

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Литературе на родном (крымскотатарском) языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по крымскотатарской литературе и рабочей программы «Крымскотатарская литература» (под ред. А.С. Аблятипова – М.: «Просвещение», 2015г.) для учащихся 4 класса МБОУ «СОШ № 42 им.Эшрефа Шемьи-заде».

Количество недельных часов: 2

Количество часов в год: 68

Учебник «Окъув китабы»: Л.А.Алиева, Г.Э.Муртазаева, Л.С.Абсемиева, Э.О.Фетиева «Окъувкитабы», Къырымдевокъувпеднешир, 2007с.

Нормативные документы, определяющие содержание программы

В 2019/2020 учебном году преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

1.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

1.6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.11. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобренны решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15).

1.12. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобренны решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15).

1.13. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

1.14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №42 имени ЭшрефаШемьи – заде» г. Симферополь на 2020/2021 учебный год

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Основная **цель** изучения учебного предмета – развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование определенного круга знаний о языке и языковых умениях, обеспечение мотивации обучения родному языку.

Задачи:

развитие речи, этнического самосознания, мотивации к изучению родного языка;
воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку;
формирование гражданских, патриотических чувств;
освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике крымскотатарского языка;
овладение умениями правильного чтения и письма;
составление простых высказываний, пересказов, письменных описаний небольших объемов.

Основные содержательные линии:

Материал учебного предмета структурирован в соответствии с разделами языкознания фонетика, орфография, морфемика (состав слова), морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Общеучебные умения и навыки, способы деятельности

Обучение направлено на развитие организационных, познавательных, контрольно-оценочных умений.

В ходе изучения родного языка формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, делать выводы, а также умения, связанные с информационной культурой (читать, писать, работать с учебной и справочной литературой).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Крымскотатарский язык»

Обучение языку дает возможности формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, развития социальных навыков, интеллектуальных и творческих способностей, речевого этикета, общей культуры.

Особое внимание уделяется языковым аспектам: толкованию значения и особенностям употребления слов, пословиц, поговорок и других фольклорных жанров, работе над текстами, правильному использованию этнографических элементов.

Личностные результаты

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.Содержание учебного предмета

4 класс

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Крымскотатарские писатели и поэты. Н.Аметова «Шемсие» (Зонтик), С.Вапиев «Турналар» (Журавли), Черкез-Али, басни.

Осень. З.Албатлы «Кузь» (Осень), Ю.Болат «Сельбивешефталитереги» Тополь и персик), Дж.Кендже «Турналаркочелер» (Улетают журавли), Дж.Аметов «Кузь» (Осень).

О труде. З.Албатлы «Эмексевген – бахттапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э.Керменчикли «Истер исень» (Если захочешь), Б.Мамбет «Чеберкьыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А.Одабаш «Чалышырвеогренирмиз», Э.Ибраим «Кичикусталар» (Маленькие мастера), И.Абдураман «Бахшыш» (Подарок), Черкез-Али «Эмджемкьоюнбакъачокътан» (Мой дядя пасет овец).

Зима. З.Албатлы «Къыш» (Зима), Ю.Темиркыя «Къышвебалалар» (Зима и дети), А.Одабаш «Къыш – уста» (Зима – мастерица.)

Сказки разных народов. Казахская народная сказка «Ахмакъкъашкьыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къапланветильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетликъады» (Правдивый судья).

Весна наступила. А.Герайбай «Балкъуртларишкебашлай» (Пчелы приступают к работе), А.Умер «Баарь» (Весна), И.Эмиров «Къырымнынъбаари» (Весна в Крыму), И.Бахшыш «Баарькельди» (Весна наступила), Р.Фазыл «Наврез байрамы», Ш.Алядин «Баарь» (Весна).

Славные сыны крымскотатарского народа. Произведения об И.Гаспринском, Н.Челебиджихане, Аметхане Султане, Р.Фазыл, Л.Софу, А.Абденнановой.

Родной край. Легенда «Багъчасарайбойлепейдаолды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аюв-дагъ», предание «Айя», Э.Къафадар «Ватан» (Родина), А.Одабаш «Байрам айы».

3. Тематическое планирование

№	Болюклер Разделы	Саатлерн инь микъдары Количество во часов.	Тешкерюв ишлер
1	Халкъ агъыз яратыджылыгъы	8 с.	
2	Къырымтатар языджылар ве шаирлер балаларгъа.	16 с.	Незарет иши №1 Давушнен окъув №1
3	Ана юрт.	6 с.	Нетиджелев контроль иши №1
4	А. Султан акъкъында эсерлер.	1 с.	
5	Къыш.	7 с.	Незарет иши №2
6	Эмек севген –бахт тапар.	9 с.	Контроль иши №2
7	Гузель баарь.	10 с.	Незарет иши №3
8	Четэль халкъ эдебияты.	6 с.	Давушсыз окъув №1 Давушнен окъув №2
9	Масаллар алеминде.	4 с.	Йыллыкъ нетиджелев контроль иши
		68 с.	

4.Календарно- тематическое планирование

№	Дерс кечирилген кунь		Мундеридже
	План	Факт	
1	03.09		Кириш. Якъуп Шакир-Али «Мектеп ве миллий тиль», Абибулла Одабаш «Китап».
Халкъ агъыз яратыджылыгы (8с.)			
2	07.09		Бешик йырлары. Бала шиирлери.
3	10.09		Тапмаджалар. Тезайтымлар. (эзберден)
4	14.09		Кириш диагностик иши. Аталар сёзлери.
5	17.09		Масаллар. «Яланджы».
6	21.09		С.Т.Окъ. № 1. А.Одабаштан «Озь коюм»
7	24.09		Масал «Мустафа».
8	28.09		Масал «Чингене ве булут».
9	01.10		Метинге кьоюлган суаллер. «Мен де буны тюшюне эдим» (лятифе), «Чиркий ве арслан» (масал).
Къырымтатар языджылар ве шаирлер балаларгъа (16с)			
10	05.10		З.Албатлы «Кузь», «Яз» (эзберден)
11	08.10		Шиир акъкъында. Юнус Къандым «Кунешчик». (эзберден)
12	12.10		С.Т.Окъ. № 2. Экирессам. (Масал)
13	15.10		Метин. Икяе метини. Юсуф Болат «Сельби ве шефтали тереги».
14	19.10		Умер Ипчи «Къартлар». (1-2 парча)
15	22.10		Умер Ипчи «Къартлар». (3 парча)
16	26.10		Незарет иши № 1 И.Къая «Кобелеклер»,Черкез –Али «Кобелек».
17	29.10		Дж.Кендже «Турналар кочелер». Текрарлав.
18	09.11		С.Т.Окъ. №3. В.Мешалкин. «Тавшан ве балкъурт» (масал)
19	12.11		Тариф метини. Юсуф Болат «Балыкъларнынъ аляметлери». Метинни кысымларгъа болюв. План тизюв.
20	16.11		Фикир юрютов метини. «Аюв –дагъ».
21	19.11		Эмиль Амит. «Денъизде геми ялдай» (1 парча).
22	23.11		Эмиль Амит. «Денъизде геми ялдай» (2 парча).
23	26.11		Метинни кысымларгъа болюв. План тизюв. Джевдет Аметов «Кузь».
24	30.11		С.Т.Окъ. №4. Э.Фазыл. «Алининъ къулагъында...»
25	03.12		Талебелернинъ окъув къабилиетлерини тешкерюв. Давушнен окъув. «Эки рессам» (масал)
Ана юрт (6с)			
26	07.12		Эшреф Шемъи –заде «Бу зенгин тиль...». Э.Къафадар «Ватан». (эзберден)
27	10.12		Метинни агъызавий шекильде икяе этюв. «Айя» (ривает).
28	14.12		Абибулла Одабаш «Байрам айы».
29	17.12		Лёман Сулейман «Кучелек».
30	21.12		С.Т.Окъ. №5. Эфсанелер. Багъчасарай бойле пейда олды.
31	24.12		Нетиджелев контроль иши № 1.

Амет-Хан Султан акъкъында эсерлер (1с)			
32	28.12		Метинни язма шекильде беян этюв. Р.Фазыл, Л.Софу «Амет-Ханнын ъбалалыгъы».
Къыш (7 с.)			
33	11.01		З. Албатлы «Къыш», Ю. Темиркъая «Къыш ве балалар». (эзберден)
34	14.01		Метинни талили. «Отъмекке урьмет» (масалдан парча).
35	18.01		А. Одабаш «Къыш – уста».
36	21.01		С.Т.Окъ. №6. А. Чергеев «Йыл дёнюми» (пьеса).
37	25.01		Ш. Селим «Къарбабаны беклеп».
38	28.01		Ресим узериндеиш. «Къыш».
39	01.02		Незарет иши № 2. Текрарлав ве пекитюв.
Эмек севген – бахт тапар. (9с.)			
40	04.02		З. Албатлы «Эмек севген – бахт тапар». А. Герайбай «Балкъуртлар ишке башлай», Э. Керменчикли «Истер исенъ». (эзберден)
41	08.02		И. Паши «Къоркъакъ Неби ве йылан». (1 парча)
42	11.02		И. Паши «Къоркъакъ Неби ве йылан». (2 парча)
43	15.02		Б. Мамбет «Дюльгер», «Чебер кыыз».
44	18.02		С.Т.Окъ. №7. Арманчыкынынъ саифелеринден. Файдалы бильгилер.
45	22.02		Ю. Къандым «Маджера».
46	25.02		Лёман Сулейман «Сервер ве чечек».
47	01.03		А. Одабаш «Чалышыр ве огренемиз».
48	04.03		Э. Ибраим «Кичик усталар», И. Абдураман «Бахшыш».
49	11.03		Контроль иши № 2. Текрарлав ве пекитюв.
Гузель баарь. (10с.)			
50	15.03		Ашыкъ Умернинъ омюри ве иджады. Ашыкъ Умер «Баарь»,
51	18.03		С.Т.Окъ. №8. Арманчыкынынъ саифелеринден.
52	29.03		Ю. Болат «Чечек», З. Албатлы «Мен – бир баарь ельчигим».
53	01.04		И. Бахшыш «Баарь кельди», Черкез-Али «Эмджем кёюн бакъа чокътан» (эзберден)
54	05.04		Иззет Эмиров. «Къырымнынъ баари». Ресим узеринде иш. «Баарь».
55	08.04		Дж. Аметов «Аналар - энъ мукъаддес сёз», Б. Мамбет «Ананы айбетле», Дж. Метжитова «Ана».
56	12.04		Ш. Селим «Масал»
57	15.04		С.Т.Окъ. №9. Балалар дюньясы меджмуасындан шиирлер.
58	19.04		Р. Фазыл «Наврез байрамы», Ш. Алядин «Баарь». Текрарлав. Незарет иши № 3: «Гузель баарь» мевзу боюнджа тест.
Четэль халкъ эдебияты. (6с.)			
59	22.04		Адам Мицкевич «Чатырдагъ», «Алушта гедже».
60	26.04		Х. К. Андерсен «Титис папийчик». (1- 2 парча)
61	29.04		Х. К. Андерсен «Титис папийчик». (3-4 парча)
62	03.05		Давушсы зокъув. Къазах халкъ масалы «Ахмакъ къашкыр».
63	06.05		С.Т.Окъ. №10. Джонатан Свифт «Мен девбичимли адамлар арасында насыл тюштим».
64	10.05		Джонатан Свифт «Гулливёр девбичимли адамлар мемлекетини насыл терк эттим». Текрарлав.
Масаллар алеминде (4с.)			

65	13.05		Давушнен окъув.Таджик халкъ масалы «Къаплан ве тильки», Афган халкъ масалы «Адалетли къады».
66	17.05		Эмир Фаикътен «Ведалашюв» (масал)
67	20.05		Нетиджелев йыллыкъ контроль иши. Текрарлав ве пекитюв дерси.
68	24.05		Нетиджелев дерси.