

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей математики, информатики (протокол от «__» __2020г №__) Руководитель МО учителей математики, информатики, физики _____ И.И.Дудаков.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Г.Н.Иминова «__» _____ 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Э.Э.Османова Приказ от «__» __2020г №__
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
на 2020/2021 учебный год
базовый уровень
7 -х классов
Основное общее образование

Учитель: Абдульвапова Зера Эдемовна, высшая категория

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (08.04.2015 №1/15)

Симферополь
2020

I. Пояснительная записка

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: Геометрия.7-9 классы:учеб. Для общеобразовательных организаций /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др./-3-е изд.-М.:Просвещение, 2014.-383с.: ил.

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный стандарт, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.10.2010г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по математике, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (08.04.2015 №1/ 15)
- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию 2015-2016 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253»
- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов и учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2020\2021 учебный год

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение геометрии в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1. В направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

3. В предметном направлении:

Геометрические фигуры

Ученик научится:

1. пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
2. распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
3. извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;

4. применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
5. решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.
6. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - ✓ использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Ученик получит возможность:

1. оперировать понятиями геометрических фигур;
2. извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
3. применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
4. формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
5. доказывать геометрические утверждения;
6. владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников);
7. свободно оперировать геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений;
8. самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новые классы фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям;
9. исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах.
10. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - ✓ использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
 - ✓ составлять с использованием свойств геометрических фигур математические модели для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, исследовать полученные модели и интерпретировать результат.

Отношения

Ученик научится:

1. оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр.
2. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - ✓ использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

1. свободно оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр;
2. использовать свойства равенства фигур при решении задач.
3. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - ✓ использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни;
 - ✓ использовать отношения для построения и исследования математических моделей объектов реальной жизни.

Измерения и вычисления

Ученик научится:

1. выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
2. находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур;
3. применять формулы периметра, площади и объема, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
4. В повседневной жизни и при изучении других предметов:

вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

Ученик получит возможность:

1. свободно оперировать понятиями длина, площадь, объем, величина угла как величинами;
2. формулировать задачи на вычисление длин, площадей и объемов и решать их.
3. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - ✓ проводить вычисления на местности;
 - ✓ применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности;
 - ✓ свободно оперировать формулами при решении задач в других учебных предметах и при проведении необходимых вычислений в реальной жизни.

Геометрические построения

Ученик научится:

1. изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов;
2. решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.
3. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - ✓ выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Ученик получит возможность:

1. изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
2. свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях;
3. выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
4. изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов;
5. оперировать понятием набора элементов, определяющих геометрическую фигуру;
6. проводить анализ и реализовывать этапы решения задач на построение.
7. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - ✓ выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
 - ✓ оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

III. Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения. (10 ч.)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

2.Треугольники. (17 ч.)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые. (13 ч.)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

5. Повторение. Решение задач. (10 ч.)

IV .Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Начальные геометрические сведения	10	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5.	Повторение. Решение задач	10	1
	Итого	68	6

I. Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 -х классов

№	Дата проведения урока		Содержание
	По плану	По факту	
			Глава I. Начальные геометрические сведения (10часов).
1			Прямая и отрезок.
2			Луч и угол.
3			Сравнение отрезков и углов.
4			Измерение отрезков.
5			Измерение углов. Измерение углов на местности.
6			Смежные углы.
7			Вертикальные углы.
8			Перпендикулярные прямые. Самостоятельная работа .
9			Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения».
10			Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения».
			Глава II. Треугольники (17 часов).
11			Треугольник.
12			Первый признак равенства треугольников.
13			Решение задач по теме: «Первый признак равенства треугольников».
14			Перпендикуляр к прямой.
15			Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.
16			Свойства равнобедренного треугольника.
17			Второй признаки равенства треугольников. Самостоятельная работа
18			Решение задач по теме: «Второй признак равенства треугольников»
19			Третий признаки равенства треугольников.
20			Решение задач по теме: «Третий признак равенства треугольников».
21			Окружность.
22			Построения циркулем и линейкой.
23			Примеры задач на построение.Построение угла, равного данному.
24			Построение биссектрисы угла.
25			Построение перпендикулярных прямых.Построение середины отрезка. Самостоятельная работа.
26			Решение задач по теме: «Треугольники».
27			Контрольная работа № 2 «Треугольники».
			Глава III. Параллельные прямые (13 часов).
28			Определение параллельных прямых.
29			Признаки параллельности двух прямых.
30			Признаки параллельности двух прямых. Решение задач.

31			Практические способы построения параллельных прямых.
32			Аксиомы геометрии.
33			Аксиома параллельных прямых.
34			Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.
35			Решение задач на применение свойств параллельных прямых.
36			Решение задач на применение свойств параллельных прямых.
37			Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.
38			Решение задач по теме: «Параллельные прямые».
39			Обобщающий урок по теме: «Параллельные прямые». Самостоятельная работа .
40			Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые».
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов).			
41			Теорема о сумме углов треугольника.
42			Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.
43			Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.
44			Неравенство треугольника.
45			Решение задач по теме: «Сумма углов треугольника»
46			Контрольная работа № 4 «Сумма углов треугольника».
47			Некоторые свойства прямоугольных треугольников.
48			Некоторые свойства прямоугольных треугольников.
49			Признаки равенства прямоугольных треугольников.
50			Признаки равенства прямоугольных треугольников. Самостоятельная работа.
51-52			Расстояния от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.
53			Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.
54			Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.
55			Построение треугольника по трем сторонам.
56			Решение задач на построение.
57			Обобщающий урок по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
58			Контрольная работа №5 «Соотношения между сторонами и углами треугольника».
Повторение курса геометрии 7 класса (10 часов).			
59			Повторение темы: «Признаки равенства треугольников».
60			Повторение темы: «Свойства равнобедренного треугольника».
61			Повторение темы: «Задачи на построение».
62			Повторение темы: «Признаки параллельности двух прямых».
63			Повторение темы: «Свойства параллельных прямых».
64			Повторение темы: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

65			Итоговая контрольная работа
66			Анализ контрольной работы.Задания из КИМа.
67			Решение задач на доказательство.Задания из КИМа.
68			Обобщающий урок.