

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей крымскотатарского языка и литературы (протокол от 24.08.2020г. № 1) Руководитель МО учителей крымскотатарского языка и литературы А.С. Меметова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____М.И.Закерьяева « » 08. 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____Э.Э. Османова Приказ от «__» __.2020г. №__
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родной (крымскотатарской) литературе
на 2020/2021 учебный год
базовый уровень
9 – Б класса
Основное общее образование

Учитель: Меметова Азиза Солижоновна, высшая категория

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам «Крымскотатарский язык(родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ [А.С. Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.]; под. ред. А.С. Аблятипова.–М.: Просвещение, 2015. -175с.

Симферополь
2020

I. Пояснительная записка.

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник:

1. Къырымтатар эдебиятынынъ тарихы. 9-ынджы сыныф талебелери ичюн. /**Кокиева А.**— «Къырымдевлетокъувпеднешир» нешрияты, Симферополь— 2002. — 232 с.— Къырымтатар тилинде.
2. **Кокиева А.** Къырымтатар эдебиятынынъ тарихы. 1 кысым. Умумтасиль мектебининъ 9-ынджы сыныфы ичюн. — Симферополь: Къырым девлет окъув педагогика нешрияты, 2005. — 240 с. — Къырымтатар тилинде.

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02. 07. 2013 №185-ФЗ (статьи 2, 6, 9, 10).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) <https://минобрнауки.рф/документы/.../приказ%20Об%20утверждении%201897.rtf>.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131.
5. Примерная программа по учебным предметам «Крымскотатарский язык (родной)», «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ [А.С. Аблятипов, З.С. Сулейманова, Ш.А.Темеш и др.]; под.ред. А.С. Аблятипова.—М.: Просвещение, 2015. -175с.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель)». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111395/.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 №АП-147/07 (с изменениями от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2018 №ЗП-409/08 «Об изучении родного языка».

Региональные документы

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 №01–14/1134 о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2020/2021 учебный год.
6. Протокол педагогического совета МБОУ «СОШ № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде».
7. Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде».
8. Годовой календарный график на 2020/2021 учебный год.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;
- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее,

Предметные результаты: анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- владение элементарными литературными терминами;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
- написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

III. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ (1 ч.) Место художественной литературы в общественной и культурной жизни крымских татар. Периоды развития литературы. Понятие о литературном процессе.

ЛИТЕРАТУРА ДРЕВНЕГО ПЕРИОДА (5 ч.) *Махмуд Къашигъарий. «Диван-и лугъат-ит-тюрк». Словарь тюркского языка – жемчужина сокровищницы тюркской литературы, источник сведений о тюркской истории, культуре, фольклоре, мифологии, географии. Ахмед Есеви. Хикметлери. «Кодекс Куманикус» («Книга кипчаков» - рукописный словарь, созданный в Солхате). Махмуд Къырымлы. «Юсуф ве Зулейха». Основа сюжета - кораническая легенда о пророке Юсуфе (о библейском Прекрасном Иосифе и его братьях). (Анализ произведения)*

ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА КРЫМСКОГО ХАНСТВА (6 ч.) Основные направления поэзии ханского времени. Произведения, представляющие основные направления: *Саид Герай.*

Стихотворения. **Гъазайи.** «Долап» месневи. Тематическое и жанровое многообразие лирики поэта. Поэтическая выразительность языка газелей. Философские представления о смысле жизни. **Ашыкъ Умер.** Семаи; Къошма; Тарих тюшюрме санаты; «Багъчасарай чеимеси китабеси»

ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА «ПРОБУЖДЕНИЯ» (9 ч.) И. Гаспринский. Жизнь и творчество. Роман «Френкистан мектюплери (отдельные главы). Автобиографичность образа Моллы Аббаса. Социально-философские взгляды Гаспринского, выраженные в романе. Жанровые и стилистические особенности романа-эпопеи. **А. С. Айвазов.** «Аннеджигим, нердесин? Кель!». Очерк жизни и творчества. Трагическая доля главной героини. Гуманизм рассказа. **Дж. Керменчикли.** Стихотворения «Мукъаддес эмелимиз олуркен», «Севин.эй шанлы миллет!», «Челеби Джинане». Жизнь и творчество. **Джафер Сейдамет.** «Унутылмаз козьяшлар», «Миллий дуйгъу», «Джин Мамбет». Жизнь и творчество. **Джемиль Сейдамет.** «Амам аралыгъы», «Къую тюбюнде». Рассказы. Жизнь и творчество. Сюжет, композиция и особенности повествования. **ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ.** Роман. Роман-эпопея.

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА (13 ч.) Ш. Бекторе. «Айт, Чатыртав!», «Къырым акъкъында», «Татарлыгъым», «Миллетнинъ къбеси». Стихотворения. Жизнь и творчество. Раздумья поэта о судьбе народа. Вера в потенциальные силы народа, лучшую его судьбу. **А. Ильмий.** «Ачлыкъ хатирелери». Жизнь и творчество. Изображение трагических последствий голода 1922 года в Крыму. Тяжелая судьба детей. Внутренний мир героев. Воспитание чувства милосердия, сострадания, участия, заботы о беззащитных. **У. Инчи.** Жизнь и творчество. «Расткелиш». Рассказ. **Ю.Болат.** Жизнь и творчество. «Дубаралы той». Творческая и сценическая история пьесы. Высмеивание человеческих пороков. Основной конфликт пьесы. Система образов. **М.Севдияр.** Жизнь и творчество. «Сагъынув», «Достума», «Агълама бульбуль», Рассказ «Эки тамчы козьяш». Тема дружбы и ее воплощение в стихотворении. Тоска по Родине в лирике Севдияра. Сюжет, композиция и особенности повествования рассказа. **ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ.** Юмор, юмористическая ситуация. Сатира. Драма как литературный род.

ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ.

Одно-два стихотворения Ш. Бекторе.

Одно-два стихотворения Ашыкъ Умера.

Отрывок из повести А. Ильмия «Ачлыкъ хатирелери».

IV. Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество о часов	Практическая часть			
			Конт р.ра	Наизусть	Сочинение	Внек.чтен.
1	Ведение	1	-	-	-	-
2	Литература древнего периода	5	1	-	-	-
3	Литература периода крымского ханства	5	1	1	-	-
4	Литература периода «Пробуждения»	10	1	-	1	1
5	Литература XX века	13	2	1	1	1
7	Итого	34	5	2	2	2

**V. Календарно- тематическое планирование
9-Б класс**

№	Куню		Дерс мевзусы
	План боюнджа	Факт боюнджа	
К ириш (1с.)			
1.			Кириш. Н.И.№1. Къырымтатар халкъынынъ ичтимаий ве медений яшайышында бедий эдебиятнынъ ери.
Къадимий девир эдебияты (5с.)			
2.			Махмуд Къашгъарийнинъ «Диван-и лугъат-ит-тюрк» эсеринде тюрк девир эдебиятынынъ эмиети
3.			Ахмед Есеви. «Хикметлери», «Кодекс Куманикус» (Солхатта яратылган къыпчакъларнынъ лугъаты)
4.			Махмуд Къырымлынынъ «Юсуф ве Зулейха» эсеринде Юсуф пейгъамбер акъкъ. эфсане. Эсернинъ гъаевий-бедий хусусиети, тиль зенгинлиги.
5.			Махмуд Къырымлынынъ «Юсуф ве Зулейха» эсеринде Юсуф пейгъамбернинъ алидженаплыгъы, мераметлиги ве Аллагъа иманыны къаттылыгъы. Ширий ольчулер. Пармакъ везини.
6.			Умумийлештирюв дерси. «Къадимий девир эдебияты » мевзу боюнджа незарет тестлер.
Къырым ханлыгъы девирининъ эдебияты (5с.)			
7.			Гъазанийнинъ аяты ве иджады. «Долап» месневисинде яшайыш акъкъ.фельсефий тюшюнджелер.
8.			«Долап» месневисининъ диний негизи (Эюп ве Зекирия пейгъамберлернинъ такъдири) Гъазель. Месневи.
9.			Ашыкъ Умернинъ шириети. Семаи, къошмалары. «Багъчасарай чешмеси китабеси»
10.			Н.и.№2. Ифадели окъув. Ашыкъ Умернинъ шириети. Шиир эзберден. Рукунлар.
11.			Умумийлештирюв дерси. «Къырым ханлыгъы девирининъ эдебияты» мевзу боюнджа незарет тестлер.
Уянув деври эдебияты (10с.)			
12.			Оджа, терджиман, языджи, нашир Исмаил Гаспринский. «Молла Аббас» роман эпопея
13.			И. Гаспринский «Френкистан мектюплери».
14.			И. Гаспринский «Френкистан мектюплери» эсеринде шаркъ ве гъарп медениетининъ чатышувы. Тешкерюв иш.
15.			Асан Сабри Айвазовнынъ «Аннеджигим нердесин?! Кель!» эсеринде мераметлик дуйгъулары
16.			Н.и.№3. «Мераметлик недир?» сыныф иншасы
17.			СТО №1. Джемиль Керменчиклининъ шиирлери. «Мукъаддес эмелимиз олуркен», «Севин, эй шанлы миллет!»
18.			Джафер Сейдаметнинъ «Унутылмаз козьяшлар» драмматик эсеринде урф-адетлерни, турмушны акс эткен левхалар
19.			Джафер Сейдаметнинъ «Унутылмаз козьяшлар» драмматик эсеринде баш къараманларнынъ арзу-истеклери.
20.			Джемиль Сейдаметнинъ «Амам аралыгъында», «Къую тюбюнде» икяелеринде языджынынъ драматизм усталыгъы.

			Э.н. Роман. Роман-эпопея.
21.			Умумийлештирюв дерси. «Уянув деври эдебияты » мевзу боюнджа незарет тестлер.
XX асыр эдебияты (13 с.)			
22.			XX-нджи асыр эдебиятынын инкишафы.
23.			Шевкый Бекторе «Айт, Чатыртау!», «Къырым акъкъында», «Миллетимнин къабеси» шиирлеринде тувган халкънын такъдири. Шиир эзберден.
24.			Абляким Ильмий «Ачлыкъ хатирелери» повестинде 1922 сенеси ачлыкънын фаджиалы нетиджеси.
25.			«Ачлыкъ хатирелери» повестинде бала психологиясынын озгюнлиги.
26.			«Ачлыкъ хатирелери» повестинде Къуддус ве Сюндюснин келеджекке умютнен бакъышы.
27.			Умер Ипчинин аяты ве иджады. «Расткелиш» икяеси.
28.			Умер Ипчинин «Расткелиш» икяесинде янъы аяткъа адым басув, денъишмелер.
29.			Эв иншасы. «Расткелиш» икяесинде садъкълыкъ ве севги мевзусы.
30.			СТО №2. Мемет Севдияр «Сагъынув», «Достума» шиирлеринде садъкълыкъ, урьмет ве алидженаплыкъ чизгилери
31.			Мемет Севдияр «Эки тамчы козьяш» эсери. Ватангъа асретлик.
32.			Умумийлештирюв дерси. «XX асыр эдебияты» мевзу боюнджа незарет тестлер.
33.			Умумийлештирюв ве текрарлав дерси.
34.			Екюнлев дерси