

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании МО <u>естественных наук</u> протокол № <u>1</u> от <u>30.09.16</u> Председатель МО <u>Зиядильева</u> (подпись) (ФИО)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» <u>З.И. Джемалитдинов</u> (подпись) (ФИО) « <u>31</u> » <u>09</u> 201 <u>6</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи- заде» <u>В.Э.</u> Джемалитдинов Приказ № <u>370</u> от <u>13.09.16</u>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

БИОЛОГИИ

(предмет, дисциплина, модуль, курс)

для 10-х классов

Составитель

Учитель Абдужабарова Эдие Расимовна

(ФИО, должность, квалификационная категория).

I категория

г. Симферополь

2016 г.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

34 часов, из них 2 часа резервные

10 класс									
№ п/п в кур се	№ п/п в тем е	Название темы урока	Практиче ская часть програм мы	Ресурсы и оборудован ие	Планируемые результаты	Клас с	Дата		Коррекци я плана
							план	факт	
ВВЕДЕНИЕ (3 ЧАСА)									
1	1	Объект изучения биологии.		Учебник § 1, электронные презентации	Знать/понимать основные признаки живых систем-уровневую организацию, эволюцию; свойство биологических систем; основные уровни организации живой природы – молекулярный, клеточный, органо - тканевой, организменный, популяционно-видовой, видовой; методы познания живой природы – наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; Уметь определять уровень организации биологического объекта; Объединять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование	10-А 10-Б 10-В			

					современной естественнонаучной картины мира; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках и критически их оценивать				
2	2	Современная естественно – научная картина мира.				10-А 10-Б 10-В			
3	3	Вклад отечественных ученых (в том числе и крымских) в развитие биологических наук.				10-А 10-Б 10-В			
I. КЛЕТКА(14 часов)									
4	1	Клеточная теория		Учебник § 6	Знать/понимать основные положения клеточной теории, вклад ученых в её развитие; особенности химического состава клеток, роль воды важнейших минеральных и органических веществ в клетке и в организме человека; основные положения клеточной теории, строение клетки, генов и хромосом; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки способы заражения ВИЧ. Уметь объяснять роль клеточной теории в формировании современной естественно – научной картины мира. Устанавливать связь между свойствами органических веществ – углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот, АТФ и их биологической ролью; Сравнивать химический состав тел живой и неживой природы и делать выводы на	10-А 10-Б 10-В			
						10-А 10-Б 10-В			
5	2	Химический состав клетки		Учебник § 2		10-А 10-Б 10-В			
6	3	Углеводы и липиды		Учебник § 3		10-А 10-Б 10-В			
7	4	Белки		Учебник § 4		10-А 10-Б 10-В			
8	5	Нуклеиновые кислоты.АТФ		Учебник § 5		10-А 10-Б 10-В			

					основе сравнения; строение клеток растений и животных; Описывать меры по профилактике заражения ВИЧ; Использовать приобретенные знания и умения для соблюдения мер профилактики вирусных заболеваний.				
9	6	Ген. Генетический код.		Учебник § 25, 26		10-А 10-Б 10-В			
10	7	Строение и функции хромосом.		Учебник § 11		10-А 10-Б 10-В			
11	8	Строение клетки.		Учебник § 7, 16		10-А 10-Б 10-В			
12	9	Эукариотическая клетка		Учебник § 8, 9, 11		10-А 10-Б 10-В			
13	10	Особенности строения клеток растений и животных	Лабораторная работа № 1. Наблюдение клеток раст. и жив-ных на готовых микропр-х и их сравн-е.	Учебник § 8, 9, 11		10-А 10-Б 10-В			

14	11	Практическая работа № 1. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений	Практическая работа № 1	Учебник § 8, 9, 11		10-А 10-Б 10-В			
15	12	Вирусы.		Учебник § 17		10-А 10-Б 10-В			
16	13	Обобщение знаний. Контрольная работа №1	Контрольная работа №1			10-А 10-Б 10-В			
II. ОРГАНИЗМ (15 ЧАСОВ +3 ЧАСА РЕЗЕРВНЫХ)									
17	1	Организм - единое целое			Знать/понимать сущность биологических процессов обмена веществ, размножения, оплодотворения; биологическую роль митоза и мейоза.. Уметь решать элементарные задачи по молекулярной биологии. Сравнивать половое и бесполое размножение и делать выводы на основе сравнения; Объяснять влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках и критически ее оценивать. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).	10-А 10-Б 10-В			
18	2	Обмен веществ и энергии. Энергетический обмен и его этапы.		Учебник § 10		10-А 10-Б 10-В			
19	3	Пластический обмен. Фотосинтез и его значение.		Учебник § 10		10-А 10-Б 10-В			
20	4	Биосинтез белка, его этапы и значение		Учебник § 26		10-А 10-Б 10-В			
21	5	Решение элементарных задач по молекулярной биологии				10-А 10-Б 10-В			
22	6	Семинар «Обмен веществ и энергии – свойство живых организмов»				10-А 10-Б 10-В			
23	7	Размножение-свойство организмов		Учебник § 12		10-А 10-Б 10-В			

24	8	Мейоз и его биологическое значение		Учебник § 12		10-А 10-Б 10-В			
25	9	Бесполое размножение и его формы		Учебник § 13		10-А 10-Б 10-В			
26	10	Половое размножение		Учебник § 13,14		10-А 10-Б 10-В			
27	11	Оплодотворение, его значение		Учебник § 14		10-А 10-Б 10-В			
28	12	Оплодотворение у цветковых растений		Учебник § 14		10-А 10-Б 10-В			
29	13	Онтогенез. Эмбриональный период		Учебник § 15		10-А 10-Б 10-В			
30	14	Особенности эмбрионального развития человека		Учебник § 15		10-А 10-Б 10-В			
31	15	Постэмбриональный период		Учебник § 15		10-А 10-Б 10-В			
32	16	Обобщение знаний. Размножение –свойство живых организмов				10-А 10-Б 10-В			
33	17	Резервное время. Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.			10-А 10-Б 10-В			
34	18	Резервное время. Урок рефлексии и коррекции знаний.				10-А 10-Б 10-В			