

Аналитическая справка
по итогам формирования функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений Джанкойского района
период октябрь-декабрь 2025/2026 учебного года

С целью эффективной организации работы по формированию функциональной грамотности в Джанкойском районе на 2025/2026 учебный год был утвержден План мероприятий ("Дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Джанкойского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20.11.2025 г. № 501/01-03.

Информационное сопровождение реализации дорожной карты организовано через функционирование раздела [«Функциональная грамотность»](#) на сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района. В каждой общеобразовательной организации Джанкойского района (далее – ОО) изданы приказы об организации работы и сформированы собственные «Дорожные карты» по формированию функциональной грамотности на 2025/2026 учебный год, размещенные на сайтах ОО, в каждой ОО назначены ответственные за организацию работы по ФГ. Для осуществления оперативного информирования о мероприятиях и организации эффективного взаимодействия всех ответственных Джанкойского района функционирует группа «Функциональная грамотность 25_26» в Телеграмм и в МАХ.

Курирующим методистом по организации работы по формированию функциональной грамотности в Джанкойском районе на 2025/2026 учебный год назначена Стрателюк Е.А.

Координаторы по шести направлениям:

Герасименко Е.Н. – читательская грамотность;
Зубова С.В. – математическая грамотность;
Хашимова Э.К. – естественнонаучная грамотность;
Гурская Е.Н. – финансовая грамотность;
Кропотова Е.В. –глобальные компетенции;
Жовтюк Н.Л. – креативное мышление

К началу работы в 2025/2026 учебном году методистами информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры» управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района(далее – ИМО) ежегодно обновляется, разработанная ранее, Памятка (чек-лист), позволяющая начать планирование и работу еще до получения региональных документов.

ПАМЯТКА
по организации работы по формированию функциональной грамотности
в ОО Джанкойского района

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Форма отчета
1	Издать приказ об организации работы ОО по формированию ФГ (в соответствии со своей Дорожной картой)	до 10.11.2025	Размещение в разделе ФГ сайта ОО
2	Назначение ответственного по организации работы по ФГ на 2025/2026 уч.год (с указанием личных данных: телефон и эл.почта). <i>(Может быть пунктом предыдущего приказа)</i>	до 01.11.2025	Размещение в разделе ФГ сайта ОО, по эл.почте муниципальному куратору (Стрателюк Е.А.)
3	Формирование рабочей группы по различным направлениям ФГ в своей ОО <i>(Может быть пунктом предыдущего приказа)</i>	до 10.11.2025	Размещение в разделе ФГ сайта ОО
4	Утверждение плана работы по ФГ на	до 10.11.2025	Размещение в разделе

	2025/2026 уч.год		ФГ сайта ОО
5	Обновление раздела ФГ на сайте ОО	до 01.12.2025	Ссылка муниципальному куратору в МАХ в рабочей группе
6	Включение мероприятий по ФГ в планы работы ШМО, размещение выписок из планов ШМО на сайте ОО	до 10.11.2025	Размещение в разделе ФГ сайта ОО
7	Определить направление, мероприятие и ответственных по проведению муниципального мероприятия по ФГ из опыта работы своей ОО в 2025/2026 учебном году	до 10.11.2025	Предоставить информацию по ссылке и в отдельном письме ИМО (для включения в План по ФГ Джанкойского района)
8	Включение мероприятий по ФГ в планы методической работы (запланировать проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий по всем направлениям ФГ)	до 10.11.2025	Отчеты по проведённым мероприятиям на сайт
9	Обеспечить регистрацию в РЭШ: - всех обучающихся 8-9 классов; - учителей-предметников; - обучающихся 5-7 классов	до 30.09.2025 до 20.09.2025 до 10.11.2025	Контроль ответственным по ОО
10	Обновить базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей, зарегистрированных в РЭШ	до 10.11.2025	Отчет в яндекс-форме (ссылка будет направлена дополнительно)
11	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течении учебного года	Контроль ответственным по ОО, Формирование базы лучших поурочных планов с включением заданий по ФГ
12	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей и обучающихся (не менее 2-х для каждой категории)	Октябрь Декабрь Март	Размещение информации на сайте ОО
13	Организовать цикл мастер-классов для обучающихся по выполнению заданий ФГ в РЭШ (в рамках подготовки к региональному мониторингу, могут быть онлайн)	октябрь по своему графику	Информационное сопровождение на сайте
14	Участие в региональном мониторинге сформированности ФГ обучающихся 8-9 классов	ноябрь (согласно приказу МОНМ РК)	Информационное сопровождение на сайте
15	Формирование отчета по ФГ за полугодие и год	до 15.12.2025	Отчет в яндекс-форме (ссылка будет направлена дополнительно)
16	Участие ответственного и членов рабочей группы ОО в семинарах, совещаниях по ФГ федерального, регионального и муниципального уровней	Согласно плана регионального координатора	Информационное сопровождение на сайте
17	Подготовка и проведение муниципального мероприятия по формированию ФГ	Одно в год (дата по согласованию с ИМО)	Размещение в разделе ФГ сайта ОО и УО
18	Проведение заседаний рабочей группы по	ежемесячно	Протокол заседания

	формированию ФГ		рабочей группы ФГ
19	Проведение заседаний ШМО учителей-предметников с рассмотрением вопросов формирования ФГ	не менее 2-х в учебном году	Протокол заседания ШМО
20	Проведение декад (недель) по всем направлениям ФГ (не менее одной по каждому направлению)	Раз в учебном году, согласно графика	Размещение материалов в разделе ФГ сайта ОО
21	Участие педагогов в муниципальных мероприятиях по формированию ФГ на базе РИП (МОУ «Столбовская школа»), УО и ИМО	Согласно совместного плана мероприятий	Размещение в разделе ФГ сайта ОО и УО
22	Участие педагогов в региональных и федеральных мероприятиях по формированию ФГ	Согласно графика	Размещение в разделе ФГ сайта ОО и УО
23	Подготовка итогового отчета по работе ОО по формированию ФГ в 2025/2026 учебном году	До 20.05.2025	Отчет в яндекс-форме (ссылка будет направлена дополнительно)

Примечания:

1. С приказом должны быть ознакомлены все задействованные педагоги.
2. Сформировать папку по документам ФГ на 2025/2026 учебный год.
3. Сформировать папку «Передовой опыт по ФГ»

По состоянию на 01.11.2025 года был обновлен состав участников групп ответственных в Телеграмм, создана группа в МАХ.

До 01.12.2025 года на сайтах ОО был обновлен раздел «Функциональная грамотность», размещен приказ и «Дорожная карта» на 2025/2026 учебный год, а также информация о направлениях функциональной грамотности для обучающихся, родителей; ссылки на банки заданий и платформы МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/>, «ФИПИ. Функциональная грамотность» <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=0CD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8>, «Институт стратегии и развития образования».

В октябре 2025 года вопросы формирования ФГ рассматривались на родительских собраниях в 8-9 классах и общешкольных собраниях – 100 % ОО, также в 24 из 33 ОО этот вопрос освещался на собраниях в 3-7 и 10-11 классах.

Проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ноябре-декабре 2025 года

Цель проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Мониторинг обучающихся 8 и 9 классов проводился с использованием материалов, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования, а также на платформе ФИПИ .

В ноябре-декабре 2025 года в диагностических работах по функциональной грамотности **приняли участие 2252 обучающихся** из 23 ОО Джанкойского района из 33 ОУ (в 2024 году этот показатель был 2136 обучающийся из 18 ОО).

Процент участия обучающихся в мониторинге в разрезе классов

Диаграмма 1

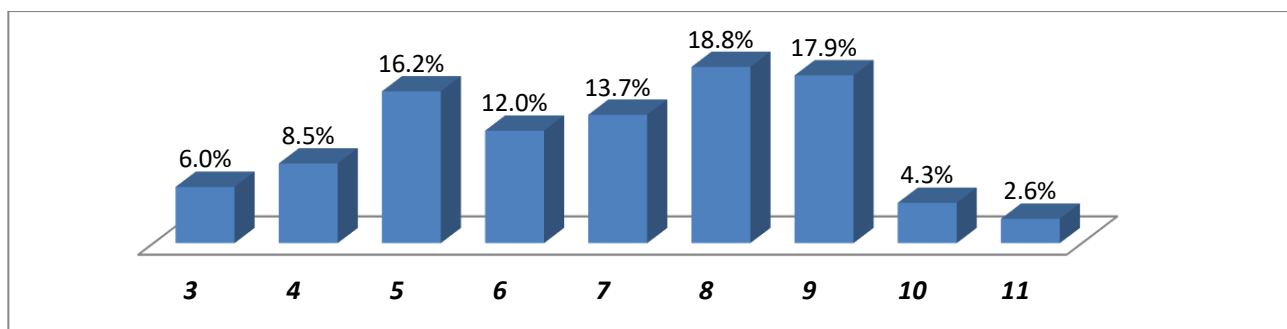
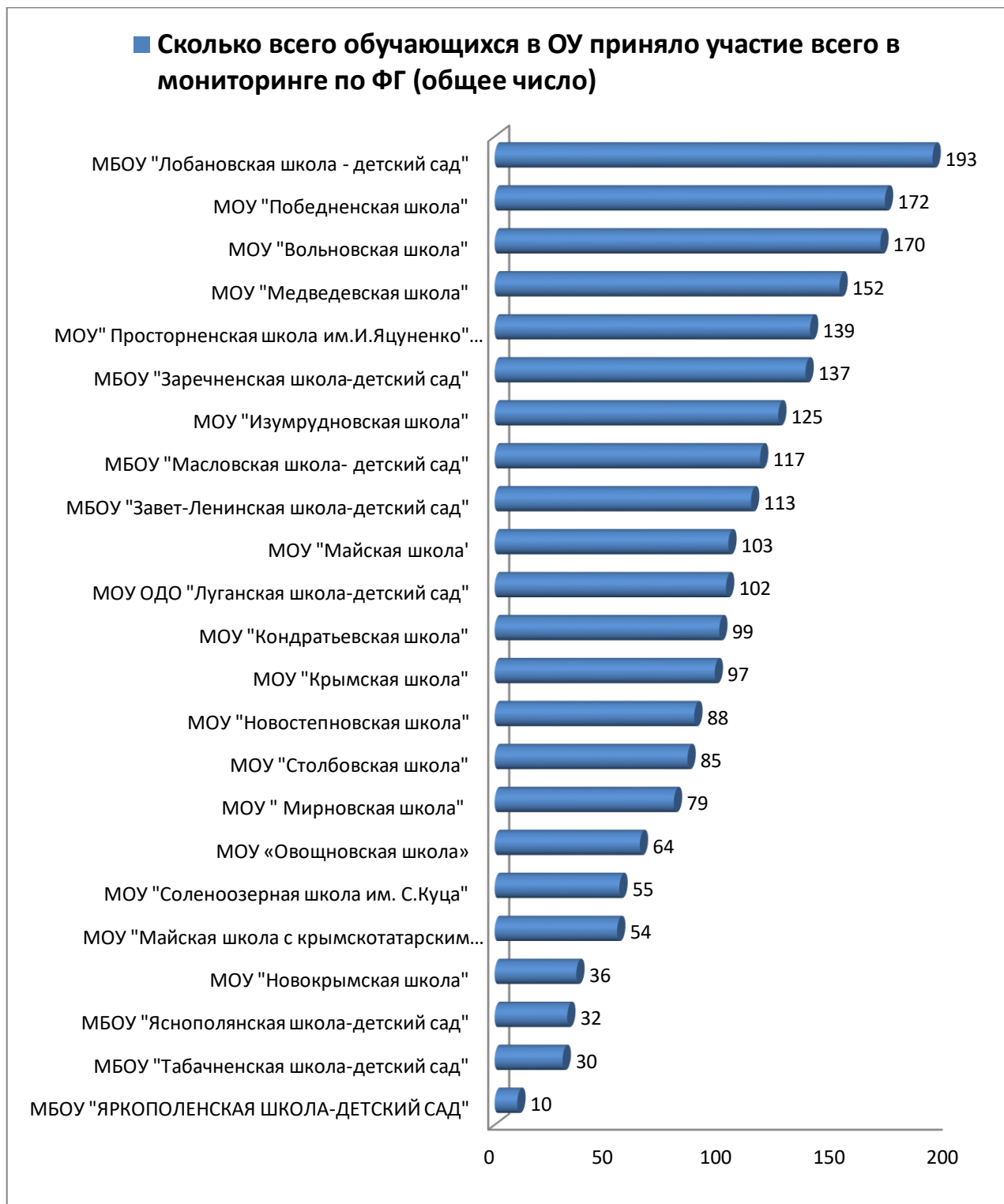


Диаграмма 2



Количественные показатели качества участия в мониторинге по направлениям

Диаграмма 3



Таблица 1

Направления функциональной грамотности, по которым проведен мониторинг	всего обучающихся приняло участие в мониторинге	справилось		не справилось	
		Кол-во	%	Кол-во	%
читательская грамотность	1152	1070	92,9%	82	7,0%
математическая грамотность	919	828	90,1%	91	9,9%
естественнонаучная грамотность	987	942	95,4%	45	4,6%
финансовая грамотность	578	530	91,7%	48	8,3%
креативное мышление	450	398	88,4%	52	11,6%
глобальные компетенции	326	290	89,0%	36	11,0%

В Джанкойском районе в мониторинге по ФГ были задействованы обучающиеся 3-11 классов по разным направлениям ФГ.

В сравнении с 2024 годом:

- по читательской грамотности количество участников мониторинга выросло с 711 до 1152, % успешного выполнения не изменился;
- по математической грамотности количество участников мониторинга выросло с 617 до 919, % успешного выполнения с 91 % снизился до 90,1 %;
- по естественнонаучной грамотности количество участников мониторинга выросло с 377 до 987, % успешного выполнения с 91 % вырос до 95,4 %;
- по финансовой грамотности количество участников мониторинга выросло с 530 до 578, % успешного выполнения с 94 % снизился до 91,7 %;
- по креативному мышлению количество участников мониторинга выросло с 225 до 450, % успешного выполнения с 95 % снизился до 88,4 %;
- по глобальным компетенциям количество участников мониторинга выросло с 149 до 326, % успешного выполнения с 93 % снизился до 89 %.

Данные проведенного мониторинга свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Это может свидетельствовать о том, что при выполнении работы учащиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, представленных в мониторинге, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие **выводы**:

- Главная трудность при выполнении заданий - несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением (нежеланием) внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос. Особую сложность вызывают большие тексты.

- Проблема, которая выявилась во время выполнения заданий – формализм знаний (знания у обучающихся есть, однако применять их вне учебных задач и традиционно сформулированных заданий они затрудняются. Учатся для школы, для отметки, а не для жизни).

- Обучающиеся с трудом работают во временных рамках.

- Трудности технического характера, связанные с незнакомой формой представления КИМов, в этом году связано еще и со сменой площадок для тестирования.

- Низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что учащиеся не готовы к заданиям, требующим умения выделить существенное, установить то, что знания нужны не для простого запоминания и воспроизведения, даже в том случае, когда они готовы продемонстрировать предметные навыки, связанные с более сложными умениями.

Рекомендации:

- Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

- Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе.

- Увеличить количество заданий, направленных на развитие знаний и умений учащихся не только в учебных предметах естественнонаучной направленности, но и гуманитарной.

- Акцентировать внимание на процедуре проведения естественнонаучного эксперимента.

- Привлекать большее количество обучающихся к проектной работе и исследовательским проектам различной направленности, с целью формирования креативного мышления и глобальных компетенций.

С целью активизации деятельности учителей образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к обучению в рамках, проведенных в ноябре-декабре 2025 года тематических недель читательской грамотности и креативного мышления, математической и финансовой грамотности, естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций во всех образовательных организациях Джанкойского района оформлены информационные стенды, проведены мероприятия (классные часы, научно-практические конференции, школьные предметные декады, открытые уроки, викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе и пр.), мониторинг уровня функциональной грамотности, оформлены разделы сайтов образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности.

МОУ «Столбовская школа» является региональной инновационной площадкой по формированию и оценке функциональной грамотности с 2022 года (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 г. №258). В рамках работы РИП МОУ «Столбовская школа» принимает участие в региональных совещаниях и семинарах, проводит открытые уроки и семинары для учителей своей ОУ и учителей Джанкойского района. На ее базе работает стажировочная площадка по формированию функциональной грамотности Джанкойского района.

Рекомендации.

Всем учителям-предметникам:

- внедрять в практику работы системно-деятельностный подход;
- переводить знания из пассивных в активные (использовать практики развивающего обучения);
- знакомить с алгоритмами решения заданий-проблем (развитие креативного мышления);
- способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений;
- формировать читательскую грамотность! на всех учебных предметах использовать текстовые задания (работа по формированию читательской грамотности должна быть выстроена на уроках любой предметной направленности);
- на уроках и во внеурочной деятельности больше работать с графической информацией;
- проводить уроки-диспуты, ученические конференции и круглые столы;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах различной направленности;
- привлекать обучающихся к работе над групповыми и индивидуальными проектами, начиная с 6-7 класса;
- использовать задания, требующие анализа данных и формулировки вывода или неординарного решения;
- проводить бинарные уроки по различным направлениям ФГ, демонстрируя обучающимся связь учебных предметов между собой и их связь с решением жизненных ситуаций.

Администрации всех ОО Джанкойского района:

1. Проанализировать результаты мониторинга ФГ по своей ОО. Выявить проблемы в классах, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи. Рассмотреть итоги на педагогических советах.
2. Внести в план работы мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности
3. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности. Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности.
4. Предусмотреть введение программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения предметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие ФГ.
5. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива. Ознакомить педагогов с особенностями методологии и критериями оценки сформированности ФГ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).
6. Ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию ФГ.
7. Выявить педагогов своей ОО, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов ФГ и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

Администрации ОО Джанкойского района, демонстрирующих низкие результаты по отдельным направлениям ФГ:

1. Проанализировать результаты в разрезе конкретного проблемного направления ФГ, выявить причины - до 23.01.2025 г.
2. Провести корректировку плана работы по ФГ по данному направлению на 2 полугодие 2025/2026 учебного года - до 03.02.2025 г.
3. Обеспечить участие педагогов, ответственных за формирование ФГ по проблемным направлениям, во всех мероприятиях муниципального и регионального уровня, посвященных вопросам ФГ - постоянно.
4. Организовать систему взаимопосещения уроков и мероприятий педагогами в своей ОУ с целью обмена опытом - постоянно.

Администрации ОО Джанкойского района, не принявших участие в мониторинге ФГ по отдельным этапам или направлениям:

1. Выявить причины, по которым обучающиеся ОО не приняли участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности в ноябре-декабре 2025 года и предоставить служебную записку в в ИМО МКУ «ЦОДОУиУК» - до 23.01.2025 г.
2. Принять административные решения в отношении лиц, допустивших не выполнение работ или не выполнивших их проверку и предоставить материалы в ИМО МКУ «ЦОДОУиУК» - до 03.02.2025 г.
3. Взять под личный контроль участие педагогов и обучающихся своей ОО во всех муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях по формированию функциональной грамотности - постоянно.

Методист ИМО МКУ «ЦОДОУиУК»
управления образования, молодежи
и спорта администрации Джанкойского района



Е.А. Стрателюк