

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

РАССМОТРЕНО На заседании МО крымскотатарского языка в начальных классах Протокол №__ от ____ 2020г. Руководитель МО _____ Э.М. Бориева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. ЭшрефаШемьи-заде» _____ Н.У.Шуяева «__» _____ 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им. ЭшрефаШемьи-заде» _____ Э.Э.Османова Приказ №__ от ____ .09.2020 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
породному (крымскотатарскому)языку
2020 - 2021 учебный год
базовый уровень
2-Д класса
Начальное общее образование

Учитель: Бориева Эльвира Мустафаевна,
категория первая

Количество часов в год: 68 ч.
Количество часов в неделю: 2 ч.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы начального
общего образования по крымскотатарскомуязыку и рабочей программы
«Крымскотатарский язык (родной)» под ред. А.С. Аблятипова

Симферополь
2020

I. Пояснительная записка

Количество недельных часов: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебное пособие: Крымскотатарский язык (родной): учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках в 2 частях/С.С. Саттарова, М.С. Саттарова – М. : Просвещение, 2017.

Рабочая программа по родному (крымскотатарскому) языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по крымскотатарскому языку и рабочей программы «Крымскотатарская литература (родной)» (под ред. А.С. Аблятипова – М.: «Просвещение», 2015г.) для учащихся 2 класса МБОУ «СОШ № 42 им.Эшрефа Шемьи-заде».

Нормативные документы, определяющие содержание программы

В 2020/2021 учебном году преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 10.06.2019 №286)http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152890/

1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 22.11.2019 №632)<https://fpu.edu.ru/fpu/>

1.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/

1.8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1.9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).

1.11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/

1.13. Сп 3.1/2.4.3598-20 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)"

1.14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.15. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15). (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, www.fgosreestr.ru).

1.16. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» <https://base.garant.ru/73346907/>

1.17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Региональный уровень

2.1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2.2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

2.3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

2.4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

2.5. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».

2.6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01-14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.

Уровень общеобразовательного учреждения

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени ЭшрефаШемьи – заде» г. Симферополь на 2020/2021 учебный год

Основная **цель** изучения учебного предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

- развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
- воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
- формирование гражданских, патриотических чувств;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
- овладение умениями правильного чтения и письма;
- составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов.

Крымскотатарский язык входит в обязательную часть примерного учебного плана и во 2 классе составляет 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

II. Планируемые результаты освоения курса, предмета

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять их на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

III.Содержание учебного предмета

Речь. Виды речи. Культура общения.

Звуки и буквы. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный слог.

Крымскотатарский. Буквы *гь, къ, нь, дж.* Буквы *ч, щ.* Мягкий знак (*ь*).

Текст. Главная мысль текста. Построение текста. Абзац.

Предложение. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Слово. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Повторение. Звуки и буквы. Текст. Предложение. Слово. Состав слова. Части речи.

Уроки развития речи.

IV.Примерное тематическое планирование во 2 классе.

	<i>Наименование разделов и тем.</i>	<i>Всего часов</i>
1	Речь	4
2	Звуки и буквы	19
3	Текст	8
4	Предложение	10
5	Слово	9
6	Части речи	10
7	Повторение	8
	Уроки развития речи	
	<i>Итого</i>	<i>68</i>

Практическая часть программы

Программанын амелий кысымы

Контрольные работы <i>Контроль ишлери</i>	2сыныф				
	I четверть/чер ик	II четверть/черик	III четверть/черик	IV четверть/черик	Итого/ Джеми
Списывание <i>Кочюрюв</i>	1				1
Проверочные работы <i>Незарет ишлер</i>	1	1	1		3
Словарный диктант <i>Сёз диктанты</i>	1	1	1		3
Контрольный диктант с грамматическим заданием <i>Грамматик вазифели контроль иши</i>		1	1	1	3
Мини-проект			1		1
Развитие речи <i>Нутукъ инкишафы</i>	14ч./саат				

Объем диктантов и текстов для списывания во 2 классе:

<i>Учебная четверть</i>	<i>Словарный диктант</i>	<i>Диктант</i>	<i>Списывание</i>
1-я	8-10 слов	20-25 слов	30-35 слов
2-я	8-10 слов	20-25 слов	30-35 слов
3-я	10-12 слов	35-40 слов	40-45 слов
4-я	10-12 слов	35-40 слов	40-45 слов

V.Къырымтатар тилинден такъвим-мевзувий планлаштырув

№	Дерснипл анлаш- тыргъанк унь	Дерсник ечирген кунь	Мевзу
Агъзавийвезманутукъ (4саат).			
1			Китапнен танышув.
2			Нутукъ чешитлери. Агъзавий ве язманутукъ.
3			Нутукъ медениети.
4			<i>Нутукъ инкишафы №1</i> «Беш ёлджу ве тильки». Ресим боюнджа иш, суаллерге джевап тапув, джумлелер тизюв.
Сеслер ве арифлер (19саат)			
5			Сеслер ве арифлер. Элифбе.
6			Административ незарет иши №1.
7			<i>Хаталар устюнде иш.</i> Созукъ сеслер. Оларны языда ифаделеген арифлер.
8			Тутукъ сеслер. Оларны языда ифаделеген арифлер. <i>Нутукъ инкишафы №2.</i> Суаллер боюнджа икяе тизюв. Аудирлев.
9			Кочюрип язув. «Сары япракълар»
10			<i>Хаталар устюнде иш.</i> Эджа. Сёзлернинъ эджаларгъа болюнюви.
11			Сёзлерни сатырдан сатыргъа авуштырув.
12			Ургъу. Ургъулы ве ургъусыз эджалар.
13			Къалын ве индже созукъ сеслер. <i>Нутукъ инкишафы.</i>
14			Лугъат диктаны №1. Къалын созукъ сеслер.
15			<i>Хаталар устюнде иш.</i> Индже созукъ сеслер.
16			Дудакълы ве дудакъсыз созукъ сеслер.
17			Э арифи. Е, ё, ю, я арифлери..
18			Э арифи. Е, ё, ю, я арифлери.
19			Янъгыравукъ ве сагъыр созукъ сеслер.
20			<i>Нутукъ инкишафы №3.</i> Аудирлев.
21			Гъ, къ, нъ, джарифлери..
22			Лугъат диктаны №2. Ч, ш арифлер.
23			<i>Хаталар устюнде иш.</i> Йымшакълыкъ ишарети (ь).
Метин (8саат).			
24			Метин акъкъында малюмат.
25			Незарет иши №2. Диктант «Къыш кельди»
26			<i>Хаталар устюнде иш.</i> Метиннинъ эсас фикири.
27			<i>Нутукъ инкишафы №4.</i> Кузь акъкъында икяе тизюв.
28			Метин къысымлары.
29			Контроль иши №1. Грамматик вазифели диктант.
30			<i>Хаталар устюнде иш.</i> Абзац (сатырбашы) акъкъында малюмат.
31			<i>Нутукъ инкишафы №5.</i> «Къырым дагълары» мевзусында учъ тюрлю метин тизмек.
Джуме (10саат).			
32			Джумленинъ теркиби.
33			Джумленинъ эсас фикири.
34			<i>Нутукъ инкишафы №6.</i> Ресимге бакъып икяе тизюв.
35			Джумле азалары. Джумленинъ баш азалары.
36			Лугъат диктаны № 3. Муптеда.

37			<i>Хаталар устюнде иш. Хабер.</i>
38			<i>Нутукъ инкишафы №7. Джумлелер калейдоскопы.</i>
39			Джумленинъ экинджи дередже азалары.
40			Джумледе сёзлернинъ бири-биринен багъы.
41			Джумле акъкъында умумийлештирюв дерси.
Сёз (9 саат).			
42			Сёз ве онынъ манасы.
43			Сёзнинъ лексик манасы.
44			<i>Незарет иши №3. Тест.</i> Бир маналы ве чокъ маналы сёзлер.
45			<i>Хаталар устюнде иш. Нутукъ инкишафы №8.</i> Сёзлер тизюв оюны.
46			Бир маналы сёзлер.
47			Чокъ маналы сёзлер.
48			Антонимлер.
49			<i>Нетиджелев контроль иши №2. Грамматик вазифели диктант. «Къырым дагълары»</i>
50			<i>Хаталар устюнде иш. Нутукъ инкишафы №9.</i> Аудирлев.
Сёз чешитлери (10 саат).			
51			Сёз чешитлери акъкъында умумий малюмат.
52			Исим. Ким? Кимлер?
53			Исим. Не? Нелер? Мини-проект.
54			<i>Нутукъ инкишафы №10.</i> Бааръ мевзусында, ресимге эасланьп, икье тизюв.
55			Исим.
56			Фииль.
57			Сыфат.
58			<i>Нутукъ инкишафы №11.</i> Предметлернинъ аляметлерине эасланьп джумлелер тизюв.
59			Сёз чешитлери. Текрарлав.
60			Сёз чешитлери. Текрарлав.
Текрарлав (8саат)			
61			Нутукъ. Агъзавий ве язманутукъ.
62			<i>Нутукъ инкишафы №12.</i> Рустем Эминовнынъ «Хатыра» ресимлеринден бирине икье тизюв.
63			Сес ве арифлер.
64			<i>Нетиджелев контроль иши № 3. Грамматик вазифели диктант.</i>
65			<i>Хаталар устюнде иш. Эджа.</i>
66			<i>Нутукъ инкишафы №13.</i> «Къараденъиз» мевзусында ресимлерден ибарет олгъан корьгезме сырасындан теэссуратларны язмакъ
67			Метин. Сёз чешитлери.
68			Умумийлештирюв дерси. <i>Нутукъ инкишафы №14.</i> Яз татилини насыл кечиреджем?

Утверждено
Директор МБОУ
«СОШ № 42 им. Э.Шеми-заде»
г. Симферополя
_____ Э.Э.Османо́ва

Лист корректировки рабочей программы

№	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Коррекционное мероприятие	Дата проведения по факту
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Заместитель директора по УВР _____ Н.У.Шуяева