыз- Къырым» <i>Давушнен окъув. Тешикерюв.</i>
79	08.05		Ю. Къандым «Ватан» <i>Непиджелев контроль иши</i>
80	10.05		Н. Къуртмоллаев «Дагъ чокърагъы». Эки бейитини эзберлев.
81	15.05		Н. Умеров «Аювдагъ» шиирини эзберлев. Халкъ йыры «Эй, гузель Къырым!»
82	17.05		Умумийлештирюв дерс.
83	18.05		Текрарлав.
84	22.05		Текрарлав.
85	24.05		Текрарлав.