

Утверждено
Директор МБОУ
«СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
г. Симферополя

Э. Э. Османова



План работы педагога-психолога по сопровождению одаренных детей

Цель: содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, сохранении их психологического и физического комфорта.

Задачи:

- подбор диагностического комплекса для выявления вида одарённости детей с учётом возрастных особенностей;
- развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса, поведение в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.);
- развитие творческого потенциала обучающихся, развитие гибкости мышления;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей, через просветительскую деятельность (проведение консультаций, педагогических консилиумов, родительских всеобучей по знакомству с видами одарённости и поддержки одарённых детей).

№ п/п	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчётности
1	Наблюдение за обучающимися. Выявление методом наблюдения и бесед с классными руководителями активных, одарённых детей.	Обучающиеся	В течение года	Гринец-Эреджепова А.В., классные руководители	Запись в журналах. Список одаренных детей
2	Диагностика креативности. Тест Е. Торренса	Одаренные дети	Октябрь-ноябрь	Гринец-Эреджепова А.В.	Справка
3	Исследование интеллекта. Тест Д. Векслера	Одаренные дети	Декабрь	Гринец-Эреджепова А.В.	Справка
4	Диагностика самооценки. Методика Дембо-Рубинштейн	Одаренные дети	Январь	Гринец-Эреджепова А.В.	Справка
5	Коррекционно — развивающее занятие «Развитие лидерских качеств»	Одаренные дети 5-11 кл.	Январь	Гринец-Эреджепова А.В.	Запись в журнале

6	Выступление на педагогическом консилиуме «Одарённые дети, выявление, обучение, развитие»	Педагоги	Февраль	Гринец-Эреджепова А.В.	Запись в журнале. Текст выступления
7	Тренинг креативности с группами одарённых детей	7-11 кл.	Март	Гринец-Эреджепова А.В.	Запись в журнале
8	Выступление на родительском собрании «Детская одарённость: пути развития способностей младших школьников»; «Формирование учебной мотивации»; «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; «Легко ли быть одарённым ребёнком»	Родители	По запросу классных руководителей	Гринец-Эреджепова А.В.	Запись в журнале. Текст выступления. Рекомендации.
9	Консультации классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одарённости учащихся.	Классные руководители	В течение года	Гринец-Эреджепова А.В.	Запись в журнале
10	Консультации для родителей «Если Ваш ребёнок одарён».	Родители	В течение года	Гринец-Эреджепова А.В.	Запись в журнале
11	Консультации для родителей. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одарённых обучающихся.	Родители	В течение года	Гринец-Эреджепова А.В.	Запись в журнале
12	Анализ работы по сопровождению одарённых детей		Июнь	Гринец-Эреджепова А.В.	В отчёт