

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42 им. Эшрефа Шемьи-заде»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО На заседании МО биологии, химии, географии Протокол №__ от «__» ____ г. Руководитель МО учителей биологии, химии, географии ____ Л.С.Велюлаева «__» ____ 2020г. .	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» ____ М.И.Закерьяева «__» ____ 2020г. .	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №42 им.Эшрефа Шемьи-заде» ____ Э.Э.Османова Приказ №__ от «__» ____ 2020г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
на 2019-2020 учебный год
базовый уровень
7 класс
Основное общее образование

Учителя: Зиядинова Ленара Беляловна
высшая категория

Количество часов в год: 68ч.
Количество часов в неделю: 2ч.

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения». География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.)

Симферополь
2020 г.

.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Уровень программы: базовый

Тип программы: типовая

Учебник: География: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений / А.И.Алексеев, В.В.Николина и др.- М.: Просвещение, 2014г.;

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ (статьи 5, 14),
- Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 02. 07. 2013 №185-ФЗ (статьи 2, 6, 9, 10).
- Федеральный закон от 05.05.2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1529 от 28.12.2015г. «О внесении изменений в федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №198 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ»
- Приказ от 26.01.2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени Эшрефа Шемьи-заде» на 2020/2021 учебный год.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
2. обладать уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
3. готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
4. коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности;
5. эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

Метапредметные результаты:

1. планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
2. работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или самостоятельно составленным планом;
3. участвовать в совместной деятельности;
4. сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
5. оценивать свою работу и работу одноклассников;
6. выделять главное, существенные признаки понятия;
7. определять критерии для сравнения факторов, явлений, событий, объектов;
8. сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
9. высказывать суждения, подтверждая их фактами;
10. классифицировать информацию по заданным признакам;
11. выявлять причинно-следственные связи;
12. решать проблемные задачи;
13. анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
14. искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и других источниках информации;

Предметные:

1. объяснять значение понятий;
2. называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана;
3. доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей;
4. называть и объяснять своеобразие природных особенностей каждого океана Земли;
5. давать описание и характеристику океанов с использованием карт и других источников информации;
6. показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовой план;
7. определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
8. называть и показывать регионы и страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии;
9. приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
10. называть характерные особенности природы материков и океанов;
11. давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
12. приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а так же хозяйственную деятельность людей в океанах;

13. объяснять характерные особенности природы отдельных регионов мира, используя карты, схемы, слайды;
14. определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;
15. давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
16. называть и показывать по карте основные географические объекты, упомянутые в изученных параграфах, а также географические объекты, являющиеся памятником Всемирного природного и культурного наследия;
17. показывать по карте территорию отдельных регионов мира, границы ее по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
18. характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
19. объяснять размещение и плотность населения, анализируя соответствующие карты;
20. называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа, давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
21. на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов.

III. Содержание курса

Тема 1. Источники географической информации (3 ч)

Как вы будете изучать географию в 7 классе. Особенности изучения курса географии в 7 классе. Методы изучения окружающей среды. Фотоизображения как источник географической информации. Географическая карта — особый источник информации. Понятие «картографические проекции». Способы отображения информации на картах с помощью условных знаков

Тема 2. Население Земли (4 ч)

Народы и религии мира. Народы и языки, их география. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Мировые и национальные религии, их география. Карта народов мира. Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Отличие города от сельского поселения. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Функции городов. Ведущая роль городов в хозяйственной и культурной жизни людей. Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Природные, исторические и экономические факторы, влияющие на размещение населения. Адаптация человека к природным условиям. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей. Многообразие стран. Различия стран по величине территории, численности населения, политическому устройству, экономическому развитию. Зависимость стран друг от друга. Понятие о хозяйстве. Природные ресурсы

Практические работы. 1. Составление характеристики населения мира. 2. Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности в мире.

Тема 3. Природа Земли (12 ч)

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Развитие земной коры. Формирование облика планеты. Происхождение материков и океанов. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Движение и взаимодействие литосферных плит.

Гипотеза А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и её строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрождённые горы. Размещение на Земле гор и равнин. Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых

Тепло на Земле. Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы Атмосферное давление. Распределение влаги на поверхности Земли. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Использование карт для определения среднегодового количества осадков в различных частях планеты. Воздушные массы и их свойства. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Климат и климатические пояса. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Климатические пояса и области Земли. Основные и переходные климатические пояса. Анализ карты «Климатические пояса и области Земли». Климат западных и восточных побережий материков. Определение типа климата по климатической диаграмме

Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера. Влияние течений на формирование климата отдельных территорий. Реки и озёра Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озёр на Земле. Крупнейшие озёра мира

Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы с техническими средствами информационных технологий. Поиск географической информации в Интернете

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Влияние природных условий на распространение животного и растительного мира. Географическая зональность в распространении животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков. Охрана природы. Особо охраняемые территории.

Почва как особое природное образование. Почвенное разнообразие. Факторы почвообразования. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Закономерности распространения почв на Земле. Основные зональные типы почв, их особенности. Плодородие почв. Использование почв человеком. Охрана почв

Практические работы. 1. Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом. 2. Описание течения Мирового океана. 3. Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира

Тема 4 . Природные комплексы и регионы (5 ч)

Природные зоны Земли. Причины смены природных зон (анализ географических карт). Установление причин смены природных зон на основе анализа источников географической информации. Изменение природных зон под воздействием человека

Океаны Земли. Тихий и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, природные богатства, органический мир, хозяйственное освоение океанов. Экологические проблемы океанов. Охрана природы. Описание одного из океанов. Атлантический и Индийский океаны. Географическое положение, площадь, средняя и максимальная глубины океанов. Особенности природы, природные богатства, органический мир, хозяйственное освоение океанов. Экологические проблемы океанов. Охрана природы

Материки как крупные природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Современное географическое

положение материков. Установление сходства и различия материков на основе источников географической информации.

Историко-культурные районы мира. Географические регионы. Деление Земли и мира на части. Части света. Географические регионы. Историко-культурные регионы. Понятие «граница». Естественные и воображаемые границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединённых Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур

Практические работы. 1. Описание ПЗ по карте. 2. Составление комплексной характеристики океана. 3. Сравнение географического положения материков

Тема 5 . Материки и страны (34ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, растительного и животного мира. Природные зоны. Природные ресурсы Африки и их использование. Население и его хозяйственная деятельность. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира. Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей

Путешествие по Африке. *Виртуальное путешествие по материку как способ, освоения географического пространства.* Правила путешествия по материку. Регионы Африки. Особенности природы. Занятия населения. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «жёлтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы

Путешествие по Африке. Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Происхождение озера Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР

Многообразие стран. Египет. Место на карте. Место в мире. Египтяне: происхождение, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Каир — крупнейший город арабского мира. Памятники Всемирного культурного наследия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»

Практическая работа. Описание климатических условий материка по климатограммам

Австралия: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Австралии. Крайние точки и их координаты. Особенности строения земной коры и рельефа материка. Особенности климата, внутренних вод. Уникальность растительного и животного мира. Природные зоны. Полезные ископаемые. Население Австралии, его хозяйственная деятельность и быт. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра

Многообразие стран. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей. Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности природы. Занятия населения. От Сиднея вдоль Большого Водораздельного хребта. Большой Барьерный риф — памятник

природного наследия. Океания: Меланезия, Микронезия, Полинезия. Особенности природы островов. Занятия населения. Н. Н. Миклухо-Маклай

Практическая работа. Разработка туристического маршрута по Австралии

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения, размеры и очертания Антарктиды. Крайняя точка и её координаты. Ледовый покров и рельеф Антарктиды. Строение Антарктиды. Особенности климата. Растительный и животный мир. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Условия жизни и работы на полярных станциях. Охрана природы Антарктиды.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Размеры и очертания Южной Америки. Крайние точки и их координаты. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры рельефом Африки. Полезные ископаемые. Южная Америка: образ материка. Особенности климата и внутренних вод. Амазонка самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка - родина многих культурных растений. Высотная поясность Анд. Многообразие стран. Население Южной Америки и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование. Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Древние цивилизации Латинской Америки. Креолы, метисы, мулаты, самбо. Крупнейшие государства и их столицы. Природные ресурсы и их влияние на облик Латинской Америки. Хозяйственная деятельность человека, её влияние на природу материка. Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Столица Бразилии Бразилиа. Путешествие по Южной Америке. Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы. Бразилиа. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства

Практическая работа. Выявление природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры и очертания материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озёра. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Природные ресурсы и их использование. Памятники Всемирного природного наследия. Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование. Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. Население США и Канады, их образ жизни и занятия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры. Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан — крупнейший историко-культурный район мира. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Путешествие по Северной Америке. Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Солёное озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия

Соединённые Штаты Америки. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Практическая работа. Составление по различным источникам характеристики США

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки и их координаты. Размеры и очертания материка. Природные контрасты. Особенности строения земной коры и рельефа Евразии. Полезные ископаемые. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Основные горные системы и равнины Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии.

Евразия: образ материка. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различия климата западных и восточных побережий материка. Влияние климата и рельефа на внутренние воды, растительный и животный мир материка. Крупнейшие реки и озёра Евразии. Природные зоны.

Многообразие стран. Население и его хозяйственная деятельность. Природные ресурсы и их использование.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Регионы зарубежной Европы. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы. Крупные государства и их столицы.

Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания, средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция

Путешествие по Европе. Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население и его занятия. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Германия- Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры

Многообразие стран. Германия. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни. Франция. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни. Великобритания. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни

Практическая работа. Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации

Азия в мире. Географическое положение Азии и её отличие от других частей Света. Особенности Азии. Регионы зарубежной Азии. Население Азии. Крупнейшие по численности населения государства и городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии. Многообразие стран. Столицы и крупные города. Памятники

природного и культурного наследия. Зональные природные комплексы. Хозяйственная деятельность людей

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мёртвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим- центр трёх религий. Маршрут Мёртвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара

Путешествие по Азии. Маршрут Ташкент - Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи. Маршрут Катманду Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток.

Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии. Китай. Место на карте. Место в мире.

Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его Ограничению. Роль рек Янцзы и Хуанхэ в жизни китайцев.

Индия. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни

Практическая работа. Составление комплексного описания страны материка Евразия по выбору

Формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира

Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира». Самостоятельная разработка проекта на основе анализа информации.

Резервное время 12 часов

Учебно-тематический план 7 класс

№№	Наименование разделов	Всего часов
	Введение.	3
1	Население Земли	4+1
2	Природа Земли	12+2
3	Природные комплексы и регионы	5+1
4	Материки и страны	34+6
5	Заключение	1
6	Резерв	2
	всего	70

IV. Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

№ урока	Раздел тема урока			Примечание
		план	факт	
Введение (3 часа)				
1	Как мы будем изучать географию.			
2	Методы изучения окружающей среды. Учимся с «Полярной звездой» (1)			
3	Географическая карта- особый источник информации			
Тема 1. Население Земли (5 часов)				
4	Народы, языки и религии.			
5	Города и сельские поселения.			
6	Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, её изменение во времени. Практическая работа. Составление характеристики населения мира			.
7	Многообразие стран мира. Хозяйственная деятельность людей. Практическая работа. Выявление особенностей современной хозяйственной деятельности в мире			
8	Обобщение знаний по теме «Население Земли».			
Тема 2. Природа Земли (14 часов)				
9	Земная кора и литосфера. Развитие земной коры. Формирование облика Земли			
10	Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Складчатые области.			
11	Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на земле гор и равнин. Практическая работа. Выявление взаимосвязи между строением земной коры и рельефом			
12	Природные ресурсы земного шара.			
13	Температура воздуха на разных широтах. Тепловые пояса			
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах			
15	Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы и их свойства.			
16	Климатические пояса и области Земли.			
17	Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Практическая работа.			

	«Описание течения Мирового океана»			
18	Реки и озера Земли.			
19	Поиск географической информации Описание водного объекта на основе информации Интернета			.
20	Растительный и животный мир Земли. Практическая работа. Сопоставительный анализ карт климатических поясов и природных зон мира			
21	Почвы.			
22	Обобщение знаний по теме «Природа Земли»			
Тема 3. Природные комплексы и регионы.(6 часов)				
23.	Природные зоны Земли. Практическая работа. Описание ПЗ по карте			
24	Океаны Земли. Тихий и Северный Ледовитый океаны.			
25	Океаны Земли. Атлантический и Индийский океаны. Практическая работа Составление комплексной характеристики океана			
26	Материки как крупные природные комплексы Земли Практическая работа. Сравнение географического положения материков			
27	Историко-культурные районы мира. Географические регионы.			
28.	Контрольная работа №1			
Тема 4. Материки и страны (40 часов)				
29	Африка: образ материка. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые			
30	Африка: образ материка. Особенности климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Природные зоны. Практическая работа. Описание климатических условий материка по климатограммам			
31	Африка в мире. Население и его хозяйственная деятельность			
32	Африка: путешествие. Природные зоны.			

33	Африка: путешествие. Природные зоны.			
34	Многообразие стран. Египет.			
35	Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».			
36	Обобщение по теме: «Африка».			
37	Австралия: образ материка. Географическое положение. Особенности рельефа			
38	Австралия: климат, внутренние воды, природные зоны. Население и его хозяйственная деятельность			
39	Путешествие по Австралии. Австралийский Союз. Океания. Практическая работа. Разработка туристического маршрута по Австралии			
40	Антарктида: образ материка. ГП. Ледовый покров и рельеф.			
41	Антарктида: особенности климата, растительный и животный мир. Открытие материка. Охраны природы.			
42	Обобщение по теме: «Австралия. Антарктида			
43	Южная Америка: образ материка. Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые.			
44	Южная Америка: климат, внутренние воды, растительный и животный мир.			
45	Латинская Америка в мире.			
46	Южная Америка: путешествие. Природные зоны.			
47	Путешествие по Южной Америке: Амазония. Практическая работа. Выявление природных условий и ресурсов на развитие хозяйственной деятельности в различных природных районах Южной Америки			
48	Многообразие стран. Бразилия.			
49	Обобщение по теме: «Южная Америка»			
50	Северная Америка: образ материка. ГП. Особенности рельефа.			
51	Северная Америка: образ материка. Климат. Внутренние воды.			
52	Англо-Саксонская Америка. Население.			

	Политическая карта Северной Америки.			
53	Северная Америка: путешествие. Природные зоны.			
54	США. Практическая работа. Составление по различным источникам характеристики США			
55	Обобщение по теме: «Северная Америка»			
56	Евразия: образ материка. Географическое положение. Строение земной коры. Рельеф и полезные ископаемые.			
57	Евразия: образ материка. Климат. Внутренние воды.			
58	Евразия: образ материка.			
59	Европа в мире. Население. Политическая карта.			
60	Европа: путешествие. Природные зоны.			
61	Европа: путешествие. Природные зоны. Практическая работа. Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации			
62	Германия. Франция.			
63	Великобритания.			
64	Азия в мире. Население. Политическая карта.			
65	Азия: путешествие. Природные зоны.			
66	Азия: путешествие. Природные зоны.			
67	Китай. Индия. Практическая работа Составление комплексного описания страны материка Евразия по выбору			
68	Учимся с «Полярной звездой». Проект "Традиции и обычаи народов мира"			