

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО <i>социально-гуманитарная</i> протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> Председатель МО <i>[подпись]</i> <i>Мисбиш И.И.</i> (подпись) (ФИО)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» <i>[подпись]</i> Джемилева Ф.И. (подпись) « <u>31</u> » <u>08</u> 2016г.	УТВЕРЖАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи- заде» <i>[подпись]</i> В.А. Джемилева Приказ № <u>31</u> от <u>31.08.16</u>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 9-х классов

Составитель

Учитель истории Закерьяева Мусема Искандаровна

г. Симферополь
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 9 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2014 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия,
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание курса

Тема 1. Политика и социальное управление -11ч

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тестирование.

Тема 2. Право -20ч

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. **Тестирование.**

Резерв 2ч

Тематический план

9 класс (34 ч.)

№	Наименование разделов, тем	Учебные часы	Практическая часть
1.	Введение	1	
2.	Политика	11	Работа с текстом учебника по вопросам. Составление таблицы. Анализ документа, схема.
3.	Право	20	Самостоятельная работа. Работа с текстом Конституции. Тестирование.
4.	Повторение	2	

Календарно-тематическое планирование 9-А класса

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (кол-во часов) темы урока	Примечание
	План	Факт		
1.			Вводный урок	
ПОЛИТИКА 11 ч.				
2.			Политика и власть.	
3.			Государство.	
4.			Политические режимы.	
5.			Правовое государство.	
6.			Гражданское общество и государство.	
7.			Участие граждан в политической жизни.	
8.			Политические партии и движения.	
9.			Политические партии и движения.	
10.			Практикум по теме «Политика».	
11.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	
12.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	
ПРАВО – 20 ч				
13.			Право, его роль в жизни общества и государства.	
14.			Правоотношения и субъекты права.	
15.			Правонарушения и юридическая ответственность.	
16.			Правоохранительные органы.	
17.			Конституция Российской	

			Федерации.	
18.			Основы конституционного строя Российской Федерации.	
19.			Права и свободы человека и гражданина.	
20.			Права и свободы человека и гражданина.	
21.			Гражданские правоотношения.	
22.			Право на труд. Трудовые правоотношения.	
23.			Семейные правоотношения.	
24.			Административные правоотношения.	
25.			Уголовно-правовые отношения.	
26.			Социальные права.	
27.			Социальные права.	
28.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
29.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
30			Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
31.			Правосудие в Республике Крым	
32.			Повторительно-обобщающий урок по теме « Право».	
33			Повторение	
34			Повторение	

Календарно-тематическое планирование 9-Б класса

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (кол-во часов) темы урока	Примечание
	План	Факт		
1.			Введение	
ПОЛИТИКА 11 ч.				
2.			Политика и власть.	
3.			Государство.	
4.			Политические режимы.	
5.			Правовое государство.	
6.			Гражданское общество и государство.	
7.			Участие граждан в политической жизни.	
8.			Политические партии и движения.	
9.			Политические партии и движения.	
10.			Практикум по теме «Политика».	
11.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	
12.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	
ПРАВО – 20 ч				
13.			Право, его роль в жизни общества и государства.	
14.			Правоотношения и субъекты права.	
15.			Правонарушения и юридическая ответственность.	
16.			Правоохранительные органы.	
17.			Конституция Российской Федерации.	

18.			Основы конституционного строя Российской Федерации.	
19.			Права и свободы человека и гражданина.	
20.			Права и свободы человека и гражданина.	
21.			Гражданские правоотношения.	
22.			Право на труд. Трудовые правоотношения.	
23.			Семейные правоотношения.	
24.			Административные правоотношения.	
25.			Уголовно-правовые отношения.	
26.			Социальные права.	
27.			Социальные права.	
28.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
29.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
30.			Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
31.			Правосудие в Республике Крым	
32.			Повторительно-обобщающий урок по теме « Право».	
33.			Повторение	
34.			Повторение	

Календарно-тематическое планирование 9-В класса

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (кол-во часов) темы урока	Примечание
	План	Факт		
1.			Вводный урок	
ПОЛИТИКА 12 ч.				
2.			Политика и власть.	
3.			Государство.	
4.			Политические режимы.	
5.			Правовое государство.	
6.			Гражданское общество и государство.	
7.			Участие граждан в политической жизни.	
8.			Политические партии и движения.	
9.			Политические партии и движения.	
10.			Практикум по теме «Политика».	
11.			Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	
ПРАВО – 21 ч				
12.			Право, его роль в жизни общества и государства.	
13.			Правоотношения и субъекты права.	
14.			Правонарушения и юридическая ответственность.	
15.			Правонарушения и юридическая ответственность.	
16.			Правоохранительные органы.	
17.			Конституция Российской Федерации.	
18.			Основы конституционного строя Российской Федерации.	

19.			Права и свободы человека и гражданина.	
20.			Права и свободы человека и гражданина.	
21.			Гражданские правоотношения.	
22.			Право на труд. Трудовые правоотношения.	
23.			Семейные правоотношения.	
24.			Административные правоотношения.	
25.			Уголовно-правовые отношения.	
26.			Социальные права.	
27.			Социальные права.	
28.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
29.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
30.			Правовое регулирование отношений в сфере образования.	
31.			Правосудие в Республике Крым	
32.			Повторительно-обобщающий урок по теме « Право».	
33.			Повторение	
34.			Повторение	