

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей эстетического цикла (протокол от «___» __2020г №___) Руководитель МО учителей эстетического цикла _____ Ф.Р. Аметова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» _____ Менсеитова З.Р. «___» _____2020г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» _____ Э.Э. Османова Приказ от «___» __2020г. №___
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
на 2020/2021 учебный год
базовый уровень
7 класса
Основное общее образование

Учитель: Харебин Руслан Витальевич, специалист

Количество часов в год: 34
Количество часов в неделю: 1

Рабочая программа разработана на основе примерной программы :« Технология:Технический труд. 7 класс:учебник/И.В.Афонин, В.А. Блинов,А.А. Володин и др. ;под ред. В.М. Казакевича,Г.А.Молевой.-М.:Дрофа,2014г.»

Симферополь 2020

I. Пояснительная записка

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: Технология:Технический труд. 7 класс:учебник/И.В.Афонин, В.А. Блинов,А.А. Володин и др. ;под ред. В.М. Казакевича,Г.А.Молевой.-М.:Дрофа,2014г.

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (статьи 5, 14).
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. №4-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Технология:Технический труд. 7 класс:учебник/И.В.Афонин, В.А. Блинов,А.А. Володин и др. ;под ред. В.М. Казакевича,Г.А.Молевой.-М.:Дрофа,2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1529 от 28.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №198 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253».
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2018/2019 учебный год.
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико – технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности созидательного труда.

Предметными результатами изучения курса «Технологии» являются:

- 1. В познавательной сфере:
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной сферы, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проект
- 2) В трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- 3). В мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- 4) В эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- 5. В коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знакомых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникативной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов стандартов; - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; - разработка вариантов рекламных образов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.
- 6) В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

III. Содержание учебного курса

Раздел 1. Технология обработки древесины (8 ч)

Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета. (1 ч)

Правила поведения в мастерской. Цели и задачи курса. Определение понятия «труд и технология». Правила внутреннего распорядка в мастерской.

Практическая работа

1. Правила техники безопасности для обучающихся при выполнении практических работ (первичный инструктаж)

Тема 2. Технологические свойства древесины (1ч)

Понятие физических и механических свойствах древесины. Древесина как конструкционный материал. Понятия раскалываемость. Износостойкость. Прочность.

Тема 3. Пороки и дефекты древесины. (1ч)

Пороки древесины которые являются результатом механического повреждения – дефекты. Дефекты, возникающие в процессе начальной обработки древесины. Степени влажности древесины.

Практическая работа

1. Определение пороков и дефектов древесины

Тема 4. Чертеж детали с конической поверхностью (1ч)

Конус. Усеченный конус. Конусность. Различия обыкновенного и усечённого конуса. Формула конусности и как она рассчитывается. Изображение на чертеже.

Практическая работа.

1. Расчет конусности детали

Тема 5. Изготовление шипового соединения (1ч)

Виды шипового соединения. Последовательность. Техника. Инструменты необходимые для изготовления шипового соединения. Техника безопасности при использовании инструментов

Практическая работа

1. Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение

Тема 6. Сушка древесины (1ч)

Виды сушки. Для чего необходима сушка.

Тема 7. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. (1ч)

Коническая деталь. Фасонная деталь. Галтель. Определение точности обработки детали на станке. Какие резцы применяют для вытачивания фасонных поверхностей.

Тема 8. Перспективные технологии обработки древесины (1ч)

Раздел 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (4ч)

Тема 1. Технический рисунок, чертёж и эскиз детали изделия(1ч)

Практическая работа

1. Линии чертежа

Тема 2. Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.(1ч)

Практическая работа

1. Чертёж плоской детали

Тема 3. Шрифты чертёжные(1ч)

Тема 4. Расположение видов на чертеже(1ч)

Практическая работа

1. Построение третьего вида по двум данным видам

Раздел 3. Технология обработки металлов и пластмасс (10ч)

Тема 1. Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.(1ч)

Классификация и маркировка стали. Обрабатываемость резанием. Ковкость. Свариваемость. Жидкодекучность. Прокаливаемость. Износостойкость. Углеродистые стали. Легированные стали. Конструкционные стали. Инструментальные стали.

Тема 2. Термическая обработка металлов и сплавов.(1ч)

Отжиг. Нормализация. Закалка. Отпуск. Пирометр. Перекристаллизация стали.

Тема 3. Сечения и разрезы на чертежах деталей.(1ч)

Знать и уметь показать на чертеже сечение, разрез. Секущая плоскость. Штриховка.

Тема 4. Назначение и устройство токарно-винторезного станка.(1ч)

Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка.

Практическая работа

1. Изучение устройства станка

Тема 5. Назначение и виды токарных резцов.(1ч)

Знать элементы токарного резца. Виды резцов. Их применение и способ пользования.

Тема 6. Элементы токарного резца. Подбор и характеристика токарного резца(1ч)

Практическая работа

1. Подбор и характеристика токарного резца

Тема 7. Обработка торцовых поверхностей и уступов.(1ч)

Что такое торец, уступ. Какие резца используются для подрезания торца. Последовательность подрезания уступа.

Тема 8. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.(1ч)

Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиком. Контроль качества резьбы. Последовательность

выполнения операций. Способы нарезания резьбы, внутренней, наружной. Правила безопасной работы.

Тема 9. Понятие и полимере. Свойство пластмасс.(1ч)

Полимер. Синтез. Пластмасса. Какие вещества называются полимерами. Физические, химические и механические свойства пластмасс.

Практическая работа

1.Определение свойства пластмасс

Тема 10. Технология ручной обработки пластмасс. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке(1ч)

Особенность ручной обработки пластмасс. Особенности при сверлении пластмасс. Виды свёрл при сверлении пластмасс.

Раздел 4. Технология электротехнических работ. Элементы автоматики (2ч)

Тема 1. Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.(1ч)

Общее понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Датчик. Терморегулятор.

Практическая работа

1.Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле

Тема 2. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.(1ч)

Практическая работа

1. Сборка и испытание электрической схемы с герконом

Раздел 5. Ремонтно-отделочные работы(2ч)

Тема 1. Технология малярных и обойных работ.(1ч)

Что представляют собой обои. Их функции. Наиболее распространенные виды.Что такое краска. Группы красочных составов. Для чего применяют шпатлёвку.

Практическая работа

1. Технологии ремонтных работ

Тема 2. Ремонт мебели.(1ч)

С какой целью производят ремонт мебели. Виды ремонта. Основная задача реставрации мебели.

Практическая работа

1.Подготовка к наклеиванию обоев

Раздел 6. Элементы техники(2ч)

Тема 1. Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения.

Привод. Трансмиссия . Механизм. Из каких элементов состоит трансмиссия, её роль. Предназначение механизмов передачи движения.

Тема 2. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи.

Что такое звено механизма. Какие бывают звенья. Что такое передаточное число.

Раздел 7. Проектные работы(6ч)

Тема:1-6 Проектные работы(6ч)

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления..Определение последовательности изготовления деталей. Выполнение проекта.

Практические работы:

- 1.Технологический этап-разработка технологической документации
2. Изготовление проектируемого изделия
- 3.Экономическое и экологическое обоснования проекта

IV. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практические работы
1	Технология обработки древесины	8	4	4
2	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	4	1	3
2	Технология обработки металлов и пластмасс	10	7	3
3	Технология электротехнических работ. Элементы автоматики	2	0	2
4	Ремонтно-отделочные работы	2	0	2
5	Элементы техники	2	2	0
6	Проектные работы	6	3	3
	Всего	34	17	17

Календарно-тематическое планирование

для 7-Б класса

№ п\п	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1. Технология обработки древесины (8ч)			
1			Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета. Практическая работа: Правила техники безопасности для обучающихся при выполнении практических работ (первичный инструктаж)
2			Технологические свойства древесины.
3			Пороки и дефекты древесины. Практическая работа: Определение порок и дефектов древесины
4			Чертеж детали с конической поверхностью. Практическая работа: Расчёт конусности детали
5			Изготовление шипового соединения. Практическая работа: Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение
6			Сушка древесины
7			Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.
8			Перспективные технологии обработки древесины
Раздел 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления(4ч)			
9			Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия Практическая работа: Линии чертежа
10			Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы. Практическая работа: Чертеж «плоской» детали
11			Шрифты чертёжные
12			Расположение видов на чертеже. Практическая работа: Построение третьего вида по двум данным видам
Раздел 3 Технология обработки металлов и пластмасс (10ч)			
13			Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.
14			Термическая обработка металлов и сплавов.
15			Сечения и разрезы на чертежах деталей.
16			Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Практическая работа: Изучение устройства станка
17			Назначение и виды токарных резцов.
18			Элементы токарного резца. Практическая работа: Подбор и характеристика токарного резца
19			Обработка торцовых поверхностей и уступов.
20			Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.
21			Понятие и полимере. Свойство пластмасс. Практическая работа: Определение свойств пластмасс
22			Технология ручной обработки пластмасс. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке
Раздел 4. Технология электротехнических работ. Элементы автоматики (2 ч.)			
23			Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Практическая работа : Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле
24			Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики. Практическая работа Сборка и испытание

			электрической схемы с герконом
Раздел 5 Ремонтно-отделочные работы (2 ч.)			
25			Технология малярных и обойных работ. Практическая работа: Технологии ремонтных работ
26			Ремонт мебели. Практическая работа: Подготовка к наклеиванию обоев
Раздел 6. Элементы техники (2 ч.)			
27			Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения.
28			Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи.
Раздел 7. Проектные работы (6ч.)			
29			Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.
30			Конструкторский этап проектного исследования.
31			Технологический этап . Практическая работа: Технологический этап-разработка технологической документации.
32			Изготовление изделия. Практическая работа :Изготовление проектируемого изделия.»
33			Реклама проекта. Практическая работа: Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта.
34			Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование

для 7-В класса

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
Раздел 1. Технология обработки древесины (8ч)			
1			Вводное занятие. ТБ. Цели и задачи учебного предмета. Практическая работа: Правила техники безопасности для обучающихся при выполнении практических работ (первичный инструктаж)
2			Технологические свойства древесины.
3			Пороки и дефекты древесины. Практическая работа: Определение порок и дефектов древесины
4			Чертеж детали с конической поверхностью. Практическая работа: Расчёт конусности детали
5			Изготовление шипового соединения. Практическая работа: Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение
6			Сушка древесины
7			Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.
8			Перспективные технологии обработки древесины
Раздел 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления(4ч)			
9			Технический рисунок, чертеж и эскиз детали изделия Практическая работа: Линии чертежа
10			Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы. Практическая работа: Чертеж «плоской» детали
11			Шрифты чертёжные
12			Расположение видов на чертеже. Практическая работа: Построение третьего вида по двум данным видам
Раздел 3 Технология обработки металлов и пластмасс (10ч)			
13			Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.
14			Термическая обработка металлов и сплавов.
15			Сечения и разрезы на чертежах деталей.
16			Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Практическая работа: Изучение устройства станка
17			Назначение и виды токарных резцов.
18			Элементы токарного резца. Практическая работа: Подбор и характеристика токарного резца
19			Обработка торцовых поверхностей и уступов.
20			Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.
21			Понятие и полимере. Свойство пластмасс. Практическая работа: Определение свойств пластмасс
22			Технология ручной обработки пластмасс. Технология обработки пластмасс на сверлильном станке
Раздел 4. Технология электротехнических работ. Элементы автоматики (2 ч.)			
23			Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Практическая работа : Сборка и проверка работы электрической схемы с термореле
24			Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики. Практическая работа Сборка и испытание

			электрической схемы с герконом
Раздел 5 Ремонтно-отделочные работы (2 ч.)			
25			Технология малярных и обойных работ. Практическая работа: Технологии ремонтных работ
26			Ремонт мебели. Практическая работа: Подготовка к наклеиванию обоев
Раздел 6. Элементы техники (2 ч.)			
27			Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения.
28			Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи.
Раздел 7. Проектные работы (6ч.)			
29			Введение в творческий проект. Понятие о проектной деятельности.
30			Конструкторский этап проектного исследования.
31			Технологический этап . Практическая работа: Технологический этап-разработка технологической документации.
32			Изготовление изделия. Практическая работа :Изготовление проектируемого изделия.»
33			Реклама проекта. Практическая работа: Экономическое и экологическое обоснование проекта. Реклама проекта.
34			Защита проекта.