



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
(МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
(протокол от 16.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»

Р.Р.Умеров
приказ от 16.04.2024 № 91

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» Джанкойского района Республики Крым (МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»)
Руководитель	Умеров Руслан Рефатович
Адрес организации	296160, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Заречное, улица Киевская, 22-А
Телефон, факс	(06564) 5-80-92
Адрес электронной почты	school_djankoyisy-rayon5@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Джанкойского района Республики Крым. Адрес: 296100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Ленина, 6.
Дата создания	2003 год
Лицензия	№ 1211 от 23 октября 2017 года, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на бессрочный срок действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0251 от 29 мая 2017г., срок действия свидетельства до 29 мая 2029 г.

МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» (далее – Школа) расположена по адресу: 296160, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район, село Заречное, улица Киевская, 22-А.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МБОУ Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На 01.09.2023 года в Школе обучаются дети с ОВЗ (2 человека) и инвалиды (3 человека). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с умственной отсталостью – 1 (0,64%), с ЗПР – 1 человек (0,64%).

Для обучения учащихся данных категорий в Школе разработаны в соответствии ФАООП УО НОО, ФАОП ООО и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы. Организован инклюзивный класс (6 класс), в котором один обучающийся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Один обучающийся находится на надомном обучении (4 класс) по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года, 1 полугодия 2023-2024 учебного года, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» педагогических работников в Школе выполнены на 100 процентов, обучающихся – 25%. Работа в данном направлении продолжается.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован один класс с универсальным профилем обучения. В 2023 году 10 класс не сформирован из-за отсутствия контингента учащихся.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для 11-го класса с универсальным профилем обучения.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне в 10-11 классах.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	17	5

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района, годовым планом работы школы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Воспитательная деятельность была направлена на реализацию рабочей программы (приказ № 154 от «31» августа 2023 г.) и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, а также поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение провели тематические заседания:

- ✓ «Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни»;
- ✓ «Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии ФГОС».
- ✓ «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»;
- ✓ «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

В школе, в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательной работы, на протяжении всего учебного года проходят классные часы «Разговоры о важном». На классных часах учащиеся всей школы обсуждают памятные даты, памятные события. Кроме «Разговоров о важном» в школе сложились традиционные общешкольные мероприятия: «День знаний», «День памяти о погибших во время террористических актов», Акция «Белый цветок», «День учителя», «Дервиза байрам», «Новый год», «День родного языка», «Наврез байрам»,

«День матери», «8 марта», др.

Воспитательная деятельность по направлениям.

1. Гражданское воспитание способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Осуществляется гражданское воспитание посредством классных часов, еженедельных линеек с выносом флагов и исполнением государственных гимнов, месячников правовых знаний (апрель).

2. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. По данному направлению в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- «Свеча памяти»;
- Тематические классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто», о героях России «Ими гордится наша страна» единые уроки, посвященные «Дню неизвестного солдата», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда», «Освобождение Сталинграда».
- Экскурсия в концлагерь «Красный» (с. Мирное, Симферопольский район)

В честь 78-й годовщины Победы в ВОВ и 79-й годовщины освобождения Джанкойского района проводились мероприятия:

- участие в конкурсе «Вахта Памяти поколений – Пост №1»;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

3. Духовно-нравственное воспитание реализуется на всех уровнях образования, начиная с дошкольного образования. Создан школьный театр «Севинч», который реализует свою деятельность по сетевому взаимодействию с МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества». Воспитанники и учащиеся принимали на протяжении года активное участие, как в изобразительных конкурсах, так и в творческих. Кроме конкурсов был осуществлен выезд учащихся в Государственный академический музыкальный театр Республики Крым на постановку «Капитанская дочка».

4. Эстетическое воспитание способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. В школе активно реализуется **экологическое воспитание**. Учащиеся активно участвуют в конкурсах МОУ ДОД «Эколого-биологический центр»: Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы», Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», др. Участие учащихся в экологических уроках проекта «Жить экологично». Учащиеся совместно с педагогами постоянно принимают участие в субботниках (как на территории школы, так и на других объектах), участвовали в высадке деревьев.

Просветительская и профилактическая деятельность осуществляется в нескольких направлениях. С первых дней учебного года всеми классными руководителями велась профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, антитеррористической безопасности, безопасному поведению, у водоёмов, в транспорте, а так же классные часы «Основы рационального питания», «Ответственность за совершение правонарушения». Беседы по профилактике и предупреждению наркомании, о вредных привычках, о профилактике суицидального поведения, а также в 8-11 классах беседы «О проблеме полового воспитания, сохранения репродуктивного здоровья». Проводились тематические недели «Неделя инклюзии», «Неделя толерантности», «Неделя профилактики ВИЧ и СПИД».

С начала учебного на базе МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. В рамках данного проекта осуществлялись в экскурсии с целью профориентации (ГБПОУ «Джанкойский профессиональный техникум», пожарно-

спасательная часть 26 ФГКУ «6 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым», Центр занятости г. Джанкой, др.), осуществлялись встречи учащихся с представителями различных профессий

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления, был создан Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 5-11 классы, выбранные на классных собраниях. С 1 сентября 2023 г. возглавляет Совет обучающихся президент школы – Селимов Эмин Алимович (9 класс). Активисты школьного самоуправления активно участвовали в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также проводили ежедневный рейд внешнего вида и дежурства учащихся.

На базе школы было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», в котором зарегистрировались 33 обучающихся 7-9, 11 классов. В течение года учащиеся приняли участия в творческой, спортивной, «здоровой» и патриотической активностях.

Школа постоянно осуществляет взаимодействие с родителями. В 2023 году систематическая проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение учебного года проводились родительские собрания по темам:

- Безопасность в сети Интернет.
- Что нужно знать о буллинге?
- Приоритеты школьной жизни глазами родителей, педагогов, учащихся.
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-11 классов ЕГЭ, ОГЭ.
- Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
- «Правильное питание – залог успеха школьника».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Список кружков и секций

№ п/п	Название программы	Группа детей	Кол-во учащихся	Руководитель
1	Риторика для дошкольников	от 5 до 7 лет	30	Аметова Эсма Шевхиевна
2	Умелые ручки	от 5 до 7 лет	30	Аблялимова Лиля Наримановна
3	Юные инспектора движения	от 7 до 12 лет	19	Аблякимова Лейла Эдемовна
			18	Ягьяева Лиля Саидусмановна
4	Дружина юных спасателей	от 7 до 12 лет	24	Усеинова Султание Эбабилевна
			25	Селимова Эвелина Нуриевна
			10	Некрашевич Ольга Владимировна
5	Школьный спортивный клуб «Атиклер»	от 7 до 17 лет	18	Исаев Джемиль Мусаевич
6	Экологический клуб	от 10 до 17 лет	26	Некрашевич Ольга Владимировна
7	Юнармия	от 12 до 17 лет	16	Исаев Джемиль Мусаевич
8	Я – волонтер!	от 10 до 17 лет	27	Усеинова Султание Эбабилевна
9	Тхэквандо	от 7 до 17 лет	16	Мамбетов Бекир Ильясович

10	Школьный театр	от 12 до 14 лет	25	Некрашевич Ольга Владимировна
----	----------------	-----------------	----	-------------------------------

Приоритетными задачами на 2024 год являются:

- создание на базе МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» центра детских инициатив;
- активное участие во всех активностях обучающихся первичной ячейки Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- участие учащихся начальных классов в программе «Орлята России».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- МО учителей предметов филологического и гуманитарного циклов;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начальных классов.
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей ДО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа работает с системе электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	243	245	253	240
		155	157	166	154
	-дошкольные группы	88	88	87	86
	– начальная школа	60	76	80	87
	– основная школа	79	72	69	62
	– средняя школа	16	9	17	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	-
	– основная школа	0	0	0	-

	– средняя школа	–	–	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	2	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе: 3 ребенка инвалида, 1 учащийся с ОВЗ, из них на домашнем обучении – 1 учащийся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	12	50	4	17	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	11	44	4	16	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого:	62	62	100	31	50	9	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 6 процента в сравнении с прошедшим годом (в 2022 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процент (в 2022 – 12%). Также заметно небольшое увеличение численности обучающихся в 1-4 классах (на 6 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а	Имеют «2»	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	2	17	2	17	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	69	69	100	20	29	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 1,5 процента (в 2022 был 37,5%), незначительно вырос процент учащихся, окончивших на «5» - 7% (в 2022 – 4%).

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, по итогам собеседования все получили «зачет» за итоговое собеседование, освоили в полном объеме основную образовательную программу и получили допуск к государственной итоговой аттестации. 19 из 20 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученик, обучающийся по адаптированной образовательной программе, был освобожден по показаниям и по заключению ТППК от прохождения ГИА, им получено свидетельство об окончании 9 класса.

Весной 2023 года для учеников 4, 5–8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество освоения образовательных программ за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший и средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с обучающимися. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение на уроках тем, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении работ у учащихся, в том числе при индивидуальном подходе;
- провести дополнительные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- постоянно организовывать на уроках работу с текстовой информацией, для формирования коммуникативной компетентности школьников: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 68 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на предыдущих ВПР.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончил и год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них	Имеют		

								н/а		«2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	10	91	4	36	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	94	9	53	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в показателе «успеваемость» в 2023 учебном году улучшились 100% (в 2022 количество обучающихся на «4» и «5» было 99%), процент учащихся, окончивших на «5», аналогичен прошлогоднему показателю 0%.

К началу 2023-2024 учебного года в МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» 10 класс не был сформирован.

Учащиеся 11 класса также успешно сдали итоговое сочинение и получили «зачет» и допуск к прохождению итоговой аттестации. Пять из шести выпускников 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Джанкойского района в 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила кабинеты за классами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

			ОО						призыву
2019	8	3	0	5	8	3	3	0	0
2020	9	6	0	3	16	2	8	4	0
2021	18	9	0	9	8	1	3	0	0
2022	17	9	0	8	-	-	-	-	-
2023	20	0	5	14	6	1	4	1	-

В 2023 году из 20 выпускников 9-го класса поступили и продолжили обучение в образовательные организации среднего профессионального образования по окончании 2022-2023 учебного года 15 человек, продолжили образование в школе (10 класс) – 4 человека. Из шести выпускников 11 класса: 5 человек поступили на обучение: в высшие учебные заведения – 1 человек, в средние профессиональные учебные заведения - 4 человека; трудоустроился – 1 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов и 5 воспитателей детского сада и 1 тьютор. Внешних совместителей 1 педагог.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 11 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 15 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь возобновившие работу в Школе с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов по программам совершенствования метапредметных компетенций, в том числе финансовой грамотности.

Анализ кадрового потенциала Школа для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В 2023 году в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году незначительно повысилась (на 12 %) активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня принял 1 педагог.

Письмо Министерства образования, науки и молодежи Крыма от 20.02.2023 778/01-14 о мероприятиях для педагогов, проводимых в рамках Года педагога и наставника.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Самый классный классный»	Селимова Э.Н..	Призер муниципального этапа

В 2023 году аттестацию прошли из числа педагогических работников 8 человек, из них: 3 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педработников и персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9831 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4796	3900
2	Педагогическая	1000	500
3	Художественная	2500	2100
4	Справочная	700	200
5	Языковедение, литературоведение	200	50
6	Естественно-научная	200	
7	Техническая	50	
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Регулярно пополняется фонд учебно - наглядных пособий. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы. В школьной столовой одновременно могут принимать пищу 100 учащихся. Школьный спортивный зал пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными. На

втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составило 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. По итогам проведения родительских собраний в 2023 принято решение открыть классы с универсальным профилем обучения в старшей школе, распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на углубленное изучение русского языка, математики как основных предметов ОГЭ и ЕГЭ (приказ от 31.08.2023 № 154, №157).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 (Б)/34(П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/17
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/17
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34/22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/11%
1.19.1	Регионального уровня	3/66%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/26%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/33%
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	5 /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,195единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 чел./30%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.