



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА С КРЫМСКОТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ-
ДЕТСКИЙ САД»**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №10 от августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Р.Р.Умеров
Приказ № от 30 августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
дошкольного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения- детский сад»
Джанкойский район Республика Крым
на 2024 – 2025 учебный год
с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года**

Адрес:
296160 Республика Крым
Джанкойский район
с.Заречное, ул.Киевская, 22-А

с. Заречное, 2024 год

Структура годового плана на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности МБОУ за 2024 – 2025 учебный год

1.1. Общая характеристика МБОУ

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБОУ

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад»

2.3. Эффективность управления МБОУ

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Анализ реализации

3.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

3.4. Состояние воспитательной работы

3.5. Дополнительные образовательные программы

3.6. Результаты деятельности МБОУ

3.7. Кадровый потенциал

3.8. Финансовые ресурсы

3.9. Заключение. Перспективы и планы развития

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024 – 2025 учебном году

4.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

4.2. Подготовка к аттестации педагогических работников и её проведение

4.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. с целью повышения профессионального мастерства

4.4. Самообразование педагогов

5. Организационно – педагогическая работа

5.1. Система методической поддержки педагогов

5.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

5.1.2. Открытые просмотры

5.2 Подготовка и проведение педагогических советов

5.3 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта педагогов МБОУ в 2024 – 2025 учебном году

5.4 Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня в 2024-2025 учебном году

5.5 Оснащение и пополнение методического кабинета МБОУ

6. Система внутреннего мониторинга

6.1. Контроль воспитательно - образовательного процесса

6.2. Производственный контроль

7. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

7.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей в 2024-2025 учебном году

7.2. Совместное творчество родителей и педагогов

7.3. Преемственность в работе со школой

7.4. Взаимодействие МБОУ с организациями и учреждениями ближайшего окружения

8. Административно – хозяйственная работа

8.1 Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МБОУ

8.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совета дошкольного учреждения, производственные совещания

8.3. Инструктажи

8.4. Консультации для технического персонала

9. Приложения

9.1. План график праздников и развлечений

9.2. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей и сотрудников.

9.3. План санитарно-просветительной и профилактической работы

9.4. План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы

9.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

9.6. План мероприятий по пожарной безопасности

9.7. План мероприятий, направленных на «Формирование здорового образа жизни у дошкольников средствами компьютера в сочетании с традиционными методами физического воспитания

9.8. Комплексный план работы на летний оздоровительный период

9.9. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

9.10. Профилактическая работа

9.11. Социально-профилактическая работа

9.12. Контроль и руководство за оздоровительной работой

9.13. Взаимодействие с родителями в летний период

Приоритетные направления работы МБОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников. 42
2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей дошкольного возраста через опытно исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

1 . Проблемно – ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольной образовательной организации за 2024-2025 учебный год

1.1. Общая характеристика МБОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» Джанкойского района Республики Крым

Тип: Бюджетное учреждение

Вид: Общеобразовательное учреждение

Статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» Джанкойского района Республики Крым

Год основания: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» функционирует с 17 декабря 2019 года. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, нормативными правовыми актами муниципального образования Джанкойского района.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

296160, Россия, Республика Крым, Джанкойский район, с. Заречное, ул. Киевская, 22-А. телефон: +7(978)8388289

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу:

296160, Россия, Республика Крым, Джанкойский район, с. Заречное, ул. Киевская, 22-А.

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

Образовательное учреждение расположено в центре села. В микрорайоне образовательного учреждения находится МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад», библиотека. Связаться с другими населенными пунктами можно автомобильным транспортом.

Адрес в сети Интернет: <http://zarechnoe-rk.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Адрес электронной почты: Sadik_zarechenskay-djanoyrayon@crimeaedu.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения– детский сад» функционирует на основании: Устава, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района №288/01-03 от 23.10.2017г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1211 от 23.10.2017 серия 82Л01 №0001294;

Приложение № 2 к лицензии на осуществления образовательной деятельности от 23.10.2017 №1211. Серия 82П01 №0001423.

Годовой план МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад» составлен в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 от 01.01.2021г.).

Приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155»

Приказом Минпросвещения России от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.»

Правоустанавливающие документы МБОУ

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 Уставом МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад».

Локальные акты МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад»:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о методическом объединении воспитателей;
- положение о родительском комитетете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Джанкойского района Республики Крым

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании. Проектная мощность дошкольного учреждения - 79 детей.

Наполняемость ОУ в 2023-2024 учебном году составила 87 ребенка.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 3 группы (2г 6мес – 7лет)

Наполняемость МБОУ в 2023 – 2024 учебном году составила 87 ребенка.

Вторая младшая группа «Ляле» (2.6 – до 4 лет) - 30 детей

Средняя группа «Пападие» (4 – 5 лет) 29 детей

Старшая разновозрастная «Нилуфер» (5 – 7 лет) – 28 детей

Режим работы МБОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.15 до 17.45. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» Джанкойского района Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года; Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года;

Программное обеспечение МБОУ:

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с программой дошкольного образования МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад». Также реализуются региональная парциальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А., Кемилева, примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образованиях «Чешме» С.И. Харахады.

Кроме того, в 2023-2024 учебном году в МБОУ велись кружки дополнительного образования «Риторика для дошкольников», «Умелые ручки», в старшей разновозрастной и средней группах.

Цель ОУ: построение работы ОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад»
Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию воспитательно – образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБОУ.

2.3. Эффективность управления МБОУ

В МБОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2023 – 2024 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МБОУ «Заречненская школа-детский сад» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад», библиотека Заречненского поселения, клуб культуры и досуга сельского поселения. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Образовательные программы дошкольного образования

Анализ реализации

В ОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения образовательной программы можно отметить, что:

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

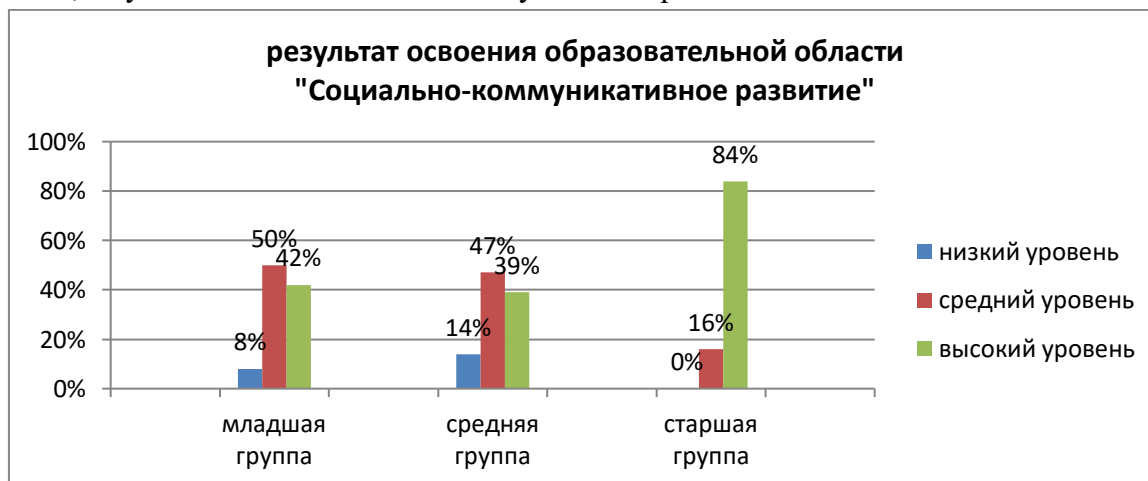
Показатели выполнения программы за 2023-2024 учебном году приведены в таблице.

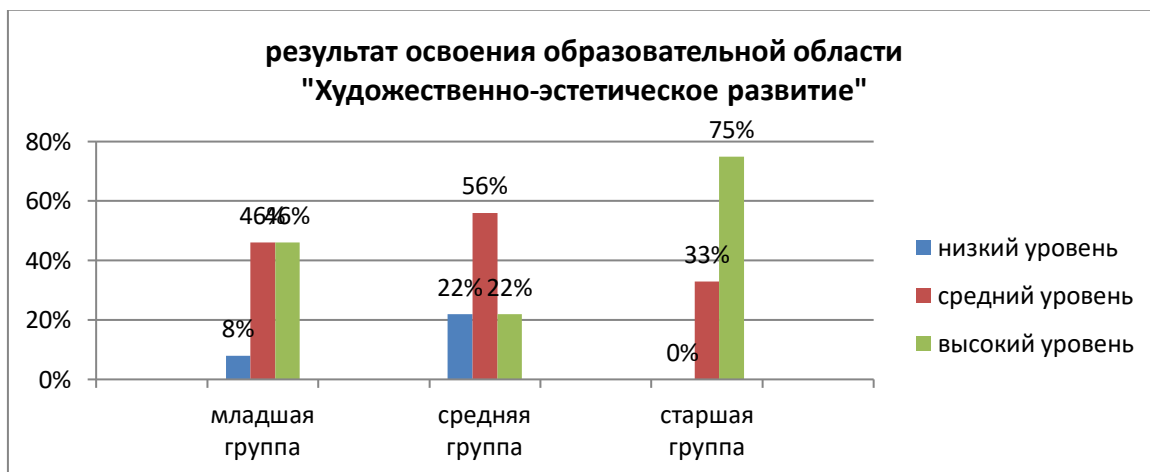
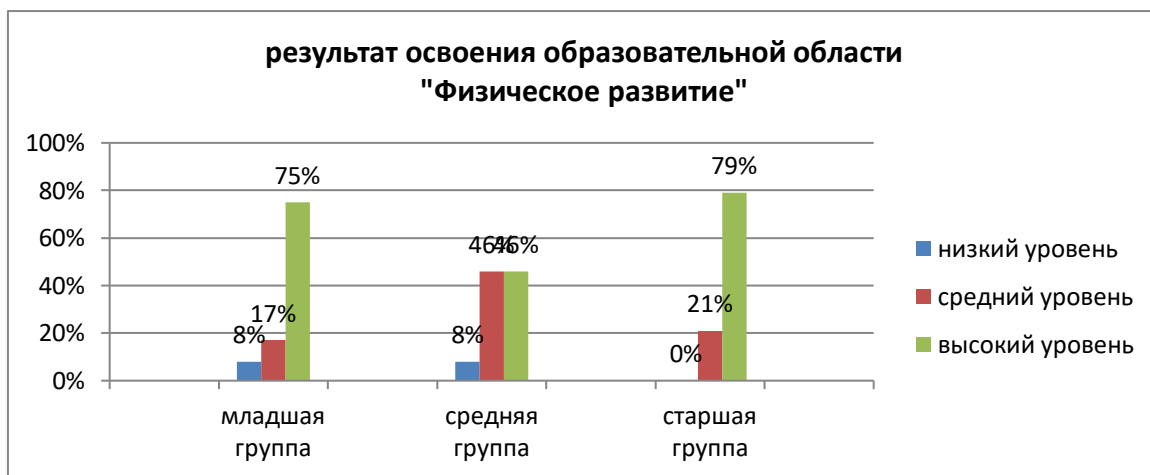
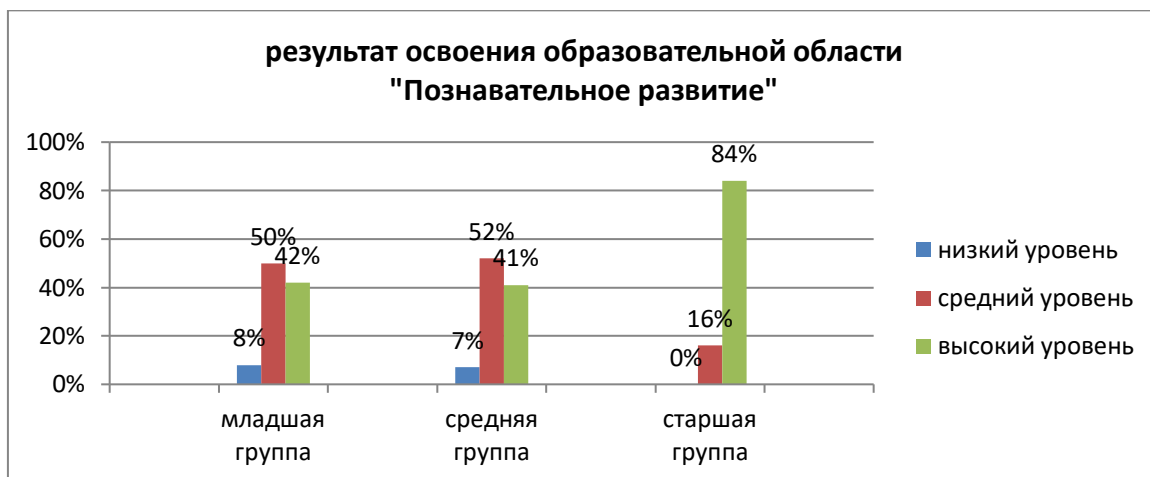
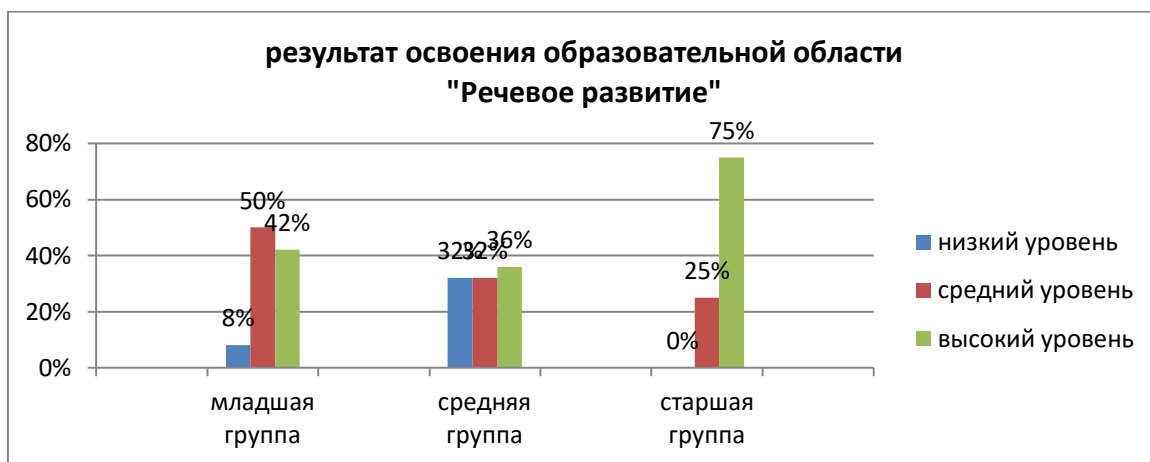
Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ООП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023/24 учебного года выглядят следующим образом:





Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ-ВЫПУСКНИКОВ

Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: в начале учебного года было проведено диагностическое обследование воспитанников старшей группы. Обследовано 27 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для детских дошкольных образовательных учреждений (диагностические методики). «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Автор-составитель Верещагина Наталья Валентиновна, кандидат психологических наук. Данный диагностический инструментarium позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти методики дают возможность судить об общем уровне готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- Высокий уровень – 68 % дети, показавшие высокий уровень школьной готовности;
- Средний уровень – 24% дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности;
- Низкий уровень – 8% дети показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий уровень.



Второй этап: обследование проводилось в конце учебного года согласно методическому комплекту дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» Автор-составитель Верещагина Наталья Валентиновна, кандидат психологических наук.

Результаты обследования:

- Высокий уровень – 84% дети, показавшие высокий уровень школьной готовности обследованных;

- Средний уровень – 16 %; дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности;
- Низкий уровень – 0 % дети показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий уровень.



Все режимные моменты соблюдаются гибкий режим дня в период адаптации ребенка в дошкольном учреждении.

Итоги адаптации детей второй младшей группы «Ляле»

Прием детей в ОУ осуществлялся с 1 сентября 2023 года.

Всего в ОУ было принято – 20 детей

Воспитатели: Аметова Э.Ш., Альфетаева Л.Ш.

Степени адаптации детей в ОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
5 детей – 28 %	12 детей – 67 %	1 ребенок – 5 %

С тяжелой степенью адаптации 1 ребенок. Долгое время по утрам и в течение дня прибывали в МБОУ с резкой сменой настроения, плакали. Первое время часто болели.

Не высок процент детей со средней степенью адаптации. Дети долгое время по утрам плакали, имели затруднения в приёме пищи, примерно на 10-12 день посещения адаптировались к условиям и режимным моментам МБОУ.

При поступлении в ОУ все дети переживают адаптационный стресс. Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заряжаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Стрессовое состояние ребенка вызвано расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей в группе.

Для того, чтобы снизить пребывание детей в стрессовом состоянии воспитателями проводились групповые занятия с детьми. Целью, которых было: преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста; обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период; формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, излишней тревоги, агрессии; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, внимания, восприятия, речи, воображения, чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений, игровых навыков, произвольного поведения.

Давались рекомендации воспитателям с целью развития у детей предметных действий, моторики, речи.

На всех этапах велась и продолжает вестись активная просветительская работа по вопросам адаптации:

- В раздевальных комнатах находятся информационные стенды, на которых размещены материалы для подготовки ребенка к началу посещения детского сада.

- Родители вместе с ребенком приглашались на индивидуальную консультацию, целью которой являлось:

Сбор информации о семье;

Выявление отношения родителей к поступлению ребенка в детский сад;

Установление партнерских, доброжелательных отношений.

Кроме того, на консультации собиралась информация о ребенке: выяснялись индивидуально-личностные привычки, прирученность к режиму, питанию, особенности засыпания и сна, игровые навыки, умение вступать в контакт с незнакомыми взрослыми и сверстниками.

На основе этих данных определялась степень субъективной готовности ребенка к поступлению в детский сад, после чего родителям давались соответствующие рекомендации по подготовке малыша к приходу в детский сад.

На протяжении всего адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Осуществлялось постепенное заполнение группы (2-3 малыша в неделю). Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации: на 2,4 часа.

Проводились совместные прогулки. Использование разнообразных игр с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, потешки, стишки, «ладушки», «догонялки» и т.д. помогло детям легче пережить адаптационный стресс. Эти игры быстро вовлекали детей в свой ритм, переключали их с дружного плача на дружное хлопанье в ладоши и топанье ногами, объединяли детей, задавали положительный эмоциональный настрой. В этих играх даже стеснительные, замкнутые дети постепенно преодолевали внутренний барьер, спустя месяц, шли на с взрослыми и сверстниками на контакт.

В связи с тем, что на начало учебного года в группе 8 детей практически не владели речью, а на конец года таких детей осталось 3 детей ни говорящих, а 2 очень плохо владеющих речью, диагностику и вывод среднего значения по группе вывести очень сложно, так как ни все дети ни только ни говорят, но и ни понимают, что им говорят и что от них требуется.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива МБОУ в 2023 – 2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

Задачи:

1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».
3. Совершенствовать работу МБОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Охрана и укрепление здоровья детей На протяжении многих лет существования МБОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБОУ:

- ☐ 3 физкультурные занятия в неделю, 1 из них на воздухе
- ☐ утренняя гимнастика (ежедневно)
- ☐ упражнения после сна (ежедневно)
- ☐ пальчиковая гимнастика
- ☐ хождение по массажным коврикам
- ☐ физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях
- ☐ зрительная, дыхательная гимнастика
- ☐ проведение закаливающих процедур
- ☐ обеспечение рационального калорийного питания и др.
- ☐ контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- ☐ профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.
- ☐ спортивные досуги, праздники

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

решение программных задач физического воспитания и развития;

обеспечение двигательного режима и активности;

сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4		
2023-2024	87	59	24	3	0	16,9 %	23,1 дней

Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МБОУ в инфраструктуре села позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

Детский сад уже три года использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад»	Решение задач по преемственности школы и детского сада	-взаимопосещение -экскурсии - участие педагогов школы в родительских собраниях
Врачебная амбулатория ГБУЗ РК (Джанкойская ЦРБ)	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
Дом культуры	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	участие в концертах, праздниках

Библиотека	оптимизация воспитательно- образовательного процесса	-посещение тематических выставок; -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой
------------	--	--

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

3.3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории МБОУ.

Детский сад располагается в одном двухэтажном здании со школой, построенном в 1983 году. Детский сад имеет холодное водоснабжение, автономное газовое отопление.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

2 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, 2.4.3.3048-20

оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями. Общая площадь прогулочных площадок, составляет 1500 кв.м.

Территория ОУ благоустроена. Силами сотрудников ОУ проводились работы по ландшафтному дизайну клумб. Высажено на территории учреждения различные виды деревьев (пирамидальные туи, можжевельники).

Материально-техническая и развивающая среда МБОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требования ФГОС и ФОП ДО (по пяти областям: социально – коммуникативное, речевое, познавательное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей). Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в актовом зале, оснащенным синтезатором, пианино. Двигательная деятельность осуществляется в группе, на детской площадке, которая размещены на территории детского сада. Площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, площадка для активной игровой деятельности с навесом для настольных спортивных игр.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая методическая и художественная литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

8 видов круп;

из овощей:

- капуста, лук, морковь, свекла, картофель, зеленый горошек;
- мясная продукция: куриное филе, филе говядины;
- фрукты: лимоны, яблоки, апельсины;
- рыба морская: минтай;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- разные виды напитков: компоты из сухофруктов, свежих фруктов, кисель, соки, чай, кофейный напиток, какао;
- хлеб ржаной и белый;

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность в групповых комнатах и кабинетах; санитарное состояние всех помещений МБОУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях и холодном температурном режиме. Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МБОУ освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. В МБОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2023 – 2024 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения - детский сад» за 2023 - 2024 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2,4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ реализована в полном объеме.

3.4.Состояние воспитательной работы

В МБОУ «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения -детский сад» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями посёлка

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 2 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Наименование кружка, организованного в ОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
Кружок «Риторика для дошкольников» Средняя группа	Комуникативно-речевая	Педагог дополнительного образования Аметова Э.Ш.	15
Кружок «Риторика для дошкольников» Старшая группа	Комуникативно-речевая	Педагог дополнительного образования Аметова Э.Ш.	15
Кружок «Умелые ручки» средняя группа	художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Абляимова Л.Н.	15
Кружок «Умелые ручки» старшая группа	художественно – эстетическое	Педагог дополнительного образования Абляимова Л.Н.	15
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой в группах старшего дошкольного возраста			60

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие.

Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми. Кружковая работа по речевому развитию помогает воспитанникам безболезненно перейти на школьную ступень, повысить социальный статус ребёнка, умение находить общие темы для беседы, выдвигать гипотезы, простейшие умозаключения. Все эти навыки помогают ребёнку реализовать свои возможности, утвердиться в период адаптации.

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 95 %

3.6. Результаты деятельности Достижения МБОУ

В течение учебного 2023-2024 года воспитанники участвовали в «Наши друзья -Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2022 году. Кураторами воспитанников были педагоги ОУ и родители (законные представители).

Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»

Номинация «Рисунок», 2 место и 1 место

Республиканский конкурс «Космические фантазии» в Республике в номинации «Изобразительное искусство», 3 степень.

24 апреля 2024г. на базе нашего детского сада было проведено районное МО по теме «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста как условие успешной адаптации к обучению в школе».

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», Зимний спортивный праздник «Наши папы», «Милые, мамочки», «Къурбан байрамы», «Наша армия», Выпуск детей в школу.

Ежеквартально проводятся музыкальные и спортивные развлечения
Выставки: - рисунков: Осень, Зима, Весна, Лето, 23 февраля, День Победы, моя любимая мамочка - фотовыставки: «Лето – это маленькая жизнь», «Дружная семья», «Осенние фантазии» - поделок: «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», книжки – малышки «Милая мамочка моя»
Высшей формой методической работы является методическое объединение воспитателей. В МБОУ проводятся МО воспитателей, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). В 2023-2024 учебном году на базе детского сада были проведены методические объединения:

- установочный «Готовность МБОУ к 2024-2025 учебном году», на котором были утверждены: годовой план работы на 2024-2025 учебный год, рабочие программы педагогов, расписание занятий планы взаимодействия педагогов с родителями. Темы педагогических советов, рассмотрели «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»
- «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма»
- Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023-2024 учебный год» - «Достижения детей и педагогов за 2023 – 2024 учебный год»

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации:

Для повышения педагогического мастерства для педагогов проведены консультации, мастер-классы, семинары - практикумы:

- «Организация развивающей предметно – пространственной среды»;
- «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя»;
- «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»;
- «Кружковая работа в ДОУ по ФГОС»;
- «Обновление содержания воспитательно - образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»;
- « Воспитание звуковой культуры речи »;
- «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»;
- «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи»;
- «Вокалотерапия, как здоровьесберегающая технология в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста» ;
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественную деятельность»;
- «Влияние народных традиций и семейного воспитания на нравственное воспитание дошкольников»;
- «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в современном дошкольном образовательном учреждении»;

- «Организации и планирование проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей»;
- «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»;
- «Утренняя гимнастика – одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольников»;
- «Условия для воспитания эмоциональной отзывчивости к прекрасному»;
- «Художественный труд - как способ развития творческих способностей »;
- «Закаливание детей дошкольного возраста»;
- «Иновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников»;
- «Музыкальный фольклор в воспитании дошкольников»;
- «Развивающие игры с голосом как средства развития певческих способностей детей старшего дошкольного возраста»;
- «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»;
- «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и МОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».

коллективные просмотры:

- открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр;
- открытый просмотр речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным и социальным миром родного края;
- открытый просмотр «Мой Крым – Моя Родина»;
- открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма»;
- «Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, творческих способностей»;
- «Обогащение впечатлений детей, знакомство их с разнообразными музыкальными произведениями и инструментами народов Крыма»;
- открытый просмотр инсценировки по сказкам народов Крыма;
- открытый просмотр по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности;
- открытый просмотр занятия по обучению грамоте (стили общения педагога с детьми, индивидуальная работа);
- открытый просмотр «Игровая оздоровительная гимнастика после сна во второй младшей группе»;
- открытый просмотр организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников;
- развитие художественного вкуса, интереса к классической и современной музыке у детей дошкольного возраста;
- музыкально - ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего возраста;
- открытый просмотр занятий по физкультуре.

Тематический контроль темы:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента»;
- «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года»;
- «Подготовка оборудования и дидактического материала для занятий по развитию речи и индивидуальной работе по тематике недель»;
- «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности;
- «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с многонациональной культурой Малой Родины – Крыма»;
- «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»;
- «Организация и проведение утренней гимнастики»;
- «Организация познавательной деятельности в МБОУ, индивидуальная работа с детьми»;

-«Организация питания и дежурства, развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста».

Работа МБОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2023-2024 учебном году в МБОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, утренние беседы, проведение занятий совместно с родителями, участие в конкурсах и выставках, дистанционное обучение по темам недели в соответствии с основной образовательной программой МБОУ.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год», «Как подготовить ребёнка к переходу на школьную ступень», «Адаптация детей раннего возраста», «Безопасность жизнедеятельности ребёнка дома и в детском саду».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки в соответствии с пятью направлениям ОП: социально – коммуникативное «Моя семья», речевое «Сказки о природе» - книжки - малышки, познавательное «Что мы знаем о войне», художественно – эстетическое «Подарки осени» и «Новогодняя игрушка» и физическое развитие дошкольников «Игрушки для развития мелкой моторики руки». В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно учебно - календарного плана, т.е. педагоги использовали традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в течение всего учебного года.

С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду, ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации воспитательно - образовательной работы (ОП, рабочие программы, планы взаимодействия с родителями и т.д).

3.7.Кадровый потенциал:

Пед. Кадры	Кол-во педагогов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	прошли по ФГОС	На высшую	На первую	На соответствие занимаемой должности

Руководители	1	1							
Воспитатели	6	4	2					3	
ВСЕГО:	7	5	2	-	-			3	

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- специалист дополнительного образования – 2 (совмещение воспитатель)
- всего работников в д/с – 7,
- вакансии педагогических кадров (перечислить) – **НЕТ**
- % укомплектованности штата педагогических работников – **100 %**
- технический персонал по шт. расписанию- 5 (ставок), в наличии - 5
- медицинские кадры в наличии - 1,

Информация о возрастном составе педагогов:

	До 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	Более 50 лет
ДЕТСКИЙ САД		1	4	2

Информация о стаже работы педагогов

	Количество педагогов со стажем работы до 5 лет	Количество педагогов со стажем работы 5-10 лет	Количество педагогов со стажем 10-25 лет	Количество педагогов со стажем более 25 лет
ДЕТСКИЙ САД	2	1	4	

Информация о наличии квалификационной категории у педагогов

	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, аттестованных на СЗД
ДЕТСКИЙ САД	3	-	-

Состав педагогического коллектива не стабильный Педагоги ОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО.

3.8. Финансовые ресурсы.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше образовательное учреждение получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников
- Федеральный бюджет;

- расходы на содержание детей в ОУ
- внебюджетные средства (родительская плата);
- расходы на коммунальные платежи
- местный бюджет;
- организация развивающей предметно – пространственной среды и воспитательно – образовательного процесса – Федеральный бюджет.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности, помещения соответствуют нормам СанПиН.1.2.3685-21

Технологическая оснащенность:

- 1 телевизор;
- 3 колонки;
- 4 ксерокс-принтер;
- 1 ламинатор;
- 5 ноутбуков;
- 3 мультимедийные доски.

Обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО. Дополнительная литература приобретается воспитателями за счет личных средств. Детский сад выписывает журналы:

- «Справочник руководителя ОУ»;

Создание развивающей предметно – пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно – насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Кабинет дополнительного образования оборудован, где подобраны, кроме наглядно-иллюстративного материала, сюжетные картинки, игры для работы по ознакомлению детей

с экологией, для детей среднего и старшего дошкольного возраста, Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане образовательного учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях методического объединения воспитателей.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100%
1.9.1	До 5 лет	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	159 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	2/1500 кв.м.

3.9.Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности дошкольного учреждения за 2023 – 2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- о Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- о Методическая работа с педагогическими кадрами;
- о Работа с родителями;
- о Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
- о Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП дошкольного учреждения.
- о Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

Основными направлениями деятельности станут:

- о Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности дошкольного учреждения;
- о Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- о Проявление активности и представления опыта работы дошкольного учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности дошкольного учреждения на сайте;
- о Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- о Внедрение в педагогический процесс МБОУ новых современных технологий и повышение качества дошкольного образования
- о Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды за счет внебюджетных средств
- о Качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного учреждения

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 учебном году

4.1. Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)

В 2024-2025 учебном году необходимы курсы повышения квалификации следующим педагогам:
Воспитатель: Кенжекеева Э.И., Аметова Э.Ш.

В 2023 – 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:
Воспитатели:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Год прохождения курсов	Тема курсов	Кол – во часов
1	Аметова Эсма Шевхиевна	19.09.2022-23.09.2022г	Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания	36

		11.09.2022-05.10.2022	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72
2	Альфетаева Линия Шамсудиновна	06.02.2023-10.02.2023г	Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания	36
3	Кенжекеева Эльмаз Искандеровна	08.08.2023-23.08.2023г.	«Внедрение ФОП ДО»	72

4.2.Подготовка к аттестации и её проведение

4.3 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

Содержание	Сроки	Ответственный
Районная педагогическая конференция 2023 года	Август 2024	Зам. директора по ДО
Консультация «Изменений в дошкольном образовании в 2024 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО»	Сентябрь	Зам. директора по ДО
Консультация Организация развивающей предметно – пространственной среды	Сентябрь	Зам. директора по ДО
Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Сентябрь	Аблялимова Л.Н.
Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»	Сентябрь	Аметова Э.Ш.
Консультация	Октябрь	Алимова С.А.

«Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»		
Консультация Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Октябрь	Зам. директора по ДО
Консультация «Роль <i>воспитателя</i> в развитии самостоятельной <i>музыкальной</i> деятельности детей»	Октябрь	Дерман Г.И.
Семинар – практикум «Повышение мастерства педагогов ОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь	Альфетаева Л.Ш.
Консультация «Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами»	Ноябрь	Аблялимова Л.Н. /кружок Умелые ручки/
Консультация «Занимательный материал как средство математического развития детей дошкольного возраста »	Декабрь	Аметова Э.Ш,
Консультация «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»	Январь	Кенжекеева Э.И.
Семинар – практикум « Развитие познавательной активности воспитанников через организацию детского экспериментирования»	Февраль	Кенжекеева Э.И.
Мастер-класс «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками»	Февраль	Алимова С.А.
Консультация «Аспекты музыкального воспитания в соответствии с ФГОС»	Февраль	Дерман Г.И.

Консультация «Исследовательская деятельность как условие формирования инициативности и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Март	Аблялимова Л.Н.
Консультация «Воспитание художественного вкуса, чувства гармонии, интереса к изобразительной деятельности»	Март	Аблялимова Л.Н. /кружок Умелые ручки
Консультация «Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	Апрель	Кенжекеева Э.И.
Консультация «Роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»	Апрель	Дерман Г.И.
Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Зам. директора по ДО
Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и ОУ. Сотрудничество семьи и школы в подготовке будущего первоклассника в условиях реализации ФГОС».	Май	Зам. директора по ДО Учителя нач. классов

4.4. Самообразование педагогов.

2. Помощь в самообразовании:
3. -определение творческой темы самообразования;
4. - знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
5. - рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
6. - изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
7. - отчет по темам самообразования (В течении года).

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Форма защиты
1	Аблялимова Лиля Наримановна	Воспитатель старшей группы	Организация образовательного процесса в режимных моментах по формированию предпосылок финансовой	Консультация Презентация

			грамотности младших дошкольников	
2	Кенжекеева Эльмаз Искандеровна	Воспитатель второй младшей группы	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через общения с природой.	Педсовет Презентация
4	Аметова Эсма Шевхиевна	Воспитатель средней группы	Лэпбук- как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Консультация Презентация
5	Альфетаева Линия Шамсудиновна	Воспитатель средней и старшей группы	Формирование речи детей в игровой деятельности	Консультация Презентация
6	Алимова Сусанна Аединовна	Воспитатель Второй младшей группы	Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста	МО Презентация
7	Аблялимова Ление Зекерьяена	тьютер	Повышений профессиональной компетенции в области инклюзивного образования	Презентация

5.Организационно – педагогическая работа

5.1.Система методической поддержки педагогов

Система методической поддержки педагогов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-детский сад" осуществляется с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, тематические, практикумы), мастер - классы, школы педагогического мастерства, консультации, открытые показы и т.д

5.1.1. Выставки, конкурсы, смотры

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	Смотр «Визитная карточка группы »	Август	Воспитатели Зам. директора по ДО

2	Выставка наборов открыток и значков: «Мой Крым», «Россия – наша Родина»	Август	Воспитатели
3	Выставка поделок из овощей «Овощной переполох»	Сентябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок из природного материала «Осень на опушке краски разводила»	Октябрь	Воспитатели
5	-Картинная галерея ко Дню Матери «Мама, я тебя люблю»; -Конкурс чтецов «Ты на свете лучше всех, мама»	Ноябрь	Воспитатели.
6	Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка поделок «Парад снеговиков»	Январь	Воспитатели
8	Выставка «Огород на подоконнике »	Январь	Воспитатели
9	Поделки и композиции кормушек для птиц «Птичья столовая»	Февраль	Воспитатели
10	Выставка стенгазет «День настоящих мужчин» (посвященная дню защитника Отечества)	Февраль	Воспитатели
11	Фотовыставка «Как я маме помогаю»	Март	Воспитатели
12	Выставка поделок «Космические фантазии»	Апрель	Воспитатели
10	Выставка детского – родительского творчества «Пасхальные мотивы»	Апрель	Воспитатели
11	-Литературный смотр - конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»; - Открытка к 9 Маю «Я помню, я горжусь»	Май	Воспитатели
14	Дефиле с зонтиками «Люблю свою природу»	Июнь	Зам. директора по ДО Воспитатели
15	Конкурс «Театральная кукла своими руками»	Июль	Зам. директора по ДО Воспитатели
16	Фотовыставка «Безопасное лето»	Август	Зам. директора по ДО Воспитатели

5.1.2. Открытые просмотры

Содержание	Сроки	Ответственный	Примечание
------------	-------	---------------	------------

Открытый просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников	Сентябрь 2024	Старшая разновозрастная группа	Предварительная работа к педсовету № 2
Открытый просмотр занятий о достопримечательностях и природе родного края	Октябрь 2024	Старшая разновозрастная группа	
Открытый просмотр «Подвижные игры народов Крыма»	Октябрь 2024	Средняя группа	
Открытый просмотр по познавательно-исследовательской деятельности на тему «Эколята в гостях у ребят»	Февраль 2025	Средняя, старшая разновозрастная группа	Предварительная работа к педсовету № 3
Открытый просмотр «Комплексное музыкально-игровое занятие для детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2025	Музыкальный руководитель	
Открытый просмотр «Организация развивающей предметно – пространственной среды для опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Март 2025	Старшая разновозрастная группа	
Открытый просмотр итоговых занятий	Апрель 2025	Все возрастные группы согласно приказа	
Открытый просмотр Игровая оздоровительная гимнастика после сна во второй младшей группе	Апрель 2025	Группа раннего возраста Вторая младшая группа	
Открытый просмотр Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников	Апрель 2025	Средняя группа Старшая разновозрастная группа	

«Усвоение программы» (старший дошкольный возраст)	Май 2025	Старшая разновозрастная группа	Предварительная работа к педсовету № 5
---	-------------	--------------------------------------	--

5.2. Подготовка и проведение методических объединений воспитателей.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Установочный Установочный, или аналитическо-планирующий : 1.«Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО: 2.рассмотрение учебного плана, расписания занятий и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024-2025 учебный год; внесение корректировок. 3..Утверждение планов работы с родителями на 2024 – 2025 учебный год 4. Анализ летней оздоровительной работы за 2024г . 5.Организационные вопросы. 6. Решение педагогического совета.	Август 2024	Зам директора по ДО Моладжиева Э.Р.
2. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 1. Анализ работы учреждения по теме педагогического совета 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Результаты мониторинговых исследований на начало учебного года по разделам ОП младший дошкольный возраст и чек листам старшего дошкольного возраста. <u>Теоретическая часть</u> 1.Презентация из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 2. Презентация из опыта работы «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» 3. Презентация из опыта работы «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Декабрь 2024	Зам директора по ДО Моладжиева Э.Р. Воспитатели Дерман Г.И.

4. Презентация из опыта работы «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» <u>Практическая часть</u> 1. Деловая игра с педагогами «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» Итоги тематической проверки - «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» - «Организация работы ОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.		Зам. директора по ДО Моладжиева Э.Р.
4. «Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ОУ в соответствии с ФГОС ДО». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. <u>Теоретическая часть</u> 1. Презентация из опыта работы «Современные технологии познавательно - исследовательской деятельности дошкольников» 2. Презентация из опыта работы «Методические рекомендации по оформлению уголка по экспериментированию» <u>Практическая часть</u> 1. Деловая игра с педагогами «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности» 2. Мастер – класс для педагогов «Познавательно - исследовательская деятельность с различными материалами» 4. Оформление картотеки опытов и экспериментов. Итоги тематической проверки - «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности » - Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Февраль 2025	Моладжиева Э.Р, зам.директора по ДО Все педагоги Все воспитатели

4. «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. <u>Теоретическая часть</u> 1. Презентация из опыта работы «Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста» <u>Практическая часть</u> 1. Викторина с педагогами «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» 2. Деловая игра "Здоровье это важно" 3. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» 4. Оформление картотеки игр и упражнений для детей на профилактику плоскостопия. 5. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Апрель 2025	Все педагоги ОУ
5. Итоговый 1. Анализ воспитательно - образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ выполнения образовательной программы ДО. 3. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов на 2024 - 2025 учебный год. 4. «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст) 5. Анализ заболеваемости детей ОУ 6. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год 7. План летней оздоровительной работы на 2025 год.	Май 2025	Зам директора по ДО Отчеты педагогов Медсестра ОУ

8. Утверждение локальных актов на летний оздоровительный период		
9. Решение педагогического совета.		

5.3 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Ф.И.О. педагога	Название опыта работы	Вид обобщения	Форма распространения
1	Кенжекеева Эльмаз Искандеровна	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников	Обобщение	На сайте учреждения Презентация

5.4 Участие в конкурсах и смотрах муниципального уровня

План методического кабинета

5.5 Оснащение и пополнение методического кабинета

1. Демонстрационный материал по развитию речи.
2. Методическая литература по все возрастным группам.
3. Учебно – наглядное пособие по познавательно - исследовательской деятельности.

6 .Система внутреннего мониторинга

(планируются виды и формы контроля (тематический), результаты развития дошкольников, в котором принимают участие все члены педагогического коллектива)

6.1 Контроль воспитательно - образовательного процесса

Месяц	Вид контроля, тема	Ответственный
Сентябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация питания в ОУ» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Развитие культурно – гигиенических навыков в соответствии с требованиями ОП и СанПиН» <u>Тематический контроль</u> «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям родного края в рамках	Зам. директора по ДО Медицинская сестра

	региональной программы «Крымский веночек»»	
Октябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Санитарное состояние группы» <u>Тематический контроль</u> «Организация мониторинговой деятельности на начало учебного года» «Организация работы ОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Подвижные игры на прогулке»	Зам. директора по ДО Медицинская сестра
Ноябрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение прогулки согласно режима дня» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация работы с родителями» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Развитие математических представлений у детей посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП»	Зам. директора по ДО Медицинская сестра Ответственный по охране труда
Декабрь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация и проведение сна» <u>Тематический контроль</u> «Создание условий для повышения качества математического образования детей старшего дошкольного возраста» <u>Предупредительный контроль.</u> «Подготовка к утренникам и развлечениям» <u>Текущий контроль.</u>	Зам. директора по ДО Медицинская сестра

	«Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Гимнастика после сна»	
Январь	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» « Организация и проведение утренней гимнастики» <u>Тематический контроль</u> -«Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» <u>Текущий контроль.</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Организация и работы с родителями (законными представителями)» - план работы, родительский уголок, продукты совместной деятельности	Зам. директора по ДО
Февраль	<u>Оперативный контроль.</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Соблюдение охраны труда и правил поведения детей в МБОУ» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Тематический контроль</u> «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» <u>Выборочный контроль</u> «Организация ППС по экологическому воспитанию дошкольников »	Зам. директора по ДО
Март	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей» <u>Тематический контроль</u>	Зам. директора по ДО

	«Развитие познавательной активности и любознательности воспитанников ОУ по средствам дидактических игр и упражнений » <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль.</u> «Оформление уголка по экспериментированию»	
Апрель	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Организация двигательного режима в течении дня» <u>Тематический контроль</u> «Формы работы с детьми в познавательно-исследовательской деятельности» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение ОП по развитию речи и элементам грамоты» (старший дошкольный возраст)	Зам. директора по ДО
Май	<u>Оперативный контроль</u> «Подготовка педагога к рабочему дню» «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» <u>Тематический контроль</u> «Система работы в ОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» <u>Текущий контроль</u> «Календарное планирование» <u>Выборочный контроль</u> «Усвоение программы по чек - листам» (старший дошкольный возраст)	Зам. директора по ДО

6.2. Производственный контроль

Сроки исполнения	Мероприятия контроля	Ответственный
------------------	----------------------	---------------

2 раза в год	Контроль комплектования МБОУ детьми, наполняемость групп.	Зам директора по ДО
Ежеквартально	Контроль благоустройства и оборудования участка МБОУ.	Заведующий хозяйством
1 раз в месяц	Контроль санитарного состояния территории.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния искусственного освещения помещений.	Заведующий хозяйством Медсестра
Постоянно	Контроль состояния системы отопления.	Заведующий хозяйством
Постоянно	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий.	Медсестра
Постоянно	Контроль санитарного состояния пищеблока.	Зам директора по ДО Медсестра
Постоянно	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб.	Зам директора по ДО Медсестра
Постоянно	Контроль эффективности выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы.	Зам директора по ДО Медсестра

7. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

7.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Зам. директора по ДО
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Зам. директора по ДО
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Зам. директора по ДО
II. Групповые родительские собрания		

Сентябрь	Группа раннего возраста и вторая младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель групп..
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы
	Старшая разновозрастная группа «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей разновозрастной группы
октябрь	Вторая младшая, средняя, старшая разновозрастная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Группа раннего возраста и вторая младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатели групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая разновозрастная группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей разновозрастной группы.
декабрь	Группа раннего возраста, вторая младшая, средняя, старшая разновозрастная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Группа раннего возраста и вторая младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатели групп.
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы.

	Старшая разновозрастная группа: «Подготовка к выпускному»	Зам. директора по ДО воспитатель старшей разновозрастной группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Группа раннего возраста, вторая младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель групп
	Старшая разновозрастная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	Зам. директора по ДО
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Зам. директора по ДО

7.2 План преемственности ОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответствен ный
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	сентябрь	Зам.директора по ДО Воспитатель
2	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ОУ	сентябрь	Зам.директора по ДО Воспитатель
3	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель Уч.нач.кл.
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в старшей разновозрастной группе.	Декабрь	Зам.директора по ДО Воспитатель Уч.нач.кл.
5	Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Зам.директора по ДО Воспитатель Уч.нач.кл.
6	Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Воспитатель Уч.нач.кл.
7	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Зам.директора по ДО Воспитатель Уч.нач.кл.

7.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	Библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	Библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	Библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	Библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	Библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	Библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	Библиотекарь

8.Административно-хозяйственная работа

8.1. Создание развивающей предметно – пространственной среды для реализации основной образовательной программы МБОУ (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Средства (тыс. руб.)
1	Закупка учебно – наглядных пособий	выполнено	Зам директора по ДО	
2	Подписка периодических изданий	выполнено	Зам директора по ДО	
3	Игровое оборудование	выполнено	Зам директора по ДО	
4	Бланки, журналы	выполнено	Зам директора по ДО	
5	Закупка игрушек	выполнено	Зам директора по ДО	
6	Закупка канцтоваров	выполнено	Зам директора по ДО	

8.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	К вопросу об организации работы сотрудников МБОУ. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МБОУ к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	Сентябрь 2024	Зам директора по ДО
2	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОО. 1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 1.2.3685-21 2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в МБОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.	Январь 2025	Зам директора по ДО Зам директора по ДО
3	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2. Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	Май 2025	Зам директора по ДО Медсестра

8.3. Инструктажи

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2	Должностные инструкции	Сентябрь	Зам директора по ДО
3	Инструктаж с поварами	Сентябрь	Медсестра
4	Техника безопасности и противопожарная безопасность	Декабрь	Ответ. по ПБ
5	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в МДОУ ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май	Заведующий хозяйством Медсестра
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, май, август	Заведующий хозяйством

8.4. Консультации для технического персонала

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	О новых СанПиН 2.4.1.3049-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"	Сентябрь	Медсестра
2	Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста	Сентябрь	Медсестра
3	Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Зам директора по ДО
4	Режим дня в разных возрастных группах. Младший воспитатель – участник образовательного процесса ДОО.	Ноябрь	Зам директора по ДО
5	Оздоровительная работа с детьми	Февраль	Медсестра
6	Работа в летний период	Май	Зам директора по ДО Медсестра

ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Заречненская школа с крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год

План график праздников и развлечений

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1.	Праздничные утренники.		
1.1	День знаний «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли»	Сентябрь	Музруководите
	Осенние праздники	Ноябрь	Музруководит
2.	Новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели:
2.1	Праздник посвященный «Дню защитника отечества».	Февраль	
	«Мамин день -8 марта»	Март	
2.2	«День Победы»	Май	Музруководитель
	Выпускной		Воспитатели:
	День защиты детей.	Июнь	
	Развлечения:		
	Новогодний утренник группе раннего возраста:		
	«В гостях у сказки»	Декабрь	Музруководитель
	Во второй младшей группе:		
	«Встреча друзей после летнего отдыха»	Сентябрь	Музруководитель
	«День дошкольного работника»		Дерман Г.И.
	«Приметы осени»	Ноябрь	Воспитатели:

2.3	«В путешествие за Дедом Морозом» «Зимние забавы» «Солнышко грей, лучей не жалея» «Здравствуй, лето красное» В средней группе: «День дошкольного работника» «День народного единства» «Здравствуй, зимушка-зима!» «Прощай, елочка зеленая» Музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка -папы» «День космонавтики» «Будь осторожен на дороге» «В гостях у лета»	Декабрь Январь Март Май Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май Июнь	Музруководитель Дерман Г.И. Воспитатели: Аметова Э.Ш. Альфетаева Л.Ш. Музруководитель Дерман Г.И. Воспитатели: Абляимова Л.Н. Альфетаева Л.Ш.
2.4.	В старшей разновозрастной группе : Концерт ко Дню дошкольного работника «День народного единства» «Тепло сердец для милых мам» «Масленица» «День космонавтики» «День защиты детей» «День России» Музыкально-спортивное развлечение «Супер-папа» «День смеха и веселья» «Желтый, красный и зеленый» «В гостях у лета»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель Июнь Апрель	
2.5.	Физкультурные развлечения Зимний спортивный праздник «Физкультура» Летний спортивный праздник «Путешествие в страну Здоровье» Физкультурный досуг «Мы – сильные» Физкультурный досуг «Мама, папа, я – дружная семья» Физкультурный досуг «Веселые старты» Дни здоровья.	Январь Февраль Март Апрель Июнь По перспективному плану.	Музруководитель Воспитатели всех возрастных групп.

--	--	--	--

ПРИНЯТ
 Методическим объединением
 воспитателей №1

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ
 «Заречненская школа с
 крымскотатарским языком обучения-
 детский сад»
 _____ Р.Р.Умеров

План
 мероприятий по охране жизни
 и безопасности детей и сотрудников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответств-е	Примечания
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: - первичный - повторный -целевой - вводный /во время приема на работу	1 раз в 6 мес.	Директор МБОУ	приказ журналы инструктажей
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		Директор МБОУ	должностные инструкции
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в теч. года	медсестра зам. директора по ДО	информация к сведению
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил	в теч. года	зам. директора по ДО	ОП ДО

	пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.			
5.	Систематически проводить - «Недели безопасности жизнедеятельности ребенка»; - практический тренинг по эвакуации детей и сотрудников из помещений в ОУ в случае чрезвычайной ситуации	в теч. Года 2 раза в год	зам. директора по ДО	Инструкции методическая литература
6.	Дополнить литературу по данной проблеме	в теч. года	зам. директора по ДО	методическая, детская литература
7.	Проводить занятие по теме «Безопасность ребенка»	в теч. года	воспитатели	конспекты занятий
8.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в теч. года	воспитатели	материалы по правилам
9.	Оформить в группах уголок по моделированию ситуаций «Наш друг светофор», «Пожарная безопасность»	в теч. года	воспитатели	Уголок безопасности
10	Итоги работы по разделу ОБЖД	в теч. года	зам. директора по ДО	

**План
санитарно-просветительной и профилактической работы**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Медсестра
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	медсестра
4.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	медсестра
5.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	ежедневно	медсестра
6.	Проверять детей на педикулез.	ежедневно	медсестра
7.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	по мере поступления	медсестра
8.	Консультация для поваров «Правильное приготовление пищи»	1 раз в квартал	медсестра
9.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом	1 раз в квартал	медсестра
10.	Консультация для завхоза «Правильное хранение продуктов»	систематически	медсестра
11.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	в течение года	зам. директора по ДО медсестра
12.	Осуществлять контроль за проведением прогулок .	в течение года	зам. директора по ДО

13.	Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	2 раза в год	зам. директора по ДО
14.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	в течение года	медсестра
	Организовать рациональное питание детей.	систематически	медсестра
15.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	по плану	медсестра
	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок	систематически	медсестра
16.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по графику	медсестра
17.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	постоянно	зам. директора по ДО медсестра

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ
 «Заречненская школа с
 крымскотатарским языком
 обучения-детский сад»
 _____ Р.Р.Умеров
 « ____ » _____ 2024г.

План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы
 на 2024 – 2025 уч. г.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: - экскурсию детей выпускных групп по школе; - посещение детьми выпускных групп урока в первом классе. -	март апрель	зам. директора по ДО воспитатели.
1.2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школьной жизни; - знакомить с режимом дня ученика; - предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. - наблюдать за детьми, идущими в школу.	в течение года	воспитатели
1.3	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психэмоциональное состояние первоклассников –	октябрь	зам. директора по ДО

	выпускников МБДОУ №14 – в период их адаптации к условиям школы»		
1.4	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
1.5	Приобщать учащихся к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ОУ.	в течение года	зам. директора по ДО
1.6	Организовать встречу педагогов школы и ОУ с целью обсуждения общего плана работы.	сентябрь	учитель первого класса воспитатели
1.7	Пригласить учителей школы для выступлений на родительских собраниях подготовительных к школе групп.	октябрь, май	
1.8	Методическая работа. Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ОУ для обсуждения преемственности в работе:	май	администрация школы, администрация ОУ зам. директора по ДО
2	- анализ готовности детей к обучению в школе.		зам. директора по ДО замуч, учителя начальных классов
2.1	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий. Провести консультации для воспитателей: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»;	в течение года в течение года апрель-май	зам. директора по ДО воспитатели воспитатели
2.2	«Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика».		
2.3	Работа с родителями. Провести родительские собрания: - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе». - «Личностно-ориентированная модель воспитания и обучения». - «Роль родителей в успешном обучении детей».	сентябрь февраль май	зам. директора по ДО замуч, учителя нач. классов воспитатели
3.	Провести Дни открытых дверей.	2 раза в год	
3.1	Консультации для родителей: - «Психологический портрет первоклассника»; - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»». Провести анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе по мнению родителей»	октябрь март апрель	

ПРИНЯТ
Методическим объединением
воспитателей №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Заречненская школа с
крымскотатарским языком обучения-
детский сад»
_____ Р.Р.Умеров

**План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год.**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Зам.директора по ДО
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно – транспортного травматизма в разных возрастных группах	Сентябрь	Зам.директора по ДО
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Зам.директора по ДО Творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по	Сентябрь- Октябрь	Зам.директора по ДО

	предупреждению детского дорожного травматизма		
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь – ноябрь	Зам.директора по ДО
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
1.9	Подготовка и проведение развлечений по знакомству детей дорожного движения	Май	Воспитатели
2.	Беседы: -Что ты знаешь об улице -Мы пешеходы- места движения пешеходов, их название, назначение. -Правила поведения на дороге -Машины на улицах города- виды транспорта. -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге- знаки, светофор, регулировщик. -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели групп
2.1	Сюжетно –ролевые игры: -Путешествие по улицам города -Улица и пешеходы -Светофор -Путешествие с незнакомкой -Поездка на автомобиле -Автопарковка -Станция.технического обслуживания -Автомастерская	В течение года	Воспитатели
2.2	Дидактические игры: -наша улица -светофор -Поставь дорожный знак	В течение года	Воспитатели

	-Угадай, какой знак -Улица города -Что для чего -Дорожные знаки : - запрещающие, разрешающие -Желтый красный и зеленый -Чего не хватает? -Отвечай быстро		
2.3	Подвижные игры: -Воробышки и автомобиль -Будь внимательным -Разноцветные автомобили -Мы едем,едем,едем... -Стоп! -Разноцветные дорожки -Чья команда скорее соберется -Велогонки -Горелки -Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели
2.4	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная улица» С.Маршак «Милиционер», «Мяч» В.Головко «Правила движения» С.Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы ...» А.Северный «Светофор» В Семернин «Запрещается-разрешается»	В течение года	Воспитатели
2.5	Развлечения по плану педагогов		Воспитатели
2.6	Выставки рисунков: -На перекрестке - Светофор,Светофор наш - знакомый с давних пор. -В стране Дорожных знаков	В течение года	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Заречненская школа с
крымскотатарским языком
обучения-детский сад»
_____ Р.Р.Умеров
« ____ » _____ 2024г.

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с коллективом			
1.	Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима	Август – сентябрь	Директор МБОУ Завхоз
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками ОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении	Сентябрь, январь	Зам.директора по ДО Завхоз
3.	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре	Апрель	Зам.директора по ДО Завхоз
4.	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по ДО Завхоз
Работа с воспитанниками			
1.	<u>Беседы:</u> Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. Если дома начался пожар. Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет. Опасные предметы. Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги.	В течение года	Воспитатели ОУ
2.	<u>Подвижные игры:</u>		

	Пожарные на учениях Самый ловкий. Юный пожарный	В течение года	Воспитатели ОУ
3.	<u>Сюжетные игры:</u> Инсценировка «Кошкин дом». Умелые пожарные. Пожарная часть	В течение года	Воспитатели ОУ
4.	<u>Чтение художественной литературы:</u> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели ОУ
5.	<u>Дидактические игры:</u> Опасные ситуации. В мире опасных предметов. Служба спасения: 01, 02, 03, 112 Горит – не горит. Кому что нужно для работы пожарному?	В течение года	Воспитатели ОУ
6.	Оформление выставки детских рисунков- «Не шутите с огнем», «Спички детям не игрушка»	В течение года	Воспитатели ОУ
7.	<u>Тематический досуг:</u> Добрый и злой огонь» «Мы пожарные»	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели ДОУ
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в приемных групп «Пожарная безопасность	В течение года	Воспитатели
2.	<u>Консультации:</u> Правила поведения при пожаре. Какие опасности таят новогодние фейерверки. Первая помощь при ожоге	В течение года	Медсестра, Зам.директора по ДО
Работа по обеспечению пожарной безопасности			
1.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по ДО
2.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	В течение года	Зам.директора
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	Зам.директора по
4.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам.директора по ДО
5.	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц	В течение года	Зам.директора по ДО
6.	Содержание территории ОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухостоя и мусора на территории ОУ	В течение года	Зам.директора по ДО
7.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	В течение года	Зам.директора по ДО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Заречненская школа с
крымскотатарским языком
обучения-детский сад»
_____ Р.Р. Умеров
«_____» _____ 2024г.

**План мероприятий,
направленных на «Формирование здорового образа жизни у дошкольников
средствами компьютера в сочетании с традиционными методами
физического воспитания» в 2024-2025 учебном году**

Цель: Сохранение и развитие здоровья ребёнка.

Задачи:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к физическому воспитанию детей с различными проблемами состояния здоровья.
2. Воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни.
3. Использование информационных компьютерных технологий как средства повышения качества образовательного процесса.

ЕЖЕДНЕВНО:

1. Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе во время прогулок;
2. Проведение утренних гимнастик;
3. Проведение гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами;
4. Проведение гимнастики для глаз;
5. Хождение по массажным коврикам;
6. Проведение дыхательной гимнастики;

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Дать детям представление об окружающей среде, как о главном закаляющем факторе. Формировать у детей стремление к здоровому образу жизни. Развивать понимание, что для здоровья человека основными природными факторами, положительно влияющими на организм, являются солнце, воздух и вода.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» Цель: Дать представление о методах сохранения и укрепления своего здоровья.	Октябрь	Воспитатели групп
3.	«Мой организм» Цель: Дать знания о строении своего тела, назначении внутренних органов, осмысление ребенком ценности своего здоровья и здоровья окружающих.	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	«Делайте зарядку, будете в порядке!» Цель: Формирование интереса детей, осознанного отношения к зарядке, физической культуре. Развивать умение самостоятельно проводить комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	«Мы со спортом крепко дружим!» Цель: Дать знания о спорте, видах спорта, знать спортивную терминологию. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Январь	Воспитатели групп
6.	«Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я» Цель: Закрепить представление о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	Февраль	Воспитатели групп
7.	«Чтоб компьютер стал нам другом» Цель: Научить детей использовать ИКТ для активного познания окружающего мира, развивать умение самостоятельно приобретать новые знания, научить детей пользоваться компьютером без вреда для своего здоровья.	Март	Воспитатели групп
8.	«В здоровом теле - здоровый дух!» Цель: Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни. Ориентировать детей на духовно-нравственное здоровье.	Апрель	Воспитатели групп
9.	«Здоровым быть приятно!» Цель: Совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта; развитие выносливости и координационных способностей, формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе, дружеских взаимоотношений.	Май	Воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Заречненская школа с
крымскотатарским языком
обучения-детский сад»
_____ Р.Р.Умеров
« ____ » _____ 2024г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
с 1 июня по 31 августа 2025 года**

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающей режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

- Проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение

Основная образовательная программа:

Парциальные программы:

Условия детского учреждения.

В детском саду созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы
4.	Регулярная организация трудовой деятельности	
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программ	все группы
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошкольный возраст
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов	все группы

10.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы
11.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы
12.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы
13.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:	все группы
14.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы
1.	Инструктаж с сотрудниками ОУ: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.
2.	Собеседование с воспитателями: - По правильной организации закаливающих процедур; - По оказанию первой помощи.
3.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»

СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1.	Этические беседы: «Предметы, требующие осторожного обращения» «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) Викторины: «Безопасное поведение на улице и на воде» «Знаешь ли ты грибы и ягоды» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Фронтально
2.	Целевые встречи: «Пожар» (экскурсия в музей по пожарной безопасности)	фронтально

	«Правила дорожного движения» (встреча с инспектором)	
3.	Работа медико-педагогического персонала антропометрия детей; профилактика гельминтоза и энтеробиоза; проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЗА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

1.	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»
2.	Предупредительный контроль: - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - выполнение натуральных норм питания детей;
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий

ВЗАМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Месяц	Содержание работы
Июнь	1.Общее родительское собрание: «Организация работы ОУ в летний период». 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 8 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.
Июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Сан бюллетень: «Профилактика желудочно–кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп
Август	1.Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма»

	3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»
--	--