

Восемнадцатое мая.

Тема урока: Повторение и закрепление изученного материала.

1. Запишите в тетрадь.

На мысли, дышащие силой,
Как жемчуг, нижутся слова.
М.Ю. Лермонтов.

2. Ответьте на вопросы (письменно).

1. Слова, ограниченные в своем употреблении определенной территорией. Они, как правило, имеют в литературном языке соотносительное по значению слово.
2. Слова, разные по написанию, но одинаково произносящиеся.
3. Наука о словарях.
4. Новые слова, появляющиеся в русском языке, чтобы обозначить какое-то новое явление в жизни.
5. Выражение, являющееся описательной передачей смысла другого выражения или слова.
6. Слова, вышедшие из употребления и замененные новыми.
7. Слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию.

В каком предложении вместо слова *эффектный* нужно употребить *эффективный*? Запишите предложение в исправленном виде.

1. Конечно, валка леса более *эффектное* зрелище, чем его посадка.
2. Белая пена моря создавала чрезвычайно *эффектную* картину.
3. Против этой болезни еще не нашли *эффектного* лекарства.
4. *Эффектный* вид был у этой машины.

Пройдите онлайн-тесты «Лексика. Фразеология» по этой ссылке и мне пришлите свои ответы!!!

<https://iq2u.ru/tests/201?level=10>