

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО учителей<br>математики, информатики и физики<br>(протокол от __.__.2020 г. №__)<br>Руководитель МО<br>_____ И.И. Дудаков | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УВР<br>МБОУ «СОШ №42<br>им. Эшрефа Шемьи-заде»<br>_____ З.Р. Менсеитова | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>МБОУ «СОШ №42<br>им. Эшрефа Шемьи-заде»<br>_____ Э.Э. Османова<br>Приказ от __.__.2020 г. №__ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по информатике  
на 2020/2021 учебный год  
базовый уровень  
7 класса  
Основное общее образование

Учитель: Харебин Руслан Витальевич, специалист

Количество часов в год: 34  
Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

Симферополь  
2020

## **I. Пояснительная записка**

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 7 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.)
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994).

Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции»
- Письмо Министерства «Просвещение РФ» от 19.03.2020 ГД -39/04 (методические рекомендации). Изменения и внесение в Закон «Об Образовании 273 ФЗ»
- Приказ от 26.01.2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с

изменениями).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01–14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2020 №01–14/1960 «Методические рекомендации по ведению в общеобразовательных организациях Республики Крым журналов успеваемости обучающихся в электронном виде».
- В соответствии с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2017 № 2903.
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2020/2021 учебный год.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета:

### *Личностные результаты:*

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### *Метапредметные результаты:*

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### *Предметные результаты:*

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, устройство и программное обеспечение компьютера, текстовая и графическая информация, мультимедиа и компьютерные презентации.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Тема 1. Введение в предмет – 1 ч.**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

#### **Тема 2. Человек и информация – 4 ч.**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером, основные приемы редактирования.

Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером».

Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером».

Практическая работа №3 «Единицы измерения информации».

#### Обучающиеся должны знать:

- связь между информацией и знаниями человека, что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации, что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

#### Обучающиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

#### **Тема 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение – 6 ч.**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Практическая работа №4 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств».

Практическая работа №5 «Пользовательский интерфейс».

Практическая работа №6 «Работа с файловой структурой операционной системы».

#### Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти, типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Обучающиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов, просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

**Тема 4. Текстовая информация и компьютер – 10 ч.**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Контрольная работа №1 «Человек и информация. Компьютер: устройство и программное обеспечение».

Практическая работа №7 «Ввод и редактирование текста».

Практическая работа №8 «Форматирование текста».

Практическая работа №9 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста».

Практическая работа №10 «Таблицы в текстовом документе».

Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора».

Итоговая практическая работа №12 «Создание и обработка текстовых документов».

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Обучающиеся должны знать:

- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Обучающиеся должны уметь:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

### **Тема 5. Графическая информация и компьютер – 5 ч.**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре). При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Практическая работа №13 «Работа с растровым графическим редактором».

Практическая работа №14 «Работа с векторным графическим редактором».

Практическая работа №15 «Технические средства компьютерной графики».

#### Обучающиеся должны знать:

- способы представления изображений в памяти компьютера;
- понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

#### Обучающиеся должны уметь:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

### **Тема 6. Мультимедиа и компьютерные презентации – 8 ч.**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

Практическая работа №16 «Создание презентации».

Практическая работа №17 «Технология мультимедиа».

Контрольная работа №2 «Текстовая, графическая информация. Мультимедиа».

Итоговая контрольная работа.

Практическая работа №18 «Создание гиперссылок».

Практическая работа №19 «Демонстрация презентации на заданную тему».

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память. Запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер, использование записанного изображения и звука в презентации.

#### Обучающиеся должны знать:

- что такое мультимедиа, принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

#### Обучающиеся должны уметь:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

#### IV. Тематическое планирование

| № | Тема                                            | Кол-во часов | Теория | Контрольные работы | Практические работы |
|---|-------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------|---------------------|
| 1 | Введение в предмет                              | 1            | 1      |                    |                     |
| 2 | Человек и информация                            | 4            | 1      |                    | 3                   |
| 3 | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6            | 3      |                    | 3                   |
| 4 | Текстовая информация и компьютер                | 10           | 3      | 1                  | 6                   |
| 5 | Графическая информация и компьютер              | 5            | 2      |                    | 3                   |
| 6 | Мультимедиа и компьютерные презентации          | 8            | 2      | 2                  | 3                   |
|   | Всего:                                          | 34           | 13     | 3                  | 18                  |

## V. Календарно-тематическое планирование 7-Б

| №<br>п\п                                                       | Дата проведения |      | Тема урока                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | план            | факт |                                                                                                       |
| Тема 1. Введение в предмет (1 ч.)                              |                 |      |                                                                                                       |
| 1                                                              |                 |      | Правила поведения и техника безопасности. Наука информатика.                                          |
| Тема 2. Человек и информация (4 ч.)                            |                 |      |                                                                                                       |
| 2                                                              |                 |      | Информация её виды и свойства.                                                                        |
| 3                                                              |                 |      | Информационные процессы. Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером».                   |
| 4                                                              |                 |      | Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером».                                            |
| 5                                                              |                 |      | Практическая работа №3 «Единицы измерения информации».                                                |
| Тема 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 ч.) |                 |      |                                                                                                       |
| 6                                                              |                 |      | Архитектура ПК.                                                                                       |
| 7                                                              |                 |      | Практическая работа №4 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств».      |
| 8                                                              |                 |      | Типы и состав программного и системного обеспечения.                                                  |
| 9                                                              |                 |      | Практическая работа №5 «Пользовательский интерфейс».                                                  |
| 10                                                             |                 |      | Файлы и файловые структуры.                                                                           |
| 11                                                             |                 |      | Практическая работа №6 «Работа с файловой структурой операционной системы».                           |
| Тема 4. Текстовая информация и компьютер (10 ч.)               |                 |      |                                                                                                       |
| 12                                                             |                 |      | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.                                      |
| 13                                                             |                 |      | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.                                                           |
| 14                                                             |                 |      | <b>Контрольная работа №1 «Человек и информация. Компьютер: устройство и программное обеспечение».</b> |
| 15                                                             |                 |      | Практическая работа №7 «Ввод и редактирование текста».                                                |
| 16                                                             |                 |      | Практическая работа №8 «Форматирование текста».                                                       |
| 17                                                             |                 |      | Практическая работа №9 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста».                              |
| 18                                                             |                 |      | Таблицы в текстовом документе.                                                                        |
| 19                                                             |                 |      | Практическая работа №10 «Таблицы в текстовом документе».                                              |
| 20                                                             |                 |      | Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора».                           |
| 21                                                             |                 |      | Итоговая практическая работа №12 «Создание и обработка текстовых документов».                         |
| Тема 5. Графическая информация и компьютер (5 ч.)              |                 |      |                                                                                                       |
| 22                                                             |                 |      | Компьютерная графика.                                                                                 |
| 23                                                             |                 |      | Практическая работа №13 «Работа с растровым графическим редактором».                                  |
| 24                                                             |                 |      | Кодирование изображения.                                                                              |
| 25                                                             |                 |      | Практическая работа №14 «Работа с векторным графическим редактором».                                  |
| 26                                                             |                 |      | Практическая работа №15 «Технические средства компьютерной графики».                                  |
| Тема 6. Мультимедиа и компьютерные презентации (8 ч.)          |                 |      |                                                                                                       |
| 27                                                             |                 |      | Компьютерные презентации.                                                                             |
| 28                                                             |                 |      | Практическая работа №16 «Создание презентации».                                                       |

|    |  |  |                                                                                |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|
| 29 |  |  | Технические средства мультимедиа.                                              |
| 30 |  |  | Практическая работа №17 «Технология мультимедиа».                              |
| 31 |  |  | <b>Контрольная работа №2 «Текстовая, графическая информация. Мультимедиа».</b> |
| 32 |  |  | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                            |
| 33 |  |  | Практическая работа №18 «Создание гиперссылок».                                |
| 34 |  |  | Практическая работа №19 «Демонстрация презентации на заданную тему».           |

## Календарно-тематическое планирование 7-В

| №<br>п\п                                                       | Дата проведения |      | Тема урока                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | план            | факт |                                                                                                       |
| Тема 1. Введение в предмет (1 ч.)                              |                 |      |                                                                                                       |
| 1                                                              |                 |      | Правила поведения и техника безопасности. Наука информатика.                                          |
| Тема 2. Человек и информация (4 ч.)                            |                 |      |                                                                                                       |
| 2                                                              |                 |      | Информация её виды и свойства.                                                                        |
| 3                                                              |                 |      | Информационные процессы. Практическая работа №1 «Работа с клавиатурным тренажером».                   |
| 4                                                              |                 |      | Практическая работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером».                                            |
| 5                                                              |                 |      | Практическая работа №3 «Единицы измерения информации».                                                |
| Тема 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 ч.) |                 |      |                                                                                                       |
| 6                                                              |                 |      | Архитектура ПК.                                                                                       |
| 7                                                              |                 |      | Практическая работа №4 «Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств».      |
| 8                                                              |                 |      | Типы и состав программногo и системного обеспечения.                                                  |
| 9                                                              |                 |      | Практическая работа №5 «Пользовательский интерфейс».                                                  |
| 10                                                             |                 |      | Файлы и файловые структуры.                                                                           |
| 11                                                             |                 |      | Практическая работа №6 «Работа с файловой структурой операционной системы».                           |
| Тема 4. Текстовая информация и компьютер (10 ч.)               |                 |      |                                                                                                       |
| 12                                                             |                 |      | Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.                                      |
| 13                                                             |                 |      | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.                                                           |
| 14                                                             |                 |      | <b>Контрольная работа №1 «Человек и информация. Компьютер: устройство и программное обеспечение».</b> |
| 15                                                             |                 |      | Практическая работа №7 «Ввод и редактирование текста».                                                |
| 16                                                             |                 |      | Практическая работа №8 «Форматирование текста».                                                       |
| 17                                                             |                 |      | Практическая работа №9 «Буфер обмена. Поиск и замена фрагментов текста».                              |
| 18                                                             |                 |      | Таблицы в текстовом документе.                                                                        |
| 19                                                             |                 |      | Практическая работа №10 «Таблицы в текстовом документе».                                              |
| 20                                                             |                 |      | Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора».                           |
| 21                                                             |                 |      | Итоговая практическая работа №12 «Создание и обработка текстовых документов».                         |
| Тема 5. Графическая информация и компьютер (5 ч.)              |                 |      |                                                                                                       |
| 22                                                             |                 |      | Компьютерная графика.                                                                                 |
| 23                                                             |                 |      | Практическая работа №13 «Работа с растровым графическим редактором».                                  |
| 24                                                             |                 |      | Кодирование изображения.                                                                              |
| 25                                                             |                 |      | Практическая работа №14 «Работа с векторным графическим редактором».                                  |
| 26                                                             |                 |      | Практическая работа №15 «Технические средства компьютерной графики».                                  |
| Тема 6. Мультимедиа и компьютерные презентации (8 ч.)          |                 |      |                                                                                                       |
| 27                                                             |                 |      | Компьютерные презентации.                                                                             |
| 28                                                             |                 |      | Практическая работа №16 «Создание презентации».                                                       |
| 29                                                             |                 |      | Технические средства мультимедиа.                                                                     |

|    |  |  |                                                                                |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|
| 30 |  |  | Практическая работа №17 «Технология мультимедиа».                              |
| 31 |  |  | <b>Контрольная работа №2 «Текстовая, графическая информация. Мультимедиа».</b> |
| 32 |  |  | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                            |
| 33 |  |  | Практическая работа №18 «Создание гиперссылок».                                |
| 34 |  |  | Практическая работа №19 «Демонстрация презентации на заданную тему».           |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО учителей<br>математики, информатики и физики<br>(протокол от __.__.2020 г. №__)<br>Руководитель МО<br>_____ И.И. Дудаков | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УВР<br>МБОУ «СОШ №42<br>им. Эшрефа Шемьи-заде»<br>_____ З.Р. Менсеитова<br>___.__.2020 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>МБОУ «СОШ №42<br>им. Эшрефа Шемьи-заде»<br>_____ Э.Э. Османова<br>Приказ от __.__.2020 г. №__ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по информатике  
на 2020/2021 учебный год  
базовый уровень  
8-А класса  
Основное общее образование

Учитель: Харебин Руслан Витальевич, специалист

Количество часов в год: 34  
Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

Симферополь  
2020

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.)
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994).

Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции»
- Письмо Министерства «Просвещение РФ» от 19.03.2020 ГД -39/04 (методические рекомендации). Изменения и внесение в Закон «Об Образовании 273 ФЗ»
- Приказ от 26.01.2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с

изменениями).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01–14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2020 №01–14/1960 «Методические рекомендации по ведению в общеобразовательных организациях Республики Крым журналов успеваемости обучающихся в электронном виде».
- В соответствии с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2017 № 2903.
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2020/2021 учебный год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета:

### *Личностные результаты:*

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### *Метапредметные результаты:*

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### *Предметные результаты:*

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Тема 1. Передача информации в компьютерных сетях – 8 ч.**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов. Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем».

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора».

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы.

#### Обучающиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

#### Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

### **Тема 2. Информационное моделирование – 5 ч.**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью».

#### Обучающиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;

➤ какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Обучающиеся должны уметь:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

### **Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10 ч.**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».

Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

Обучающиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Обучающиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

### **Тема 4. Табличные вычисления на компьютере – 11 ч.**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа,

формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц. Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств. Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

Контрольная работа №2 «Базы данных. Табличные вычисления на компьютере».

Итоговая контрольная работа.

Обучающиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Обучающиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

### III. Тематическое планирование

| № | Тема                                           | Кол-во часов | Теория | Контрольные работы | Практические работы |
|---|------------------------------------------------|--------------|--------|--------------------|---------------------|
| 1 | Передача информации в компьютерных сетях       | 8            | 4      |                    | 4                   |
| 2 | Информационное моделирование                   | 5            | 3      | 1                  | 1                   |
| 3 | Хранение и обработка информации в базах данных | 10           | 5      |                    | 5                   |
| 4 | Табличные вычисления на компьютере             | 11           | 5      | 2                  | 4                   |
|   | Всего                                          | 34           | 17     | 3                  | 14                  |

#### IV. Календарно-тематическое планирование

| № п\п                                                          | Дата проведения |      | Тема урока                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | план            | факт |                                                                                                                               |
| Тема 1. Передача информации в компьютерных сетях (8 ч.)        |                 |      |                                                                                                                               |
| 1                                                              |                 |      | Техника безопасности. Компьютерные сети.                                                                                      |
| 2                                                              |                 |      | Аппаратное и программное обеспечение сети.                                                                                    |
| 3                                                              |                 |      | Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».                                |
| 4                                                              |                 |      | Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой».                                                                         |
| 5                                                              |                 |      | Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете.                                                        |
| 6                                                              |                 |      | Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем».                                     |
| 7                                                              |                 |      | Практическая работа № 4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора».                             |
| 8                                                              |                 |      | Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы.                     |
| Тема 2. Информационное моделирование (5 ч.)                    |                 |      |                                                                                                                               |
| 9                                                              |                 |      | Моделирование.                                                                                                                |
| 10                                                             |                 |      | Табличные модели.                                                                                                             |
| 11                                                             |                 |      | Информационное моделирование на компьютере.                                                                                   |
| 12                                                             |                 |      | Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью».                       |
| 13                                                             |                 |      | Контрольная работа №1 «Компьютерные сети. Моделирование».                                                                     |
| Тема 3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч.) |                 |      |                                                                                                                               |
| 14                                                             |                 |      | Понятие базы данных и информационной системы.                                                                                 |
| 15                                                             |                 |      | Практическая работа № 6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».      |
| 16                                                             |                 |      | Практическая работа № 7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».                               |
| 17                                                             |                 |      | Практическая работа № 8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».                                                |
| 18                                                             |                 |      | Логические операции. Сложные условия поиска.                                                                                  |
| 19                                                             |                 |      | Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».                                                 |
| 20                                                             |                 |      | Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.                                                                     |
| 21                                                             |                 |      | Практическая работа № 10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».                               |
| 22                                                             |                 |      | Хранение и обработка информации в базах данных.                                                                               |
| 23                                                             |                 |      | Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.               |
| Тема 4. Табличные вычисления на компьютере (11 ч.)             |                 |      |                                                                                                                               |
| 24                                                             |                 |      | Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.                                                          |
| 25                                                             |                 |      | Представление чисел в памяти компьютера.                                                                                      |
| 26                                                             |                 |      | Табличные расчёты и электронные таблицы.                                                                                      |
| 27                                                             |                 |      | Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их |

|    |  |  |                                                                                                                                                    |
|----|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |  | копирование».                                                                                                                                      |
| 28 |  |  | Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазон.                                                                                            |
| 29 |  |  | Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».                                     |
| 30 |  |  | Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации». |
| 31 |  |  | <b>Контрольная работа №2 «Базы данных. Табличные вычисления на компьютере».</b>                                                                    |
| 32 |  |  | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                                                                                                |
| 33 |  |  | Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».                                                              |
| 34 |  |  | Решение задач ОГЭ по теме «Табличные вычисления на компьютере».                                                                                    |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО учителей<br>математики, информатики и физики<br>(протокол от __.__.2020 г. №__)<br>Руководитель МО<br>_____ И.И. Дудаков | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УВР<br>МБОУ «СОШ №42<br>им. Эшрефа Шемьи-заде»<br>_____ З.Р. Менсеитова<br>_____.__.2020 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>МБОУ «СОШ №42<br>им. Эшрефа Шемьи-заде»<br>_____ Э.Э. Османова<br>Приказ от __.__.2020 г. №__ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по информатике и ИКТ  
на 2020/2021 учебный год  
базовый уровень  
9 класса  
Основное общее образование

Учитель: Харебин Руслан Витальевич, специалист

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа разработана на основе примерной программы «ИНФОРМАТИКА» 7-9 классы.  
Авторы Семакин И.Г., Цветкова М.С. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Симферополь  
2020

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 9 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.215 г.)
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (в ред. приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994).  
Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ в условиях распространения коронавирусной инфекции»
- Письмо Министерства «Просвещение РФ» от 19.03.2020 ГД -39/04 (методические рекомендации). Изменения и внесение в Закон «Об Образовании 273 ФЗ»
- Приказ от 26.01.2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных

локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01–14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2020 №01–14/1960 «Методические рекомендации по ведению в общеобразовательных организациях Республики Крым журналов успеваемости обучающихся в электронном виде».
- В соответствии с Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2017 № 2903.
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2020/2021 учебный год.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета:

### *Личностные результаты:*

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### *Метапредметные результаты:*

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### *Предметные результаты:*

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **1. Управление и алгоритмы 13 ч.**

Техника безопасности. Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

*Практика на компьютере:* работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».

Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа №4 «Работа с циклами».

Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений».

Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой».

Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации».

Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы».

Обучающиеся должны знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Обучающиеся должны уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;

- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

## 2. Введение в программирование – 15 ч.

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

*Практика на компьютере:* знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».

Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».

Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».

Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».

Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».

Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».

Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием».

Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».

Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».

Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».

Обучающиеся должны знать:

- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;

- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

### **3. Информационные технологии и общество 4 ч.**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование».

Итоговая контрольная работа.

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
  - основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
  - в чем состоит проблема безопасности информации;
  - какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Обучающиеся должны уметь:

регулировать свою информационную деятельность в соответствие с этическими и правовыми нормами общества.

### **III. Учебно – тематический план**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                          | <b>Кол-во часов</b> | <b>Теория</b> | <b>Контрольные работы</b> | <b>Практические работы</b> |
|----------|--------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.       | Управление и алгоритмы               | 13                  | 5             | 1                         | 7                          |
| 2.       | Введение в программирование          | 15                  | 5             |                           | 10                         |
| 3.       | Информационные технологии и общество | 6                   | 4             | 2                         |                            |
| 4.       | Всего                                | 34                  | 14            | 3                         | 17                         |

## IV. Календарно-тематическое планирование

9-А

| №<br>п\п                                            | Дата<br>проведения |      | Тема урока                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | план               | факт |                                                                                                                               |
| Тема 1. Управление и алгоритмы (13 ч.)              |                    |      |                                                                                                                               |
| 1                                                   |                    |      | Техника безопасности. Кибернетическая модель управления.                                                                      |
| 2                                                   |                    |      | Понятие алгоритма и его свойства.                                                                                             |
| 3                                                   |                    |      | Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».                                                            |
| 4                                                   |                    |      | Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».                                                                      |
| 5                                                   |                    |      | Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.                                              |
| 6                                                   |                    |      | Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».                  |
| 7                                                   |                    |      | Управление с обратной связью.                                                                                                 |
| 8                                                   |                    |      | Практическая работа №4 «Работа с циклами».                                                                                    |
| 9                                                   |                    |      | Ветвления. Использование двухшаговой детализации.                                                                             |
| 10                                                  |                    |      | Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений». |
| 11                                                  |                    |      | Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой».                                                        |
| 12                                                  |                    |      | Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации».                                                                  |
| 13                                                  |                    |      | Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы».                                                                               |
| Тема 2. Введение в программирование (15 ч.)         |                    |      |                                                                                                                               |
| 14                                                  |                    |      | Алгоритмы работы с величинами                                                                                                 |
| 15                                                  |                    |      | Линейные алгоритмы. Построение блок-схем.                                                                                     |
| 16                                                  |                    |      | Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».                                    |
| 17                                                  |                    |      | Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».                                                                      |
| 18                                                  |                    |      | Оператор ветвления.                                                                                                           |
| 19                                                  |                    |      | Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».    |
| 20                                                  |                    |      | Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».                     |
| 21                                                  |                    |      | Циклы на языке Паскаль.                                                                                                       |
| 22                                                  |                    |      | Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».                            |
| 23                                                  |                    |      | Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».                                          |
| 24                                                  |                    |      | Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием».                                          |
| 25                                                  |                    |      | Одномерные массивы в Паскале.                                                                                                 |
| 26                                                  |                    |      | Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».                                                  |
| 27                                                  |                    |      | Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».                                |
| 28                                                  |                    |      | Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».                                                                |
| Тема 3. Информационные технологии и общество (6 ч.) |                    |      |                                                                                                                               |
| 29                                                  |                    |      | Предыстория информатики.                                                                                                      |
| 30                                                  |                    |      | История ЭВМ и ИКТ.                                                                                                            |
| 31                                                  |                    |      | Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование».                                                                  |
| 32                                                  |                    |      | Итоговая контрольная работа.                                                                                                  |
| 33                                                  |                    |      | Основы социальной информатики.                                                                                                |
| 34                                                  |                    |      | Информационная безопасность.                                                                                                  |

## Календарно-тематическое планирование 9-В

| №<br>п\п                                            | Дата<br>проведения |      | Тема урока                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | план               | факт |                                                                                                                               |
| Тема 1. Управление и алгоритмы (13 ч.)              |                    |      |                                                                                                                               |
| 1                                                   |                    |      | Техника безопасности. Кибернетическая модель управления.                                                                      |
| 2                                                   |                    |      | Понятие алгоритма и его свойства.                                                                                             |
| 3                                                   |                    |      | Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».                                                            |
| 4                                                   |                    |      | Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».                                                                      |
| 5                                                   |                    |      | Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.                                              |
| 6                                                   |                    |      | Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».                  |
| 7                                                   |                    |      | Управление с обратной связью.                                                                                                 |
| 8                                                   |                    |      | Практическая работа №4 «Работа с циклами».                                                                                    |
| 9                                                   |                    |      | Ветвления. Использование двухшаговой детализации.                                                                             |
| 10                                                  |                    |      | Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений». |
| 11                                                  |                    |      | Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой».                                                        |
| 12                                                  |                    |      | Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации».                                                                  |
| 13                                                  |                    |      | <b>Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы».</b>                                                                        |
| Тема 2. Введение в программирование (15 ч.)         |                    |      |                                                                                                                               |
| 14                                                  |                    |      | Алгоритмы работы с величинами                                                                                                 |
| 15                                                  |                    |      | Линейные алгоритмы. Построение блок-схем.                                                                                     |
| 16                                                  |                    |      | Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».                                    |
| 17                                                  |                    |      | Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».                                                                      |
| 18                                                  |                    |      | Оператор ветвления.                                                                                                           |
| 19                                                  |                    |      | Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».    |
| 20                                                  |                    |      | Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».                     |
| 21                                                  |                    |      | Циклы на языке Паскаль.                                                                                                       |
| 22                                                  |                    |      | Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».                            |
| 23                                                  |                    |      | Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».                                          |
| 24                                                  |                    |      | Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием».                                          |
| 25                                                  |                    |      | Одномерные массивы в Паскале.                                                                                                 |
| 26                                                  |                    |      | Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».                                                  |
| 27                                                  |                    |      | Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».                                |
| 28                                                  |                    |      | Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».                                                                |
| Тема 3. Информационные технологии и общество (6 ч.) |                    |      |                                                                                                                               |
| 29                                                  |                    |      | Предыстория информатики.                                                                                                      |
| 30                                                  |                    |      | История ЭВМ и ИКТ.                                                                                                            |
| 31                                                  |                    |      | <b>Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование».</b>                                                           |
| 32                                                  |                    |      | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                                                                           |
| 33                                                  |                    |      | Основы социальной информатики.                                                                                                |
| 34                                                  |                    |      | Информационная безопасность.                                                                                                  |

## Календарно-тематическое планирование 9-Г

| №<br>п\п                                            | Дата<br>проведения |      | Тема урока                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | план               | факт |                                                                                                                               |
| Тема 1. Управление и алгоритмы (13 ч.)              |                    |      |                                                                                                                               |
| 1                                                   |                    |      | Техника безопасности. Кибернетическая модель управления.                                                                      |
| 2                                                   |                    |      | Понятие алгоритма и его свойства.                                                                                             |
| 3                                                   |                    |      | Практическая работа №1 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».                                                            |
| 4                                                   |                    |      | Практическая работа №2 «Построение линейных алгоритмов».                                                                      |
| 5                                                   |                    |      | Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.                                              |
| 6                                                   |                    |      | Практическая работа №3 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».                  |
| 7                                                   |                    |      | Управление с обратной связью.                                                                                                 |
| 8                                                   |                    |      | Практическая работа №4 «Работа с циклами».                                                                                    |
| 9                                                   |                    |      | Ветвления. Использование двухшаговой детализации.                                                                             |
| 10                                                  |                    |      | Практическая работа №5 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений». |
| 11                                                  |                    |      | Практическая работа №6 «Составление алгоритмов со сложной структурой».                                                        |
| 12                                                  |                    |      | Практическая работа №7 «Итоговое задание по алгоритмизации».                                                                  |
| 13                                                  |                    |      | <b>Контрольная работа №1 «Управление и алгоритмы».</b>                                                                        |
| Тема 2. Введение в программирование (15 ч.)         |                    |      |                                                                                                                               |
| 14                                                  |                    |      | Алгоритмы работы с величинами                                                                                                 |
| 15                                                  |                    |      | Линейные алгоритмы. Построение блок-схем.                                                                                     |
| 16                                                  |                    |      | Практическая работа №8 «Работа с готовыми программами: отладка, выполнение, тестирование».                                    |
| 17                                                  |                    |      | Практическая работа №9 «Построение линейных алгоритмов».                                                                      |
| 18                                                  |                    |      | Оператор ветвления.                                                                                                           |
| 19                                                  |                    |      | Практическая работа №10 «Разработка программ с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений».    |
| 20                                                  |                    |      | Практическая работа №11 «Разработка программ с использованием оператора ветвления и логических операций».                     |
| 21                                                  |                    |      | Циклы на языке Паскаль.                                                                                                       |
| 22                                                  |                    |      | Практическая работа №12 «Разработка программ с использованием цикла с заданным числом повторений».                            |
| 23                                                  |                    |      | Практическая работа №13 «Разработка программ с использованием цикла с предусловием».                                          |
| 24                                                  |                    |      | Практическая работа №14 «Разработка программ с использованием цикла с постусловием».                                          |
| 25                                                  |                    |      | Одномерные массивы в Паскале.                                                                                                 |
| 26                                                  |                    |      | Практическая работа №15 «Разработка программ обработки одномерных массивов».                                                  |
| 27                                                  |                    |      | Практическая работа №16 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».                                |
| 28                                                  |                    |      | Практическая работа №17 «Решение задач на обработку массивов».                                                                |
| Тема 3. Информационные технологии и общество (6 ч.) |                    |      |                                                                                                                               |
| 29                                                  |                    |      | Предыстория информатики.                                                                                                      |
| 30                                                  |                    |      | История ЭВМ и ИКТ.                                                                                                            |
| 31                                                  |                    |      | <b>Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование».</b>                                                           |
| 32                                                  |                    |      | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                                                                           |
| 33                                                  |                    |      | Основы социальной информатики.                                                                                                |
| 34                                                  |                    |      | Информационная безопасность.                                                                                                  |