



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Заречненская школа с
крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
(протокол от 16.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Заречненская школа с
крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
_____ Р.Р.Умеров
приказ № 91 от 16.04.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
Джанкойского района Республики Крым за 2023 год

с. Заречное

1. Общие характеристики заведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения- детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Бюджетное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» октября 2017 года № 1211, серия 82ПО1, регистрационный номер 0001423 Государственной службой по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия лицензии – бессрочная. Приложение №2 к лицензии по видам дополнительного образования от 23.10.2017г.№1211 серия 82П01 регистрационный номер 0001423
Место нахождения Юрид/факт. адрес	296160, Республика Крым Джанкойского района с. Заречное ул. Киевская 22-А
Удобство транспортного нахождения	Дошкольное учреждение находится внутри села. До нас можно доехать: автобусом Джанкой- Заречное, (Перепелкино, Низинное, Мысово)до остановки Заречное.
Режим работы	Режим работы учреждения: • Рабочая неделя – пятидневная; • Длительность работы учреждения – 10,5 часов; • Пребывание детей в ДОУ с 07.15 – 17.45; • Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют 3 общеразвивающие группы. Распределение групп по виду: Общеразвивающие – 3 Распределение групп по количеству детей: • Разновозрастная (с 1,1 до 4 лет) – 30 детей • Разновозрастная (с 4 до 5лет 6 мес.) – 29 детей • Старшая (с 5,5 до 7лет 2 мес.) – 27 детей

Количество мест и воспитанников	ДОУ по проекту рассчитано на 80 мест. В 2022-2023 учебном году ДОУ посещало – 87 воспитанников В 2023-2024 учебном году ДОУ посещало – 86 воспитанника
Наполняемость групп	Наполняемость групп среднее, посещение – стабильное. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей отсутствует
Наличие консультационных пунктов для родителей	В дошкольном образовательном учреждении консультационного пункта -нет
Органы государственно-общественного управления	Органом государственно-общественного управления является Родительский комитет. Актив – 6 человек, в т.ч. председатель и секретарь. Положение о «Родительском комитете» утверждено директором МБОУ приказом №289 от 29.08.2019года .
План развития и приоритетные задачи на учебный год	В 2022-2023 учебном году ДОУ решало следующие цели и задачи: Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой , другими детьми , взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями ,склонностями. Задачи: 1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность. 2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий. 3.Совершенствование деятельности по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» в процессе реализации

	парциальной гражданско – патриотической программы для детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок».
Наличие сайта учреждения	ДООУ имеет свой сайт. Адрес сайта: http://zarechnoe-rk.su Размещены необходимые материалы о деятельности МБОУ. Создаются фото отчеты и новости о жизни детского сада, о различных мероприятиях. Постоянно ведется работа по пополнению информации сайта.
Контактная информация	электронный адрес: http://zarechnoe-rk.su
2. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и пед.программы)	Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной образовательной Программе ДООУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования . Программа утверждена Педагогическим советом МБОУ «З1» августа 2023 года. Утверждено приказом директора МБОУ № 143 от 31.08.2023г. Также реализуется региональная парциальная программа: «Крымский венок» Мухоморина Л.Г.,Араджиони М.А.,Горькая А.,Кемилева, «Чешме» С.И. Харахады. Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Основная образовательная программа включает в себя следующие разделы: -физическое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие <i>Образовательная область «Физическое развитие», охрана и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни осуществляется через следующие формы деятельности:</i>

- непосредственно образовательную деятельность;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- активный отдых;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- непосредственно-образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;
- спортивные праздники, развлечения.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт санитарно - гигиенических требований, утренняя гимнастика (в тёплый период на воздухе), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна. С детьми в группах постоянно проводились закаливающие мероприятия: прием детей на улице (в тёплый период), проветривание помещений, воздушные ванны, подвижные игры, двигательные разминки, корригирующая гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой дорожке, водные процедуры, сон без маек, оздоровительный бег, ходьба босиком. В режим дня были включены: дыхательные упражнения, физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

Во всех возрастных группах 3 раза в неделю проводились занятия по физической культуре и не менее 1 раза в месяц- тематические развлечения, такие как праздник «День знаний», «Мы едины, мы непобедимы», «Пожарные на учениях «Осенняя ярмарка», «День здоровья».

Работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей проводится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем.

Социально-коммуникативное развитие

Работа по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду формировали. через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Проведены тематические беседы по ознакомлению с окружающим миром с использованием разных форм – экскурсии, просмотр видеоматериала, продуктивной деятельности, наглядных пособий на темы: «День Матери», «День единства», «Воссоединение Крыма с Россией» «День Победы», «День Семьи», «День России».

В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм».

Познавательное развитие

Познавательное развитие дошкольника предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Педагоги в течение учебного года создавали необходимые условия для

формирования познавательных процессов и способов умственной деятельности, развития познавательных интересов и речи. Воспитатели развивали познавательные способности детей, используя инновационные технологии, исследовательскую и продуктивную деятельность.

Педагогами проводились НОД по таким темам: «Путешествие по Крыму с Дашей», «Транспорт», «Растительный мир России и Крыма», «Горный Крым», «Степная зона Крыма», «Человек», «Леса и луга нашей Родины», «Государство Россия», «Идем в гости», «Традиции гостеприимства», «Свойства воды».

Речевое развитие

Образовательная область «Речевое развитие» включало работу по развитию речи ребенка, как средство общения и культуры, и ознакомление его с художественной литературой. Содержание данной работы в течение года было создание развивающей речевой среды. В группах подобран наглядный материал (картинки, книги, художественное слово) по всем лексическим темам, оформлены дидактические игры на формирование звуковой культуры речи, развитие связной речи. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом. В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения детям предлагалась самостоятельная деятельность.

В подготовительной школе группе проходили непосредственно образовательная деятельность по подготовки к обучению грамоте. Занятия проводятся грамотно с использованием эффективных методов и приемов как игровых, так и учебно- практических.

Воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы: вопросы, загадки, дидактические игры, дидактические упражнения, демонстрационный и раздаточный иллюстративный материал. Степень сложности заданий соответствовал уровню актуального развития детей.

Для поддержания у детей интереса к занятию педагоги использовали различные приёмы: дидактическую игру, поощрения детей, самостоятельную деятельность дошкольников. Воспитателями в течение года проводились занятия :чтение сказок «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Три поросенка», «Зимовье зверей», чтение стихотворений «Листопад», «Зайчик» , «Детки в клетке», «Трое», чтение рассказа «Снег идет»,дидактические игры «Чья вещь?», «Чудесный мешочек», «Эхо»

,игра-инсценировка «У матрешки новоселье»; пересказ сказки « Заяц-хвастун», «Звучащее слово» ,составление рассказа «Весна наступила» и «Весенний день», «Веселые рассказы Носова», «Учимся вежливости», «Описание народных кукол», «Рассказывание по картине», «Я люблю дружное слово «вместе», «Все профессии важны», чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный», обучение пересказу, «В гостях у Ш.Перро».

Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, то есть формирования творческой, активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях, а также испытывать потребность в эстетической деятельности. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления работы в этом направлении. В группах есть материально – техническая поддержка для проведения занятий по изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисованию с использованием нетрадиционных техник.

В течение года в ДОУ организовались выставки детских рисунков и тематические выставки совместных работ детей, педагогов и родителей: творческая выставка «Я люблю Крым», творческая выставка рисунков ко Дню матери "Мамин портрет", "Мастерская Деда Мороза", фотовыставка "Мамина улыбка", выставка рисунков детей "Моя Родина-Крым", «Я помню, я горжусь», «Новогодние фантазии».

Большое внимание в детском саду уделялось продуктивной деятельности. Воспитанники проявляют интерес к различным видам конструирования. Для отработки силы пальцев и кисти руки педагоги используют пластилин, глину, тесто, бумагу.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, мультимедийной установкой, разнообразные

музыкальные инструменты для детей, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям.

Музыкальный руководитель учит детей игре на детских музыкальных инструментах. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Музыкальный руководитель, совместно с воспитателями групп, в течение учебного года организовывали мероприятие «День знаний», концерт «Мамин день», инсценировку сказки «Колобок», праздник «Ораза байрам», поздравление ветеранов «День Победы», «День защиты детей». В своей работе использует авторские программы «Ладошки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Мониторинг образовательного процесса

Условия для освоения образовательной программы в детском саду педагогическим коллективом были созданы в соответствии с требованиями ФГОС. Почти по всем областям достаточный уровень освоения. Наиболее качественная работа по ОО «Физическая культура», «Социально - коммуникативное развитие». Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Речевое развитие» показали хорошие результаты, но ниже, чем вышеуказанные образовательные области программы ДОУ. Наблюдается рост освоения программы от младших групп к старшим.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»

		1 балл (дети-проценты)		2 балла		3 балла
	Физическое развитие					
здоровье			9	16%	46	84%
Физическая культура			14	25%	41	75%
	Познавательно-речевое развитие					
Познание			16	29%	39	71%
Коммуникация			13	24%	42	76%
ЧХЛ			13	24%	42	76%
	Социально-личностное развитие					
социализация			13	24%	42	76%
труд			11	20%	44	80%
безопасность			12	22%	43	78%
	Художественно-эстетическое развитие					
Худ.творчество			15	27%	40	73%
музыка			15	27%	40	73%
Итог по образовательным областям			13	24%	42	76%

Наличие экспериментальной деятельности	Один из наиболее эффективных методов используемых в детском саду является - экспериментальная деятельность. Эксперименты помогают развивать у ребенка творческие способности, логическое мышление. Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к познанию, исследованию. У детей быстро обогащаются знания, развивается познавательный интерес и активность, что в дальнейшем очень пригодится им в процессе школьного обучения. В нашем детском саду в настоящее время много внимания уделяют экспериментальной деятельности. Основные особенности экспериментирования в детском саду - организация экспериментов в игровой деятельности и в процессе общения. В ходе экспериментирования дети приобретают самостоятельные исследовательские умения, учатся ставить проблему, собирать и обрабатывать информацию, с удовольствием проводят различные эксперименты, охотно анализируют полученные результаты. В каждой группе детского сада есть уголок экспериментирования. В уголке выделено ; -Место для постоянной выставки; -Место для приборов; -Место для хранения материалов (природного, бросового); -Место для проведения опытов; -Место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки).
Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии. По итогам учебного 2022-2023 года в учреждении на 12 % заболеваемость снизилась.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с другими организациями.	ДОО взаимодействует со школой. Ежегодно проводится родительская гостиная «Учимся учиться» для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов данной школы. Круглый стол «Будущие первоклассники», Посещение учителями школы, В период 2023 года велась плодотворная работа с Заречненской музыкальной школой проводим совместные мероприятия. на темы: Хыдырлез байрамы, День Флага, День здоровья, Ораза байрамы.
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	Основные формы работы с родителями – родительские собрания, беседы, консультации специалистов (педагогов, медсестры), тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции и другие. В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились; праздники досуги, выставки. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования составляет 90%.
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)	В дошкольном учреждении недостаточная МТБ. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, но она требует постоянного обновления и пополнения. В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны. Все помещения соответствуют нормам СанПиН. 2.4.3648-20
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми	ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами не в полной мере. В 2023 году приобретено: за счет федерального бюджета: -мебель- 213 399 руб. -канцелярские товары для учебных целей- 41 000 руб.

предметами, наличие детских библиотек	-текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники, заправка и восстановление картриджей- 25 000,00 руб. - игрушки – 62 000,00 руб. В каждой группе имеется книжный уголок.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы). В ДОУ имеются 4 ноутбука, 4 принтера, в каждой группе имеется проектор и экран которые используют воспитатели разновозрастных групп.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена тревожная сигнализация ТСО с реагированием на сигнал «Тревога», пульт централизованной охраны Джанкойского МОВО ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Крым. Ограждение по периметру ДОУ целостное. Забор находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение территории состоит из бетонного ограждения высотой 1,5м. и протяженностью 4400м. Ключи от всех ворот хранятся у завхоза. На входной калитке имеется замок, гарантирующий ограничение доступа в помещения ДОУ посторонним лицам. В дневное время организовано дежурство сотрудниками ДОУ, в ночное – сторожами. Вопросам обеспечения дорожной безопасности воспитанников педагоги ДОУ уделяют огромное внимание. В течение года с воспитанниками были проведены тематические Недели безопасности, беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности, проведены дни безопасности дорожного движения. В групповых помещениях ДОУ в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, нет травмоопасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов медсестрой, завхозом, воспитателями, дворником. В ДОУ разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами, своевременно проводятся инструктажи по охране труда, размещены планы пожарной эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности (огнетушители, пожарные гидранты), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию пожарных выходов. В ДОУ систематически

	проводились занятия по эвакуации из здания детского сада, на которых отбатывались действия сотрудников и воспитанников в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации. Также с воспитанниками ДОО проводились занятия по ОБЖ, разнообразные игры, беседы, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своей жизни и здоровью, на формирование знаний по основам безопасности. В каждой группе оформлены уголки безопасности, в коридорах ДОО размещены стенды с информацией по основам безопасности, о здоровом образе жизни. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок и иных помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и персонала.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется 1 медицинским работником. Имеется оборудованный медицинский кабинет. Оснащение медицинского блока не соответствует действующему СанПиН. Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышке гриппа, ОРЗ, COVID-19, (проветривание, дезинфекция и кварцевание помещений). Прививки детям делаются индивидуально (только по согласию родителей).
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	Состояние здания ДОО – удовлетворительное. Территория ДОО благоустроена. Силами сотрудников ДОО проводились работы по ландшафтному дизайну клумб, постоянно проводится обрезка веток и кустарников. В летний период проводится окрашивание оборудования на территории ДОО.
Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего	В дошкольном учреждении имеются оборудованные прогулочные площадки. Площадь прогулочных участков 1500 кв.м. Кровля шиферная, полы цементные. Также имеется оборудованная спортивная площадка, цветники. Прогулочные участки оборудованы песочницами. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов, травмоопасных предметов медсестрой, завхозом, воспитателями. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям частично.

комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	
4. Результаты деятельности ДОУ	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом	В ДОУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, физкультурные занятия на воздухе, прогулки 2 раза в день и др. Распределение воспитанников по группам здоровья за -2023 год (86 воспитанника): 1 группа –59 воспитанника, 2 группа – 24 воспитанников, 3 группа – 3 воспитанник. В сравнении - распределение воспитанников по группам здоровья за 2022 год (всего 87 воспитанника): 1 группа –58 воспитанника, 2 группа – 26 воспитанника, 3 группа – 3 воспитанника.
Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	В течение учебного 2023 года воспитанники участвовали в конкурсе «Мир глазами детей», «Дорога глазами детей», «Базовые национальные ценности» Кураторами воспитанников были педагоги ДОУ и родители (законные представители). Всего участвовали –16 воспитанников. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала «Я люблю Крым» Выставка поделок «Новогодняя игрушка», «Мы кормушку смастерили»
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.	По итогам рейтинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования и доступность услуги» составила 90,00% .
Информация СМИ о деятельности	В СМИ за учебный год информация о деятельности ДОУ отсутствует.

5. Кадровый потенциал	
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 7 педагогов. Образовательный уровень педагогов: С высшим профессиональным образованием – 5 педагога (70%) Со средним профессиональным образованием по профилю – 2 педагога (30%) Средний возраст педагогов – 39 лет.
Динамика изменения, вакансии	Динамика изменений: 1. Возраст педагогов (2 педагога пенсионного возраста) 2. Образовательный уровень педагогов Вакансии: вакансий нет.
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	В ДОУ проводились конкурсы; -Конкурс уголков «Моя Родина». -Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году. -Выставка детского творчества «Я люблю Крым» -Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», «Я люблю Крым»». Также педагоги активно принимали участие в дистанционных конкурсах, викторинах, прослушивали вебинары, участие педагогов в методических объединениях.
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого (восп/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный	В учебном 2023 году соотношение воспитанников ко всем сотрудникам, приходящегося на 1 взрослого, составил 6 чел.; соотношение воспитанников к педагогам составило 15 чел.

и обслуживающий персонал)	
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2023 году складывалось из местного бюджета и федерального.
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Федеральный бюджет- 347 999 руб.: мебель- 213, 399 руб. -канцелярские товары для учебных целей- 41000 руб. -текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники, заправка и восстановление картриджей- 25 000 руб. - игрушки – 62 000 руб.
Структура расходов ДОУ	Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (тревожной кнопки, прачечного оборудования и др.).
Внебюджетная деятельность	Объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ-не было.
Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Фонд поддержки дошкольного образовательного учреждения отсутствует.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации	2. Информатизация ДОУ Приобретена мебель детская- мебель-213 399 руб. Игрушки-62 000руб., канцтовары-41 000руб. 3. Ремонт ДОУ - провели текущий косметический ремонт учреждения.

предыдущего доклада	
	8. Заключение. Перспективы и планы развития
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	Выводы: 1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. 3. Осуществлялось сотрудничество с социумом. 4. Наполняемость групп высокая и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 5. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. 6. Установлен выше-среднего уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения. 8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами оздоровления. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы». Перспективы развития 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном комфорте. 2. Углубление сотрудничества МБОУ с семьей ребенка. 3. Развитие материально-технической базы МБОУ.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году	1. Всероссийские конкурсы детского творчества. 2. Всероссийские интеллектуальные конкурсы для дошкольников. 3. Республиканские конкурсы для педагогов. 4. Проекты и акции по благоустройству территории ДОУ. 5. Районный конкурс для детей и родителей по безопасности дорожного движения. 7. Акции.
Решены проблемы предыдущего года	В течении холодного времени года температура не опускалась ниже 20 градусов.
Проблемы на 2023 год	Восстановление уличных теневых навесов для одной группы. Ремонт наружных лестниц.

Показатели
деятельности МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-
детский сад», подлежащего самообследованию в 2023 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	Первая	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	159 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2/1500 кв.м.

