

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ-ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Заречненская школа
с крымскотатарским языком
обучения-детский сад»
Протокол №9
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Заречненская
школа с крымскотатарским
языком обучения-детский
сад»
Н.Б. Адживиева
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Заречненская школа с
крымскотатарским языком
обучения-детский сад»
Р.Р. Умеров
31.08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Тип программы: общеразвивающая
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 7-12 лет
Составители: Аблякимова Л.Э., Ягьяева Л.С.,
педагоги дополнительного образования

с. Заречное, 2023 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
 - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
 - Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
 - Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
 - Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
 - Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Устав МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения – детский сад»;
- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» (утвержденное приказом от 31.08.2023 г. №151).

Программа является модифицированной, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная

Актуальность: заключается в использовании практического подхода к изучению детьми правил дорожного движения, в рассмотрении на практике дорожных ситуаций, с которыми дети могут столкнуться, а не механическому зазубриванию положений Правил дорожного движения (далее – ПДД), которые дети в силу своего возраста не могут самостоятельно перенести в реальную жизнь. Отдельное внимание при этом уделяется проблеме ценностного отношения ребёнка к собственной безопасности и к безопасности

окружающих. Программа предполагает изучение нескольких разделов: «Дети – пешеходы», «Дети – пассажиры», «Дети-водители» и «Оказание первой помощи».

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Новизна программы. Возможность применения современных средств обучения дает максимальный эффект: ознакомить с ПДД, научить ориентироваться на проезжей части дороги, приобрести навыки безопасного поведения на улицах населенных пунктов

Педагогическая целесообразность программы заключается в воспитании культуры поведения обучающихся на проезжей части дороги и в общественном транспорте, формировании системы ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека, в выработке навыков безопасного поведения на проезжей части дороги, и умении предвидеть опасность, что в дальнейшем станет базой осознанного поведения учащихся в различных ситуациях, разовьет у детей инициативу, самостоятельность и качеств, необходимых гражданину России, станет стилем жизни каждого ребенка и поможет снизить дорожно-транспортный травматизм.

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 7-12 лет.

Объем и срок освоения программы:

Количество часов по программе в год: 36 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Формы обучения – очная.

Отличительные особенности. Программа строится по возрастным категориям. Одинаковые темы для обучающихся излагаются в соответствии с их психологическими и возрастными особенностями. Исходя из того, что ПДД для всех едины, и соблюдать их должен каждый.

Комплектование разновозрастных групп проводится в начале сентября. Приём подростков в объединение осуществляется по принципу добровольности. При приёме проводится собеседование, позволяющее определить психологические особенности подростка, составить представление о его интересах, окружении (товарищах). Занятия проводятся на базе школьного кабинета.

Режим занятий: занятия проводятся с разновозрастной группой 1 раз в неделю по 45 минут (36 часов в год); состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей культуры поведения на дорогах как части

культуры собственной безопасности жизнедеятельности, а также безопасности окружающих посредством освоения необходимых знаний, овладения практическими навыками поведения на дороге и их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожнотранспортного травматизма среди сверстников.

Задачи:

- **образовательные** (предметные, обучающие): обучить поведению в случае ДТП и необходимым действиям, в том числе: оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. приобрести знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда, других механических средств;
- **метапредметные** (развивающие): развивать положительного отношения к системе норм поведения, принятых в обществе и сознательности к соблюдению ПДД как основного инструмента по сохранению жизни и здоровья;
- **личностные (воспитательные)**: применять знания ПДД в реальных ситуациях: распознавание опасных дорожных ситуации, осуществление правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровью.

Воспитательный потенциал программы. Воспитание учащегося кружка ЮИД – это процесс расширения общего кругозора, развитие представлений безопасности на дороге, реализация творческих способностей обучающихся, воспитание чувства прекрасного, любовь и уважение к своей Родине. Формирование личности, способной к самостоятельному и неординарному мышлению и самовыражению. Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) мероприятий учреждения, объединения: благотворительных акциях, Флеш-мобах, акциях, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на воспитание грамотного и культурного гражданина.

1.4. Содержание программы

Учебный план

Стартовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации и контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Педагогическое наблюдение
2	Юный инспектор движения	2	1	1	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	2	1	1	Викторина
4	Правила дорожного движения (ПДД)	5	3	2	Викторина
5	Дорожные знаки	4	2	2	Учебное тестирование по

					теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	4	2	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	1	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	1	3	Презентация творческих работ.
10	Основы медицинских знаний	6	3	3	Учебное тестирование по теме «Основы медицинских знаний»
11	Виды транспорта	4	2	2	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	2	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	ИТОГО	36	19	17	

Содержание учебного плана

Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (1 час)

Теория (1 час). Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема № 2 «Юный инспектор движения» (2 часа)

Теория (1 час). Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика (1 час). Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Форма контроля: интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения.

Тема №3 «История ГИБДД» (2 часа)

Теория (1 час). Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (1 час). Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Форма контроля: викторина.

Тема №4 «Правила дорожного движения» (5 часов)

Теория (3 часа). Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика (2 часа). Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Форма контроля: викторина.

Тема №5 «Дорожные знаки» (4 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика (2 часа). Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Форма контроля: учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ» (1 час)

Практика (1 час). Проведение акции «Письмо водителю».

Форма контроля: акция.

Тема №7 «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста» (4 часа)

Теория (2 часа). Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (2 часа). Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Форма контроля: учебное тестирование «Правила движения на велосипеде».

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой» (1 час)

Теория (1 час). Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Форма контроля: Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой!»

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения» (4 часа)

Теория (1 час). Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика (3 часа). Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Форма контроля: презентация творческих работ.

Тема №10 «Основы медицинских знаний» (6 часов)

Теория (3 часа). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика (3 часа). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Форма контроля: учебное тестирование по теме «Основы медицинских знаний»

Тема №11 «Виды транспорта» (4 часа).

Теория (2 часа). Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика (2 часа). Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Форма контроля: фотоконкурс «Виды транспорта»

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения» (2 часа).

Теория (2 часа). Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Форма контроля: участие в конкурсе «Безопасное колесо»

1.5. Планируемые результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличное от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Данная программа реализуется в течение одного учебного года (стартовый уровень):

- количество **учебных** недель – 36;
- количество учебных дней – 36;
- продолжительность каникул – с 31.12.2023 по 08.01.2024;
- дата начала учебного периода – 01.09.2023 г., дата окончания учебного периода – 31.05.2024 г.

2.2. Условия реализации программы:

- **Материально- техническое обеспечение.** Занятия проводятся в учебном кабинете, в котором находятся: школьная мебель, стенды, ноутбук, проектор, экран. Наличие спортивной площадки.
- **Информационное обеспечение.** Записи формата MP3, видеоролики, записи выступлений на соревнованиях, интернет-источники.
- **Кадровое обеспечение** – программу реализуют учителя начальных классов, имеющие высшее и среднее педагогическое образование.
- **Методическое обеспечение.**

Особенности организации образовательного процесса: очно.

В качестве главных методов программы избраны методы: словесный, наглядный, игровой, практический, устный анализ увиденного, разучивание.

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

Формы организации учебного занятия – беседа, игра (деловая, ролевая), соревнования, акция, мастер-класс, экскурсия и др.

Педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения и др.

Алгоритм учебного занятия - можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного.

Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Дидактические материалы: Наличие видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по безопасности дорожного движения.

Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы.

2.3. Формы аттестации:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

2.4. Список литературы:

Книги:

Для учащихся и родителей:

1. Правила дорожного движения РФ (в действующей редакции).
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
3. Рабочие тетради для обучающихся с 1 по 9 класс. Экспертный центр «Движение без опасности» г. Москва.

Для педагога:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.
3. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. -М.: Просвещение, 2015.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

Сборники:

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, система работы в ОУ» - Авторы-составители: Кузьмина Т. А., Шумилова В. В., издательство: Учитель, 2007.
2. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа "В жизнь по безопасной дороге", занятия, акции» - Авторы-составители: Фролова Т. В., издательство: Учитель, 2015.
3. «Правила дорожного движения. 1-4 классы. Занимательные занятия» - Автор-составитель: Жатин С.О., издательство: Учитель, 2015.
4. «Тесты. Правила дорожного движения. 3 класс.4 класс» - Авторы-составители: Бабина Р. П., издательство: Экзамен, 2016.

Источники интернета:

4. http://школа11.абакан.рф/assets/files/progr/FGOS%20NOO/NOO_zeleniy.pdf
5. <http://kursoved.com/pedagogika-i-sotsial-nava-rabota/1152-diplom-aktivizatsiva-uchebno-poznavatelnoy-devatelnoy-uchaschihsya-pri-izuchenii-predmeta-pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

6. http://infourok.ru/rabochaya_programma_po_vneurochnov_devatelnosti_izucheniva_pdd-508858.htm<http://testedu.ru/test/obzh/4-klass/pravila-dorozhnogo-dvizheniya.html>

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Оценочные материалы

Данной программой предусмотрены индивидуальная и групповая форма аттестации. Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: входная диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация, которые проходят в форме устного опроса, тестирования, педагогического наблюдения, анализа практических действий, что дает возможность определить уровень усвоения программного материала как по разделам, так и программы в целом.

Входной контроль проводится в начале обучения в форме предварительного устного опроса на знание основных правил дорожного движения.

Текущий контроль учащихся осуществляется с помощью проведения педагогического наблюдения и анализа практических действий. Практическое задание проложить простой и сложный безопасные маршруты, фигурное вождение велосипеда, умение ориентироваться и действовать согласно правилам в различных дорожных ситуациях.

Данная система позволяет комплексно подойти к оценке знаний учащихся, так как дает возможность оценить не только качество усвоенных знаний, но также умение применять полученные знания, умения и навыки на практике.

В основу системы оценивания полученных знаний, умений и навыков положена уровневая система: высокий, средний, достаточный. Основными критериями в оценке служит процесс усвоения изучаемого программного материала.

Аттестация: тестирование.

3.2. Методические материалы

Приложение к итоговому занятию. Викторина

«Дорожный лабиринт».

1 этап «Знатоки»

За каждый правильный ответ обучающиеся получают по одному баллу.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (*Автомобиль.*)
1. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (*Карета.*)
2. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (*Автобус.*)
2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат.*)
3. Дом для автомобиля. (*Гараж.*)
3. Человек, идущий по тротуару. (*Пешеход.*)
4. Дорога для трамвая. (*Рельсы.*)
4. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (*Тротуар.*)
- 5.. Изгиб дороги. (*Поворот.*)
5. Что показывает стрелка спидометра? (*Скорость.*)
6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (*Переход.*)

6. Полосатая разметка перехода. *(Зебра.)*
7.. Место пересечения улиц. *(Перекресток.)*
7. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта.
(Остановка.)
-Молодцы!

2 этап «Дорожный знак»

1. Шли из школы мы домой
Видим знак на мостовой
Круг, внутри велосипед
Ничего другого нет *(велосипедная дорожка)*
2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро не возможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят ... *(дети)*
3. Если ты поставил ногу
На проезжую дорогу
Обрати внимание друг:
Знак дорожный - красный круг
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено *(Движение пешеходов запрещено)*
4. Ожидашь ты посадки
На отведенной площадке
Не нужна тебе сноровка -
Это место *(остановка)*
5. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской ... *(помощи)*
6. Что мне делать?
Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он
В этом месте... *(телефон)*
7. Тут вилка, тут ложка
Подзаправишься немножко
Накормили и собаку
Говорим спасибо знаку *(пункт питания)*
8. Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет -
... *(пешеходный переход)*
9. Тормози скорей, шофер!
Можно врезаться в забор!

Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл?
(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

10. Видно строить будут дом –
Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора
Стройплощадка не видна. («Въезд запрещён»)

3 этап «Логический» (по карточкам)

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?

- а) только пешеходы
- б) только водители
- в) водители и пешеходы

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?

- а) велосипедная дорожка
- б) проезжая часть
- в) тротуар

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- а) 10
- б) 14
- в) 18

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

- а) сигналам светофора
- б) сигналам регулировщика
- в) никому

5. Знаки дорожного движения нужны?

- а) для красоты проезжей части
- б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге
- в) для пешеходов

6. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?

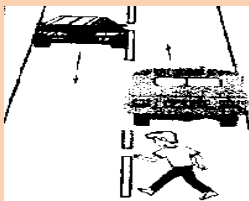
- а) компасом
- б) биноклем
- в) пешеходным переходом

7. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?

- а) Пожарная
- б) «Скорая помощь»
- в) Милиция

Закрепление пройденных тем.

БИЛЕТ № 6

1. Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть его дверь?  1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения 2. Никаких мер не надо	2. Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?  1. Разрешается при отсутствии свободных мест. 2. Разрешается при движении со скоростью не более 40 км/ч. 3. Запрещается. 4. Разрешается
3. Как переходить дорогу вне населенного пункта?  1. Перпендикулярно краю дороги 2. Произвольно 3. В местах, где дорога просматривается в обе стороны	4. Какую ошибку допускают мальчики при переходе дороги?  1. Переходят дорогу не по пешеходному переходу 2. Не внимательны при переходе дороги 3. Все перечисленные ошибки
5. Как называется этот знак ?  1. Пешеходный переход. 2. Пешеходная дорожка. 3. Движение только для пешеходов.	6. Разрешается ли здесь переходить пешеходам через дорогу?  1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Разрешается, когда нет машин.
7. Что означает мигание зеленого сигнала светофора? 	8. Какой знак применяется для обозначения <u>жилой</u> зоны?  Только 1  Только 2  Только 3

1. Нарушение контакта в светофоре 2. Переходить дорогу запрещается 3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.	1. Только 2 и 3
9. Что делает данный пешеходный переход опасным?  1. Движущийся легковой автомобиль 2. Киоск 3. Стоящий автобус 4. Киоск и стоящий автобус 5. Все перечисленное выше.	10. Имеет ли право велосипедист продолжать движение в этой ситуации?  1. Имеет 2. Имеет при соблюдении особых мер предосторожности 3. Имеет, пропуская транспортные средства движущиеся слева 4. Не имеет

3.3. Календарно-тематическое планирование

Название творческого объединения: «Юные инспектора движения».

N.	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	Сентябрь			
2	Изучение истории возникновения и развития ЮИД.	1	Сентябрь			
3	Коллективная работа. Оформление стенда.	1	Сентябрь			
4	<u>Теория.</u> Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.	1	Сентябрь			
5	<u>Практика.</u> Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	Октябрь			
6	<u>Теория.</u> Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка.	1	Октябрь			
7	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».	1	Октябрь			
8	<u>Практика.</u> Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».	1	Октябрь			
9	Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».	1	Ноябрь			
10	<u>Теория.</u> Знакомство с историей появления дорожных знаков.	1	Ноябрь			
11	Повторение классификации дорожных знаков.	1	Ноябрь			
12	<u>Практика.</u> Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	1	Ноябрь			

13	Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».	1	Ноябрь			
14	Итоговое занятие – диспут.	1	Декабрь			
15	<u>Теория.</u> Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.	1	Декабрь			
16	<u>Теория.</u> Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	1	Декабрь			
17	<u>Практика.</u> Решение тематических карточек.	1	Декабрь			
18	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».	1	Декабрь			
19	Сборка и разборка велосипеда.	1	Январь			
20	<u>Теория.</u> Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!»	1	Январь			
21	<u>Теория.</u> Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	1	Январь			
22	<u>Практика.</u> Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой»	1	Февраль			
23	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1	Февраль			
24	Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».	1	Февраль			
25	<u>Теория.</u> Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	1	Февраль			
26	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	Февраль			
27	Транспортировка пострадавших.	1	Март			
28	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и	1	Март			

	солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.					
29	<u>Практика.</u> Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов	1	Март			
30	«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.	1	Апрель			
31	<u>Теория.</u> Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	1	Апрель			
32	<u>Теория.</u> Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	1	Апрель			
33	<u>Практика.</u> Проведение тестов для проверки знаний.	1	Апрель			
34	Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».	1	Май			
35	<u>Теория.</u> Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.	1	Май			
36	<u>Практика.</u> Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.	1	Май			
	Итого за год	36				

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»

20

3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Муниципальный этап конкурса «Крым в сердце моем»	Октябрь-ноябрь
2.	Муниципальный этап конкурса «Дорога глазами детей»	октябрь
3.	Муниципальный этап конкурса «Мой голос»	январь
4.	Районная выставка конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	март
5.	Муниципальный этап конкурса «Мы наследники Победы»	март
6.	Муниципальный этап конкурса «Крымский теремок»	апрель
7.	Муниципальный этап конкурса «Крымский вальс»	апрель
8.	Муниципальный этап <i>Большого</i> всероссийского <i>фестиваля</i> детского и юношеского творчества	апрель
8.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	апрель
9.	Муниципальный этап конкурса «Strit dans»	апрель
10.	Фестиваль-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	апрель
11.	Районный фестиваль одаренных детей «Шаг к звездам»	май