

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов (протокол от «___» ___ 2020г №___) Руководитель МО учителей крымскотатарского языка _____Э.М.Бориева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____Н.У.Шуяева «___»_____2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____Э.Э.Османова Приказ от «___»___2020г. №__
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке
на 2020/2021 учебный год
базовый уровень
1- Д класс
Начальное общее образование

Учитель: Куртосманова Ферузе Изетовна,
первая категория

Количество часов в год: 66
Количество часов в неделю: 2

Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы начального общего образования и авторской рабочей программы «Крымскотатарская литература (родной)» (под ред. А.С. Аблятипова – М.: «Просвещение», 2015г.)

Симферополь
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Количество недельных часов: 2 часа

Количество часов в год: 66 часов

Учебное пособие: Азбука: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках в 2 частях / М.Ш. Гафарова – М. : Просвещение, 2017.

Литературное чтение: учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках / С.С. Саттарова, М.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по крымскотатарскому языку и рабочей программы «Крымскотатарская литература (родной)» (под ред. А.С. Аблятипова – М.: «Просвещение», 2015г.) для учащихся 1 класса МБОУ «СОШ № 42 им.Эшрефа Шемьи-заде».

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

1.Федеральный уровень:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1.6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.11. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, www.fgosreestr.ru.).

1.12. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, www.fgosreestr.ru.).

1.13. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

1.14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

2. Региональный уровень

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2.2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

2.3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

2.4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

2.5. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2020/2021 учебный год.

Цель программы: формирование языковой и нравственной культуры учащихся, развитие устной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о родной литературе, обеспечение мотивации обучения родной литературе.

Цель занятий, проводимых по данной программе:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке;
- содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа;
- воспитывать познавательный интерес к родной литературе, повышать уровень языкового развития школьников,
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Данные занятия должны способствовать решению задач обеспечения правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, синтаксических конструкций; созданию речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей младших школьников.

Занятия выстроены следующим образом:

- 1) Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.
- 2) Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.
- 3) Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и так далее).

Задачи:

- приобщение школьников к информационным ресурсам библиотеки;
- знакомство с историей родной литературы;
- воспитание любви к родной литературе и языку;
- обогащение словарного запаса;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание любознательности;
- повышение культуры речи школьников.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии литературного и культурного пространства, о литературе и языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что литература представляет собой явление национальной культуры.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах крымскотатарского литературного чтения (орфоэпических, лексических) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Овладение учебными действиями литературных норм и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Место курса в учебном плане

На изучение литературного чтения на родном языке в 1 классе отводится 2 часа в неделю - 66 часов в год (33 учебные недели).

Содержание учебного предмета

Содержание данного курса обеспечивает формирование предметных универсальных умений, способствует овладению навыками чтения, умением воспринимать и принимать прослушанное и прочитанное, вести диалог, строить монологическое высказывание, работать со словарями, справочниками и энциклопедиями, высказывать свое мнение о прочитанном, воспринимать художественное произведение как искусство слова.

Программа состоит из следующих разделов: «Виды речевой деятельности», «Библиографическая культура», «Творческая деятельность обучающихся», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Работа с научно-популярными, учебными и другими текстами».

Примерное тематическое планирование в 1 классе.

Наименование разделов и тем.	<i>Всего часов</i>
Подготовительный этап	6
Букварный период	38
Послебукварный период	22
<i>Итого</i>	66

Проверочные и контрольные работы

Программанын амелий кысымы

Виды контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Чтение вслух				1
Чтение про себя				
Проверочная работа				
Итоговая контрольная				
Итого				1

Календарно-тематическое планирование
1 сыныф
Такъвим - мевзувий планлаштырув. 2 саат

	Тарих. (Дата)		Дерс мевзулары
	план	факт	
			Азырланув девيري. (6 саат)
1			Мераба,мектеп! «Элифбе» - биринджи дерслик китабы. Агъзавий ве язма нутукъ. Джумле.
2			Бугуньки ишни ярынгъа къалдырма. Джумле ве сёз. Сёз ве эджа.
3			Тавукъларнен ят, хоразларнен тур. Эджа. Ургъу. Къолчачыкъ масалы.
4			Бирликте – муаббетлик. Этрафымыздаки сеслер. Созукъ ве тутукъ сеслер. Ана юртунъ – алтын бешик.
5			Акъыл базарда сатылмаз. Эджа.
6			Окъумакъ – иненен къую къазмакъ. Титис папийчик.
			Арифлерни огренюв девيري. (38 саат)
7			Ачув –душман, акъыл – дост. А а арифи.
8			Озюнь чалыш, озюнь къазан. О о арифи.
9			Иш битиргеннинъ иши битев. И и арифи.
10			Арекетте – берекет. Ы ы арифи.
11			Унери бар – ач къалмаз. У у арифи.
12			Нутукъ инкишафы. Огренильген арифлерни текрарлав.
13		13.10	Дост къара кунъде белли ола. Н н арифи.
14		15.10	Сагълыгъым - байлыгъым. С с арифи.
15		20.10	Айванларны севмек керек. К к арифи.
16			Инсан достларынен кучлю. Т т арифи.
17			Лейлек. Л л арифи.
18			Балыкъчы ве балыкъ акъкъында масал.(А.С.Пушкин) Р р арифи.
19			Емиш ашайджакъ олсанъ, чечегини узьме. Е е арифи.
20			Ватан – экинджи ананъ. В в арифи.
21			Пек безенген – бездир. П п арифи.
22			Къышны яздан къаршыла. Къ къ арифи.
23			Мусафирчен эв берекетли олур. М м арифи.
24			Бааръ авасы кельмели, кетмели. З з арифи. Зенаатлар.
25			Багъчаны насыл бакъсанъ. Алмасы да ойле олур. Б б арифи.
26			Денъиз – табиятнынъ муджизеси. Д д арифи.
27			Яхшыдан унер ал, ямандан узакъ ол. Я я арифи.
28			Денъизде ёллар чокъ. Њ ъ арифи.
29			Геми сувда батмаз. Г г арифи.
30			Булутсыз ягъмур ягъмаз. Гъ гъ арифи.
31			Кеч олсун, кучь олмасын. Ч ч арифи.
32			Тильки еди къашкъырны алдатыр. Ъ ъ арифи.
33			Шакъа этип айтсанъ да, тюшюнип айт. Ш ш арифи.
34			Шувулдап ягъгъан ягъмур тез токътар. Ж ж арифи.
35			Бильги – энъ яхшы зенгинликтир. Дж дж арифи.

36		Тильнен сёйлегендже, кьолнен ишлеп косьтер. Ё ё ирифи.
37		Байракъны кокке котермек генчлерге керек! Й й арифи.
38		Хайырлы ишнинъ кечи ёкъ. Х х арифи.
39		Балыкъкъа сув керек, къушкъа – ава. Ю ю арифи.
40		Яшлыкъ омюрнинъ чечеги. Ц ц арифи.
41		Бирлик эв – берекетли эв. Э э арифи.
42		Плащ кийген сыланмаз. Щ щ арифи.
43		Фукъарелик айып дегиль, тенбеллик айыптыр. Ф ф арифи.
44		Мераметли олунъыз. Ъ ъ арифлери.
		Арифлерни огренювден сонъки девир. (22 саат)
45		Биз окъумагъа огрендик. «Элифбе» Р.Фазыл, «Алимнинъ къуванчы» Б.Мамбет
46		«Энъ татлы» Н.Умеров, «Ойнамагъа вакъыт ёкъ» И.Паульсон
47		Халкъ агъыз яратыджылыгъы. Айненни, пармакъ оюны, «Девелер», «Ёлджу».
48		Ренкли саифелер. Сайымлар. Тезайтымлар. «Тильки ве къаз» (Масал)
49		«Не ичюн хораз ве тавукъ бир куместе яшайлар» (Масал) 1 кысым.
50		«Не ичюн хораз ве тавукъ бир куместе яшайлар» (Масал) 2 кысым.
51		Къырымтатар яzydжылары. «Айванлар не айталар?» А.Чергеев
52		«Дюльгер алетлери шай айталар». Дж.Кендже
53		Бир йылда бар дёрт мевсим. «Кузь» А.Одабаш
54		«Къыш» Э.Ибраим
55		«Табиат уяна» Н.Керичли, «Мевсим бааръ» Я.Шакир-Али
56		«Яз йыры» И.Бахшыш
57		Къоранта ве достлукъ акъкъында. «Машалла, Анифе!» С.Харахады
58		«Иштен хасталыкъ къачар» С.Харахады
59		Ренкли саифелер. «Къаза», «Джумерт терек» Н.Умеров
60		«Фиданлар» С.Усеинов, «Дост ве достлукъ»
61		Айванлар акъкъында эсерлер. «Айванат багъчасында». Л.Дерменджи
62		«Ишкир къырмыскалар» А.Гирайбай «Къырмыска» А.Сеногъул
63		«Неден файда?» Масал. Окъумагъа севемиз. «Йыл мевсимлери» С.Усеинов
64		Окъув техникасыны тешкерюв. «Акъшам масаллары», «Мераметли бала» С.Харахады
65		«Тильки ве кыскач» (Рус халкъ масалы), «Мышыкъ ве копек» (Украин халкъ масалы), «Къашкъыр насыл этип отъмек пиширеджек ола» (Литва халкъ масалы),
66		«Чыкъчыкъбалабан» В.Къыпчакъова, «Гузель Ватанымыз» Н.Мемет Нузэт кызы. Умумийлештирюв дерси.

Утверждено
Директор МБОУ
«СОШ № 42 им. Э.Шемьи-заде»
г. Симферополя
_____ Э.Э.Османова

Лист корректировки рабочей программы
учителя Куртосмановой Ферузе Изетовны

№	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Коррекционное мероприятие	Дата проведения по факту
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Заместитель директора по УВР МБОУ
«СОШ № 42 им. Э.Шемьи-заде» _____ Н.У.Шуяева

