

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «ИМЦ»

 В.А. Кузнецова

«  » « сентябрь »

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
г. Симферополь
 М.Е. Османова
«  » « сентябрь »



Годовой план работы

Педагогов-психологов

МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»

Малаевой Лилианны Ризаевны

Гафаровой Айше Эрнестовна

на 2022-2023 учебный год

Проблема школы:

Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.

Цель работы ОУ:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

Цель работы социально-психологической службы:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся, требующих особого внимания.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Виды деятельности:

1. Психодиагностика;
2. психологическая коррекция и развивающая работа;
3. психологическое консультирование;
4. просветительская работа;
5. организационно-методическая работа.

* Работа по всем видам деятельности может проводиться как в очной, так и дистанционной форме.

* Педагогом-психологом могут проводиться дополнительные мероприятия в течение учебного года, не внесенные в годовой план работы.

Сроки выполнения указанных в плане видов работ могут корректироваться.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Виды деятельности, цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отметка о выполнении
УЧАЩИЕСЯ					
1. Психологическая диагностика					
1.	Диагностика процесса адаптации учащихся первых классов к системе обучения и школьной среде	Групповая форма. Психодиагностические методики: Тест Керна-Йирасека Проективный рисунок «Что мне нравится в школе».	1 классы	Сентябрь, октябрь	
2.	Диагностика уровня тревожности у учащихся при переходе из начального в среднее звено обучения	Групповая форма. Психодиагностические методики: Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой Тест школьной тревожности Филлипса	5 классы	Сентябрь, октябрь	
3.	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление и профилактику негативных явлений в детско-подростковой среде	Групповая форма. Психодиагностические методики: Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой Диагностика враждебности по шкале Кука-Медлей «Социометрия» Дж. Морено	8-11 классы	Сентябрь, октябрь	
4.	Диагностика креативности	Тест Е. Торренса	Одаренные дети	Октябрь, ноябрь	
5.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Групповая форма. Психодиагностические методики: ЕМ СПТ2019	7-11 классы	Ноябрь	

6.	Индивидуальная диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Индивидуальная форма. Психодиагностические методики: Методика «10 слов» А. Р. Лурия, методика «Исключение лишнего», методика «Установление последовательности событий» А. Н. Берштейн, методика «Простые аналогии», методика «Матрицы Равена», методика «Исследование словесно-логического мышления» Э. Ф. Замбацавичене, проективная методика «Дом, дерево, человек», Графический диктант, Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой	Дети с ОВЗ	В течение года	
7.	Тестирование по профориентации и выбору профиля обучения	Групповая форма. Психодиагностические методики: Опросник Холланда Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)	9 классы	Декабрь	
8.	Исследование интеллекта	Тест Д. Векслера	Одаренные дети	Декабрь	
9.	Анкетирование учащихся с целью оценки качества выполнения должностных обязанностей аттестуемыми учителями	Групповая форма. Анкета для оценки учащимися качества выполнения должностных обязанностей учителями	1-11 классы	Январь	
10.	Изучение готовности учащихся 4-х классов к обучению в основной школе	Групповая форма. Психодиагностические методики: «Тест простых поручений» Методика диагностики уровня мотивации учения; «Социометрия» Дж. Морено	4 классы	Январь, февраль	
2. Коррекционно-развивающая работа					
1.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, в т.ч. с одаренными детьми	Индивидуальная форма. Групповая форма	Учащиеся, нуждающиеся в коррекционно-развивающей работе	В течение года По запросу	
2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	Индивидуальная форма. Групповая форма	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	

	(инклюзивное обучение)				
3. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации	Учащиеся по запросу	В течение года	
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими особенности психофизического развития	Индивидуальные консультации	Учащиеся с ОВЗ	В течение года	
3.	Индивидуальные консультации по профориентации	Индивидуальная форма	9-11 классы По запросу	В течение года	
4. Психологическое просвещение и профилактика					
1.	Работа с учащимися на ВШУ	Индивидуальная и групповая форма. Практические занятия, беседы	Учащиеся, состоящие на ВШУ	В течение года	
2.	Тематическая неделя: «Неделя психологии»	Групповая форма. Мероприятия в рамках «Недели психологии»	1-11 классы	Ноябрь	
3.	Профилактическое занятие по подготовке в ГИА	Групповая форма. Практическое занятие	11 классы	Декабрь	
4.	Тематическая неделя: «Неделя профориентации»	Групповая форма. Мероприятия в рамках «Недели профориентации»	1-11 классы	Январь	
5.	Профилактическое занятие по подготовке в ГИА	Групповая форма. Практическое занятие	9 классы	Февраль, март	
6.	Тематическая неделя: «Неделя инклюзивного образования»	Групповая форма. Мероприятия в рамках «Недели инклюзивного образования»	1-11 классы	Апрель	
7.	Работа с учащимися с одаренностью	Групповая форма. Практические занятия	Одаренные дети	В течение года	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

1. Психологическая диагностика

1.	Тестирование аттестируемых учителей «Современные требования образования и профессиональная подготовка учителя»	Индивидуальная и групповая формы. Психодиагностические методики: Методика «Оценка профессиональной направленности личности учителя»	Педагоги	Ноябрь	
2.	Тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком»	Групповая форма. Психодиагностические методики: Тест «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком»	Педагоги	Декабрь	

2. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальные, групповые консультации по запросу	Индивидуальная форма	Педагоги	В течение года	
2.	Собеседование по результатам тестирования «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком»	Индивидуальная форма	Педагоги	Декабрь	

3. Психологическое просвещение и профилактика

1.	Выступление на педагогических совещаниях	Групповая форма	Педагоги	В течение года	
2.	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума школы	Групповая форма	Участники ППк ОУ	Согласно плану работы ППк	
3.	Педагогический совет: «Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя»	Групповая форма	Педагоги	Февраль	

РОДИТЕЛИ

1. Психологическая диагностика

1.	Анкетирование родителей с целью оценки качества выполнения должностных обязанностей аттестуемыми учителями	Групповая форма. Анкета для оценки родителями качества выполнения должностных обязанностей учителями	Родители	Январь	
2.	Анкетирование родителей согласно теме родительского собрания	Групповая форма: анкетирование	Родители	В течение года По запросу	

2. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальная форма	Родители	В течение года	
2.	Консультации по результатам диагностики	Индивидуальная форма	Родители	В течение года	

3. Психологическое просвещение и профилактика

1.	Тематические лекции	Групповая форма: лекции, беседы	Родители	В течение года	
2.	Проведение бесед с родителями детей, требующих особого внимания.	Беседы	1-11 По запросу	В течение года	
3.	Выступления на родительских собраниях на темы воспитания, психологических аспектов обучения детей в школе, профилактики отклоняющегося поведения, психологической подготовки к ГИА.	Групповая форма: лекции, беседы	Родители	В течение года По запросу	

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

1. Организационно-методическая работа.

1.	Подготовка к проведению: психодиагностики, коррекционно-развивающей работы, консультаций, выступлений, бесед.	Работа с методической литературой, подготовка методик, конспектов занятий, материалов для выступлений, бесед	Педагог-психолог	В течение года	
2.	Обработка и интерпретация психодиагностических данных	Интерпретация данных анкет, бланков тестирования, рисунков и других работ учащихся для составления психолого-педагогических заключений	Педагог-психолог	В течение года	
3.	Разработка рекомендаций учителям, родителям	Подготовка рекомендаций для выступлений на родительских собраниях, Педсоветах, для публикации на сайте школы	Педагог-психолог	В течение года	
4.	Составление годового плана, аналитического и статистического отчета		Педагог-психолог	В течение года	
5.	Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год		Педагог-психолог	Май	
6.	Работа над годовым планом на 2023-2024 учебный год		Педагог-психолог	Май	
2. Экспертная работа					
1.	Посещение уроков и занятий	Групповая форма	1-11 классы	В течение года По запросу	
2.	Участие в административных совещаниях	Групповая форма	Администрация ОУ	В течение года	
3.	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума школы	Групповая форма	Участники ППк	Согласно плану работы ППк	

