

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
(МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
(протокол от 16.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
_____ Р.Р.Умеров
16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» Джанкойского района республики Крым (МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»)
Руководитель	Умеров Руслан Рефатович
Адрес организации	296160, Республика Крым, Джанкойский район, с. Заречное, ул. Киевская, 22-А
Телефон, факс	+79788386228
Адрес электронной почты	school_djankoysiy-rayon5@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образование, молодежи и спорта администрации Джанкойского района Республики Крым
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 23.10.2017 № 13459, № Л035-01251-91/00174795
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 № 0251

МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» (далее – Школа) расположена по адресу: 296160, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Заречное, улица Киевская, 22-А.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная деятельность была направлена на реализацию рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, а также поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение провели тематические заседания:

- ✓ «Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни»;
- ✓ «Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии ФГОС».
- ✓ «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году»;
- ✓ «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

В школе, в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы, на протяжении всего учебного года проходят классные часы «Разговоры о важном». На классных часах учащиеся всей школы обсуждают памятные даты, памятные события. Кроме «Разговоров о важном» в школе сложились традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День памяти о погибших во время террористических актов», Акция «Белый цветок», «День учителя», «Дервиза байрам», «Новый год», «День родного языка», «Наврез байрам», «День матери», «8 марта», др.

Воспитательная деятельность по направлениям.

1. Гражданское воспитание способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Осуществляется гражданское воспитание посредством классных часов, еженедельных линеек с выносом флагов и исполнением государственных гимнов, месячников правовых знаний (апрель).

2. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. По данному направлению в 2024 году проведены следующие

мероприятия:

- «Свеча памяти»;
- Тематические классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто», о героях России «Ими гордится наша страна» единые уроки, посвященные «Дню неизвестного солдата», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда», «Освобождение Сталинграда».
- Экскурсия в концлагерь «Красный» (с. Мирное, Симферопольский район)

Просветительская и профилактическая деятельность осуществляется в нескольких направлениях. С первых дней учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, антитеррористической безопасности, безопасному поведению, у водоёмов, в транспорте, а так же классные часы «Основы рационального питания», «Ответственность за совершение правонарушения». Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, о вредных привычках, о профилактике суицидального поведения, а также в 8-9 классах беседы «О проблеме полового воспитания, сохранения репродуктивного здоровья». Проводились тематические недели «Неделя инклюзии», «Неделя толерантности», «Неделя профилактики ВИЧ и СПИД».

С начала учебного на базе МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. В рамках данного проекта осуществлялись в экскурсии с целью профориентации (ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум», пожарно-спасательная часть 26 ФГКУ «6 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым», Центр занятости г. Джанкой, др.), осуществлялись встречи учащихся с представителями различных профессий

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления, был создан Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5-11 классы, выбранные на классных собраниях. С 1 сентября 2023 г. возглавляет Совет обучающихся президент школы – Селимова Эльмаз Алимовна (9 класс). Активисты школьного самоуправления активно участвовали в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также проводили ежедневный рейд внешнего вида и дежурства учащихся.

На базе школы было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», В течение года учащиеся приняли участия в творческой, спортивной, «здоровой» и патриотической активностях.

Школа постоянно осуществляет взаимодействие с родителями. В 2024 году систематическая проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение учебного года проводились родительские собрания по темам:

- Безопасность в сети Интернет.
- Что нужно знать о буллинге?
- Приоритеты школьной жизни глазами родителей, педагогов, учащихся.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- «Правильное питание – залог успеха школьника».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;

Список кружков и секций

№ п/п	Название программы	Группа детей	Кол-во учащихся	Руководитель

1	Химия в быту	от 13 до 16 лет	35	Сейтмустафаева Эдие Зевадиновна
2	Школьный спортивный клуб «Атиклер»	от 7 до 16 лет	138	Исаев Джемиль Мусаевич
3	Баскетбольный клуб	от 12 до 15 лет	35	Исаев Джемиль Мусаевич

Приоритетными задачами на 2025 год являются:

- создание на базе МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» центра детских инициатив;
- активное участие во всех активностях обучающихся первичной ячейки Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- участие учащихся начальных классов в программе «Орлята России».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей предметов филологического и гуманитарного циклов;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов.
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей ДО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	2023–2024 учебный	На конец 2024 года
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245	253	232	236
		157	166	155	161
	— дошкольные группы	88	87	77	75
	— начальная школа	76	80	87	83
	— основная школа	72	69	63	78
	— средняя школа	9	17	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
2	18	5	28	3	17	0	0
3	24	10	42	3	13	0	0
4	26	10	38	3	12	0	0
Итого	68	25	37	9	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился (в 2023 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне (в 2023 - всего 9 учащихся - 13%). По окончании 2023-2024 учебного года на повторное обучение не оставлен ни один учащийся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5	14	3	21	0	0	0	0
6	11	2	18	2	18	0	0
7	12	2	17	1	8	0	0
8	13	3	23	2	15	0	0
9	13	5	38	0	0	0	0
Итого	63	15	24	5	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на уровне 24% (в 2023 также был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 – всего 5 учащихся – 8 %). Учащихся, оставленных на повторный курс обучения, нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году. В 2023-2024 учебном году набор в 10 класс не был осуществлен. Показатели приводятся только по 11 классу (выпускному).

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0
11	5	1	20	0	0	0	0
Итого	5	1	20	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось по отношению к выпускному классу (11 класс) на 63 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 5 человек из 6 - 83%); учащихся, окончивших на «5», нет, процентный показатель стабилен (в 2023 было 0%).

В 2023/2024 учебном году в Школу ученики, прибывшие из ДНР, ЛНР, отсутствовали.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов\ отметку «5»	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	61
Математика профильная	2	0	0	74
Математика базовая	3	2	-	5
Информатика и ИКТ	2	0	0	52
Биология	1	0	0	53
Литература	2	0	0	46
Обществознание	2	0	0	64
Английский язык	1	0	0	69

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, получение медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней не было. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год не изменились.

Год выдачи аттестата с отличием 11 класс	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0
Год выдачи аттестата с отличием 9 класс	С отличием красного цвета		Итого
2021	0		0
2022	0		0
2023	0		0
2024	2		0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием в 9 и 11 классах не увеличилось, обучающихся – претендентов на получение аттестата с отличием не наблюдается в 2024 году. Данные показатели не позволяют улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали

для изучения 100 % учащихся основной школы (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	9	0	8	-	-	-	-	-
2023	20	0	5	14	6	1	4	1	-
2024	18	0	3	10	5	5	-	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе в 2024-2025 учебном году не было осуществлено открытие 10 класса из-за нехватки набора обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 83% по сравнению с результатами 2023 года (17%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагогических работников, из них воспитателей детского сада – 5 человек, 6 - внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека, из них: на высшую квалификационную категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6997 единица;
- книгообеспеченность — 94 процентов;
- обращаемость — 2620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4600 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4550	2500
2	Педагогическая	105	15
3	Художественная	2000	50
4	Справочная	154	20
5	Языковедение, литературоведение	50	25

8	Общественно-политическая	138	10
---	--------------------------	-----	----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 47 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 27. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, палки гимнастические утяжеленные;
- в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад» Джанкойского района создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная-базовая)	балл	74/ 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
— с высшим образованием		14 (88 %)
— высшим педагогическим образованием		14 (88%)
— средним профессиональным образованием		4 (22%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (44%)
— первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (5%)

— до 5 лет		
— больше 30 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (11%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.