

РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ  
ОБУЧЕНИЯ-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  
296160, Российская Федерация, Джанкойский район, с. Заречное, ул. Киевская, 22-А  
телефон: (06564) 5-80-92, e-mail: school\_djankoysiy-rayon5@crimeaedu.ru

---

**Рассмотрено и принято**  
на педагогическом совете

Протокол № 4 от 22.05.2026

**Утверждено:**

Директор МБОУ «Заречненская  
школа с крымскотатарским  
языком-детский сад»

Р.Р.Умеров  
приказ №99 от 25.05.2026

**План летней оздоровительной работы  
МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским  
языком-детский сад» на 2026 год**

с. Заречное, 2026г.

## План летней оздоровительной работы на 2026 год

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>		
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Замдиректора по ДО
Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи	Июнь	Замдиректора по ДО медработник
Провести инструктаж воспитателей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений;</li> </ul>	Июнь	Замдиректора по ДО, медработник

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений;</li> <li>• особенности работы в разновозрастных группах</li> </ul> <p>Подготовить информацию для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о состоянии здоровья детей, переведенных из других групп и учреждений;</li> <li>• списки воспитанников, находящихся на диетпитании, склонных к аллергии</li> </ul>		
<p>Подготовить участок к летнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории;</li> <li>• контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного покрытия для песочницы;</li> <li>• мероприятия по озеленению участка;</li> <li>• ревизия выносного игрового материала;</li> <li>• график уборки территории, полива зеленых насаждений</li> </ul>	Май	Замдиректора по ДО, завхоз, воспитатели
Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Май, июнь	Медработник, воспитатели
Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Май	Завхоз, медработник
Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе	Май, июнь	воспитатели
Подвести итоги ЛОР	Август, сентябрь	Замдиректора по ДО, завхоз, воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
Включить в зарядку на свежем воздухе упражнения для улучшения осанки и зрения, профилактики плоскостопия	Июнь – август	Медработник, воспитатели
Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Подбирать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ: гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети	Июнь – август	воспитатели
Проводить закаливающие водные процедуры: полоскание горла/рта, расширенное мытье, обливание ножек прохладной водой, плавание, босохождение. Предварительно проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей)	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах	Июнь – август	Воспитатели, медработник

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья	Июнь, август	воспитатель, медработник
Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	Июнь – август	Замдиректора по ДО, медработник
Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования бутилированной или кипяченой воды	Июнь – август	Завхоз, воспитатели
Организовать мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	Июнь – август	воспитатели
Формировать навыки ЗОЖ у детей	Июнь – август	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях детского сада на основе сотрудничества. Проводить родительские собрания, индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Просвещать родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	Май, август	Медработник, замдиректора по ДО, ответственный за сайт

### **План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### **Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я».**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	1.Развлечение «Мы маленькие дети» (создание праздничного летнего настроения через игры, шутки, танцы; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни) 2.Тематическое занятие «Правила дорожные надо знать и соблюдать»	Замдиректора по ДО, воспитатели групп

	(пропаганда безопасного поведения детей в летний период) 3.Опытно-экспериментальная деятельность на свежем воздухе	
02 июня <b>День лета</b>	1.Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» 2.Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 3.Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» 4.Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) 5.Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели групп
03июня <b>День книжек-малышек</b>	1.Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек 2.Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 3.Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели групп
04 июня <b>Мы тоже имеем права</b>	1.Просмотр презентации «Права детей» Рассматривание иллюстраций по теме Подвижная игра «Кенгуру» Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» 2.Подвижная игра «Ловишка с мячом» 3.Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» Артикуляционная гимнастика «Фокус»	воспитатели групп
05 июня <b>День русского языка</b>	1.Викторина «Знатоки русского языка» (познакомить детей с «Международным днем родного языка», воспитывать любовь к родному языку, а также уважение и к другим языкам) 2.Развлечение «В гостях у сказочных героев» (создание атмосферы праздника, закрепление и пополнение знаний детей о русском языке на основе русских народных сказок)	воспитатели групп

<b>Июнь 2 неделя «Моя Родина»</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>08 июня</b> <b>Пушкинский</b> <b>день России</b>	<p>1. Просмотр мультфильмов, фильмов – сказок по мотивам сказок А.С.Пушкина (эмоциональное развитие детей, воспитание моральных качеств, расширение словарного запаса)</p> <p>2. Беседа «Знакомство с А. С. Пушкиным и его творчеством» (знакомство с поэтом, с его произведениями)</p>	воспитатели групп
<b>09 июня</b> <b>Международный</b> <b>день друзей</b>	<p>1. Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</p> <p>2. Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</p> <p>3. Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</p> <p>4. Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</p> <p>5. Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</p>	воспитатели групп
<b>10 июня-</b> <b>Моя малая</b> <b>Родина</b>	<p>1. Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Джанкоя»</p> <p>2. Рассматривание открыток из набора «Псковская область»</p> <p>3. Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</p> <p>4. Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</p> <p>5. Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</p> <p>7. Дидактическая игра «Найди на плане»</p> <p>8. Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,</p>	воспитатели групп

<p><b>Москва – столица нашей Родины</b></p>	<p>1.Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»  2. Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»  3. Подвижная игра «Передай – встань»  4. Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»  5.Рассматривание иллюстраций о Родине</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>11 июня  <b>День России (12 июня)</b></p>	<p>1.Беседа «Основные исторические факты о России» (знакомство с государственными символами и важными личностями)   2.Патриотические игры (выложить флаг из цветных полосок, найти герб России среди гербов других стран, выстроить матрёшек по росту, назвать ассоциации с страной).   3.Художественное творчество на асфальте «Триколор» (коллективная работа)   4.Всероссийская акция «Флаги России» (формирование патриотических чувств, уважения к государственной символике)   Гражданско-патриотическая акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (приобщение воспитанников к традициям)</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Июнь 3 неделя «Интеллектуала»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>15 июня  <b>День читающего человека</b></p>	<p>1.Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи».  Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.  2.Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»  3.Лепка «Герои любимых сказок».  4.Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».  5.Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».  6.Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».  6.Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>16 июня  <b>День царицы Математики</b></p>	<p>1.Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)  3.Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>4. Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>5. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</p> <p>6. Малоподвижная игра «Дни недели»</p> <p>7. Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</p> <p>8. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>9. Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»</p>	
<p>17 июня <b>День искусства</b></p>	<p>1. Беседа «Что такое искусство» Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p> <p>2. Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</p> <p>3. Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</p> <p>4. Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</p> <p>6. Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</p>	воспитатели групп
<p>18 июня <b>День мультфильмов</b></p>	<p>1. Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</p> <p>2. Викторина «По следам знакомых мультфильмов» Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</p> <p>3. Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» Речевая игра «Кто рассказывает?»</p> <p>4. Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</p> <p>5. Конструирование «Теремок»</p> <p>6. Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</p> <p>7. Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</p>	воспитатели групп

<p>19 июня <b>Всемирный день прогулки</b></p>	<p>1. Спортивное мероприятие «Прогулка за здоровьем» (формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни; закрепление представления о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе)</p> <p>2. Прогулка – поход «Юные туристы». (формирование у детей понятия о спортивном туризме (пешеходном туризме) через организацию туристического похода)</p>	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

**Июнь 4 неделя «Неделя игр»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>22 июня <b>День памяти и скорби</b></p>	<p>1. Разговор «Помним и не забудем» (развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа)</p> <p>2. Минута молчания. Акция «Свеча памяти» (развитие и воспитание патриотических чувств)</p> <p>3. Поэтический час «Через века, через года... Вспомним!» (знакомство с произведениями отечественной поэзии патриотической направленности; создание условий для сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне)</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>23 июня</p> <p>«Всемирный день детского футбола» 21 июня</p>	<p>1.Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.</p> <p>2. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственников</p> <p>3. Лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия.</p> <p>4.Художественная литература: А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе.</p> <p>5.Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол</p> <p>Беседа «Что такое олимпиада?».</p> <p>6.Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>7. Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>8. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p>9.Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете.</p> <p>10. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете.</p> <p>11.Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».</p>	
<p>24 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<p>1.Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</p> <p>2.Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>3.Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</p> <p>4.Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	
25 июня <b>День хороводных игр</b>	1.Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». 2.Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм 3.Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». 4.Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	воспитатели групп
26 июня <b>Международный Олимпийский день</b>	1.Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры». Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» 2.Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» 3.Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» 4.Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»	воспитатели групп

**Июнь 5 неделя- июль 1 неделя «Неделя хорошего настроения»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
29 июня <b>День юмора и смеха</b>	1.Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». 2.Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» 3.Конкурс на самый веселый и задорный смех. 4.Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница»,	воспитатели групп

	<p>Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</p> <p>5. Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</p> <p>6. Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</p> <p>7. Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</p> <p>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p>	
<p>30 июня <b>День хороших манер</b></p>	<p>1. Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</p> <p>2. Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</p> <p>4. Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</p> <p>5. Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</p> <p>6. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p> <p>7. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	воспитатели групп
<p>1 июля <b>День именинника</b></p>	<p>1. Оформление стенда в группах «Поздравляем»</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Изготовление подарков именинникам.</p> <p>2. Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</p> <p>Веселая дискотека</p> <p>3. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</p> <p>4. Шоу мыльных пузырей.</p>	воспитатели групп муз. руководитель

<p>2 июля</p> <p><b>День сюрпризов</b></p>	<p>1.Игровая программа «Радости и сюрпризы для друзей» (формирование у детей представление о добре, добрых поступках, сюрпризах, способствовать творческой самореализации детей посредством игровой деятельности)</p> <p>2.Спортивное развлечение «Лето для здоровья» (игры на свежем воздухе, эстафеты, игры с мыльными пузырями, поиск сокровищ по территории ДОУ) (укрепление здоровья детей, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом)</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>03 июля</p> <p><b>День радуги</b></p>	<p>1.Беседа «Что такое радуга» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»</p> <p>2.Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»</p> <p>3.Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»</p> <p>4.Апликация - «Над рекой радуга»</p> <p>5.Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Июль 2 неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>6 июля</p> <p><b>День ГИБДД</b></p>	<p>1.Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>2.Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>3.Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>4.Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>5. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	
<p>7 июля <b>День Нептуна</b></p>	<p>1.Тематический праздник «День Нептуна». Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</p> <p>2.Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</p> <p>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»</p> <p>3.Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</p> <p>4.Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</p> <p>5.Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>8 июля День семьи, любви и верности</p>	<p>1.Фотозона «Семейное счастье». (организация фоторамки (с символом Праздника) для семейного фото)</p> <p>2.Семейный досуг «В поисках счастья» (формирование у детей представлений о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, укрепление детско – родительских отношений средствами игровой деятельности)</p> <p>3.Всероссийская акция «Родные – любимые» (создание условий для укрепления духовно-нравственных ценностей семей на основе совместной деятельности)</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>9 июля День ГИБДД</p>	<p>1.Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</p> <p>3. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>4. Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	
<p>10 июля</p> <p><b>Всемирный день шоколада (11 июля)</b></p>	<p>1. Беседа «Где растёт шоколад?» (дети узнают, о существовании шоколадного дерева, на котором растут какао-бобы, что шоколад сначала был горьким и этим не понравился людям, что в современный шоколад добавляют молоко).</p> <p>2. Развлечение «Путешествие в страну Шоколада» (познакомить детей с традициями, связанными с шоколадом, и его значением в разных культурах. развлечь детей, создать атмосферу радости и удовольствия, способствовать развитию положительных эмоций и укреплению дружеских отношений в группе)</p>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>13 июля</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<p>1. Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>2. Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...) Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Д/и «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность. Настольные игры по желанию детей.</p> <p>3. Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде, стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики», К. Ушинский сказка «Ветер и солнце».</p>	воспитатели групп

	<p>4.Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дороже (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недугов). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!)</p> <p>5.Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.</p> <p>6.Слушание песни «Солнышко смеется»</p> <p>7.Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания.</p> <p>8.П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.</p>	
<p>14 июля <b>День воды и чистоты</b></p>	<p>1.СРИ «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»). Цель: побуждать детей отражать в игре знания и впечатления, полученные во время наблюдений, игр. Формировать умение подбирать атрибуты, вести диалоги.</p> <p>2.Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие.</p> <p>Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.</p> <p>Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Чтение «Сказки про Витю - грязнулю»</p> <p>3. Коллективная аппликация «Капельки воды». Цель: развивать творческие способности детей.</p> <p>4. Беседа на тему: «Чистота – залог здоровья». Цель: расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены.</p>	
<p>15 июля</p> <p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<p>1. Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>2. Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>3. Подвижная игра «Пузырь»</p> <p>4. Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>5. Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	воспитатели групп
<p>16 июля</p> <p><b>День природы</b></p>	<p>1. Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>Конкурс загадок о природе</p> <p>2. Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>3. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>4. Игры с природным материалом</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>5. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>6. Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	воспитатели групп
<p>17 июля</p> <p><b>День рек, морей и океанов</b></p>	<p>1. Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</p> <p>2. Наблюдение «Цвет и тени».</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</p> <p>3. Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p>4. Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети».</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p>	воспитатели групп

<p><b>Эксперименты с водой</b></p>	<p>1.Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»          Рассматривания воды на глобусе, географической карте.          Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»          2.Лепка «Морское царство».          3.Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».          4.Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».          5.Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».          6.Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</p>	<p>воспитатели групп</p>
------------------------------------	---	--------------------------

**Июль 4 неделя «Неделя семьи»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>20 июля <b>День дружных семей</b></p>	<p>1.Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»          2.Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»          3.Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»          4.Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»          5.Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье          6.Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>21 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<p>1.Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,          Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;          2.Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.          3.Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»          Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».          4.Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>5.Худ. творчество (Рисование). Тема: «Поровненной дорожке»</p> <p>6.Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела»</p> <p>7.Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	
<p>22 июля <b>День сестер и братьев</b></p>	<p>1.Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» Составление рассказов по картине «Семья»</p> <p>2.Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</p> <p>3.Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</p> <p>4.Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</p> <p>5.Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</p> <p>6.Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	воспитатели групп
<p>23 июля <b>Международный День торта</b></p>	<p>1.Рассматривание изображений различных тортов Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</p> <p>2.Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <p>3.Художественное творчество –лепка тортов различной формы «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</p> <p>4.Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</p> <p>5.Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	воспитатели групп
<p>24 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<p>1.Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О</p>	воспитатели групп

	<p>правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>2.Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»»</p> <p>3.Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>4.Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>5.Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>6.Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	
--	---	--

### Июль 5 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
27 июля <b>День открытия спортивной недели</b>	<p>1.Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>2.Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>3.Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p> <p>Конкурс поделок «Летние виды спорта»</p> <p>4.Эстафеты «Чему мы научились»</p> <p>5.Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</p> <p>6.Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p>	воспитатели групп
28 июля <b>День велосипеда</b>	<p>1.Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</p> <p>3.Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</p> <p>4.Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</p> <p>5.Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</p>	воспитатели групп

	<p>6. Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</p> <p>7. Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>8. Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p>	
<p>29 июля</p> <p><b>День дворовых игр</b></p>	<p>1. Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</p> <p>2. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</p> <p>3. Рассмотрение сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</p> <p>4. Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</p> <p>5. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p> <p>6. Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>7. Турнир для девочек «Резиночки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>30 июля</p> <p><b>Международный день дружбы</b></p>	<p>1. Постройки из песка «Город Дружбы» (создание композиций из песка)</p> <p>2. Развлечение «Эстафета дружбы» (формировать у детей понимание важности дружбы и взаимопомощи через преодоление спортивных препятствий в команде)</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>31 июля</p> <p><b>Весёлый стадион</b></p>	<p>1. Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>2. Рассмотрение сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</p> <p>3. Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>4. Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>5. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</p>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 1 неделя «Российской армии»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>3 августа <b>День военно-морского флота</b></p>	<p>1.Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» 2.Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» 3.Рисование «По морям, по волнам» 4.Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 5.П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 6.Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>04 августа <b>«День военных игр»</b></p>	<p>1.Оформление альбома «Наша Армия родная». 2.Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», 3.Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». 4.Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» 5.Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». 6.Лепка «Самолет», «Танк» 7.Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>05 августа <b>«День десантника».</b></p>	<p>1.Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», кто такие десантники, «Будем в Армии служить». 2.Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». 3.Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» 4.Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» 5.Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	<p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>06 августа <b>День Государственных символов России</b></p>	<p>1.Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» 2.Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ 3.Настольно-печатная игра «Собери флаг»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>4.Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</p> <p>5.Пластилинография «Российский флаг»</p> <p>6.Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</p> <p>7.Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</p> <p>8.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</p>	
<p>07 августа «День военной песни»</p>	<p>1.Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</p> <p>2.Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</p> <p>3.Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>4.Подвижная игра «Сигнальные флажки»</p> <p>5.Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p>	<p>воспитатели групп</p>

### Август 3 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>10 августа «День Земли»</p>	<p>1.Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</p> <p>2.Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</p> <p>3.Барельефная лепка «Праздник Земли»</p> <p>4.Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</p> <p>5.Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</p> <p>6.Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>11 августа  <b>«День злаковых»,  «День Хлеба»</b></p>	<p>1.Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»  Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»  2.Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  3.Дидактическая игра «Что сделано из муки?»  4.Театр на фланелеграфе «Колобок»  5.Рисование «Каравай»  6.Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>12 августа  <b>«День овощей и фруктов»</b></p>	<p>1.Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»  Рассматривание иллюстраций «Овощи»,  2.Чтение Ю. Тувим «Овощи»  3.Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»  4.Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».  5.Лепка «Морковка для зайчика»  6.Хороводная игра «Урожайная»  7.Театрализованная деятельность по сказке «Репка»  8Подвижная игра «Кабачок»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>13 августа  <b>«День ягод»</b></p>	<p>1.Иллюстрации различных ягод.  2.Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  3.Настольная игра «По лесной тропинке»  4.Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»  5.Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»  6.Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  7.Загадки о ягодах</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>14 августа  <b>«Медовый спас»</b>  <b>(15 августа)</b></p>	<p>1.СРИ «Кондитерская». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p> <p>2.Рассказ воспитателя о пчелах, презентация «Медовый Спас». Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями.</p> <p>3.Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки» Д/и «Растения-медоносы» Виртуальная экскурсия на пасеку. Цель: показать детям, как устроена пасека.</p> <p>4.Конструирование «Улей» (из строительного материала)</p>	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

**Август 3 неделя «Дружбы и добра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>17 августа  <b>«День улыбки»</b></p>	<p>1.Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»  Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»  Рисование «Веселые смайлики»  Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»  2.Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».  3.Конкурс на самый смешной рисунок  4.Чтение художественной литературы  Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.  5.Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>18 августа  <b>«День животных»</b></p>	<p>1.Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>2. Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</p> <p>3. Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>4. Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</p>	
<p>19 августа <b>«Яблочный спас»</b></p>	<p>1. СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p> <p>2. Презентация «Яблочный Спас». Цель: познакомить детей с праздником «Яблочный спас» и его традициями. Беседа «Что можно приготовить из яблок?»</p> <p>3. Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони)</p> <p>4. Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню»</p> <p>5. Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое? круглое, красное, сладкое, кислое...) Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Цель: научить нетрадиционным способам рисования печатками, изображать предметы округлой формы при помощи печаток. Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню)</p> <p>6. Игры-забавы: «Передай яблоко по кругу» «Кто больше соберет яблок в корзину» «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>20 августа  <b>«День насекомых и птиц»</b></p>	<p>1.Беседа «Что дети знают о насекомых?»  Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.  2.Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»  3.Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.  4.Экологическая игра с мячом «Я знаю». Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»  5.Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»  Рассматривание альбома «Птицы»  Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»  Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»  6.Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»  7.Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>21 августа  <b>«День государственного флага России» ( 22 августа)</b></p>	<p><b>Старший возраст</b>  1.Тематическое занятие «Наш дом-Россия»  Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.  2.Акция «Триколор РФ». Вручение флажков Российской Федерации (изготовленные руками детей)-перекресток Л. Чайкиной-Ленина(старшие подготовительные к школе группы), родителям  3.Оформление папок-передвижек для родителей по теме  4.Конкурс рисунков «Любимый город»  <b>Средний возраст</b>  1.Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны»  беседа «Флаг России»,  2.Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации».  3.Рисование на асфальте «Флаг-символ России».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>4.Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Оформление папок-передвижек для родителей по теме</p> <p>5.Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p> <p><b>Младший возраст</b></p> <p>1.Рассматривание картин «Россия-Родина моя», беседа «Белый, синий, красный»,</p> <p>2.Дидактическая игра «Собери флаг». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>3.Аппликация «Флажки». Семейные фото- коллажи «С чего начинается Родина» Выставка детских книг</p>	
--	---	--

**Август 4 неделя «Сказочная»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>24 августа</p> <p><b>«День русских народных сказок»</b></p>	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <p>Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Сочинение сказки детьми.</p> <p>Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей.</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>25 августа</p> <p><b>«День сказок А.С. Пушкина»</b></p>	<p>1.Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»</p> <p>2.Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»</p> <p>3.Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»</p> <p>4.Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>5. Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»</p> <p>6. Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>7. Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>8. Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</p> <p>9. Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</p>	
<p>26 августа <b>«День любимой сказки»</b></p>	<p>1. Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>2. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям» Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>3. Беседа с детьми «Что такое сказка?», Рассматривание иллюстраций русских народных сказок, Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</p> <p>4. Рисование «Любимая сказка» Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>27 августа <b>«День игрушек – герои сказок»</b></p>	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b> Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек».</p> <p>Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой».</p> <p>Разукрась героя сказки.</p> <p>Викторина «Герои сказок».</p>	<p>воспитатели групп</p>

28 августа <b>«День театрализованно й сказки»</b>	1.Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» 2.Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» 3.Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» 4.Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» 5.Театрализованное представление «Рукавичка» 6.Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина « Сундучок сказок»	воспитатели групп
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Понедельник 31 августа <b>«Подарки лета» «Последний день лета»</b>	1.Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. – 2.Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 3.Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» 4.Составление рассказов на тему «Замечательное лето», 5.Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке 6.Игры-эксперименты и строительные игры с песком:	воспитатели групп музыкальный руководитель

### План работы с родителями на лето

Месяц	Форма проведения	Содержание
Июнь	Папки-передвижки	1 июня – день защиты детей
		День России
		Лето
	Консультации	Вместе весело играть
		Кукольный театр
		Помогите ребенку научиться дружить
		Игры с ребенком летом.

		Физическое воспитание
		Игры с мячом – польза для всего организма
		Счастливые советы
		Советы на лето (когда доктора нет рядом)
	Буклет	Играем в театр дома
Июль	Консультации	Безопасность детей летом
		Игры с водой и песком
		Развитие творческих способностей у детей
	Буклет	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома
	Памятка	Как проводить с ребенком досуг
Август	Папки-передвижки	Три Спаса
		В отпуск с ребенком
	Консультации	Летние инфекции
		Значение режима дня в жизни дошкольника
		Ошибки, которые нельзя совершать

#### Административно- хозяйственная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Проведение косметического ремонта (по плану)	Июнь-июль	Директор, замдиректора по ДО, завхоз
Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена и обработка песка	июнь	зам.директора по ДО, завхоз
Организовать мероприятия по благоустройству территории ДОУ (ремонт и покраска оборудования на участке)	Июнь-июль	зам.директора по ДО, завхоз

#### Контрольная деятельность

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Весь период	Зам. директора по ДО
Планирование образовательной работы в летний период	июль	Зам. директора по ДО
Проверка наличия и сохранности выносного материала	июль	Зам. директора по ДО
Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Директор, Зам. директора по ДО

Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. директора по ДО
Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. директора по ДО