

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественных наук протокол №___ от _____ Председатель МО _____ Л.С.Велиляева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» _____ М.Э.Закерьяева «___» _____ 2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи- заде» _____ Э.Э.Османова Приказ №___ от _____
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
на 2018-2019 учебный год
базовый уровень
6класс
основное общее образование

Учителя: Зиядинова Ленера Беляловна
высшая категория

Количество часов в год: 34ч.
Количество часов в неделю: 1ч.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения». География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.)

Симферополь
2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 6 кл.-34ч

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: География. Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией А. И. Алексеева, В.В Николина Е.К. Липкина, М.: Просвещение, 2014.

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2016 учебный год».
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2020/2021 учебный год.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на решение **универсальных учебных достижений (УУД):**

Важнейшие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия

в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Важнейшие предметные результаты:

1) первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;

2) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

3) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;

7) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География Земли.

Раздел 6. Гидросфера — водная оболочка Земли.(11ч.)

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности.

Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Происхождение подземных вод, возможности их использования человеком.

Зависимость уровня грунтовых вод от количества осадков, характера горных пород, близости к озерам. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.

Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности. Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот. *Природные памятники гидросферы.*

Раздел 7. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (11ч.)

Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав атмосферы, ее структура. Изменение состава атмосферы во времени. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и давления с высотой. Атмосферное давление.

Направление и сила ветра. Роза ветров. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Влажность воздуха. Прогнозы погоды. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. *Пути адаптации человека к климатическим условиям местности.* Экстремальные климатические условия, правила обеспечения личной безопасности.

Раздел 8. Биосфера Земли.(4ч.)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду.

Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению.

Почва как особое природное образование. Взаимодействие живого и неживого в почве. Физическое, химическое, биологическое выветривания; их влияние на состав и свойства почв. Разнообразие почв. Влияние тепла и влаги на плодородие

почвы. Образование гумуса. Пути улучшения состава почв. Вода в почве. Плодородие почвы. Роль человека, его хозяйственная деятельность в сохранении и улучшении почв.

Раздел 9. Географическая оболочка Земли.(8ч.)

Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН, 6 класс

№ п/ п	Название раздела, темы урока	Ко л- во ча со в	Формы контроля		Оборудование
			Практ. раб	Темат. контр.	
	Гидросфера – водная оболочка Земли-11 часов				
1	Состав и строение гидросферы.	1			Карта полушарий, иллюстрации учебника
2	Мировой океан.	1			Иллюстрации учебника, презентация
3	Мировой океан. Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте гидрологических объектов	1	1		Карта полушарий, атлас
4	Решение практических задач по карте. ПРОЕКТ «Составление маршрута морского путешествия из Индийского океана в Атлантический»	1			Карта маршрутов важнейших путешествий, презентация
5	Воды океана. *Практическая работа №2 Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов	1	1		Карта полушарий, атлас
6	Реки Земли.	1			Карта полушарий, атлас, иллюстрации учебника
7	Реки Земли. *Практическая работа №3 Составление комплексной характеристики одной из рек мира	1	1		Глобус, Карта полушарий, атлас
8	Озера и болота.	1			Иллюстрации учебника, презентация
9	Подземные воды и ледники.	1			Иллюстрации учебника,

					таблицы
10	Гидросфера и человек.	1			Иллюстрации
11	Обобщение знаний по теме «Гидросфера». Контрольная работа №1	1		1	Раздаточный материал
	Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 11 часов				
12	Состав и строение атмосферы.	1			Презентация, атлас, иллюстрации учебника
13	Тепло в атмосфере. Практическая работа №4 Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы) и	1	1		Иллюстрации учебника, таблицы
14	Тепло в атмосфере. *Практическая работа №5 Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха, изменение температуры воздуха.	1	1		Иллюстрации учебника, таблицы
15	Атмосферное давление. Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)	1	1п р		Иллюстрации учебника, таблицы
16	Ветер. Практическая работа №6 Составление, розы ветров	1	1		Карта полушарий, Иллюстрации учебника, таблицы
17	Влага в атмосфере. Практическая работа №6 Составление графика изменения температуры воздуха (продолжение)	1	1п р		Иллюстрации учебника, таблицы
18	Атмосферные осадки. Практическая работа №6 Составление диаграммы осадков (продолжение)	1	1п р		Иллюстрации учебника, таблицы
19	Погода и климат. Практическая работа №6 Описание погоды своей местности (продолжение)	1	1п р		Иллюстрации учебника, таблицы
20	Наблюдение за погодой. Карты погоды.	1			таблицы
21	Атмосфера и человек.	1			Иллюстрации учебника, таблицы
22	Обобщение знаний «Атмосфера»	1			Раздаточный материал
	Биосфера – живая оболочка Земли – 4 часа.				
23	Биосфера – земная оболочка	1			Презентация, Иллюстрации учебника
24	Почва как особое природное образование	1			Иллюстрации учебника, образцы почв
25	Биосфера – сфера жизни. Практическая работа №7 Составление схемы биологического круговорота в	1			Иллюстрации учебника, презентация

	природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ				
26	Обобщение знаний «Биосфера»	1		\	Раздаточный материал
	Географическая оболочка Земли – 8 часов.				
27	Географическая оболочка Земли.	1			Иллюстрации учебника, презентация
28	Природные зоны Земли. *Практическая работа №8 Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли	1	1		Презентация, видеофильм
29	Культурные ландшафты. Практическая работа №9 Описание природного комплекса своей местности.	1	1		Карта полушарий, видеоролик
30	Влияние человека на ландшафт	1	1		Карта полушарий, видеоролик
31	Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли» Контрольная работа №2	1		1	Раздаточный материал
32	Повторение	1			
33	.Повторение	1			Раздаточный материал
34	Итоговый урок	1			
	Итого:	34	9	2	

*- обязательные практические работы

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Практические работы
Гидросфера- водная оболочка Земли (11ч)				
1			Состав и строение гидросферы.	
2			Мировой океан.	
3			Мировой океан.	Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте гидрологических объектов
4			Решение практических задач по карте. ПРОЕКТ «Составление маршрута морского путешествия из Индийского океана в Атлантический»	
5			Воды океана.	*Практическая работа №2 Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов
6			Реки Земли.	
7			Реки Земли.	*Практическая работа №3 Составление комплексной характеристики одной из рек мира
8			Озера и болота.	
9			Подземные воды и ледники.	
10			Гидросфера и человек.	
11			Обобщение знаний по теме «Гидросфера». Контрольная работа №1	
Атмосфера- воздушная оболочка Земли(11ч.)				
12			Состав и строение атмосферы.	
13			Тепло в атмосфере.	Практическая работа №4 Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы)
14			Тепло в атмосфере	*Практическая работа №5 Решение задач на определение амплитуды, средней месячной

				температуры воздуха, изменение температуры воздуха
15			Атмосферное давление. Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)	Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)
16			Ветер.	Практическая работа №6 Составление, розы ветров
17			Влага в атмосфере.	Практическая работа №6 Составление графика изменения температуры воздуха (продолжение)
18			Атмосферные осадки.	Практическая работа №6 Составление диаграммы осадков (продолжение)
19			Погода и климат.	Практическая работа №6 Описание погоды своей местности (продолжение)
20			Наблюдение за погодой. Карты погоды.	
21			Атмосфера и человек.	
22			Обобщение знаний «Атмосфера»	
			Биосфера- живая оболочка Земли(4ч.)	
23			Биосфера – земная оболочка.	
24			Почва как особое природное образование	
25			Биосфера – сфера жизни.	*Практическая работа №7 Составление схемы биологического круговорота в природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ
26			Обобщение знаний «Биосфера»	
			Географическая оболочка Земли -8ч.	
27			Географическая оболочка Земли.	
28			Природные зоны Земли	*Практическая работа №8 Составление сравнительной характеристики двух

				природных зон Земли
29			Культурные ландшафты.	Практическая работа №9 Описание природного комплекса своей местности
30			Влияние человека на ландшафт.	
31			Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли» Итоговая контрольная работа №2	
32			Повторение по теме «Географическая оболочка Земли». Подготовка к итоговому тестированию	
33			Повторение по темам «Атмосфера и биосфера». Обобщение пройденного материала	
34			Повторение	

V. КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6-ГКЛАССЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Практические работы
Гидросфера- водная оболочка Земли (11ч)				
1			Состав и строение гидросферы.	
2			Мировой океан.	
3			Мировой океан.	Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте гидрологических объектов
4			Решение практических задач по карте. ПРОЕКТ «Составление маршрута морского путешествия из Индийского океана в Атлантический»	
5			Воды океана.	*Практическая работа №2 Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов
6			Реки Земли.	
7			Реки Земли.	*Практическая работа №3 Составление комплексной характеристики одной из рек мира
8			Озера и болота.	
9			Подземные воды и ледники.	
10			Гидросфера и человек.	
11			Обобщение знаний по теме «Гидросфера». Контрольная работа №1	
Атмосфера- воздушная оболочка Земли(11ч.)				
12			Состав и строение атмосферы.	
13			Тепло в атмосфере.	Практическая работа №4 Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы)
14			Тепло в атмосфере	*Практическая работа №5 Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха,

				изменение температуры воздуха
15			Атмосферное давление. Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)	Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)
16			Ветер.	Практическая работа №6 Составление, розы ветров
17			Влага в атмосфере.	Практическая работа №6 Составление графика изменения температуры воздуха (продолжение)
18			Атмосферные осадки.	Практическая работа №6 Составление диаграммы осадков (продолжение)
19			Погода и климат.	Практическая работа №6 Описание погоды своей местности (продолжение)
20			Наблюдение за погодой. Карты погоды.	
21			Атмосфера и человек.	
22			Обобщение знаний «Атмосфера»	
			Биосфера- живая оболочка Земли(4ч.)	
23			Биосфера – земная оболочка.	
24			Почва как особое природное образование	
25			Биосфера – сфера жизни.	*Практическая работа №7 Составление схемы биологического круговорота в природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ
26			Обобщение знаний «Биосфера»	
			Географическая оболочка Земли -8ч.	
27			Географическая оболочка Земли.	
28			Природные зоны Земли	*Практическая работа №8 Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли

29			Культурные ландшафты.	Практическая работа №9 Описание природного комплекса своей местности
30			Влияние человека на ландшафт.	
31			Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли» Итоговая контрольная работа №2	
32			Повторение по теме «Географическая оболочка Земли». Подготовка к итоговому тестированию	
33			Повторение по темам «Атмосфера и биосфера». Обобщение пройденного материала	
34			Повторение	

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6-Д КЛАССЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Практические работы
Гидросфера- водная оболочка Земли (11ч)				
1			Состав и строение гидросферы.	
2			Мировой океан.	
3			Мировой океан.	Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте гидрологических объектов
4			Решение практических задач по карте. ПРОЕКТ «Составление маршрута морского путешествия из Индийского океана в Атлантический»	
5			Воды океана.	*Практическая работа №2 Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов
6			Реки Земли.	
7			Реки Земли.	*Практическая работа №3 Составление комплексной характеристики одной из рек мира
8			Озера и болота.	
9			Подземные воды и ледники.	
10			Гидросфера и человек.	
11			Обобщение знаний по теме «Гидросфера». Контрольная работа №1	
Атмосфера- воздушная оболочка Земли(11ч.)				
12			Состав и строение атмосферы.	
13			Тепло в атмосфере.	Практическая работа №4 Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы)
14			Тепло в атмосфере	*Практическая работа №5 Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха,

				изменение температуры воздуха
15			Атмосферное давление. Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)	Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)
16			Ветер.	Практическая работа №6 Составление, розы ветров
17			Влага в атмосфере.	Практическая работа №6 Составление графика изменения температуры воздуха (продолжение)
18			Атмосферные осадки.	Практическая работа №6 Составление диаграммы осадков (продолжение)
19			Погода и климат.	Практическая работа №6 Описание погоды своей местности (продолжение)
20			Наблюдение за погодой. Карты погоды.	
21			Атмосфера и человек.	
22			Обобщение знаний «Атмосфера»	
			Биосфера- живая оболочка Земли(4ч.)	
23			Биосфера – земная оболочка.	
24			Почва как особое природное образование	
25			Биосфера – сфера жизни.	*Практическая работа №7 Составление схемы биологического круговорота в природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ
26			Обобщение знаний «Биосфера»	
			Географическая оболочка Земли -8ч.	
27			Географическая оболочка Земли.	
28			Природные зоны Земли	*Практическая работа №8 Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли

29			Культурные ландшафты.	Практическая работа №9 Описание природного комплекса своей местности
30			Влияние человека на ландшафт.	
31			Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли» Итоговая контрольная работа. №2	
32			Повторение по теме «Географическая оболочка Земли».	
33			Повторение по темам «Атмосфера и биосфера». Обобщение пройденного материала	
34			Повторение	

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6-Г КЛАССЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Практические работы
Гидросфера- водная оболочка Земли (11ч)				
1			Состав и строение гидросферы.	
2			Мировой океан.	
3			Мировой океан.	Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте гидрологических объектов
4			Решение практических задач по карте. ПРОЕКТ «Составление маршрута морского путешествия из Индийского океана в Атлантический»	
5			Воды океана.	*Практическая работа №2 Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов
6			Реки Земли.	
7			Реки Земли.	*Практическая работа №3 Составление комплексной характеристики одной из рек мира
8			Озера и болота.	
9			Подземные воды и ледники.	
10			Гидросфера и человек.	
11			Обобщение знаний по теме «Гидросфера». Контрольная работа №1	
			Атмосфера- воздушная оболочка Земли(11ч.)	
12			Состав и строение атмосферы.	
13			Тепло в атмосфере.	Практическая работа №4 Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы)
14			Тепло в атмосфере	*Практическая работа №5 Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха,

				изменение температуры воздуха
15			Атмосферное давление. Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)	Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)
16			Ветер.	Практическая работа №6 Составление, розы ветров
17			Влага в атмосфере.	Практическая работа №6 Составление графика изменения температуры воздуха (продолжение)
18			Атмосферные осадки.	Практическая работа №6 Составление диаграммы осадков (продолжение)
19			Погода и климат.	Практическая работа №6 Описание погоды своей местности (продолжение)
20			Наблюдение за погодой. Карты погоды.	
21			Атмосфера и человек.	
22			Обобщение знаний «Атмосфера»	
			Биосфера- живая оболочка Земли(4ч.)	
23			Биосфера – земная оболочка.	
24			Почва как особое природное образование	
25			Биосфера – сфера жизни.	*Практическая работа №7 Составление схемы биологического круговорота в природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ
26			Обобщение знаний «Биосфера»	
			Географическая оболочка Земли -8ч.	
27			Географическая оболочка Земли.	
28			Природные зоны Земли	*Практическая работа №8 Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли

29			Культурные ландшафты.	Практическая работа №9 Описание природного комплекса своей местности
30			Влияние человека на ландшафт.	
31			Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли» Итоговая контрольная работа №2	
32			Повторение по теме «Географическая оболочка Земли».	
33			Повторение по темам «Атмосфера и биосфера». Обобщение пройденного материала	
34			Повторение.	

V. КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6-Д КЛАССЕ

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Практические работы
Гидросфера- водная оболочка Земли (11ч)				
1			Состав и строение гидросферы.	
2			Мировой океан.	
3			Мировой океан.	Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте гидрологических объектов
4			Решение практических задач по карте. ПРОЕКТ «Составление маршрута морского путешествия из Индийского океана в Атлантический»	
5			Воды океана.	*Практическая работа №2 Составление сравнительной характеристики географического положения двух океанов
6			Реки Земли.	
7			Реки Земли.	*Практическая работа №3 Составление комплексной характеристики одной из рек мира
8			Озера и болота.	
9			Подземные воды и ледники.	
10			Гидросфера и человек.	
11			Обобщение знаний по теме «Гидросфера». Контрольная работа №1	
			Атмосфера- воздушная оболочка Земли(11ч.)	
12			Состав и строение атмосферы.	
13			Тепло в атмосфере.	Практическая работа №4 Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе (в течение изучения темы)
14			Тепло в атмосфере	*Практическая работа №5 Решение задач на определение амплитуды, средней месячной температуры воздуха,

				изменение температуры воздуха
15			Атмосферное давление. Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)	Практическая работа №5 Решение задач на изменение атмосферного давления с высотой (продолжение)
16			Ветер.	Практическая работа №6 Составление, розы ветров
17			Влага в атмосфере.	Практическая работа №6 Составление графика изменения температуры воздуха (продолжение)
18			Атмосферные осадки.	Практическая работа №6 Составление диаграммы осадков (продолжение)
19			Погода и климат.	Практическая работа №6 Описание погоды своей местности (продолжение)
20			Наблюдение за погодой. Карты погоды.	
21			Атмосфера и человек.	
22			Обобщение знаний «Атмосфера»	
			Биосфера- живая оболочка Земли(4ч.)	
23			Биосфера – земная оболочка.	
24			Почва как особое природное образование	
25			Биосфера – сфера жизни.	*Практическая работа №7 Составление схемы биологического круговорота в природе. Объяснение роли разных групп организмов в переносе веществ
26			Обобщение знаний «Биосфера»	
			Географическая оболочка Земли -8ч.	
27			Географическая оболочка Земли.	
28			Природные зоны Земли	*Практическая работа №8 Составление сравнительной характеристики двух природных зон Земли

29			Культурные ландшафты.	Практическая работа №9 Описание природного комплекса своей местности
30			Влияние человека на ландшафт.	
31			Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка Земли» Итоговая контрольная работа.№2	
32			Повторение по теме «Географическая оболочка Земли».	
33			Повторение по темам «Атмосфера и биосфера». Обобщение пройденного материала	
34			Повторение .	

