

Приложение
к приказу МБОУ «Заречненская школа
с крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
от 02.09.2025 № 229

План – график («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» в 2025/2026 учебном году.

№, п/п	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Организационная деятельность.				
1.	Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» на 2025/2026 уч. год	Ноябрь 2025 г.	Рабочая группа	Утвержден план-график («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» на 2025/2026 уч. год
2.	Определение школьных координаторов по формированию и оценки функциональной грамотности	До 21.11. 2025г.	Заместитель директора по УВР	Определены школьные координаторы по формированию и оценки функциональной грамотности
3.	Внесение изменений в локальные акты МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад», регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности	Ноябрь 2025	Администрация школы	Внесены изменения в локальные акты МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад», регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности
4.	Актуализация планов работы ШМО педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2025 г.	Руководитель ШМО	Внесены изменения в планы работ методических объединений

5.	Формирование базы данных обучающихся 7-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Рабочая группа	Сформирована база данных обучающихся 7-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям
6.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Рабочая группа, кл.руководители 5-9 классов	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы
7.	Создание и наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	В течение года	Ответственный за сайт	Наполнение страниц сайта МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
8.	Проведение родительских собраний на тему формирования функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Кл.руководители 5-9 классов	Проведены родительские собрания
Работа с педагогическим коллективом				
9.	Выявление профессиональных затруднений (дефицитов) педагогов при формировании функциональной грамотности	Январь – февраль 2026 г.	Рабочая группа, учителя-предметники	Выявлены профессиональные затруднения (дефициты) педагогов при формировании функциональной грамотности
10.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение года	Рабочая группа, учителя-предметники.	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями

11.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы, рабочая группа	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
12.	Участие в тренингах по решению заданий (согласно рекомендациям) для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Рабочая группа, учителя-предметники	Участие в тренингах по решению заданий (согласно рекомендациям) для оценки функциональной грамотности обучающихся
13.	Участие в проведении районных практико-ориентированных семинаров для руководителей и заместителей руководителя ОО	В течение года	Администрация школы	Проведены практико-ориентированных семинары для руководителей и заместителей руководителя ОО с участием представителей МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
14.	Участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Рабочая группа, учителя-предметники	Проведены мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
15.	Участие в проведении открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	Проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности с участием представителей МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
16.	Проведение заседаний школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения ОО в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО	Проведены заседания школьных методических объединений
17.	Участие в заседаниях районных методических объединений, руководителей ОО и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	Проведены заседания ГМО, руководителей ОО и педагогических работников по вопросам внедрения ОО в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности с участием представителей МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»

18.	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
19.	Участие в распространении успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла.	В течение года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	Участие в распространении успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
20.	Участие в семинарах, вебинарах, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	Участие в семинарах, вебинарах, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
21.	Участие в мероприятиях по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение года	Руководители ШМО, рабочая группа, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности с участием представителей МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
22.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	Проведены мероприятия (конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности с участием представителей МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
Научно-методическое обеспечение.				
23.	Разработка плана работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности.	Ноябрь-декабрь 2025 г.	Руководители ШМО.	Разработан план работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности

24.	Участие в мероприятиях по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	До января 2026 г.	Администрация школы, рабочая группа.	Участие в мероприятиях по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
25.	Работа над публикациями, печатными изданиями по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники	Проведены мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Работа с обучающимися в урочное время.				
26.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведено внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
27.	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск
				решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности				
28.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
29.	Работа с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	Рабочая группа, учителя-предметники	Проведена работа с обучающимися по решению контекстных задач
30.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные мини-проекты)	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности.

31.	Проведение мониторинга: - читательская грамотность (5-9 классы) - естественнонаучная грамотность (8-9 классы) - математическая грамотность (5-9 классы) - финансовая грамотность (9 класс)	Ежегодно	Администрация школы, рабочая группа	Проведены мониторинги
Аналитическое обеспечение				
32.	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора	Проведен контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
33.	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2026 г.	Заместители директора	Проведен мониторинг профессионального роста педагогов