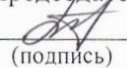
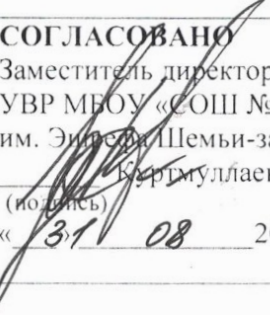


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 имени Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании МО <i>Симферополь - украин. язык</i> протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> Председатель МО  (подпись) <i>Мюдишев</i> (ФИО)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» Кертиллаева С.З. (подпись)  « <u>31</u> <u>08</u> 20 <u>16</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи- заде» В.Э. Джемалитдинов Приказ № <u>47</u> от <u>31.08</u> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 8 – В класса

Составитель

Учитель истории Закерьяева Мусема Искандаровна.

г. Симферополь

2016 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Рабочая программа создана в соответствии с Примерной программой основного общего образования для общеобразовательных учреждений по обществознанию, программой для общеобразовательных учреждений: Обществознание, 6-9 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев - М.: Просвещение, 2011. ; учебника: Обществознание. 8 класс./ под редакцией Л.Г. Боголюбова, Н.И. Городецкой - М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с учебным планом школы на 34 учебных часа в год, 1 учебный час в неделю в 8 классе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/уметь

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание учебного предмета.

Введение (1 час)

Тема 1. Личность и общество. (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тестирование.

Тема 2. Сфера духовной культуры. (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тестирование.

Тема 3. Социальная сфера.(5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тестирование.

Тема 4. Экономика.(13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. **Тестирование. Письменная проверочная работа.**

Тематический план

№ Тем	Наименование разделов и тем	Учебных часов	Практическая часть
1	Введение.	1	
3	Личность и общество.	6	Решение познавательных и практических задач. Анализ проблемных ситуаций.
4	Сфера духовной культуры.	8	Индивидуальные сообщения. Групповой проект. Проверочная работа. Тестирование.
5	Социальная сфера.	5	Решение познавательных и практических задач.
6	Экономика.	13	Выполнение заданий. Самостоятельная работа.
7	Повторение	1	
	ИТОГО ЗА ГОД	34	

Календарно-тематический план 8-В класс

№ п/п	Дата проведения		Название раздела (кол-во часов), темы урока.	Примечание
	План	Факт		
Введение (1 час)				
1			Введение.	
Тема 1. Личность и общество (6 часов)				
2			Что делает человека человеком?	
3			Человек, общество, природа.	
4			Общество как форма жизнедеятельности людей.	
5			Развитие общества.	
6			Как стать личностью.	
7			Практикум по теме «Личность и общество»	
Тема 2. Сфера духовной культуры (8часов).				
8			Сфера духовной жизни.	
9			Мораль.	
10			Долг и совесть.	
11			Моральный выбор – это ответственность.	
12			Образование.	
13			Наука в современном обществе.	
14			Религия как одна из форм культуры.	
15			Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	
Тема 3. Социальная сфера. (5 часов)				

16			Социальная структура общества.	
17			Социальные статусы и роли	
18			Нации и межнациональные отношения.	
19			Отклоняющееся поведение.	
20			Практикум по теме «Социальная сфера»	

Тема 4. Экономика. (13 часов)

21			Экономика и ее роль в жизни общества.	
22			Главные вопросы экономики.	
23			Собственность.	
24			Рыночная экономика.	
25			Производство — основа экономики.	
26			Предпринимательская деятельность.	
27			Роль государства в экономике.	
28			Распределение доходов.	
29			Потребление.	
30			Инфляция и семейная экономика.	
31			Безработица, её причины и последствия.	
32			Мировое хозяйство и международная торговля.	
33			Практикум по теме «Экономика»	
34			Повторение	