

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО _____ естественных наук _____ протокол № 1 от 30.08.16 Председатель МО Зиядинова Л.Б. _____ (подпись) (ФИО)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» _____ (подпись) (ФИО) «31» _____ 2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» _____ В.Э. Джемалитдинов Приказ № 372 от 31.08.16
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 11А, 11Б, 11В классов

Составитель

Учитель географии Зиядинова Л.Б. высшая категория

г. Симферополь

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Количество часов: всего – 68 на 2 года изучения,

Количество недельных часов :11 класс – 1 час .

Уровень программы :базовый

Тип программы: типовая

Образовательная область: естествознание

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников.

Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы,

геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного курса

Часть II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА(35)

Тема 6.Зарубежная Европа(10часов).

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Внешние миграции. Основные черты национального и религиозного состава. Традиции культуры. Расселение, география городов, уровни и темпы урбанизации. Западноевропейский тип города. Субурбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Машиностроение. Химическая промышленность. Топливо-энергетическое хозяйство. Metallургия. Лесная промышленность. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, среднеевропейский, южноевропейский. Рыболовство. Транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Портово-промышленные комплексы. Отрасли непроеизводственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика. Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопроеизведенные районы тяжелой индустрии: пример Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного

моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа. Краткая социально-экономическая характеристика некоторых отдельных стран.

Практические работы:

19. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.
20. Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.
21. Экономико-географическое обоснование развития и размещения двух – трёх отраслей промышленности в одной из стран Зарубежной Европы.
22. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия(10часов).

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Орошение земель. Население. Особенности воспроизводства, проявления «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивания пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай. Территория, границы, положение: представление о масштабности. Государственный строй. Китай — самая многонаселенная страна мира. Воспроизводство населения и демографическая политика. Особенности национального состава и расселения. Традиции культуры. Хозяйство: достижения и проблемы. «Лицо» Китая в мировом промышленном производстве. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их размещение. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Значение рисосеяния. Главные сельскохозяйственные районы. Китайское село. Внутренние различия и города. Восточная (приморская) зона, города Шанхай и Пекин. Центральная зона. Западная зона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Япония. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Традиции культуры. Особенности размещения населения и урбанизация. Главные городские агломерации; мегаполис Токайдо. Значение Токио. Хозяйство: на пути в XXI в. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Структура и география сельского хозяйства. Значение рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Зависимость Японии от международных экономических связей. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». «Лицевая» часть Японии — главное социально-экономическое ядро страны. Тихоокеанский пояс, главные промышленные районы. Проблемы загрязнения окружающей среды. «Тыльная» часть Японии. Региональная политика; создание технополисов. Индия. Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Этнический состав: Индия — самая многонациональная страна в мире. Религиозный состав. Традиции культуры. Размещение населения, темпы и уровни урбанизации. Сельское расселение. Общая характеристика хозяйства: страна контрастов. Промышленность: основные

черты отраслевой структуры и географии. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Две главные земледельческие зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения в Индии центры и «коридоры» развития. Главные центры — Бомбей, Калькутта, Дели, Мадрас. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практические работы:

23. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.
24. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.
25. Составление картосхемы международных экономических связей Японии.
26. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Тема 8. Африка(2 часа).

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы как важнейший фактор развития стран Африки. Полезные ископаемые, земельные, агроклиматические и лесные ресурсы. Население. Особенности воспроизводства. Этнический состав. Плотность населения и основные черты урбанизации; «городской взрыв». Традиции культуры. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре. Субрегионы Африки. Северная Африка: образ территории. Различия между приморской и глубинной частями субрегиона. Арабский тип города. Каир. Тропическая Африка: образ территории. Тропическая

Африка — самая отсталая часть «третьего мира». Проблемы обезлесения и опустынивания. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Практические работы:

27. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.

28. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

Тема 9. Северная Америка(6часов).

«Визитная карточка» региона. Общая характеристика США. Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население. Численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения и география городов; североамериканский тип города. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Территориальная структура хозяйства. География промышленности. Природные предпосылки для ее развития. География главных отраслей. Промышленные районы и пояса. География сельского хозяйства. Природные предпосылки для его развития. География главных отраслей. Сельскохозяйственные районы и пояса. География транспорта: главные магистрали и узлы. Основные черты географии науки. География отдыха и туризма, главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Макрорегионы США. Северо-восток США — «мастерская» нации. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Города Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельского хозяйства. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. Канада. Основные черты положения, природных ресурсов, населения и хозяйств.

Практические работы:

29. Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

30. Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.

31. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Канады.

Тема 10. Латинская Америка(4часа).

«Визитная карточка» Латинской Америки. Общая характеристика. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Полезные ископаемые и возобновимые ресурсы; проблемы, связанные с их использованием. Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Контрасты в размещении населения. Темпы и уровни урбанизации; латиноамериканский тип города. Крупнейшие городские агломерации: Мехико, Буэнос-Айрес. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: противоречия развития. Горнодобывающая, обрабатывающая промышленность; главные районы и центры. Сельское хозяйство; особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Особенности территориальной структуры хозяйства: гипертрофированная роль столиц.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Бразилия. Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства, Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии.

Практические работы:

32. Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.

33. Составление программы освоения новой территории в Латинской Америке.

Часть III. Глобальные проблемы человечества(3 часа).

Тема 11. Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества. Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружения. Экологическая проблема — «земля только одна!». Демографическая проблема — одна из проблем века. Энергетическая и сырьевая проблемы: причины возникновения и пути решения. Продовольственная проблема и пути ее решения. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран — крупнейшая общемировая проблема. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые? Глобальные проекты.

Практическая работа:

35. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

Календарно-тематическое планирование 10 -11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов			Практическая работа. Контрольная работа	Примечание	Дата
			Введение (1ч.)				
1.	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1ч.					
			РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (33ч)				
			1.Современная политическая карта мира (5ч.)				
1.	Политическая карта мира.	1ч.					
2.	Многообразие стран мира.	1ч.		1.5. Знать и понимать географическую специфику отдельных стран 2.4. Уметь определять на карте местоположение географических объектов			
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1ч.		1.1. Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	Пр. раб №1 Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте.		
4.	Государственный строй стран мира.	1ч.		1.1. Знать и понимать смысл основных	Пр.раб №2 Составление систематизирующей		

				теоретических категорий и понятий	таблицы «Государственный строй мира»		
5.	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1 ч.					
			2. география мировых природных ресурсов. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. (6ч.)				
1.	Взаимодействие общества и природы.	1 ч.					
2.	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1 ч.		1.1.Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий 2.6. Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	<u>Пр.раб №3</u> Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.		
3.	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1 ч.		2.6. Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	<u>Пр.раб №4</u> Составление картосхемы, размещение крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодного территориального сочетания.		
4.	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1 ч.		2.6. Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира			

5.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1 ч.		1.11. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем 3.3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития	Пр.раб №5 обсуждение проблемы «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология» и путей её решения.		
6.	Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1 ч.					
3. География населения мира (5ч.)							
1.	Численность и воспроизводство населения.	1 ч.		2.5. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов,	Пр.раб. №6 Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору)	§1 с.43.	

				процессов и явлений 2.6. Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира			
2.	Состав (структура) населения.	1ч.		2.6. Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	<u>Пр.раб. №7</u> Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.	§2 с.50	
3.	Размещение и миграции населения	1ч.		1.3. Знать и понимать основные направления миграций 2.6. Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	<u>Пр.раб №8</u> объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, северной Америки и европейского пространства.	§3 с.54	
4.	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1ч.		1.1. Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий 1.3. Знать и понимать проблемы современной урбанизации 2.6. Уметь оценивать уровни урбанизации отдельных территорий	<u>Пр. раб. №9</u> Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии и др.)	§4 с.56	
5.	Обобщение по теме «Население мира»	1ч.				С.61 п.6	

			4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4ч.)				
1.	Характеристика научно-технической революции.	1ч.		1.4. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Пр.раб. №10 Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	§1 с.71	
2.	Мировое хозяйство.	1ч.			Пр. рб. №11. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства	§2 с.76	
3.	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1ч.			Пр.раб №12 Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства, экономически развитой и развивающихся стран.	§3 с.80 п1-4	
4.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1ч.				§3 п.5-7	
			5. География отраслей мирового хозяйства (14ч.)				
1.	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1ч.		1.5. Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда 1.9. Знать и понимать особенности основных	Пр. раб. №13 Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира.	§1 п1,2	

				отраслей хозяйства 1.4. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей 3.2.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы			
2.	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные	1ч.				§1 п.3-5	

	источники энергии.						
3.	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1ч.		1.5. Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда 1.9. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства 1.4. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей 3.2.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической		§1 п.6,7	

				экспертизы			
4.	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1ч.		1.5. Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда 1.9. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства 1.4. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Пр. раб. №14 Составление характеристики (экономико-географической) одной из отраслей (по выбору) промышленности мира (реферат, сочинение, картосхема)	§1 п.8-12	
5.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1ч.		1.5. Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда 1.9. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства 1.4. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры		§2 с.109 п.1-5	

				мирового хозяйства, размещения его основных отраслей 3.2.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы			
6.	Животноводство и рыболовство.	1ч.				§2 п.6-8	
7.	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1ч.		1.5. Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда 1.9. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства 3.2.Использовать приобретенные знания и		§3 с.119 п.1-3	

				умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы			
8.	Водный и воздушный транспорт.	1ч.		1.5. Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда 1.9. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства 3.2.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей	<u>Пр.раб. №15</u> определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем одного из регионов.	§3 п.4	

				среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы			
9.	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1ч.		1.5. Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда 1.9. Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства 1.4. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей		§4 с.126 п.1	
10.	Международная торговля.	1ч.				§4 п.2,3	
11.	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1ч.			<u>Пр. раб. №16</u> Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и	П.3 с.130-131	

					культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.		
12.	Годовая контрольная работа.	1ч.					
13.	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1ч.					
14.	Повторение пройденного материала	1ч.					

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	11а	11б	11в	11а	11б	11в	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа.	Примечание
РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31ч.)										
1. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа (6ч.)										
1.							«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1ч.		
2.							Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1ч.		
3.							Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1ч.	Пр.раб №1 Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.Европы	
4.							Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы.	1ч.		
5.							Географический рисунок расселения и хозяйства.	1ч.		
6.							Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1ч.		

7.							«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1 ч.		
8.							Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1 ч.		
9.							Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1 ч.		
10							Субрегионы Зарубежной Азии	1 ч.		
11							Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1 ч.	Практическая работа №2 Построение картосхем и диаграмм экономических связей крупных стран Азии.	
12.							Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.	1 ч.		
13							Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1 ч.		
14							Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1 ч.		
15.							Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1 ч.	Контроль знаний	

16							Географическая картина Австралии и Океании. (сам-но)	1ч.		
17							«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1ч.		
18							Хозяйство: место Африки в мире.	1ч.		
19							Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1ч.		
20							ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1ч.		
21							«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1ч.		
22							США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1ч.	Практическая работа №3 Сравнительная характеристика районов США.	
23.							Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1ч.		
24.							География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1ч.		
25.							Макрорегионы США.	1ч.		
26.							Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её	1ч.		

							экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.			
27.							Зачёт по теме «Северная Америка»	1 ч.		
28.							«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1 ч.		
29							Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1 ч.		
30							Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1 ч.	<u>Пр.раб № 4.Составление ЭГ характеристики развивающихся стран мира.</u>	
31							Бразилия – тропический гигант.	1 ч.	Пр.раб.№5 Составление маршрута путешествия по одному из регионов (в виде презентации)	
32							Понятие о глобальных проблемах человечества.	1 ч.		

33							Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	1 ч.	Пр.раб.№6 Характеристика основных глобальных проблем мира.	
34.							Глобальные проблемы	1 ч.	Контроль знаний	