



Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» городской
округ Симферополь по итогам 2015/2016 учебного года

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь проводилось в соответствии с **Положением о проведении самообследования общеобразовательным учреждением утверждённое приказом от 12.01.2015 г. № 07.** Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в июне администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданное на основании Постановления главы Администрации города Симферополь № 43 от 25 декабря 2014 г.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации города Симферополь 25.12.2014г. № 43

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

Юридический и фактический адрес: 295049, город Симферополь, пер. Сельский, 33

Электронная почта: 42school1@rambler.ru

Тел. 609-521,

Адрес сайта: <http://school42.krivedu.com/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 91 № 000042596. выданным Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Симферополю 28 января 2015 г. за основным государственным регистрационным номером 1149102182800
- б) Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом

органе по месту ее нахождения. Серия 91 № 000089049 31.12.2014г.
Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по г.
Симферополь 9102 ОГРН 1149102182800
ИНН/КПП 9102066737/910201001.

в) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым - Серия 82Л01 № 0000607

регистрационный № 0585 от 26 июля 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация города Симферополь.

МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- 65 локальных актов (Положений);
- Правила.

1.2. Оценка система управления ОУ.

Управление МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	Ф.И.О	категория
1.	Директор	Джемалитдинов В.Э.	специалист
2.	Зам.директора по УВР	Джемилева Ф.И.	1 категория
3.	Зам.директора по УВР	Акиева Л.Р.	специалист
4.	Зам.директора по УВР	Керимова Э.Д.	высшая
5.	Зам.директора по АХЧ	Музафарова Г.М.	

Основной функцией директора МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Заместители директора по УВР имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.

- Родительские комитеты.

Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе;

Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Формирование здорового образа жизни.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи деятельности Учреждения:

Реализация общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего, а также и утверждение образовательных программ, учебных планов, включающих в обязательном порядке базисное содержание, разработка рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия её способностей, формирования гуманистических ценностей, осознанной гражданской позиции высоко интеллектуальной личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования детей и взрослых.

Повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ: - начальная школа- обучаются по образовательной программе «Школа России»

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через кружки, классные часы, дополнительные занятия.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным

программам, в соответствии с Уставом.

- I ступень-программа начального общего образования (нормативный срок освоения-4года);
- II ступень-программа основного общего образования (нормативный срок освоения-5лет);
- III ступень-программа среднего общего образования (нормативный срок освоения-2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования (5 классы), Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (6-9 классы), среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года образовательной организации достичь в 2015-2016 учебном году хороших образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Участие в муниципальных и республиканских олимпиадах

Победители и призеры муниципального этапа ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.
1.	Физическая культура	7-В	Победитель	Фатхутдинова Эльвира
		9-В	Победитель	Мельченко Анастасия
		8-Г	Призер	Усеинов Эмир
2.	Технология	8-Б	Победитель	Эмирова Эсма
		9-В	Победитель	Аппазов Сейран
		7-Б	Призер	Зарединова Шефика
		7-Б	Призер	Зенединова Алина
		9-В	Призер	Тохтарова Мавиле
		7-В	Призер	Абибуллаев Селим
		9-В	Призер	Алайдинов Эмиль
3.	Биология	10-А	Победитель	Якубова Хатидже

Победители и призеры республиканского этапа ученических олимпиад

№ п/п	Предмет	Класс	Место	Ф.И.О.
1.	Физическая культура	7-В	Победитель	Фатхутдинова Эльвира
		9-В	Победитель	Мельченко Анастасия
		8-Г	Призер	Усеинов Эмир

Учащиеся нашей школы участвовали в математическом конкурсе-игре «Кенгуру - 2016». Из 151 учащихся были получены следующие результаты:

Фамилия, имя	Класс	Место
Бербер оглы Ибраим	2	1
Зинединов Суфьян	2	2
Асанов Энвер	2	3
Таиров Арсен	3	1
Гемеджи Длявер	3	2
Алимиев Арслан	3	3
Бекиров Эдем	4	1
Велюлаева Сусанна	4	3
Юлдашева Сабрина	4	3
Сеитягьяева Рейана	5	1
Тохинова Умида	5	2
Абкеримов Руслан	5	2
Густенева Гульнара	6	1
Мустафаева Азиза	6	1
Джелилов Арслан	6	3
Чауш Сервер	7	1
Исмаилов Ислям	7	2
Хакимов Рефат	7	3
Сулейманов Сулейман	8	1
Асанова Айше	8	2
Тахтарова Мавиле	8	2
Ибраимова Эльмаз	9	1
Сайтибрагимова Шевкие	9	2
Умеров Ильяс	9	3
Якубова Хатидже	10	1
Ибрагимов Эльдар	10	2
Таирова Эльзара	10	3

Работа с одаренными детьми

Ведется внеклассная работа по предметам, работа с одаренными детьми. Приоритетными направлениями в работе с одаренными детьми стали:

- раннее выявление способных и одарённых детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
- повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики, русского языка и других предметов начальной школы;
- активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам.

В 2015-2016 учебном году были проведены олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 2-4 классов.

Помимо участия в школьных предметных олимпиадах, учащиеся приняли участие в городских конкурсах «Искатель», «Первооткрыватель», «Ученик 21 века», Всероссийская олимпиада по окружающему миру, по математике.

В олимпиаде по математике «Кенгуру» приняли участие 62 человека.

Результаты «Пегас» 2 класс - Логвинов Н.- 26 баллов, Тупчук Сафие – 26 баллов, Анафиева Э. - 26 баллов, Сейтвелиева Д. - 26 баллов, 3 класс – Ватаман А. – 39 баллов, Кантакузин Э. - 39 баллов, Таиров – 38 баллов, Мамутов – 44 балла.

**Таблицы по итогам года и итогам ГВЭ по предметам 9,11 классы 2016 уч. год
9 классы**

Предмет	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Математика	90	6	6,6%	44	49,85%	39	43,4%	1	1,15%
Русский язык	90	3	3,3%	15	16,6%	72	80%	1	1,1%
Крымскотатарский язык	81	23	28,5%	21	25,9%	31	38,18%	6	7,42%
Литература	11	нет	0%	5	45,45%	4	36,35%	2	17,2%
обществознание	23	3	13%	10	43,5%	10	43,5%	нет	0%
История	4	нет	0%	нет	0%	3	50%	2	50%
Английский язык	2	нет	0%	2	100%	нет	0%	нет	0%
Информатика	25	нет	0%	3	12,5%	10	38%	12	49,5%
География	6	нет	0%	2	33,3%	4	66,7%	нет	0%
биология	28	4	14,6%	12	42,7%	12	42,7%	нет	0%

11 классы

Предмет	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	42	4	9,52%	7	16,83%	31	73,65%	нет	0%
математика	42	10	23,8%	18	43%	12	27,45%	2	5,75%

Результаты ЕГЭ в 11классх

Ф.и учащегося	предмет	Количество баллов
Ибрагимова Эльмаз	биология	85
Темиркаяева Эвелина	биология	87
Ибрагимов Алим	химия	27
Курдаде Фериде	история	11

Аттестат особого образца и «Золотую медаль» получила:

1 ученица - Темиркаяева Эвелина

**Итоги
промежуточной аттестации по учебным предметам**

ЛИСТОЧКИ ВСТАВИТЬ

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы обществом, развитие личности учащегося с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей

Задачи:

- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры, приобщения школьников к национальным ценностям;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Основные направления школы для реализации поставленных задач:

1. Работа с классными руководителями.
2. Организация работы с родителями.
3. Работа по развитию ученического самоуправления.
4. Безопасность обучающихся.
5. Работа по предупреждению наркомании, правонарушений, преступлений.
6. Духовно-нравственное воспитание:
 - гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
 - нравственное и художественно-эстетическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительная работа;
 - трудовое и экологическое воспитание
7. Профориентационная работа
8. Работа с одаренными детьми;
- 9 Профилактика правонарушений;

Классное руководство было распределено следующим образом:

п/п	Класс	Классный руководитель
1.	1-А	Медведева Венера Наильевна
2.	1-Б	Ресулова Зарема Якубовна
3.	1-В	Мустафаева Эльвира Халиловна
4.	1-Г	Терлекчи Эвелина Серановна
5.	1-Д	Куртосманова Ферузе Иззетовна
6.	2-А	Шейхова Зера Шакировна
7.	2-Б	Абибуллаева Арзы Расимовна
8.	2-В	Османова Мунира Усеиновна
9.	2-Г	Аблямитова Лилия Сергеевна
10.	2-Д	Алиева Эдие Эмурлаевна
11.	2-Е	Бориева Эльвира Мустафаевна
12.	2-К	Аккиева Ленара Рустемовна
13.	3-А	Ибраимова Лиля Айдеровна
14.	3-Б	Исатова Зарема Сейтъягъяевна
15.	3-В	Топчук Эльвира Зиннуровна
16.	3-Г	Кадырова Эльмира Ибрагимовна
17.	3-Д	Шуяева Нилуфер Улькеревна
18.	4-А	Меджитова Рушена Сеятовна
19.	4-Б	Мурахас Мумине Садыковна
20.	4-В	Абдураманова Ленура Бекировна
21.	4-Г	Мухтарова Зульфие Ремзиевна
22.	5-А	Зиядинова Ленара Беляловна
23.	5-Б	Меметова Азизе Солижоновна
24.	5-В	Любивец Жанна Герсановна
25.	5-Г	Велюлаева Ленара Серверовна
26.	6-А	Османова Ление Беляловна
27.	6-Б	Ниматулаева Зера Эскендеровна
28.	6-В	Абдужабарова Эдие Расимовна
29.	6-Г	Дудаков Ибрагим Идрисович
30.	7-А	Комуржиева Тамила Дяверовна
31.	7-Б	Исмаилова Диана Энверовна
32.	7-В	Фейзулаева Эльвина Рустемовна
33.	7-Г	Арифова Реана Рустемовна
34.	8-А	Сайтибрагимова Эльмира Шакировна
35.	8-Б	Эрманбетова Эльвина Искандеровна
36.	8-В	Закерьяева Мусема Искендеровна
37.	8-Г	Джемадинова Лира Айдеровна
38.	9-А	Ильясова Гульнара Османовна
39.	9-Б	Сейт-Арифова Зейнеп Серверовна
40.	9-В	Абдульвапова Зера Эдемовна
41.	10-А	Османова Ленара Беляловна

42.	10-Б	Аметова Фатма Ремзиевна
43.	10-В	Аблямитов Эскендер Серверович
44.	11-А	Реизова Гульнара Азиз кызы
45.	11-Б	Кафадар Эльвира Халиловна
46.	11-В	Сеитгазиева Эльмира Шевкетовна

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

1. План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год;
2. План работы психолога школы;
3. Планы воспитательной работы классных руководителей;
4. Социальный паспорт школы;
5. План работы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами:

- заместитель директора по УВР
- Педагог - психолог
- Педагог-организатор
- Классные руководители.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

Планирование работы классных руководителей.

Цель: определить качество состояния планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации. При проверке планов выявлены недостатки и недочёты, которые доведены до каждого классного руководителя.

Работа по профилактике правонарушений.

Одно из направлений работы школы - система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог - психолог, заместитель

директора по УВР проводят обследование жилищно - бытовых условий «трудных» детей. Классные руководители уделяют большое место работе по формированию здорового образа жизни у учащихся. Проводится анкетирование по выявлению и отношению подростков к курению, алкоголю, употреблению ПАВ, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся следующие мероприятия: составление списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей; социальный паспорт класса; контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся «группы риска»; обследование жилищно- бытовых условий учащихся, находящихся под опекой, «группы риска», неблагополучных семей. Проводятся беседы, классные часы.

На внутришкольном учете состоит Эбулисов Тимур Рустамович, ученик 11 класса. (Характер нарушения Ч.3 ст.30, ч.1 ст. 161 УК РФ 24.06.2015 г., решением пед.совета Протокол №6 от 09.11.2015г.)

Подготовка и проведение классных часов и внеклассных мероприятий:

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Для того, чтобы учащиеся активно участвовали во всех мероприятиях, классные руководители использовали в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, беседы, выпуск газет и т.д.

Внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей и родителей.

Для привлечения учащихся в школе организовываются и проводятся различные мероприятия, соревнования. Главной целью является развитие творческой активности и организации способностей школьников и их участие в коллективной деятельности. Анализируя участие в конкурсах пришли к выводу о том, что недостаточно качественной была подготовка учащихся к конкурсам. В следующем учебном году планируем уделить больше внимания этому вопросу.

В школе проводились следующие мероприятия, способствующие воспитанию и сплочению детского коллектива.

№ П/П	Дата проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	01 сентября Общешкольная линейка, посвященная «Дню знаний»
2.		Месячник профилактики ДТП «Внимание! Дети на дороге». Конкурс творческих работ «Безопасность дорожного движения – гарантия жизни»
3.		Литературный вечер, посвященный дню памяти ЭшрефаШемьи-заде
4.		22 сентября-Праздник урожая «Дервиза байрам». Выставка рисунков, поделок из овощей и фруктов
5.		День физкультуры и спорта
6.	Октябрь	Праздничная программа ко «Дню учителя»
7.		01 октября – День пожилого человека. Акция «Милосердия» в микрорайоне.
8.		15 октября – обрядовый праздник крымских татар «Къурбан байрам»
9.		24 октября – Международный день школьных библиотек.
10.		25 октября – «92-я годовщина со дня рождения Аметхана Султана»
11.		Посвящение в первоклассники
12.	Ноябрь	01 ноября - 125 лет со дня рождения Абдуллы Лятиф-заде (1888 – 1955), художника, педагога
13.		09 ноября – «День украинской письменности»
14.		09 ноября – 80 лет со дня рождения АдилеЭмировой (1933), доктора филологических наук, профессора
15.		13 ноября – 70 лет со дня рождения Мустафы Джемилева (1943)
16.	Декабрь	01 декабря – «Международный день борьбы со СПИДом»
17.		03 декабря – «Международный день инвалида»
18.		10 декабря – «Международный день прав человека. Права ребенка». Конкурс детского рисунка
19.		Праздник украинской культуры «Ми-українці, велика Родина, мова і пісня у нас солов'їна»
20.		Новогодние праздники «Янъы йыл». Выставка стенгазет, посвященных Новому году «Янъыйылынъызхайырлыолсун!»
21.	Январь	День Соборности Украины. Конкурс рисунков «Моя вишнева Україна»
22.		11 января – «Всемирный день заповедников и национальных парков»
23.		«Йылдызлар» танцевальная группа. Конкурс художественной самодеятельности.

24.	Февраль	Спортивные соревнования ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»
25.		21 февраля – «Международный день родного языка (с 2000 г. по инициативе Юнеско с целью сохранения культуры и традиции всех народов)».
26.		23 февраля – 95 лет со дня смерти Н.Челебиджихана (1885-1918), поэта, первого главы крымскотатарского правительства, Муфтия Крыма. День памяти. Литературный вечер, посвященный дню памяти Н.Челебиджихана. Конкурс чтецов «Н.Челебиджихан в наших сердцах».
27.	Март	01 марта – «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Наркотики – это свобода или зависимость?»
28.		Концерт, посвященный 8 Марта. Выставка стенгазет.
29.		Литературный вечер, посвященный дню памяти Т.Г.Шевченко.
30.		21 марта – Литературная гостинная ко дню рождения И.Гаспринского.
31.		21 марта – фольклорный праздник «Селям, Наврез!»
32.		Общешкольный конкурс «Мектеп дюльбери»
33.	Апрель	01 апреля – День смеха.
34.		07 апреля – «Всемирный день здоровья»
35.		День ГО
36.		12 апреля – «День космонавтики»
37.		Конкурс детского рисунка «Пока природа жива...»
38.		Линейка-реквием «Чернобилъ б'е на сполых»
39.		23 апреля – 75 лет со дня рождения Урие Эдемовой (1938), писательницы
40.	Май	09 мая – «День победы. Гъалебекуню». Конкурс рисунков и стенгазет «Памяти павших будьте достойны»
41.		День Матери. Общешкольный праздник «Мати берегиня роду»
42.		05 мая – «Хыдырлез байрамы»
43.		18 майыс – «Матемкуню». Линейка, классные часы, посвященные депортации крымскотатарского народа.
44.		Торжественное мероприятие, посвященное окончанию 4-го класса. «Сагълыкънен къал, башлангъыч мектеп!»
45.		Торжественная линейка, посвященная празднику «Последнего звонка»
46.		Торжественное мероприятие, посвященное окончанию 9-11-х классов. «Сагълыкънен къал, мектеп!»

С целью формирования активной гражданской позиции, развития и совершенствования воспитательного процесса в школе продолжается работа ученического самоуправления.

С помощью ученического самоуправления в школе создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника, происходит адаптация детей и подростков к жизни в изменяющихся условиях. Школьное ученическое самоуправление включает в себя следующий состав:

Президент Велиуллаева Арзы (9-Г класс)

Вице-президент Турсунова Зарина (8-А класс)

У каждого обязанности, которые они выполняют. Учащиеся школы с энтузиазмом участвуют в конкурсах, мероприятиях. Классные руководители помогали реализовать таланты наших учащихся, активно вовлекали в общешкольные, районные мероприятия.

Социальным педагогом школы ведётся работа по профориентации и профилактики правонарушений:

На учёте у педагога-психолога состоит 10 обучающихся из группы требующих особого педагогического внимания.

Все классные руководителей тесно сотрудничают с учителями - предметниками, родителями, специалистами школы. Большую помощь в работе школы оказывал Родительский комитет школы: это и подготовка к праздникам и различным мероприятиям, помощь в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по следующим направленностям:

- «Мягкая игрушка»
- «Конструирование и моделирование» (ученица Абдураманова Ферида получила диплом в городском конкурсе «Прикосновение к истокам», Куртаметова Эльвира получила грамоту на городском конкурсе, на республиканском конкурсе получила диплом второй степени)
- «Технология» (в муниципальном этапе олимпиады учащиеся 11-А класса Алиев Сулейман, 8-В класс Аппазов Сейран, 6-В класс Абибулаев Селим были награждены дипломами 1 степени, ученик 8-В класса Аппазов Сейран стал призером республиканского этапа и был награжден грамотой.
- «Алтын сес»
- «Яш аскер» (кружок гражданско-патриотического направления, команда принимала участие в военно-спортивной игре «Победа». Итогом участия стало 11 место среди 41 школ г. Симферополя.
- «Математика-царица всех наук»
- «Тиль инджелеклери» (Тонкости крымскотатарского языка)

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 11 педагогов.

Все педагоги имеют программу утвержденную директором школы.

Кружковая работа направлена на повышение самооценки детей, сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, развитию у детей творческих способностей, воображения самооценки и взаимооценки, наблюдательности, воспитание основ нравственности, коммуникативных качеств.

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существует некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- руководителям кружков не допускать отсева учащихся;
- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы ;

Исходя из выше изложенного, считаем необходимым определить цель воспитательной работы на 2016-2017 уч. год:

«Создание оптимальных условий для всемерного развития личности»

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.

2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В школу принимаются на обучение дети с 6 лет и 6 месяцев. Обучающиеся принимаются в школу согласно локального от 12.01.15 года «Положения о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.». Дети не достигшие 6 лет и 6 месяцев принимаются согласно разрешения отдела образования администрации города Симферополь.

Вновь принятые учащиеся вносятся в алфавитную книгу. Отчисления учащихся проводится согласно локального акта. В алфавитной книге учащиеся переводятся из класса в класс, отчисляются из школы в случае выбытия и окончания школы.

Обучающиеся 1,2 класса обучаются в две смены . 1 смена - 8.00, 2 смена – 12.15. Обучающиеся 3-11 классы учатся в одну смену с 8.30.

В 1 классе - сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-февраль -45 минут. во 2-11 классах - 45 минут, начало урока в 08.00.

При формировании учебного плана МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь руководствовались приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Методические рекомендации

по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1578, рекомендациями отдела образования администрации городского округа Судак.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно -правовых документов федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010- №1897);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 (ред.от 10.07..2013 г.)

«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Устав МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь
- Программа развития МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» городской округ Симферополь на 2015-2020 учебные годы.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

1.5. Оценка востребованности выпускников

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников (11кл.) 2015-2016 учебного года

№	ФИО	Учебное заведение	Форма обучения
1	Алиев Сулейман Эскендерович	КФУ, бюджет	Очная
2	Бекирова Мерьем Энверовна	Мед. колледж, коммерция	Очная
3	Гурт Энвер Диляверович	КИПУ бюджет	Очная
4	Джураев Руслан Шухратович	КИПУ бюджет	очная
5	Ибрагимов Алим Мамутович	Мед.унив. коммерция	очная
6	Ибрагимова Эльмаз Дяверовна	Мед.унив. бюджет	очная
7	Рамазанова Эльмира Казимовна	КНЭОУ бюджет	очная
8	Сейтумеров Нариман Рустемович	КФУ бюджет	очная
9	Суфьянов Энвер Джаферович	КИПУ бюджет	очная
10	Сейталиева Медине Усеиновна	работает	
11	Хайбуллаева Эльзара Серановна	КИПУ коммерция	очная
12	Эбулисов Тимур Рустамович	работает	
13	Аккиев Ленур Эрнесович	НАПКС бюджет	очная
14	Аппазов Рефат Алиевич	КИПУ бюджет	очная
15	Велиуллаев Кямранбей Шевкетович	КИПУ	
16	Гранкина Мария Эрнестовна	ПТУ №12	очная
17	Зимодра Ален Юрьевич	-----	
18	Зинединов Асан Серверович	КФУ бюджет	очная
19	Кайбуллаева Эвелина Эскендеровна	КИПУ, нач.обучение	очная
20	Куртаметова Эльвира Вейсовна	-----	
21	Куртдеде Фериде Кимадиновна	КФУ бюджет	очная
22	Мустафаев Авамиль Рустемович	справка	
23	Османов Осман Алимович	КИПУ бюджет	очная
24	Темиркаяева Эвелина Фемиевна	Мед. Универ бюджет	очная
25	Титов Ахтем Русланович	-----	
26	Умеров Эмир-Амет Айдерович	КИПУ бюджет	очная
27	Усеинов Ролан Русланович	Мед. колледж бюджет	очная
28	Халилов Айдер Энверович	Мед.универ бюджет	очная
29	Халиляев Иззет Сетломанович	-----	
30	Алиева Кямиле Ренатовна	КФУ бюджет	очная
31	Асанов Ибраим Якубович	НАПКС бюджет	очная
32	Бешхадем Алим Рефатович	КФУ бюджет	очная
33	Гашимова Лейла Логмановна	Колледж бюджет	очная
34	Ибраимов Шевкет Аметронович	работает	
35	Ислямов Арсен Диляверович	Юрид. колледж коммерция	очная
36	Люторевич Дмитрий Сергеевич	работает	

37	Меметова Нилуфер Тимуровна	Универ. культуры бюджет	очная
38	Насибуллаева Сабина Ромишжоновна	Выехала из Крыма	
39	Кадыров Эрнес Энверович	КИПУ бюджет	очная
40	Хайбуллаев Тимур Айдерович	КФУ бюджет	очная
41	Шаапова Арзы Асановна	КИПУ бюджет	очная
42	Эбубекирова Сафие	-----	

Информация

о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников (9кл.) 2015-2016 учебного года

№ п/п	ФИО	Наименование учреждения	Подтверждающий документ
9-А класс			
1.	Аблямитова Усние Эскендеровна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
2.	Аблятифова Эмине Серверовна	Крымский медицинский колледж	Справка №04-34- 534, от 05.09.2016
3.	Анафиева Акиме Решатовна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
4.	Алиев Рамазан Февзиевич	10 класс МБОУ «СОШ №31»	Справка №68 от 11.10.2016
5.	Бекирова Мавиле Энверовна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
6.	Велулаев Эрвин Эльдарович	«Симферопольский колледж радиоэлектроники»	Справка №454, от 01.09.2016
7.	Ибраимова Фериде Рустемовна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
8.	Исмаилова Камила Керимовна	Выбыла в Ольговскую СОШ	
9.	Исмаилова Сабина Эскендеровна	Крымский медицинский колледж	Справка №04-34- 411, от 01.09.2016
10.	Кайбуллаева Севиль Эскендеровна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
11.	Кайбуллаева Фера Эскендеровна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
12.	Кемалов Руслан Эдемович	«Симферопольский колледж радиоэлектроники»	Справка №448, от 01.09.2016
13.	Курманов Артур Редванович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
14.	Мустафаев Ибраим Энверович	«Симферопольский колледж радиоэлектроники»	Справка №811, от 28.09.2016
15.	Нематуллаева Динара Сейрановна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
16.	Сефершаев Эскендер Дияверович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
17.	Решитов Эмир Февзиевич	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
18.	Уста Арсен Рустемович	«Симферопольский	Справка №116, от

		колледж радиоэлектроники»	06.09.2016
19.	Халилов Эдем Русланович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
20.	Эмирасанов Ильяс Рустемович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
9-Б класс			
21.	Апселямов Эмир Диляверович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
22.	Бекиров Осман Серверович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
23.	Бекирова Эльмаз Энуровна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
24.	Гафарова Айше Эрнестовна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
25.	Зайтова Арзы Мусаевна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
26.	Ибраимова Эльмаз Эльдаровна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
27.	Исатов Ибраим Бахтиёрович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
28.	Идрисов Азиз Нариманович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
29.	Кадырова Фериде Айдеровна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
30.	Каракаш Азиз Таирович	«Симферопольский колледж радиоэлектроники»	Справка №35, от 06.09.2016
31.	Мазинов Энвер Эдемович	«Симферопольский колледж радиоэлектроники»	Справка №36, от 06.09.2016
32.	Меметов Эмир Тимурович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
33.	Османов Эмир Алимович	«Симферопольский автотранспортный техникум»	Справка №51, от 13.09.2016
34.	Сайтибрагимова Шевкие Эдемовна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
35.	Сейтмеметов Айдер Энверович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
36.	Умеров Ильяс Фератович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
37.	Фейзулаев Ахтем Эскендерович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
38.	Чауш Алие Ленуровна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
39.	Шейхова Алие Бекировна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
40.	Эмирралиев Сервер Нариманович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
9-В класс			
41.	Абдурахманов Недим Аблякимович	«Крымский экономико-правовой колледж»	Справка №256, от 06.09.2016
42.	Аджимуратов Ленур Русланович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	

43.	Заридинов Эскендер Эдемович	«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»	Справка №302 от 02.09.2016
44.	Зенединова Сание Наримановна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
45.	Ильясов Эмир Шухратович	КФУ Таврический колледж	Справка № 2112 от 05.09.2016
46.	Ислямов Шамрат Шевкетович	«Симферопольский автотранспортный техникум»	Справка №211, от 19.09.2016
47.	Муратова Алие Таировна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
48.	Сабитова Милена Арленовна	«Симферопольский торгово-экономический колледж»	Справка №363, от 01.09.2016
49.	Сейтаблаев Дявер Эскендерович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
50.	Сейтаблаев Сервер Арсенович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
51.	Сейтабалаева Сивилия Арсеновна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
52.	Сейтбекиров Сейтнеби Назимович	«Симферопольский автотранспортный техникум»	Справка №165, от 16.09.2016
53.	Темиров Тимур Адылович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
54.	Тупчиков Осман Шевкетович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
55.	Умиров Ильяс Марленович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
56.	Умеров Рустем Айдерович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
57.	Халилич Эмине Асановна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
9-Г класс			
58.	Абибуллаев Амаль	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
59.	Абильтаров Медат	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
60.	Аблаев Риза	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
61.	Бигильдин Анвар	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
62.	Беспалов Данил	Симферопольский политехнический колледж	Справка №600 от 14.09.2016
63.	Велиуллаева Арзу	Таврический колледж (СП)	Справка №2216 от 05.09.2016
64.	Зуева Инесса	Крымский медицинский колледж	Справка №04-34-436, от 01.09.2016
65.	Ибрагимов Абибулла	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
66.	Ибрагимов Кямилъ	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
67.	Каримов Азим	10 класс МБОУ «СОШ	

		№42»	
68.	Кашка Усеин	«Симферопольский торгово- экономический колледж»	Справка №593, от 02.09.2016
69.	Кебиров Эмир	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
70.	Муратов Сулейман	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
71.	Мустафаев Эмиль	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
72.	Османов Эмир-Али	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
73.	Рустамова Фериде	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
74.	Шейхалиев Джелал	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
75.	Эль-Абед Атидаль	Перешла в МБОУ «СОШ №31»	
9-Д класс			
76.	Абдурашитов Ильяс Серверович	Симферопольский политехнический колледж	
77.	Алимова Алиме Арсеновна	Выехала из страны	
78.	Бекиров Нуриддин Меметович	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
79.	Голобородько Михаил Анатольевич	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
80.	Ибрагимов Ильяс Алиевич	Симферопольский политехнический колледж	Справка №489 от 07.09.2016
81.	Иззетова Алие Сейрановна	МБОУ СОШ №33	
82.	Завирюха Виктория Викторовна	Севастопольский медицинский колледж им. Ж.Дерюгиной	
83.	Калинина Зоряна Владимировна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
84.	Карашаева Сание Сейдаметовна	10 класс МБОУ «СОШ №31»	
85.	Кравченко Алена Николаевна	Джанкойское пищевое училище	
86.	Сейдаметов Алим Эдемович	«Симферопольский колледж радиоэлектроники»	Справка №581, от 31.08.2016
87.	Сейдаметова Сюндюс Рустемовна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
88.	Чигирева Анастасия Олеговна	10 класс МБОУ «СОШ №42»	
89.	Чубаров Шевкет Ленурович	Симферопольский политехнический колледж	Справка №499 от 07.09.2016
90.	Эдемова Асие Алимовна	МБОУ СОШ №4	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Список аттестуемых учителей МБОУ «СОШ №42 им. Эшрефа Шемьи-заде»

1. Аблязова А.Р. – учитель русского языка и литературы;
2. Кадырова Э.И. – учитель начальных классов;
3. Любивец Ж.Г. – учитель истории, обществознания;
4. Нафеева Э.С. – учитель технологии;
5. Путинцева Н.О. – учитель истории, обществознания;
6. Сулейманова Ф.В. – учитель физики;
7. Ибрагимова З.Р. – учитель крымскотатарского языка и литературы.

График аттестации педагогических кадров на 2015-2016 уч. год

№	ФИО (полностью)	Должность	Категория	Курсовая подготовка	Дата аттестации	Время подачи заявления
1.	Аблязова Айше Ризаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	КРИППО, 2014 (144ч.) ФИРО, 2014 (138ч.)	Март 2016	
2.	Ибрагимова Зарема Рефатовна	Учитель русского языка и литературы, учитель крымскотатарского языка и литературы	1	КРИППО, 2014 (144ч.) ФИРО, 2014 (138ч.)	01.03.2016	
3.	Кадырова Эльмира Ибрагимовна	Учитель начальных классов	1	КРИППО, 2008 (144ч.) ФИРО, 2014 (42ч.)	25.03.2016	
4.	Любивец Жанна Герсановна	Учитель истории	1	КРИППО, 2013 (144ч.) ФИРО, 2014 (138ч.)	27.03.2016	
5.	Нафеева Эльмира Сетмететовна	Учитель технологии	1	КРИППО, 2015 (90ч.) ФИРО, 2014 (28ч.)	Октябрь 2015	Сентябрь 2015
6.	Путинцева Найле Османовна	Учитель истории, МХК	1	ФИРО, 2014 (138ч.)	Март 2016	
7.	Сулейманова Февзие Велиевна	Учитель физики	1	КРИППО, 2014 (144ч.)	01.03.2016	

				ФИРО, 2014 (28ч.)		
--	--	--	--	----------------------	--	--

Кадровый анализ школы на 2015 - 2016 учебный год
Общие сведения

Число педагогических работников (общее число.)	Число руководителей	Число заместителей руководителей
80	1	4

Характеристика педагогического состава по образованию, стажу работы:
КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК -77 (100 %)

Учебный год	Образование		
	высшее	неполное/высшее	средне специальное
2015-2016	100%	0%	0 %

Стаж работы	на 2015 - 2016 год	
	Человек	%
1-3 года	11	14
3-10 лет	16	21
10-15 лет	16	21
15-20 лет	7	9
Свыше 20 лет	27	35

Адаптация молодых специалистов

Число молодых специалистов, из них прибывших в 2015 - 2016 учебном году.
Доля (%) уволившихся молодых специалистов относительно общего числа молодых специалистов.

Число молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) / из них прибывших в 2015-2016 учебном году, человек		Доля уволившихся молодых специалистов (стаж работы не более трех лет) %
6	3	0 %

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

Организация и проведение обучающих открытых мероприятий в 2015-2016 г.

Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание
1. «Встреча с подвигом»	Сентябрь 9-е классы Эрманбетова Э.Р. Любимец Ж.К.	87 (актовый зал)	Мероприятие в формате музыкально-литературной композиции было посвящено 70-летию разгрома милитаристской Японии
2. Урок милосердия»	Джемадинова Л.А.	65 (актовый зал)	Мероприятие проходило в формате-урока, сопровождаемого презентациями, музыкальными композициями, чтением стихов. На мероприятии присутствовали родители.

3. «Земля наш дом»	Сентябрь 8-е классы Сейт-Арифова З.С. Зиядинова Л.Б.	57 (актовый зал)	Мероприятие проходило в формате-урока. Учащиеся подготовили презентации и сообщения по охране и бережному отношению к природе, природным ресурсам.
4. «Праздник урожая «Дервиза байрам»»	22 сентября Классные руководители 5-11 кл.	Учащиеся 5-11 кл. (в фойе школы)	Выставка рисунков, подделок из овощей и фруктов, демонстрация национальных обрядов, презентации.
5. «Курбан байрам» общешкольный тематический классный час	23 сентября Классные руководители 5-11 кл.	350	Участие учащихся в общественных мероприятиях мик- района Каменка.
6. «Школа безопасности»	Октябрь 5-6 классы Фейзулаева Э.Р.	350 (актовый зал)	Урок по ГО с демонстрацией средств защиты, презентациями и сообщениями, при активном участии учащихся.
7. Урок памяти «Трагедия деревни Улу-Сала» Открытый классный час	Октябрь 5-6 классы Джемадинова Л.А. 10-Б класс Кафадар Э.Х.	10-11 классы 100 (актовый зал)	Мероприятие- реквием посвящено трагическим событиям в период Великой Отечественной войны «Мы помним, помним...» Музыкально- литературная композиция, посвященная трагедии Улу-Салы
8. 95-годовщина со	Джемадинова Л.А.	5-7 классы	«Аметхан в сердце

дня рождения Аметхана Султана	Комурджиев Т.Д.	100 человек	моем, никогда не забудем»
9. «Суд народов приговаривает»	Ноябрь Любовец Ж.К. Эрманбетова Э.Р. Джемадинова Л.А.	200 (актовый зал)	Нюрнбергский процесс. Книга памяти «Помни... Никогда не забывай!»
10. Литературная гостиная, посвященная юбилею К.Симонова	Аблязова А.Р	10-11 классы 80 человек	Музыкально- литературная композиция, презентации, чтение стихов из творчества К.Симонова
11. «Конституция – основной закон» «День героев»	Декабрь Учителя истории, педагог- организатор	9-11 классы 250 человек	Урок-конференция с презентациями, посвященными защите прав человека. Урок мужества, памяти, посвященный подвигам крымскотатарских героев.
12. «Мой Пушкин»	Февраль Ибрагимова З.Р Джемадинова Л.А.	9-11 классы 250 человек	Учащимися 5-6 классов организованы поэтические минутки-знакомство учащихся с произведениями А.С.Пушкина. «Конкурс чтецов» проведен среди учащихся. Конкурсы- викторины по прочитанным произведениям.
13. 98 лет со дня смерти Н.Челебиджихана – великого сына крымскотатарского народа	Меметова А.С.	65	Выпуск стенгазет посвященных памяти Н.Челебиджихана, классные часы.

Обеспечение доступа пользователей к научно-педагогическим ресурсам

Наименование ресурса	Обеспеченность доступа
1. Школьная библиотека	+
2. Скоростной Интернет	+

Пользователи имеют доступ к ресурсам школьной библиотеки. В школе имеется доступ к скоростному Интернету.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.**Анализ методической работы школы за 2015 - 2016 учебный год**

На 2015-2016 учебный год школа определила проблему, над которой будет работать: «**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОЕ НА ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ СОХРАНЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА И НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**».

Цели: Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учеников.
ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Повышение эффективности идеологической и идейно-воспитательной работы через:
 - усиление воспитывающей роли урока;
 - обновление содержания и форм воспитательной работы;
 - обеспечение педагогической поддержки развитию детско-молодёжных организаций, ученического самоуправления;
 - повышение качества психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса.
2. Осуществление перехода к новому качеству образования через:
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы;
 - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся;
 - использование передового опыта педагогов при помощи информационных технологий;
 - совершенствование мониторинга качества образования;
 - развитие здоровьесформирующей среды школы;
3. Совершенствование семейного воспитания через совместную деятельность детей, их родителей и педагогов на основе идей национальных и общечеловеческих ценностей.

На основании годового плана, приказа школы, приказа ГорОО была организована методическая работа.

Направления методической работы:

- Работа педагогического и методического советов
- Работа методического объединения
- Работа малых творческих групп
- Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов (участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, интернет-конкурсах и т.д.)

- Повышение квалификации, организация прохождения аттестации по новой форме
- Посещение уроков администрацией школы, проведение открытых уроков, анализ и самоанализ уроков, взаимопосещение уроков.
- Работа учителей по темам самообразования

Методическая работа в 2015 - 2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Для координации методической работы создан методический совет. Организовано 12 методических объединений и назначены их руководители, творческие группы, школа молодого учителя.

Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, в задачи которого вошли определение научно-методической стратегии и тактики школы, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качеств образования, руководства школьными методическими объединениями, обобщение педагогического опыта учителей школы.

В состав методического совета школы вошли: Дудаков И.И. – математика, информатика, физика; Ильясова Г.О. – школа молодого учителя; Шафиева Е.Н. – физическая культура, технология, ОБЖ; Любимец Ж.Г. – социально-гуманитарный цикл; Сайтибрагимова Э.Ш. – классные руководители; Аметова Ф.Р. – эстетический цикл; Велиляева Р.К. – русский язык и литература; Зиядинова Л.Б. – естественный цикл; Кафадар Э.Х. – преемственность между начальным и средним звеном; Медведева В.Н. – начальные классы; Меметова А.С. – крымскотатарский язык и литература; Решитова Л.Ю. – английский язык.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с научно-методической проблемой школы «Реализация проблемно-поисковых методов обучения в условиях оптимизации учебно-воспитательного процесса».

2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Одним из направлений работы методического совета, ШМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки.

В работе по организации повышения профессиональной подготовки учителей составлен перспективный план прохождения курсов переподготовки учителей в 2015-2016 учебном году, график аттестующихся учителей.

Приоритетные направления методической работы на 2016 — 2017 учебный год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

2. Методическая поддержка учителей при внедрении стандартов второго поколения в начальной школе.

3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

7. Повысить количество участников региональных ученических олимпиад.

8. Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии. Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Выводы

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, научно-исследовательской работе МАН
3. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

На конец 2015/2016 учебного года фонд библиотеки составил: всего -33087 экземпляров книг.

Из них:

- учебников -31493 экземпляров
- основной фонд художественной литературы - 1387 экземпляров книг; в т.ч. справочной - 245 экземпляров.

В 2015/2016 учебном году учащиеся 1-х-11-го классов были обеспечены учебниками на 100 % (по программе «Школа России» по ФГОС, в соответствии с Федеральным перечнем учебников). На начало учебного года переводных учебников для классов с крымскотатарским языком было 2168 экземпляров.

Были получены методические пособия - программы по учебным предметам крымскотатарский язык (родной) и крымскотатарская литература и крымскотатарский язык (неродной)) в количестве 40 экземпляров.

Школьная библиотека пополнилась справочной литературой.

Комплектование и пополнение библиотечного фонда осуществлялось с учётом учебных планов, программ, изучения информационных потребностей учащихся и педагогов.

В 2015/2016 учебном году не было подписано периодических изданий.

Качество информационных ресурсов зависит от двух базовых составляющих: от человеческого фактора и от собственно информационных систем. Качество информационных ресурсов определяется уровнем техники, совершенством программ, используемых технологий, оптимальностью сопряжения информационных технологий с образовательным процессом и управления им, степенью готовности педагогического и управленческого персонала работать в новой информационной культуре. В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий. 100% педагогического коллектива применяют ИКТ-технологии на практике, успешно соединяют ИКТ-технологии с педагогическими технологиями: проектная деятельность, игровые технологии.

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии.

Единое информационное пространство позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. В его основе лежит правильно организованный веб-сайт образовательного учреждения. На сайте школы много информации:

- Сведения о педагогическом коллективе
- Методическая работа
- Информация для родителей
- Учредительные и нормативные документы
- Творческие работы детей
- Школьная газета «Кок кьушагъы»
- Готовимся к ГИА и др.
-

1.9. Оценка материально-технической базы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях, находящихся на ул.Куртсеитова, 16 и пер.Сельский, 33. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2015/2016 уч. году. В школе имеются 46 учебных кабинетов; 1 компьютерный класс: 24 компьютера с выходом в интернет, 9 интерактивных досок, 3 мультимедийных комплекса; кабинет психолога; мастерская; библиотека, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами. Администрация школы располагается в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть интернет. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации – 5 кабинетов и педагогического коллектива имеются 2 копировальных аппаратов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием по программе МРСО. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность: по ул. Куртсеитова, 16 – 632,68 м² и пер.Сельский, 33 – 8223,40 м²

Территория образовательного учреждения: по ул. Куртсеитова, 16 – 4872 м² и пер.Сельский, 33 - 21400 м²

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов-17

Кабинет химии, биологии-2

Кабинет русского языка и литературы-5

Кабинет математики - 5

Кабинет физики-2

Кабинет информатики -1

Кабинет родного (крымскотатарского) языка и литературы-3

Кабинет директора-1

Кабинет обслуживающего

труда-1
Кабинет психолога-1
Медицинский кабинет-1
Кабинет технического
труда-2
Спорт зал (малый)-1
Спорт зал (большой)-1
Актальный зал-1
Учительская комната-3
Библиотека-1

В 2015-2016 учебном году пополнилась техническими средствами обучения, в том числе были приобретены: оборудование для кабинетов: информационные доски, стенды, спортивный инвентарь.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые классные помещения, которые в удовлетворительном состоянии. Соответствующие лицензионному нормативу по площади на одного учащегося размером:

Основное учебное здание пер.Сельский, 33 А=1272 м² Н=409,3 м² ул. Куртсеитова, 16 – 318,7 м², в том числе:

- учебные кабинеты - пер.Сельский, 33 1681,3 м², ул. Куртсеитова, 16 – 318,7 м²
- тренажерный зал - 63,4 м²
- зеркальный зал – 40,0 м²
- тренажерный зал – 40,0 м²
- тренажерный зал – 31 м²
- спортивный зал – 67 м²
- спортивный зал – 518 м²
- актовый зал – 287,4 м²
- библиотека – 147,5 м²
- административное помещение – 141,3 м²
- подсобное помещение – 140,5 м²
- компьютерный кабинет – 93,8 м²
- медицинский кабинет – 18,8 м²
- учительские – 14,5 м²
- 3 лаборантские – 53,4 м²
- Туалеты – 203,0 м²

Классные помещения обеспечены мебелью, инвентарём, наглядными пособиями. Все помещения отремонтированы, находятся в удовлетворительном состоянии. Медицинский кабинет пополнен медикаментами. Технические работники обеспечены моющими средствами.

Для улучшения материально-технической базы школы запланировано: доукомплектация стендами, наглядными пособиями, оборудованием, мебелью.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в школе в течение 2015-2016 учебного года осуществлялся по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса (результаты контрольных работ учащихся, результаты конкурсов, олимпиад, соревнований);
2. Качество реализации образовательного процесса (реализация государственных программ по предметам в соответствии с ФГОС, анализ посещённых уроков и внеклассных мероприятий, качество проводимой внеурочной деятельности);
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (учебно-

- методическое обеспечение, общественное питание, кадровое обеспечение,);
4. Качество организации воспитательного процесса (степень вовлечения обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях, работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации).

Преподавание предметов в школе велось по учебно-методическому комплексу и в соответствии с рабочими программами учителей по предметам.

Календарно-тематическое планирование, составленное учителями, в полной мере соответствовало проводимым урокам. Отставания не допущено. Учебное подкрепление по предметам достаточное: рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Рекомендованы к использованию также дополнительные пособия в виде тестовых работ и справочной литературы, дающие возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

В ходе посещения уроков выявлено, что в целом учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности обучающихся и обеспечивают сотрудничество на уроках.

При подведении итогов работы школы с переходом на новый госстандарт в образовании педагогический коллектив решил в 2016/2017 учебном году начать работу по проблеме:

«Повышение качества образования на основе компетентностно-деятельностного подхода в обучении и в воспитании в условиях перехода на ФГОС».

Для решения проблемы на 2016-2017 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития.
3. Воспитание взаимопонимания и толерантного отношения между детьми и взрослыми.
4. Совершенствовать существующие методы работы и внедрять новые формы и средства обучения и воспитания в учебный процесс.
5. Совершенствовать образовательную подготовку школьников на основе освоения и внедрения современных педагогических технологий.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к успешному прохождению ГИА и ЕГЭ.
7. Продолжить обеспечение обязательности и доступности полного среднего образования в соответствии с ФГОС ООН.
8. Совершенствовать методическую работу учителей школы:
 - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

9. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к успешному прохождению ГИА и ЕГЭ.

10. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Развивать новые подходы по вовлечению родителей в процесс обучения и воспитания детей.