

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Заречненская школа с
крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
(протокол от 16.04.2025г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Заречненская школа с
крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
_____ Р.Р.Умеров
Приказ № 84 от 16.04.2025г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым за 2024 год
(дошкольное образование)

с. Заречное, 2025 г.

1. Общие характеристики заведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения- детский сад» Джанкойского района Республики Крым
Тип	Бюджетное учреждение
Вид	Дошкольное образовательное учреждение
Статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Бюджетное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» октября 2017 года № 1211, серия 82ПО1, регистрационный номер 0001423 Государственной службой по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия лицензии – бессрочная. Приложение №2 к лицензии по видам дополнительного образования от 23.10.2017г.№1211 серия 82ПО1 регистрационный номер 0001423
Место нахождения Юрид/факт. адрес	296160, Республика Крым Джанкойского района с. Заречное ул. Киевская 22-А
Удобство транспортного нахождения	Дошкольное учреждение находится внутри села. До нас можно доехать: автобусом Джанкой - Заречное, (Перепелкино, Низинное, Мысовое) до остановки Заречное.
Режим работы	Режим работы учреждения: • Рабочая неделя – пятидневная; • Длительность работы учреждения – 10,5 часов; • Пребывание детей в ДОУ с 07.15 – 17.45; • Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.
Структура и количество групп	В дошкольном образовательном учреждении функционируют 3 общеразвивающие группы. Распределение групп по виду: Общеразвивающие – 3 Распределение групп по количеству детей: • Разновозрастная (с 1,11 до 4 лет) – 30 детей • Разновозрастная (с 4 до 5 лет 6 мес.) – 29 детей • Старшая (с 5,5 до 7 лет 2 мес.) – 27 детей
Количество мест и воспитанников	ДОУ по проекту рассчитано на 80 мест. В 2022-2023 учебном году ДОУ посещало – 87 воспитанников В 2023-2024 учебном году ДОУ посещало – 86 воспитанника На конец 2024 года -75 воспитанников;
Наполняемость групп	Наполняемость групп среднее, посещение – стабильное. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.
Наличие групп кратковременного пребывания	Группа кратковременного пребывания детей отсутствует
Наличие консультационных пунктов для родителей	В дошкольном образовательном учреждении консультационного пункта -нет
Структура управления,	Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства

включая контактную информацию ответственных лиц	его деятельностью Учреждения. Директор-Умеров Руслан Рефатович, +79788374933 Зам.директора по ДО-Моладжиева Эльнура Рефатовна, +79788388289 Зав.хоз.- Бекиров Худдус Серверович, 79788825122 Делопроизводитель- Ягьяева Эльнара Карленовна, +79783459171
Органы государственно-общественного управления	Органом государственно-общественного управления является Родительский комитет. Актив – 6 человек, в т.ч. председатель и секретарь. Положение о «Родительском комитете» утверждено директором МБОУ приказом №289 от 29.08.2019года .
План развития и приоритетные задачи на учебный год	В 2023-2024 учебном году ДОУ решало следующие цели и задачи: Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО. Задачи: 1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников. 2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей дошкольного возраста через опытно исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования. 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. 4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
Наличие сайта учреждения	ДОУ имеет свой сайт. Адрес сайта: http://zarechnoe-rk.su Размещены необходимые материалы о деятельности МБОУ. Создаются фото отчеты и новости о жизни детского сада, о различных мероприятиях. Постоянно ведется работа по пополнению информации сайта.
Контактная информация	электронный адрес: http://zarechnoe-rk.su
2. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и пед.программы)	В ОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Также реализуется региональная парциальная программа:

«Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А., Кемилева, «Чешме» С.И. Харахады

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что:

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

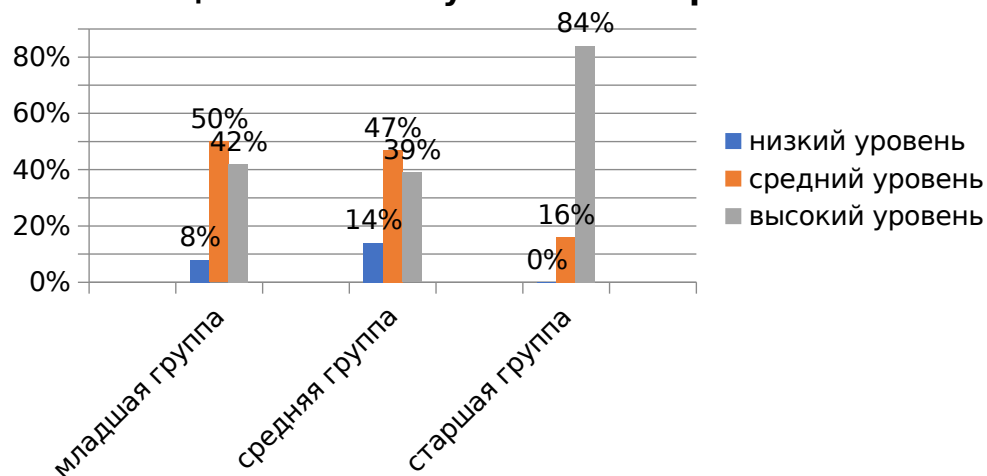
Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

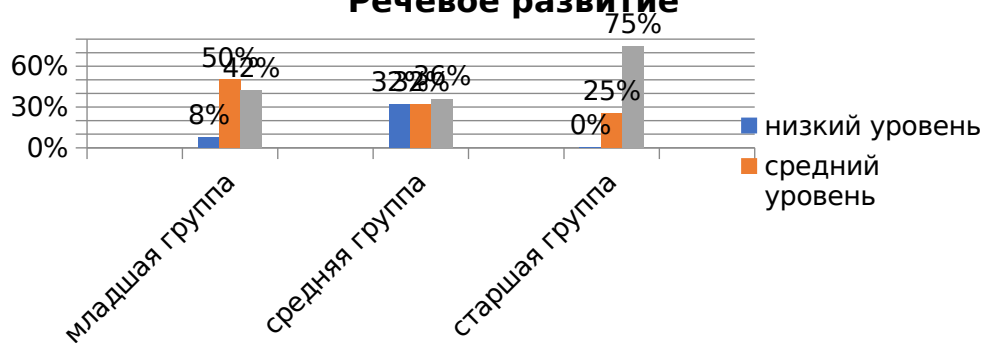
- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023/24 учебного года выглядят следующим образом:

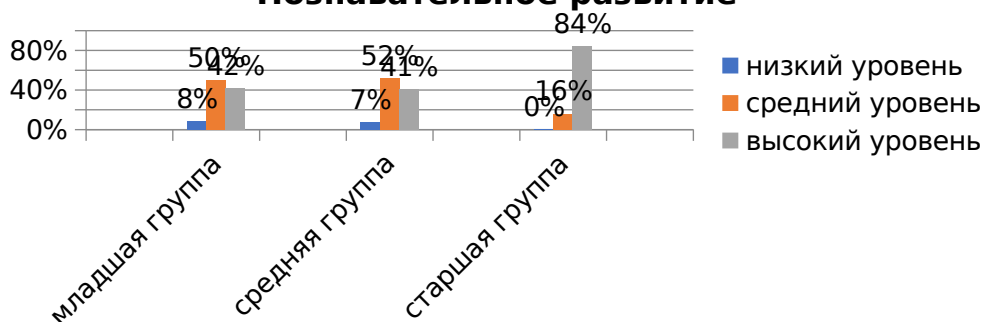
**результат освоения образовательной
области
"Социально-коммуникативное развитие"**



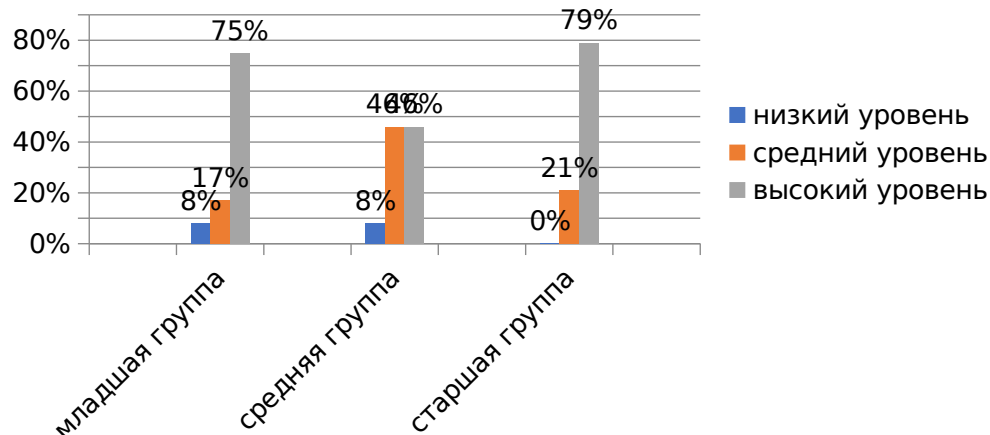
**результат освоения образовательной
области
"Речевое развитие"**



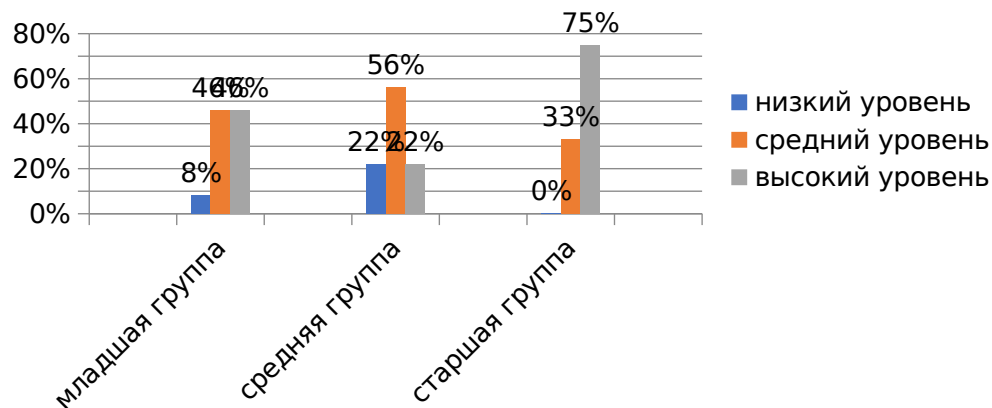
**результат освоения образовательной
области
"Познавательное развитие"**



**результат освоения образовательной
области
"Физическое развитие"**



**результат освоения образовательной
области
"Художественно-эстетическое развитие"**



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Наличие
экспериментальной
деятельности

Один из наиболее эффективных методов используемых в детсаду является - экспериментальная деятельность. Эксперименты помогают развить у ребенка творческие способности, логическое мышление. Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к познанию, исследованию. У детей быстро обогащаются знания, развивается познавательный интерес и активность, что в дальнейшем очень пригодится им в процессе школьного обучения. В нашем детском саду в настоящее время много внимания уделяют экспериментальной деятельности. Основные особенности экспериментирования в детском саду - организация экспериментов в игровой деятельности и в процессе общения. В ходе экспериментирования дети приобретают самостоятельные исследовательские умения, учатся ставить проблему, собирать и обрабатывать информацию, с удовольствием проводят различные эксперименты, охотно анализируют полученные результаты. В каждой

	группе детского сада есть уголок экспериментирования. В уголке выделено ; -Место для постоянной выставки; -Место для приборов; -Место для хранения материалов (природного, бросового); -Место для проведения опытов; -Место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки).																				
Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	Охрана и укрепление здоровья детей На протяжении многих лет существования МБОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы МБОУ: - 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе - утренняя гимнастика (ежедневно) - упражнения после сна (ежедневно) - пальчиковая гимнастика - хождение по массажным коврикам - физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях - зрительная, дыхательная гимнастика - проведение закаливающих процедур - обеспечение рационального калорийного питания и др. - контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ. - профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др. - спортивные досуги, праздники Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья. Сведения об уровне здоровья воспитанников <table><tr><th rowspan="2">Год</th><th rowspan="2">Всего детей</th><th colspan="4">Количество детей по группам здоровья</th><th rowspan="2">% заболеваемости</th><th rowspan="2">Пропущено одним ребенком по болезни</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>2024</td><td>75</td><td>43</td><td>30</td><td>2</td><td>0</td><td>16,9 %</td><td>13 дней</td></tr></table> Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии. По итогам учебного 2023-2024 года в учреждении на 12 % заболеваемость снизилась.	Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни	1	2	3	4	2024	75	43	30	2	0	16,9 %	13 дней
Год	Всего детей			Количество детей по группам здоровья						% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни										
		1	2	3	4																
2024	75	43	30	2	0	16,9 %	13 дней														
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов.	В ДОУ осуществляется индивидуальное сопровождение специалистом (тьютором) ребёнка с ОВЗ. Работу с детьми с ОВЗ проводят также воспитатели, музыкальный руководитель. Детям с ОВЗ в ДОУ созданы условия социализации и окружающей среды. Это в первую очередь индивидуально-личностный подход, взаимные установки семьи и детского сада, комфортная предметная среда ДОУ. Для того чтобы ребёнок с ОВЗ почувствовал себя полноценным членом общества, созданы условия для преодоления ограничений, возникших в его жизни, предоставлены ему равные со здоровыми людьми возможности участия в жизни общества.																				

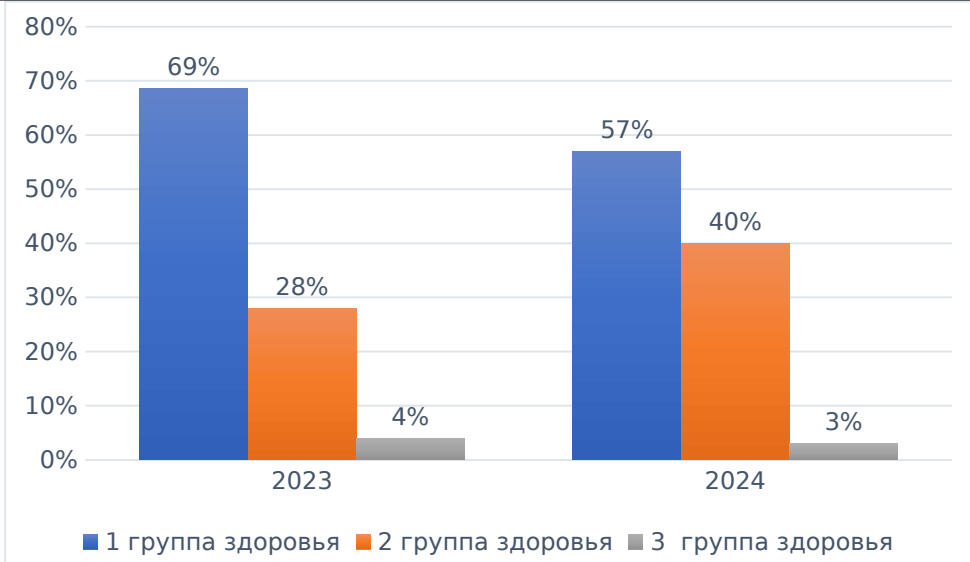
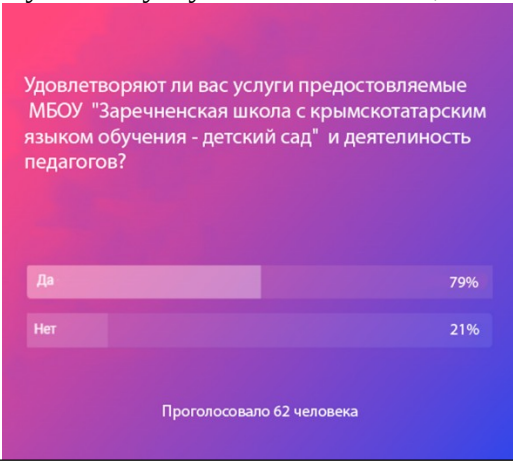
дефектологов и т.д.).			
Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы дошкольного образования.	Дополнительные образовательные и иные услуги в МБОУ 2023-2024 уч. году отсутствуют.		
Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с другими организациями.	ДОУ взаимодействует со школой. Ежегодно проводится родительская гостиная «Учимся учиться» для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов данной школы. Круглый стол «Будущие первоклассники», Посещение учителями школы, В период 2024 года велась плодотворная работа с Заречненской музыкальной школой проводим совместные мероприятия. на темы: Хыдырлез байрамы, День Флага, День здоровья, Ораза байрамы.		
	Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
	МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	Решение задач по преемственности школы и детского сада	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
	Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
	Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках
	Библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой
Основные формы работы с родителями (законными представителями) Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.	Основные формы работы с родителями – родительские собрания, беседы, консультации специалистов (педагогов, медсестры), тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции и другие. В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились; праздники досуги, выставки. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования составляет 90%.		

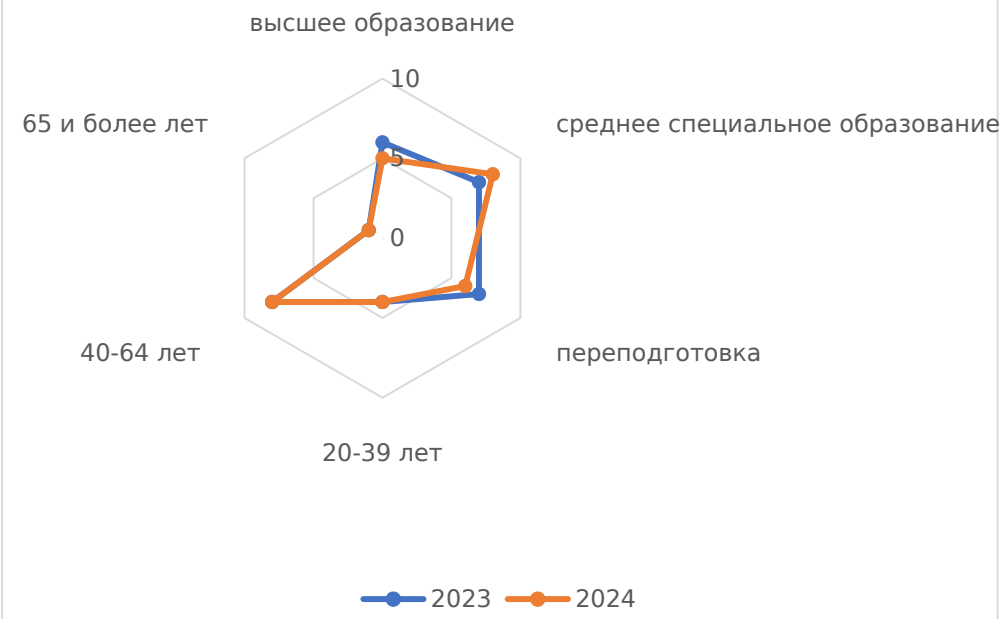
3. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)	В дошкольном учреждении недостаточная МТБ. В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности, помещения соответствуют нормам СанПиН.1.2.3685-21 Технологическая оснащенность: 2- телевизора; 4- ксерокс-принтер; 1- ламинатор; 4 ноутбука; 3-проектора и экран. Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Создание развивающей предметно – пространственной среды Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Наличие специальных помещений для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.) отсутствует, но во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.
Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и	Обеспечение учебными материалами и наглядными пособиями: в детском саду для всестороннего развития детей есть дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Для разных видов деятельности предусмотрены отдельные уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и

игровыми предметами, наличие детских библиотек	другие. Для формирования математических представлений есть демонстрационные и раздаточные материалы, для развития речи и речевого общения — наборы книг, картин, развивающие игры и другое оборудование. Наличие игрушек и игровых предметов: в детских садах есть полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель. Для развития игровой деятельности есть наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр, для подвижных игр (маски, дополнительный материал) и дидактических игр. Для организации игровой деятельности во время прогулок используют различный выносной материал. Наличие детских библиотек: библиотечный фонд располагается часть в кабинете зам.директора по ДО, и в каждой группе имеется книжный уголок. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, рекомендованные программой, по которой работает детский сад. Кроме того, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. ДОУ обеспеченно учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами не в полной мере.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы). В ДОУ имеются 4 ноутбука, 4 принтера, в каждой группе имеется проектор и экран которые используют воспитатели разновозрастных групп.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Главный вход в здание МБОУ имеет без барьерный въезд, на входе имеется пандус для инвалидов-колясочников. Ширина дверных проемов входа в детский сад достаточна для свободного входа инвалидов-колясочников. На данный момент в учреждении разработано: - одна адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: для детей с ОВЗ.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена тревожная сигнализация ТСО с реагированием на сигнал «Тревога», пульт централизованной охраны Джанкойского МО ВО ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Крым. Ограждение по периметру ДОУ целостное. Забор находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение территории состоит из бетонного ограждения высотой 1,5м. и протяженностью 4400м. Ключи от всех ворот хранятся у завхоза. На входной калитке имеется замок, гарантирующий ограничение доступа в помещения ДОУ посторонним лицам. В дневное время организовано дежурство сотрудниками ДОУ, в ночное – сторожами. Вопросам обеспечения дорожной безопасности воспитанников педагоги ДОУ уделяют огромное внимание. В течение года с воспитанниками были проведены тематические Недели безопасности, беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности, проведены

	дни безопасности дорожного движения. В групповых помещениях ДООУ в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, нет травмоопасных игрушек, участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов медсестрой, завхозом, воспитателями, дворником. В ДООУ разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами, своевременно проводятся инструктажи по охране труда, размещены планы пожарной эвакуации. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности (огнетушители, пожарные гидранты), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию пожарных выходов. В ДООУ систематически проводились занятия по эвакуации из здания детского сада, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации. Также с воспитанниками ДООУ проводились занятия по ОБЖ, разнообразные игры, беседы, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своей жизни и здоровью, на формирование знаний по основам безопасности. В каждой группе оформлены уголки безопасности, в коридорах ДООУ размещены стенды с информацией по основам безопасности, о здоровом образе жизни. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок и иных помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и персонала.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2023 – 2024 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов. Имеется оборудованный медицинский кабинет. Оснащение медицинского блока не соответствует действующему СанПиН. Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышке гриппа, ОРЗ, COVID-19, (проветривание, дезинфекция и кварцевание помещений). Прививки детям делаются индивидуально (только по согласию родителей).
МТБ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах)	Состояние зданий: Здание расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором, озеленена по всему периметру. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания имеет индивидуальное холодное и горячее водоснабжение, канализацию, отопление. В здание установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения. Наличие видов благоустройства: На участках есть оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы,

	спортивные площадки, цветники. В весенне-летний период участки благоустраивают: оборудуют малыми формами: качелями, качалками, лавочками, столами, горками, песочницами с тентами. Бытовые условия в группах и кабинетах: Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Для физического развития детей в группах организован спортивный центр. Для занятий по физической культуре имеются мягкие модули, обручи, и другой спортивный инвентарь
Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники)	В дошкольном учреждении имеются оборудованные прогулочные площадки. Площадь прогулочных участков 1500 кв.м.. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям частично. • На территории есть оборудованные прогулочные площадки для 3 групп с зелёными насаждениями, цветниками, оборудованием для познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности, которое отвечает требованиям СанПиН. Для создания благоприятного микроклимата на прогулках высажены хвойные и лиственные деревья. • Есть специализированные для каждой группы участки для прогулок, оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, песочницы). Также есть физкультурная площадка с баскетбольно-волейбольной площадкой, площадка для игр с мячом. • Есть «Метеостанция» для проведения наблюдений за погодой и погодными явлениями.
4. Результаты деятельности ДООУ	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья, в сравнении с предыдущим годом	В ДООУ осуществляется работа по снижению заболеваемости: утренняя гимнастика, закаливание, соблюдение графика прививок, физкультурные занятия на воздухе, прогулки 2 раза в день и др. Распределение воспитанников по группам здоровья за -2023 год (86 воспитанника): 1 группа –59 воспитанника, 2 группа – 24 воспитанников, 3 группа – 3 воспитанник. В сравнении - распределение воспитанников по группам здоровья за 2024 год (всего 75 воспитанника): 1 группа –43 воспитанника, 2 группа – 30 воспитанника, 3 группа – 2 воспитанника.

	 Анализ МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад" групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.
Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях	В течение учебного 2024 года воспитанники участвовали в конкурсе «Мир глазами детей», «Дорога глазами детей», «Базовые национальные ценности» Кураторами воспитанников были педагоги ДООУ и родители (законные представители). Всего участвовали –16 воспитанников. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала «Я люблю Крым» Выставка поделок «Новогодняя игрушка», «Мы кормушку смастерили»
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.	По итогам рейтинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования и доступность услуги» составила 79,00% . 
Информация СМИ о деятельности	В СМИ за учебный год информация о деятельности ДООУ отсутствует.
5. Кадровый потенциал	
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий)	Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 7 педагогов. Образовательный уровень педагогов: С высшим профессиональным образованием – 5 педагога (70%) Со средним профессиональным образованием по профилю – 2 педагога (30%) Средний возраст педагогов – 40 лет.

	 Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка) МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад", динамика изменений
Динамика изменения, вакансии	Динамика изменений: 1. Возраст педагогов (2 педагога пенсионного возраста) 2. Образовательный уровень педагогов Вакансии: вакансий нет.
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	В ДОУ проводились конкурсы; -Конкурс уголков «Моя Родина». -Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году. -Выставка детского творчества «Я люблю Крым» -Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», «Я люблю Крым»». Также педагоги активно принимали участие в дистанционных конкурсах, викторинах, прослушивали вебинары, участие педагогов в методических объединениях.

		Конкурсы	Этап	Дата проведения	ФИО Педагога дополнительного образования	Результат
1	.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024г. в номинации «Домашние питомцы», в номинации «заповедные уголки родного края», в номинации «Зеленое будущее планеты»	Муниципальный	Пр.66/01-03 от 16.02.2024 г.	Аблялимова Лилия Наримановна Кенжекеева Эльмаз Искандеровна	2 место 3 место
2	.	Крымский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство»	Муниципальный	Ноябрь, 2024г	Аблялимова Лилия Наримановна	3 место
3	.	Республиканский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества ««Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» на тему «Природа»	Муниципальный	Пр. №32 от 02.02.2024 г.	Аметова Эсма Шевхиевна	2 место
4		Всероссийская		Пр.№189-12-ОД от 04.10.2024	Алимова Сусанна	2 место

	5	олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Республиканский мастер-класс «Родной крымскотатарский язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» «Инсценировка сказки как средство развития родной речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный	г. 07.10.2024 г	Аединовна Аметова Эсма Шевхиевна	
Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого (восп/педагоги, воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	За 2024 год: соотношение «воспитанник/педагоги» — 75/5 ; 15/1 соотношение «воспитанники/все сотрудники», включая административный и обслуживающий персонал — 75/12					
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование						
Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование ДОУ в 2024 году складывалось из местного бюджета и федерального.					
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Федеральный бюджет- 347 999 руб.: -мебель- 213, 399 руб. -канцелярские товары для учебных целей- 41000 руб. -текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники, заправка и восстановление картриджей- 25 000 руб. - игрушки – 62 000 руб.					
Структура расходов ДОУ	Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (тревожной кнопки, прачечного оборудования и др.).					
Расходы на 1	По информации на 2024 год, годовые расходы на одного ребёнка					

воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДООУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).	составили 29 201,89руб. Продукты – 1 831 782руб. Чистящие и моющие- 68 982 руб. Местный бюджет (оплата на питание воспитанников, льготной категории, установленные законодательством) — 66 300 рубля. Родительская плата (включает только оплату питания, расходы хозяйственно-бытовые и личную гигиену детей) — 1 900 764 рубля.
Внебюджетная деятельность	Объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДООУ-не было.
Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Наличие фонда поддержки дошкольного образовательного учреждения отсутствует.
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	Оказание дополнительных платных услуг в ДООУ отсутствует.
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	В МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» есть льготные категории обучающихся, которые обеспечиваются бесплатным питанием. К ним относятся дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией, а также дети из семей военнослужащих, принимавших участие в специальной военной операции. Чтобы получить льготу, следует обратиться в администрацию детского сада и предоставить подтверждающие документы.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада , включается в раздел «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения» публичного доклада. Также в этом разделе даётся информация о решениях, принятых учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
8. Заключение. Перспективы и планы развития	
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	Выводы и перспективы развития образовательной организации на основе результатов самообследования. Некоторые выводы по результатам самообследования: Система управления образовательной организацией эффективная, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности

	воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Все педагоги аттестованы, все прошли курсовую подготовку. Учебный процесс организован с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности. Некоторые перспективы развития: Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья воспитанников. Укрепление семейных ценностей через совместную творческую деятельность педагогов, детей, родителей. Создание предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам. Способствование развитию у педагогических работников интереса к современным компьютерным приложениям и программам. Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности. Продолжение работы по совершенствованию сотрудничества образовательной организации с семьёй для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребёнка в семье и организации.
План развития и приоритетные задачи следующий год.	Программа развития дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) на период 2024–2028 годов. Она включает три этапа: 2024–2025 годы — организационно-подготовительный этап, цель которого — создание условий для реализации программы. 2025–2026 годы — практический этап, на котором планируется работа по преобразованию существующей системы. 2027–2028 годы — итоговый, аналитически-информационный этап, цель которого — мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, которые произошли в учреждении. Некоторые приоритетные задачи программы: - создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение сети дополнительного образования. - развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс; - разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства.
Планируемые структурные	Некоторые планируемые структурные преобразования в ДОУ: -Обновление предметно-развивающей среды. Это поможет

преобразования в учреждении.	реализовать новое содержание дошкольного образования и достичь новых образовательных результатов. -Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. -Использование возможностей сетевого взаимодействия для обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. -Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение сети дополнительного образования. -Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс. -Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году	МБОУ планирует принять участие в конкурсах, семинарах, МО согласно годовому плану методкабинета управления образования.

Показатели
деятельности МБОУ "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад», подлежащего самообследованию в 2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.8.1	Высшая	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	3/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2/1800 кв.м.

