

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №__ от «__» ____ 2020г . Руководитель МО _____ Медведева В.Н.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Н.У. Шуяева «__» _____ 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Э.Э. Османова Приказ №__ от «__» ____ 2020г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
на 2020-2021 учебный год
базовый уровень
2-Д класс
Начальное общее образование

Учитель : Бориева Эльвира Мустафаевна,
категория первая

Количество часов в год: 68
Количество часов в неделю: 2

Рабочая программа составлена на основании примерной программы начального общего образования и на основе авторской программы В.И. Ляха и А.А. Зданевича; Региональной комплексной программы по физическому воспитанию 1-11 кл. (авторы: Огаркова А.В., Мишаева О.А., Вареников А.М., Плохая С.И., Кондратенко В.В., Бердина Е.А.)

Симферополь
2020

I. Пояснительная записка

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник «Физическая культура », 2 класс

авт. В.И. Лях и А.А. Зданевич; М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по физической культуре и авторской программы В. И. Лях и А. А. Зданевич «Физическая культура» 2011 и ООП НОО МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде» для учащихся 2 класса .

Нормативные документы, определяющие содержание программы

В 2020/2021 учебном году преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/

1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632) <https://fpu.edu.ru/fpu/>

1.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/

1.8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1.9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

1.11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/

1.13. Сп 3.1/2.4.3598-20 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)"

1.14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.15. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, www.fgosreestr.ru).

1.16. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» <https://base.garant.ru/73346907/>

1.17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Региональный уровень

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2.2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

2.3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

2.4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

2.5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».

2.6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.

Уровень общеобразовательного учреждения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени ЭшрефаШеми – заде» г. Симферополь на 2020/2021 учебный год

II. Планируемые результаты учебного предмета

1. Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности, и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание другим людям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

2. Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать по средствам учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного предмета.

3.Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры, и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные УУД

- Ценностно-смысловая ориентация учащихся,
- Действие смыслообразования,
- Нравственно-этическое оценивание
-

Коммуникативные УУД

- Умение выражать свои мысли,
- Разрешение конфликтов, постановка вопросов.
- Управление поведением партнера: контроль, коррекция.
- Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.
- Построение высказываний в соответствии с условиями коммуникации.
-

Регулятивные УУД

- Целеполагание,
- волевая саморегуляция,
- коррекция,
- оценка качества и уровня усвоения.
- Контроль в форме сличения с эталоном.
- Планирование промежуточных целей с учетом результата.
-

Познавательные универсальные действия:

Общеучебные:

- Умение структурировать знания,
- Выделение и формулирование учебной цели.
- Поиск и выделение необходимой информации
- Анализ объектов;
- Синтез, как составление целого из частей
- Классификация объектов.

III. Содержание учебного предмета

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениями развития познавательной активности человека: влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие; оздоровительная направленность закаливания, закаливающих процедур; связь физкультуры с другими предметами. Раздел «Способы двигательной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации и исполнения и контроля над физическим развитием и физической подготовленностью учащихся.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные и спортивные игры, и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью сгруппированы внутри разделов по признакам функционального воздействия на развитие основных физических качеств учащихся. Такое изложение материала позволяет учителю отбирать физические упражнения и объединять их в различные комплексы, планировать динамику нагрузок и обеспечивать преемственность в развитии основных физических качеств, исходя из половозрастных особенностей учащихся, степени освоенности ими этих упражнений, условий проведения различных форм занятий, наличия спортивного инвентаря и оборудования.

Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Кроссовая подготовка» и «Плавание». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта, и являются средством закрепления и совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств.

В результате освоения предметного содержания дисциплины «Физическая культура» у учащихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 1-4 класс

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		Класс			
		I	II	III	IV
1	Базовая часть	77	78	78	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока			
1.2	Подвижные игры	20	24	18	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	17	10	18	18

1.4	Легкоатлетические упражнения	20	13	21	21
1.5	Кроссовая подготовка	20	-	21	21
2	Вариативная часть	22	10	24	24
2.1	Подвижные игры с элементами спортивных игр	22	10	24	24
	Итого	99	68	102	102

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ

Класс	Контрольное упражнение	девочки			мальчики		
		«5» высок.	«4» средн.	«3» низк.	«5» высок.	«4» средн.	«3» низк.
1 кл.	Бег 30м	6,0	6,8	7,4	5,8	6,6	7,2
2 кл.		5,8	6,6	7,2	5,6	6,4	7,0
3 кл.		5,6	6,4	7,0	5,4	6,2	6,8
4 кл.		5,4	6,2	6,8	5,2	6,0	6,6
1 кл.	Бег 1000м	Без учета времени					
2 кл.		Без учета времени					
3 кл.		6,00	6,30	7,00	5,00	5,30	6,00
4 кл.		5,00	5,40	6,30	4,30	5,00	5,30
1 кл.	Прыжок в длину с места	130	110	90	140	120	100
2 кл.		140	120	100	150	130	110
3 кл.		150	130	110	160	140	120
4 кл.		160	140	120	170	150	130
1 кл.	Челночный бег 3х10м	10,2	11,0	11,7	9,9	10,8	11,2
2 кл.		9,7	10,7	11,2	9,1	10,0	10,4
3 кл.		9,3	10,3	10,8	8,8	9,9	10,2
4 кл.		9,1	10,0	10,4	8,6	9,5	10,0
3 кл.	Прыжок в длину с разбега	300	260	220	320	280	260
4 кл.		320	280	240	340	300	280
3 кл.	Прыжок в высоту	90	80	60	100	90	70
4 кл.		100	90	70	105	95	75
1 кл.	Метание мяча	14	10	8	20	18	14
2 кл.		16	12	9	22	20	16
3 кл.		18	14	10	24	20	16
4 кл.		20	16	12	26	22	18
1 кл.	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, раз	10	8	6	12	10	8
2 кл.		13	10	8	16	13	10
3 кл.		15	12	10			
4 кл.		18	15	12			
3 кл.	Подтягивание в висе, раз (мальчики)				5	4	3
4 кл.					6	4	3
1 кл.	Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладоням и пола	Коснуться пальцам и пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцам и пола
2 кл.							
3 кл.							
4 кл.							

IV. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока .
	план	факт	
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА. Ходьба и бег. (6 часов)			
1			Вводный инструктаж по ТБ.ИОТ-1.00-2015,ИОТ-1.01-2015,ИОТ-1.03-2015,ИОТ-1.08-2015. ОРУ. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением 20 м. Игра «Пятнашки».
2			ИОТ-1.08-2015.Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 м. Игра «Пятнашки»
3			ИОТ-1.08-2015.Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.
4			ИОТ-1.08-2015.Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий.
5			ИОТ-1.08-2015.Бег с ускорением 30 м. Игра «Пятнашки». Челночный бег. Развитие скоростных и координационных способностей.
6			ИОТ-1.08-2015.Бег с ускорением 60 м. Игра «Пятнашки». Развитие скоростных и координационных способностей.
Прыжки (3 часа)			
7			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015.Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места.
8			ИОТ-1.08-2015.Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в длину с разбега 3–5 шагов. Прыжок с высоты до 40 см.
9			ИОТ-1.08-2015.Прыжок с высоты до 40 см. Эстафеты. Челночный бег.
Метание (4 часа)			
10			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.05-2015.Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель .
11			ИОТ-1.05-2015.Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с Метание набивного мяча.
12-13			ИОТ-1.05-2015.Метание набивного мяча.. Подвижная игра «Защита укрепления». Развитие скоростно-силовых способностей.
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (14 часа)			
14			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.07-2015.Игры: «Весёлые старты». Развитие скоростно-силовых способностей.
15			ИОТ-1.07-2015.Игры: «К своим флажкам», «Выше земли». Развитие скоростно-силовых способностей.
16			ИОТ-1.07-2015.ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.
17			ИОТ-1.07-2015.ОРУ. Подвижные игры.
18			ИОТ-1.07-2015.ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Зайцы в огороде» .
19			ИОТ-1.07-2015.ОРУ. Игры: «Зайцы в огороде», «Точный расчет». Эстафеты.
20			ИОТ-1.07-2015.ОРУ. Игры: «Охотник и утки », «Точный расчет». Эстафеты.
21			ИОТ-1.07-2015.ОРУ. Игры: « Попади в мяч », «Верёвочка под ногами». Эстафеты.
22			ИОТ-1.07-2015.ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», Эстафеты.
23			ИОТ-1.07-2015.ОРУ в движении. Весёлые старты.
24			ИОТ-1.07-2015.ОРУ в движении. Игры: «Волк во рву», Эстафеты.

			Развитие скоростно-силовых способностей.
25			ИОТ-1.07-2015. ОРУ в движении. Игры: «Волк во рву», «Салочки». Эстафеты.
26			ИОТ-1.07-2015. ОРУ в движении. Игры: «Передал - садись», «Кот и мыши». Эстафеты.
27			ИОТ-1.07-2015. ОРУ в движении. Игры: «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.
ГИМНАСТИКА. Акробатика. Строевые упражнения (4 часов)			
28			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.09-2015. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону.
29			ИОТ-1.09-2015. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Название гимнастических снарядов.Подвижные игры.
30			ИОТ-1.09-2015. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги, из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.
31			ИОТ-1.09-2015. Кувырок в сторону. ОРУ. Игра «Фигуры».
Висы. Строевые упражнения. (6 часов)			
32			Инструктаж по ТБ. Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Вис стоя и лежа. Игра «Змейка».
33			Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног.
34			Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног.
35			В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. ОРУ с предметами. Игра «Змейка».
36			Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. Игра «Веселые старты».
37			Вис стоя и лежа. Вис на согнутых руках. Подтягивание в висе. ОРУ с предметами.
Опорный прыжок. Лазание. (6 часов)			
38			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе.
39			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015. ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе.
40			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015. ОРУ в движении. Лазание по гимнастической скамейке с одновременным перехватом рук и перестановкой рук.
41			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015. Стойка на двух и одной ноге на бревне. Перелезание через бревно.
42			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015. Перелезание через бревно. Игра «Слушай сигнал».
43			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Иголочка и ниточка».
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ОСНОВЕ БАСКЕТБОЛА. (16 часов)			
44			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.07-2015. Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель .
45			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении.

			Броски в цель . Игра «Попади в обруч».
46			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячом.
47			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Игра «Попади в цель».
48			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Эстафеты с мячом.
49			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ведение мяча на месте. Броски в щит. Игра «Передал – садись».
50			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Игра «Весёлые старты».
51			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Игра «Передал – садись».
52			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ведение на месте правой и левой рукой. Игра «Мяч соседу».
53			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ведение на месте правой и левой рукой.. Игра «Охотники и зайцы».
54			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Игра «Передача мяча в колоннах».
55			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Броски в цель. Эстафеты.
56			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Игра «Мяч в корзину».
57			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель .
58			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Игра «Мяч в корзину». Веселые старты.
59			ИОТ-1.07-2015. ИОТ-1.05-2015. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Игра «Передал – садись».
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (9 часов)			
60			Инструктаж по ТБ.ИОТ-1.08-2015. Бег с ускорением 30 м. Челночный бег. Разновидности ходьбы.
61			ИОТ-1.08-2015. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Челночный бег.
62			ИОТ-1.08-2015. Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в высоту с разбега 3–5 шагов.
63			ИОТ-1.08-2015. Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в высоту с разбега 3–5 шагов. Прыжок с места.
64			ИОТ-1.08-2015. Прыжки с поворотом на 180. Прыжок в высоту с 4–5 шагов разбега.
65			ИОТ-1.08-2015. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Эстафеты.
66			ИОТ-1.08-2015. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Метание набивного мяча.. Эстафеты.
67			ИОТ-1.08-2015. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Метание набивного мяча.. Эстафеты.
68			ИОТ-1.08-2015. Метание набивного мяча, вперед вверх на дальность и на заданное расстояние. Игра «Зайцы в огороде».

Утверждено
Директор МБОУ
«СОШ №42 им. Э.Шемьи-заде»
г. Симферополя
_____ Э.Э. Османова

Лист корректировки рабочей программы

	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Коррекционное мероприятие	Дата проведения по факту

Заместитель директора по УВР МБОУ
«СОШ № 42 им. Э.Шемьи-заде» Н.У. Шуяева _____