

Анализ
итоговой работы по организации внеурочной деятельности в
МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
за 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени ;
- здоровый и безопасный образ жизни.

В нашей школе используется **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня («Школа полного дня» для обучающихся начальной школы)
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей (Внеурочная деятельность 1-10 классы)
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Цель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде»

в соответствии с ФГОС НОО и ООО

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивает План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ №42 реализуется через учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной).

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении на уровне основного общего образования — до 1750 часов за 5 лет обучения.

План внеурочной деятельности ФГОСа основного общего образования обеспечивается через организацию внеурочной деятельности и определяет состав и структуру направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, хоровые студии, объединения, экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, военно-патриотические объединения и др. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности в 5-10-х классах направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 1-х -10-х классах на 34 часа.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-10-х классах составляет 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся 1-10-х классов.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников:

Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Основные задачи : формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, формирование основ российской гражданской идентичности, формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются – формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление заключается в активизации деятельности школьников, развитии творческих, коммуникативных, интеллектуальных способностей ребенка через формирование познавательного и эмоционального интереса.

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Система внеурочной деятельности в 1-10 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций « Быстрее, выше, сильнее », « Триумф », « Кожаный мяч », « Юный стрелок » (5-10 классы - руководители Шафиева Е.Н., Гафаров Р.Н., Бурнашев Р.М., Аблямитов Э.С., Акимова)
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, « Весёлых стартов », внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2). Общекультурное:

Художественная мастерская, Театр на английском, Алтын сес (руководители Д.Э.Исмаилова, Э.Р. Фейзулаева, Ф.Р.Аметова)

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение культурно-познавательных мероприятий.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.

3). Общенинтеллектуальное:

Занимательная грамматика, Занимательная математика, Практическое обществознание, Юный химик, Юный информатик, Трудные вопросы русского языка, Юный биолог (руководители: учителя ШМО русского языка, математики, естественно-научных предметов)

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4). Духовно-нравственное: Крымоведение, Основы исламской культуры (руководители-классные руководители, Ф.И.Джемилева, Адилов Б.)

- Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.

5). Социальное: ПДД (руководители Ф.И.Джемилева, классные руководители)

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции

Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона; разработка проектов к урокам и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в 1-10 классах используется материально-техническая база МБОУ « СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде»: библиотека школы, 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовая.

Группы продленного дня

Для учащихся 1-4 классов в школе работает группа продленного дня. Пребывание ребенка в ней помогает процессу становления личности, гарантирует его безопасность и здоровье (как физическое, так и нравственное). Ребенок постоянно находится в зоне педагогического внимания. Группа продленного дня в начальной школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся, способствует формированию воспитывающей образовательной среды в школе.

Сегодня функции продленки несколько изменились. Подробной законодательной регламентации такой деятельности нет, в законе «Об образовании в РФ» группа продленного дня упоминается только в пп. 7 и 8 ст. 66. Ее роль определяется как «осуществление присмотра и ухода за детьми». Сегодня в большинстве учебных заведений продленка выполняет следующие задачи: Пребывание ребенка после занятий в помещении, отвечающим требованиям безопасности и гигиены (чаще всего это учебные классы, иногда используются дополнительные помещения для отдыха). Обеспечение условий для активного и безопасного отдыха (на улице). Привлечение квалифицированного персонала. Организация развивающего и творческого досуга, а также выделение времени для самостоятельных занятий. Время пребывания, как правило, ограничено 18 часами, некоторые дети остаются до 14, другие до 16 часов, в зависимости от возможности родителей.

Кроме основной задачи – обеспечения безопасности ребенка – многие школы предлагают также дополнительные занятия. Они могут быть как образовательной, так и творческой направленности. Как правило, воспитатель продленной группы сам не ведет такие кружки, но провожает и встречает подопечных. Подобные занятия проводятся на территории школы.

Важным вопросом для родителей является выполнение школьниками домашних заданий в эти часы. Прямой обязанности обеспечить его выполнение у воспитателя нет. Если пребывание в группе ограничивается 2-3 часами, то на самостоятельные занятия времени может не отводиться, если же ученик остается до вечера, то выполнение уроков становится необходимостью. Ответственность за его выполнение является обязанностью самого учащегося. На это отводится специальное время, однако воспитатель не обязан проверять правильность или объяснять учебный материал.

Пребывание в продленке имеет свои положительные и отрицательные стороны. К плюсам можно отнести следующие моменты: на адаптацию к учебе у ребенка больше времени и возможностей, он ближе знакомится с другими учениками и учителями, преподающими в продленной группе, посещение секций и дополнительных занятий, активные игры на свежем воздухе совмещаются с творческими и учебными занятиями. Однако можно выделить и определенные минусы: ребенку психологически тяжело проводить столько вне дома – ведь школа отличается от садика насыщенной учебной программой; за 7-8 часов детская нервная система переутомляется, усталость копится – следствием чему становятся вечерние истерики; играя в классе после уроков, школьнику тяжелее соблюдать дисциплину во время занятий.

В любом случае принятие решения о посещении группы продленного дня остается за родителями, которые учитывают индивидуальные особенности ребенка.

График работы групп продлённого дня: Зерали АлиеСерверовна

1-е классы

	Содержание работы	Время	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Прием детей. Беседа. Инструктаж	11.30-12.00	12.00-12.30
2.	Пребывание на воздухе	12.00-13.00	12.30-13.30
3.	Обед	13.00-13.40	13.30-14.00
4.	Пребывание на воздухе -прогулка	13.40-15.30	14.00-16.30

	-экскурсия -подвижные игры		
5.	Работа кружков и занятия по интересам	15.30-16.30	16.00-17.30
6.	Прогулка. Завершение работы ГПД. Беседа с родителями	16.30-17.30	17.30-18.00

2-е классы

	Содержание работы	Время
1.	Прием детей. Беседа. Инструктаж	12.00-12.30
2.	Пребывание на воздухе	12.30-13.20
3.	Обед	13.30-14.10
4.	Пребывание на воздухе -прогулка -экскурсия -подвижные игры - работа кружков и занятия по интересам, развивающие игры	14.20-16.00
5.	Самоподготовка	16.00-17.30
6.	Прогулка. Завершение работы ГПД. Беседа с родителями	17.30-18.00

Нарзуллаева Зарема Узеировна

3, 4 классы

	Содержание работы	Время
1.	Прием детей. Беседа. Инструктаж	7.30-8.00
2.	Пребывание на воздухе	8.00-10.00
3.	Самоподготовка	10.00-11.30
4.	Пребывание на воздухе - прогулка - экскурсия -подвижные игры	11.30-12.30

	- работа кружков и занятия по интересам, развивающие игры	
5.	Обед	12.30-13.00
6.	Завершение работы ГПД	13.00-13.30

Дополнительное образование

В школе реализуется также модель дополнительного образования.

Функционирует кружок «Театр на английском» Руководитель - Мустафаева Севиля Энверовна.

Кружок посещает 21 человек, обучающиеся 3-4,6 классов.

Выводы:

- занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 93%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- учителя 1 – 10 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-10 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.
- внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими проблемами:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет творчески вести часы внеурочной деятельности ;
 - Утомляемость обучающихся после обязательных уроков и снижение их творческой активности
- недостаточная оснащённость мастерских, спортивных и актового зала;
 - отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического и художественного творчества, работы театральных кружков и т.п.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Рекомендации руководителям :

1. Классным руководителям 1-8 классов составить на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости ;
2. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
3. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
4. Активнее привлекать родителей и детей к совместной деятельности ;
5. Тщательнее продумывать формы презентации результатов программ внеурочной деятельности
6. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Результативность деятельности педагогов в осуществлении работы по внеурочной деятельности

Участие МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» в муниципальных и Республиканских конкурсах в 2020-2021 уч.году

Муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе» **Приказ 27.05.2020 г. №269** – Короткова Александра ((Диплом II степени).

Всероссийский Полуфинал конкурса «**Большая перемена**» **08.09-11.09.20 г.** – Закирева Ление (Диплом участника).

Муниципальный конкурс детского творчества «**Подарок ветерану**», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов **Приказ 07.10.2020 г. № 454** - Боснякова Усние (Диплом I степени).

Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «**Охрана труда глазами детей**» **Приказ 09.10.2020 г. №460** – Аблаева Айлин

3 (место), Ибрагимов Темир (3 место).

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «**Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам**» в Республике Крым в 2020 году **Приказ 19.10.2020 г. № 468** – Бурнашев Тимур (Диплом I степени).

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и участников образовательных организаций «**Дорога глазами детей**» **Приказ 29.10.2020 г. № 484** – Исмаилов Рустем (Диплом III степени), Ресулов Юсуф (Диплом III степени).

Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «**К чистым истокам**» **Приказ 21.10.2020 г. №472** – Кадырова Сафие (Диплом I степени), Кафарова Эльмира (Диплом II степени), Кадырова Асие (Диплом III степени)

Дистанционный муниципальный профессиональный конкурс «**Секреты Мастерства**» специалистов социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в номинации «Педагог-психолог» **Приказ 03.11.2020 г. № 493** – Гринец-Эреджепова А.В. (Победитель)

Муниципальный этап Республиканской экологической акции «**Сохраним можжевельники Крыма**» **Приказ 06.11.2020 г. №499** – Эреджепова Эвелина (Диплом I степени), Бекиров Мурат (Диплом I степени), Зидляев Эдем (Диплом II степени), Кадыралиева Эдае (Диплом II

степени), Мамбетов Экрем (Диплом III степени), Халилова Эльнара (Диплом III степени), Исмаилова Арзы (Диплом III степени), Зейдуллаев Ремзи (грамота)

Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей» Приказ 11.11.2020 г. № 506 – Гафаров Осман (Диплом I степени), Гафаров Керим (Диплом II степени), Усеин-Чабан Мавиле (Диплом II степени), Кадырова Сафие (Диплом II степени), Меметов Исат (Диплом III степени), Ушкало Эмир (Диплом III степени), Исмаилов Исмаил (Диплом III степени), Исмаилов Рустем (Диплом III степени).

Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей» Приказ 11.11.2020 г. № 506 – Шейхова Зера Шакировна (благодарность) за подготовку победителя.

Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Птица года» в 2020 г. Приказ 13.11.2020 г. № 509 – Меметов Эсат (Диплом II степени), Кадыралиева Эдае (Диплом III степени), Кадырова Сафие (Диплом III степени), Исмаилова Арзы (Диплом III степени), Уста Нияль (Диплом III степени), Сеферова Сание (грамота), Инешева Ева (грамота)

Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации Приказ 17.11.2020 г. № 518 – Смирнов Тимур (Диплом II степени), Эрманбетов Гани (Диплом III степени).

Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» 10.11.2020 г. – Гафарова Гульшиде (Диплом I степени), Смирнов Тимур (Диплом I степени), Меджитова Зарина (Диплом I степени), Топчи Эсма (Диплом I степени), Джумадинов-Арман Энвер (Диплом I степени), Умерова Сафие (Диплом II степени).

Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» 14.11.2020 г. – Велиева Сусанна (Диплом I степени), Ковалева Алина (Диплом I степени).

Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» 14.11.2020 г. – Нафиева Асие Мансур-Кызы (Благодарственное письмо).

Международный конкурс migr-olimp.ru «Дорога и безопасность» 20.11.2020 г. – Зетиева Элиза (Диплом I степени), Каримова Диана (Диплом II степени), Калафатов Асан (Диплом II степени), Исмаилова Диана (Диплом III степени), Курманов Нусрет (Диплом III степени).

I студенческая онлайн-конференция с международным участием «Я выбираю тюркологию» 20.11.2020 г. – Ахманова Алие (сертификат участника), Ибраимова Васфие (сертификат участника).

«Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2020» Приказ 26.11.2020 г. № 213 – сертификат участия учителей начальной школы.

Муниципальный конкурс «Время читать» на иностранном и русском языках Приказ 17.12.2020 г. № 556 – Умерова Сафие (1 место), Хитыко Степан (1 место), Эминова Сание (1 место), Мельникова Милана (3 место), Азбул София (3 место), Шульгина Алина (3 место).

Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...» 27.12.2020 г. – Умерова Сафие (диплом I степени), Гафарова Адиле (диплом I степени), Джумадинов-Арман Энвер (диплом II степени).

Муниципальный конкурс «Парад адептов-календарей» на иностранных языках Приказ 28.12.2020 г. №587 – учащиеся 10-А класса (призеры).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году
Приказ 29.12.2020 г. № 589 – «Русский язык» Бекиров Эдем (победитель),
«Крымскотатарский язык» Ахманова Алие (победитель), Рустемова Гульнара (призер),
Шамилева Эльвина (призер), Кантакузин Рустем (призер), Ибраимова Васфие (призер),
Баирова Сурия (призер), Тохирова Ирода (призер), Сейдалиева Султание (призер),
«Математика» Садыков Алим (победитель), Сейтумерова Севиля (призер), **«Физическая культура»** Фатхутдинова Эльвира (победитель), Албул Лилия (победитель), Ребедюк Анатолий (победитель), **«Биология»** Ахманова Алие (призер), Бекиров Эдем (призер),
Гемеджи Эмилия (призер), Ахтемова Сафие (призер), Ибрагимова Эллина (призер), Умарова Нияра (призер), **«Химия»** Велюлаева Сусанна (призер), **«ОБЖ»** Касымов Алан (призер),
Фатхутдинова Эльвира (призер), Куртвелиев Ибазер (призер) – **школа заняла 6 место по городу.**

Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Парад солистов»** Приказ 30.12.2020 г. № 594 – Ахманова Алие (Диплом II степени), Умерова Сафие (Диплом II степени), Ильясова Эллина (Диплом III степени), Эминова Сание (Диплом III степени), Ибрагимова Диана (грамота), Гафарова Гульшиде (грамота), Мельникова Милана (грамота).

Международный творческий проект **«Как прекрасен этот мир!»** декабрь, 2020 г. – Умерова Сафие (диплом победителя), Гафарова Адиле (диплом победителя).

Республиканский мастер-класс для учителей крымскотатарского языка и литературы 26.12.2020 г. – Ибраимова Э.Г. (учитель крымскотатарского языка и литературы - участник)
Всероссийский творческий конкурс **«Волшебница Зима нам дарит чудеса»** декабрь, 2020 г. – Аджитаирова Камила (Диплом I степени), Исмаилова Севиля (Диплом I степени), Сейдаметова Ясмин (Диплом I степени), Велиулаева Мелек (Диплом I степени), Ибраимова Эллина (Диплом I степени), Фитаев Девлетхан (Диплом I степени), Ниматуллаева Мерьем (Диплом I степени), Джемединов Данияр (Диплом I степени).

Международная дистанционная олимпиада по русскому языку **«РуРу»** ИЦИГР «Перспектива» декабрь, 2020 г. – Умерова Сафие (сертификат участника).

XI Всероссийский конкурс творческих работ **«Моя малая Родина»** Москва 2020 – Велюлаева Сусанна (Диплом участника).

Оказание содействия в организации и проведении благотворительной акции **«Мерхаметлик лялеси»** («Тюльпан милосердия») 10.12.-26.12.2020 г. – Благодарность от централизованной религиозной организации духовного управления мусульман Республики Крым и города Севастополь.

Муниципальный конкурс эссе на родных и иностранных языках **«Минувших лет святая память»**, посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации Приказ 29.01.2021 г. № 60 – Рустемова Гульнара (Диплом I степени), Топчи Эсма (Диплом II степени), Тохирова Ирода (Диплом III степени), Топчи Эсма (Диплом III степени).

Первенство Республики Крым по спортивной (греко-римской) среди юношей до 18 лет (2003-2005 гг.р.) 10.01.-12.01.2020 г. – Асанов Нариман (3 место).

«XXII Международная олимпиада по химии» от проекта mega-talant.com 09.02.2021 г. – Бекиров Эдем (Диплом призера), Велюлаева Сусанна (Диплом призера).

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества **«Новогодняя игрушка»** Приказ 30.12.2020 г. №593 – Аметова Эмине (Диплом I степени), Абдулкеримов Дамир (Диплом I степени), Исмаилова Севиля (Диплом I степени), Халилова Эдие (Диплом I степени), Аблаева Алиме (Диплом I степени), Гемеджи Эмилия (Диплом I степени),

рупчева Мария (победитель), Абраев Эльдар (победитель), Мелешко Мария (призер), Арабаджиева Лейля (призер), Джеметдинова Эвелина (призер).

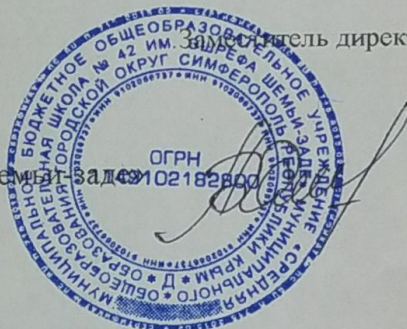
VIII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности» **Приказ 20.04.2021 г. № 264** – Бекиров Эдем (Диплом I степени), Абдеминова Фериде (Диплом III степени), Ибраимова Эллина, Ахтемова Эльмаз, Эрманбетов Эннан (Диплом II степени), Эминова Сание (Диплом I степени), Белялова Эннису (Диплом II степени), Велюлаева Сусанна (Диплом II степени), Кадырова Сафие (Диплом I степени), Дуваджиев Тимур (Диплом III степени), Кадыралиев Бекир (Диплом III степени),

Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году **Приказ 13.04.2021 г. № 251**- Османов Али (Диплом I степени), Сулейманова Амира (грамота за участие), Кадыралиева Эдае (грамота за участие), Харахады Алие (грамота за участие), Абильтарова Фериде (грамота за участие), Уста Наиль (грамота за участие), Артмамбетова Ясин (грамота за участие), Минатиева Амина (грамота за участие), Куртумеров Талят (грамота за участие).

XVII Республиканский фестиваль ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» в номинации «Конкурс школьных команд КВН» **Приказ 13.04.2021 г. № 633**- «Акьмесджит генчлери» команда (Диплом I степени)

Директор МБОУ

«СОШ № 42 им. Эшрефа Шейх-заде»



Заведующий директор по УВР Р.К. Велиляева

Э.Э.Османова