

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 25.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 42
им. Эшрефа Шемьи-заде»
Э.Э. Османова
Приказ от 30.08.2022г. № 490



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

Симферополь, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году
План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» г. Симферополя (далее - ОУ) является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы НОО и обеспечивает введение и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, формы внеурочной деятельности.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности: - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286; - Санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2; - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22 - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №%2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; - локальные акты ОУ: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, Положение об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.3. Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является

формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

1.4. Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде

1.4. Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учитывала — особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); — результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; — возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; — особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.

1.5. Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-Заде» г. Симферополя ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. к выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлена на расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

5. **Информационная культура**

направлена на формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере; формирование представлений учащихся о различных видах современных словарей; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

.Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Внеурочная деятельность также используется для организации изучения родных языков (украинского, крымскотатарского). В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. В зависимости от конкретных условий реализации основной

общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями; в виде турниров, олимпиад, КВН.

**План внеурочной деятельности
для 1-4-х классов, 5-дневная учебная неделя**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и форма его проведения	Количество часов в неделю для параллели			
			1 АБВГ ДЕКЗ	2 АБВГ ДЕКЗ	3 АБВГ ДЕКЗ	4 АБВГ ДЕК
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
1	Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	8	8	8	7
		Психологическая азбука				4
		Час психологии		2		
2	Проектно-исследовательская деятельность	Мир экскурсий	8	8	8	7
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья	8	8	8	8
		Подвижные игры			3	3
		Я пешеход и пассажир	8	8	8	7
4	Учение с увлечением	Математическая грамотность			8	7
		Функциональная грамотность	8	8	8	8
		Занимательная грамматика	8	8		
		Мой друг - иностранный язык		8	3	
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	4		2	4
Всего:			52	58	56	55
Всего к финансированию			221			

**I. Годовой план внеурочной деятельности
для 1-4-х классов, 5-дневная учебная неделя**

Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и форма его проведения	Количество часов в неделю для параллели			
		1 АБВГ ДЕКЗ	2 АБВГ ДЕКЗ	3 АБВГ ДЕКЗ	4 АБВГ ДЕК
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	264	272	272	272
	Психологическая азбука				136
	Час психологии		68		
Проектно-исследовательская деятельность	Мир экскурсий	264	272	272	272
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Час здоровья	264	272	272	272
	Я пешеход и пассажир	264	272	272	272
	Подвижные игры			102	102
Учение с увлечением	Математическая грамотность			272	238
	Функциональная грамотность	264	272	272	272
	Занимательная грамматика	264	272		
	Мой друг - иностранный язык		272	102	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	132		68	136
Всего за год		1716	1972	1904	1972
Количество часов в одном классе за год		33	34	34	34

Директор



Э.Э.Османова