

Анализ

работы с родителями учащихся МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи заде» в 2020-2021 учебном году.

В условиях модернизации системы образования необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит дома и в школе, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречило друг другу, а положительно и активно воспринималось ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый и единственно правильный ответ на вопрос о том, как взаимодействовать с семьёй. Многое зависит от интуиции, мастерства классного руководителя, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации. Совместно с родителями педагогический коллектив школы пытается использовать наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определить содержание и формы педагогического просвещения. Не все родители откликаются на стремление классного руководителя к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Поэтому педагогу необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы, поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы. Динамика современной семьи характеризуется увеличением семей, находящихся в социальноопасном положении, в группе риска. Данные из социального — педагогического паспорта школы свидетельствуют об увеличении числа неполных семей, недостаточности родительского внимания и заботы в образовании и воспитании детей и как результат – снижение учебно-познавательной мотивации школьников.

На протяжении ряда лет в нашей школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2020-2021 учебный год не стал исключением. Работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы. Основной принцип работы - принцип сотрудничества, а цель- вовлечение родителей в УВП.

	Воспитание семьянина: сущность и основные направления	Март	Велиляева Р.К., классные руководители
--	---	------	--

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

В 2020-2021 учебном году родители участвовали в социологическом опросе НИКО, отвечали на вопросы анкеты. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, спальными комнатами, своими отношениями с педагогами, специалистами и администрацией;
2. 96 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами;

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классного руководителя. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные праздники, соревнования, воспитательные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, Дервиза, Новогодние праздники, Международный женский день, Наврез, Последний звонок.

11-е	Психологические особенности развития личности старшеклассника. Ценностные ориентиры современного старшеклассника	Сентябрь	Гринен-Эрдженко А.В. классные руководители
	Воспитание на этапе самоопределения старшего школьника. Стиль и методы воспитания старшеклассника в семье	Октябрь	Классные руководители
	Финансовые сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассника	Ноябрь	Гринен-Эрдженко А.В. классные руководители
	Воспитание и индивидуальность подростка	Декабрь	Классные руководители
	Психология подростка и юноши. Психологические особенности подростка	Январь	Классные руководители
11-е	Психология подростка и юноши. Психологические особенности подростка	Февраль	Классные руководители
	Психология подростка и юноши. Психологические особенности подростка	Март	Гринен-Эрдженко А.В. классные руководители
	Психология подростка и юноши. Психологические особенности подростка	Апрель	Гринен-Эрдженко А.В. классные руководители
	Психология подростка и юноши. Психологические особенности подростка	Май	Классные руководители

	Право, ребенок и его окружение.	Апрель	Классные руководители
8-е	Духовные ценности семьи. Детско-родительские отношения.	Сентябрь	Классные руководители
	Конфликты и пути их решения. Содружество школы и семьи.	Ноябрь	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители
	Воспитание толерантности подростка.	Январь	Классные руководители
	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения.	Февраль	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители
9-е	Культура общения подростка. Развитие эстетической культуры подростков.	Октябрь	Классные руководители
	Путь к согласию, или как разрешить конфликт.	Декабрь	Классные руководители
	Мотив как регулятор поведения.	Февраль	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители
	Ориентация школьников на ценности семьи.	Март	Велиляева Р.К., классные руководители
	Выбор профессионального пути: роль семьи.	Май	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители

	Конвенция ООН «О правах ребенка».	Апрель	Классные руководители
6-е	Воспитание характера и формирование воли шестиклассника.	Сентябрь	Классные руководители
	Самооценка школьника-подростка. Взаимодействие с тревожными детьми.	Октябрь	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Ориентация школьников на ценности семьи. Нравственное развитие шестиклассника.	Декабрь	Велиляева Р.К., классные руководители
	Проблемное поведение подростков. Общение в семье.	Февраль	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Границы родительской любви и опеки.	Май	Классные руководители
7-е	Переходный возраст – физическое и половое развитие школьников.	Октябрь	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Социализация личности. Межличностное общение подростков.	Ноябрь	Классные руководители
	Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка.	Декабрь	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Проблемное поведение подростка. Границы родительской опеки. Нужен ли подростку контроль?	Январь	Классные руководители
	Ориентация подростка на социально значимые ценности. Эстетическое воспитание подростка.	Март	Гринев-Эреджепов А.В, Фейзулаева Э.Р., классные руководители

	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против.	Январь	Классные руководители
	Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение.	Февраль	Джемадинова Л.А., классные руководители
	Страхи детей и пути их преодоления.	Апрель	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители
4-е	Организация свободного времени детей младшего школьного возраста.	Октябрь	Классные руководители
	Телевизор: помощник или враг?	Декабрь	Классные руководители
	Ребенок среди сверстников.	Февраль	Классные руководители
	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения.	Апрель	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители
5-е	Возрастные особенности подростка. Трудности адаптационного периода.	Сентябрь	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители
	Особенности темперамента школьника-подростка. Мотив как регулятор поведения.	Ноябрь	Гринец-Эреджепов А.В., классные руководители
	Социализация ребенка в семье. Ценности современного подростка.	Январь	Классные руководители
	Здоровый ребенок – здоровое общество.	Март	Шафиева Е.Н., классные руководители

	Книга в семье: что и как читают наши дети.	Март	Мустафаева Э.С., классные руководители
	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.	Май	Классные руководители
2-е	Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста.	Сентябрь	Классные руководители
	Место детства в становлении личности. Ребенок — субъект детства.	Ноябрь	Классные руководители
	Детско-родительские отношения.	Декабрь	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Самооценка младшего школьника	Февраль	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Воспитание коллективизма в начальной школе.	Март	Велиляева Р.К., классные руководители
	Детская агрессивность и ее причины.	Апрель	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста.	Май	Классные руководители
3-е	Самосознание и образ «Я» младшего школьника.	Октябрь	Гринев-Эреджепов А.В, классные руководители
	Секретный мир наших детей, или ребенок и улица.	Ноябрь	Классные руководители

Было проведено с соблюдением требований санитарно-эпидемиологического режима 4 общешкольных собрания:

1. Программа развития школы: от идеи к результатам.
2. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка
3. Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения
4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2019-2020 учебный год..

Классы	Тема обучения	Сроки обучения	Ответственные
1-е	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1-й класс, или вновь за школьной партой.	Сентябрь	Классные руководители
	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	Октябрь	Гринец-Эреджепов А.В, классные руководители
	Формирование личности в младшем школьном возрасте.	Ноябрь	Гринец-Эреджепов А.В, классные руководители
	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	Декабрь	Классные руководители
	Учение — основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.	Январь	Классные руководители

Было проведено с соблюдением требований санитарно-эпидемиологического режима 4 общешкольных собрания:

1. Программа развития школы: от идеи к результатам
2. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка
3. Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения
4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика детского травматизма: обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2019-2020 учебный год.

Классы	Тема обучения	Сроки обучения	Ответственные
1-е	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1-й класс, или вновь за школьной партой.	Сентябрь	Классные руководители
	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	Октябрь	Гринев-Эреджепов А.В., классные руководители
	Формирование личности в младшем школьном возрасте.	Ноябрь	Гринев-Эреджепов А.В., классные руководители
	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	Декабрь	Классные руководители
	Учение — основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.	Январь	Классные руководители

8	Безопасная среда(ПДД, важность совместного (школы и семьи)формирования безопасного поведения детей дома, в школе, в общественных местах . «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет»,	«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе» «Агрессия детей: её причины и предупреждения»	"Первые проблемы подросткового возраста." « Правовое воспитание подростков	Семейные ценности в современном обществе. Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период
9	Безопасная среда(ПДД, важность совместного (школы и семьи)формирования безопасного поведения детей дома, в школе, в общественных местах . «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет»,	«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе»	"Первые проблемы подросткового возраста." « Правовое воспитание подростков.» « Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	«Профессии, которые выбирают наши дети»
10	Безопасная среда. «Интернет: да или нет?	Финансовая грамотность.«Дети и финансы. Что ребёнок должен знать о деньгах?».,	« Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	«Профессии, которые выбирают наши дети»,

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Эффективной формой работы с родителями по профилактике проблем в поведении являются координационные советы с участием учащихся, родителей, педагогов. В школе ежемесячно проводились координационные советы. Некоторые родители, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях, приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

				воспитания Как провести каникулы вместе и с пользой Родители и дети
4	Безопасность на дорогах. Питание детей	«Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения»,	«Семья и свободное время Роль общения в жизни школьника»,	Как провести каникулы вместе и с пользой Родители и дети
5	Безопасность на дорогах. Питание детей	«Трудности адаптации пятиклассников к школе»,	«Семья и свободное время Роль общения в жизни школьника»,	Семейные ценности в современном обществе Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период
6	Безопасная среда(ПДД, важность совместного (школы и семьи)формирования безопасного поведения детей дома, в школе, в общественных местах . «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет»,	«Семья и свободное время. «Агрессия детей: её причины и предупреждения»,	«Дети и финансы. Что ребёнок должен знать о деньгах?» ,	Семейные ценности в современном обществе Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период
7	Безопасная среда(ПДД, важность совместного (школы и семьи)формирования безопасного поведения детей дома, в школе, в общественных местах . «Правила поведения детей и родителей в сети Интернет»,	«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе» «Агрессия детей: её причины и предупреждения»	"Первые проблемы подросткового возраста "« Правовое воспитание подростков	Семейные ценности в современном обществе Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период

Главные направления в деятельности нашей школы по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды. Понятие воспитание и образование неразделимы. Они играют главную роль в становлении личности ребёнка. Обучая – мы воспитываем, а родители должны быть активными участниками учебно-воспитательного процесса. Новая образовательная парадигма провозгласила родителей субъектами образовательного процесса, а значит, возложила на них ответственность за качество образования своих детей. Часть родителей активно стремились к педагогическому самообразованию, пытались разобраться в сущности современных образовательных процессов, в особенностях образовательных программ школы и учебников.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. В 2020-2021 учебном году были проведены с соблюдением требований санитарно-эпидемиологического режима классные родительские собрания согласно плану :

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Как подготовить ребенка к школе	Важность режима дня для первоклассника. Организация учебного труда и свободного времени дома.	Адаптация первоклассников . Результаты и проблемы	Организация летнего отдыха Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
2	Безопасное пространство школьников Безопасность на дорогах. Питание детей.	«Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения»,	«Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника»,	Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания Как провести каникулы вместе и с пользой. Родители и дети
3	Безопасность на дорогах. Питание детей	«Актуальные проблемы обучения и воспитания и пути их решения»,	«Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника»,	Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного

В 2020-2021 учебном году классный руководитель 6-В класса Мустафаева С.Э. приняла участие во **Всероссийском конкурсе** методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. Результат- Диплом 3 степени.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности
2. Продолжить работу по привлечению родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации. Практиковать применение новых форм в работе с родителями.
5. Привлекать родителей к проведению совместных субботников по уборке территории школы.

Заместитель директора по УВР Р.К. Велияева

Директор МБОУ
«СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»



Э.Э.Османова