**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО  Протокол № 27.08.2024  Руководитель МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Мезенцева Е.И.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом от 27.08.2024 № 173  Директор МБОУ «Заречненская школа – детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щерблюк Н.В.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

**Класс:1- 4**

Срок реализации программы: **2024 – 2025 учебный год**

**с. Заречное**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» по социально-педагогическому направлению.

Программавнеурочнойдеятельности«ОрлятаРоссии»разработананаосновеследующихнормативныхдокументов:

* Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразования(утверждёнприказомМинистерствомпросвещенияРоссийскойФедерацииот31мая2021года

№286).

* Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) МОУ «Крымская школа» Джанкойского района Республики Крым;
* Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители ВолковаН.А.,КитаеваА.Ю.,СокольскихА.А.,ТелешеваО.Ю.,ТимофееваИ.П.,ШатуноваТ.И.,ШевердинаО.В.,подобщейредакциейДжеусаА.В.,СайфутдиновойЛ.Р.,СпиринойЛ.В.–Краснодар:Изд-воНовация, 2022г.
* Учебно-методическийкомплексПрограммыразвитиясоциальнойактивностиобучающихсяначальныхклассов«ОрлятаРоссии»,разработаннымФГБОУВсероссийскимдетскимцентром

«Орленок».

Положением о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классовсоставленанаоснованиифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования,сучетомучебно-методическимкомплексомПрограммыразвитиясоциальнойактивности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийскимдетскимцентром«Орленок»(авторы-составителиВолковаН.А.,КитаеваА.Ю.,СокольскихА.А.,Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В.,Сайфутдиновой Л.Р., СпиринойЛ.В.– Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программывоспитанияиосновываютсянароссийскихбазовыхнациональныхценностях.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний,отношений и опыта позитивногопреобразования социальногомира на основероссийскихбазовых национальных ценностей, накопленных предыдущимипоколениями, воспитаниекультуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитиесамостоятельности и ответственности.

## Задачикурса:

* Воспитыватьлюбовьиуважениексвоейсемье,своемународу,малойРодине,общностигражданнашей страны, России.
* Воспитыватьуважениекдуховно-нравственнойкультуресвоейсемьи,своегонарода,семейнымценности сучётомнациональной, религиознойпринадлежности.
* Формироватьлидерскиекачестваиумениеработатьвкоманде.
* Развиватьтворческиеспособностииэстетическийвкус.
* Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерескфизическойкультуре.
* Воспитыватьуважениектруду,людямтруда.Формироватьзначимостьипотребностьвбезвозмезднойдеятельностирадидругихлюдей.
* Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного

отношения кокружающемумиру.

* Формироватьценностное отношение к знаниям черезинтеллектуальную,поисковую иисследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения.Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка,экскурсия.Обучающиесявыполняютразличныетворческиезаданияизаданияисследовательскогохарактера.Проводятсядидактические,развивающиеиролевыеигры,учебныедиалоги.Занятиямогут

проводитьсянетольковклассе,ноина улице, впарке,вмузее.

Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организацияпроектнойдеятельностиучащихся, котораяпредусмотренавразделахпрограммы.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четвертиучебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчествоучителя» врамкахтогоилииноготрека,носзаданнымицелевымиустановкамидлясохранениясмыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «ОрлятаРоссии»впредыдущемучебном годуилитольковступаетвПрограмму,учительвыбираеттотвводный

«Орлятскийурок»,которыйему необходим.Представленныеурокиразличаются не по возрасту иклассам,апо стажупребывания детей вПрограмме.

## Местоучебногокурсавучебномплане

На изучение курса«Орлята России» по учебному плану отводится в 1 классе 33ч в год (1ч внеделю),во2-4классахпо 34чвгод(1чвнеделю).Программарассчитанана135учебных часов.

УМК учебногокурса:

Примерная рабочая программаучебного курса«Орлята России» /авторы- составители ВолковаН.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., ШевердинаО.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-воНовация,2022г.

**Содержание учебного курса**

**1класс**

*Трек«Орлёнок–Эрудит»–5занятий*

Ценности,значимыекачестватрека:познаниеСимволтрека–конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебныйпроцесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника болеепонятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новыхзнаний,сдругойстороны,познакомитьобучающихсясразнымиспособамиполученияинформации.

*Трек«Орлёнок–Доброволец»–4занятия*

Ценности,значимыекачестватрека:милосердие,доброта,заботаСимволтрека–КругДобраРеализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год.Важно,какможно раньшепознакомитьобучающихсяспонятиями«доброволец»,

«волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовалиих бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данныхзадач учителю поможетпразднованиевРоссии 5декабря Дняволонтёра.

*Трек«Орлёнок–Мастер»–4занятия*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данноготрека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разныхпрофессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: вовремяпервойчаститрекадети–активныеучастникиМастерскойДедаМороза:готовятклассиклассную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике.Втораячастьтрекаопределенадлязнакомстваслучшимимастерамисвоегоделаиразличныхпрофессий (на уровне региона или страны); посещениймест работы родителей-мастеров своего дела,краеведческихмузееви пр.

*Трек«Орлёнок–Спортсмен»–4занятия*

Ценности,значимыекачестватрека:здоровый образжизниСимволтрека–ЗОЖик(персонаж,

ведущийздоровыйобразжизни)Времядляреализацииэтоготрекаобусловленонеобходимостьюусилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённаяфизическаяиэмоциональнаяусталостьотучебнойнагрузки.Надеемся,чтодополнительныефизкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, чтоактуальновзимний период.

*Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»–4занятия*

Ценности,значимыекачестватрека: семья,РодинаСимволтрека–альбом

«Мы-хранители»Врамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнокдолжен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного краячерез понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я –хранительтрадицийсвоейсемьи,Мы(класс)–хранителисвоихдостижений,Я/Мы–хранителиисторическойпамятисвоейстраны.РешениюзадачтрекаспособствуетпразднованиеДнязащитника

Отечества,Международногоженскогодняидругихпраздников.

*Трек«Орлёнок–Эколог»–5занятий*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека– Рюкзачок эколога Погодныеусловиявмоментреализациитрека«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок,проведенияакцийспосадкамидеревьев,уборкемусораврамкахэкологическогосубботникаи пр.

# 2класс

*Трек«Орлёнок–Лидер»–5занятий*

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессереализацииданноготрекадетиприобретаютопытсовместнойдеятельности,чтоявляетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённостиклассногоколлектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместнойдеятельности и чередования творческихпоручений.

1«Лидер–это…»Введениевтему, мотивация,целеполагание.Знакомствоспонятием

«Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мнойхочетвкоманду?Учимсяработатьвкоманде–играиспытаниедлякомандыучительобъясняетзадание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даётребятамподсказки,чтонужносделатьпривыполнениизадания:построитьсяпоросту,сыгратьвигру

«мячпокругу»(мяч,имя,слово«Привет!»),«молекула»,«имяхором»идр.

*Трек«Орлёнок–Эрудит»–6занятий*

Ценности,значимыекачестватрека:познаниеСимволтрека–Конверт-копилкаТрек«Орлёнок

– Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад,интеллектуальныхконкурсов,конференцийит.п.–вэтотпериоддетизнакомятсясразнымиспособамиполученияинформации,чтонеобходимодляихуспешнойдеятельности,втомчислепознавательной.Именновэтотпериодучебногогодаудетейотмечаетсявысокаямотивацияиинтерескучёбе.

*Трек«Орлёнок–Мастер»–4занятий*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данноготрека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, вразныхпрофессиях.Срокиреализациитрека«Орлёнок-Мастер»поделенынадвавременныхпромежутка:вовремяпервойчаститрекадетиготовятновогоднийспектакль,концертилипредставление,втораячасть трека определенадлязнакомстваслучшими

мастерамисвоегодела(науровнерегионаилистраны).

*Трек«Орлёнок–Доброволец»–4занятий*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематикаданноготрекаактуальнакруглыйгод.Проведениетрекавданныйвременнойпериодможнорассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроениедобра,взаимопонимания,удовлетворённостинетольковрамкахтрека,ноивобычнойжизнедеятельностидетей.Учительможетобращатьсякимеющемусясоциальномуопытудетейвлюбоевремяучебногогода.

*Трек«Орлёнок–Спортсмен»–4занятий*

Ценности,значимыекачестватрека:здоровыйобразжизниСимволтрека-чек-листВремядляреализацииэтоготрекаобусловленонеобходимостьюусилитьдвигательнуюактивностьдетей,таккакксерединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяфизическаяиэмоциональнаяусталостьотучебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в томчислепозволятснизитьзаболеваемостьдетей,что актуально взимнийпериод.

*Трек«Орлёнок–Эколог»–5занятий*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодныеусловиявмоментреализациитрека«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок,проведенияакцийспосадкамидеревьев,уборкемусораврамкахэкологическогосубботника

*Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»–4занятий*

Ценности,значимыекачестватрека: семья,РодинаСимволтрека–альбом

«Мы–хранители»ДанныйтрекявляетсялогическимзавершениемгодовогоциклаПрограммы.В рамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностногоотношения к семье, Родине, ксвоему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя ипринятьзначимостьсохранениятрадиций,историиикультурысвоегородногокрая.Основнаясмысловаянагрузкатрека:Я–хранительтрадицийсвоейсемьи.Мы(класс)–хранителисвоихдостижений.Я/Мы–хранителиисторическойпамятисвоей страны

# классы

*Трек«Орлёнок–Лидер»–6занятий*

Ценности,значимыекачестватрека:дружба,командаСимволтрека–конструктор

«Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, чтоявляетсянеобходимымвначалеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённостиклассного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения иосуществленияопытачередования творческихпоручений

*Трек«Орлёнок–Эрудит»–7занятий*

Ценности,значимыекачестватрека:познаниеСимволтрека –конверт-копилка89Трек

«Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержаниемразличныхинтеллектуальныхолимпиад,конкурсов,конференцийит.п.–вэтотпериоддетизнакомятсясразнымиспособамиполученияинформации,чтонеобходимодляихуспешнойдеятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечаетсянаиболеевысокая мотивация и интерескучёбе

*Трек«Орлёнок–Мастер»–4занятия*

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данноготрека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разныхпрофессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: вовремя первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая частьтрекаопределенадлязнакомстваслучшимимастерамисвоегодела(науровнерегионаилистраны).

*Трек«Орлёнок–Доброволец»–6занятий*

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематикаданноготрекаактуальнакруглыйгод.Проведениетрекавданныйвременнойпериодможнорассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроениедобра,взаимопонимания,удовлетворённостинетольковрамкахтрека,ноивобычнойжизнедеятельностидетей.Учительможетобращатьсякимеющемусясоциальномуопытудетейвтечениевсегоучебного года.

*Трек«Орлёнок–Спортсмен»–4занятия*

Ценности,значимыекачестватрека:здоровыйобразжизниСимволтрека–чек-листВремядляреализацииэтоготрекаобусловленонеобходимостьюусилитьдвигательнуюактивностьдетей,таккакксерединеучебногогоданакапливаетсяопределённаяусталость,вызваннаягиподинамическимкризисомиучебнойнагрузкой.Надеемся,чтодополнительныефизкультурно-оздоровительныемероприятияпозволятснизитьзаболеваемостьдетей,чтоактуально взимнийпериод.

*Трек«Орлёнок–Эколог»–3занятия*

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодныеусловиявмоментреализациитрека«Орлёнок–Эколог»позволяютпроводитьмероприятиязапределамизданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользованияприродныхматериаловприизготовленииподелок,проведенияакцийспосадкамидеревьев,уборкемусораврамкахэкологическогосубботника

*Трек«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»–3занятия*

Ценности,значимыекачестватрека: семья,РодинаСимволтрека–альбом

«Мы– хранители» Данный трекявляется логическим завершением годового цикла Программы.Врамкахтрекапроисходитценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюребёнкомличностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открытьдля себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, черезпониманияфразы«Я и моёделоважныдля Родины»

# Планируемыерезультатыосвоенияучебногокурса«ОрлятаРоссии»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Класс

# Личностныерезультаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствоватьформированиюнавыковвзаимодействиявгруппесверстников,способствоватьдружескомуотношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательнойдеятельностиипроцессуинтеллектуальногонапряжения;формироватьположительнуюмотивациюкинтеллектуальнойдеятельности;способствоватьразвитиювнимания,памяти,логическогомышлениявсоответствиисвозрастомиинтересамиобучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценностькниги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которыестроятсянапроявлениисопереживания,уваженияидоброжелательностиспособствоватьстановлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формироватьинтерескизучениюисториисвоейстраныформированиеосновэкологическойкультуры,принятиеценности природногомира.

## Метапредметныерезультаты:

**–познавательные**:формироватьспособностькдемонстрациисвоихзнанийиуменийизличногожизненногоопыта;развиватьспособностькприменениюсвоихзнанийиумений,способность выражать свои мысли;формировать умение составлять совместно с учителем общиеправилаповедения;формироватьумениявыделятьглавноеизначимоевполученнойинформации;формироватьумениеобобщатьисистематизировать,осуществлятьсравнение,сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формироватьумение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификациюизученныхфактов(подруководствомпедагога);формироватьумениеобобщатьисистематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов(подруководствомпедагога);учитьсяориентироватьсявмирекнигиискатьнеобходимуюинформацию(подруководствомпедагога);учитьсяпониматьнравственныеценностиобщества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководствомпедагога); приобретатьопытсоставлениякомплексаупражненийдлязарядки;познавательные:понимать,чтоинформацияможетбытьпредставленавразнойформе– книга,фото, видео

**- коммуникативные:**формироватьпредставленияосмыслеизначимостидружбы,межличностныесвязивколлективе;формироватьпредставленияоспособахвыражениядружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умениеподчинятьсяобщимправиламобщения;формироватьдружескоевзаимодействиевдетскомколлективе,умениеставитьобщуюцельипутиеёдостижения;формулироватьсуждения,слушатьсобеседникаипониматьвысказываниядругихобучающихся;учитьсяпроявлятьуважительноеотношениексобеседникувсовместнойработе;формироватьположительнуюмотивациюкчтениюкнигиобменуинформацией,знаниямисосверстниками;строитьаргументированныевысказываниявпроцессеобщениясосверстникамиивзрослыми;учиться рассказыватьсверстникамивзрослымопользезарядки;учитьсяслушатьговорящего,взаимодействуявмалойгруппесверстниковбезруководствапедагога;

**- регулятивные:** учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открытодемонстрироватьсвоитворческиеспособности;учитьсяназыватьодноклассниковпоимени,демонстрироватьдоброжелательноеотношениексверстникамиучитьсяобщатьсясогласнонормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочнойдеятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе синтеллектуальнымизаданиями;пониматьидействоватьсогласновыделеннымориентирам приработесинтеллектуальнымизаданиями,учитьсяработатьвпареприрешенииинтеллектуальныхзадач;содействоватьсамореализациикаждогообучающегосявпроцессевыполненияинтеллектуальныхзаданий;содействоватьпоискусамостоятельнойтраекториичтения;пониматьиодобрятьнравственныенормыповедения:действоватьсогласнорационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда привыполненииработы;учитьсяконтролироватьсвоидействияпривыполнениизарядки;планироватьсовместноспедагогомдействиядлядостижения поставленнойцели.

**Предметные результаты:** раскрывать своими словами первоначальные представления обосновных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимостидружбывклассе**,**формированиеколлективныхправилколлективаижеланиеимследовать,владетьправиламиповедениявклассе,школе**;**формироватьумениеприменятьполученныезнанияизразличныхобластейвсовместнойколлективнойдеятельности;формироватьпредставленияонекоторыхпонятияхиправилахрешениялогическихзадач;формироватьпредставленияонекоторыхпонятияхиправилахрешениялогическихзадач**;**формироватьпредставления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главныекачестваэрудита:смекалка,ум,знание,любознательность,внимательность,увлеченность,изобретательность;узнаватьглавныеисточникизнанийэрудита:книга,журналы,газеты**;**выполнятьнесложныеколлективныеработыпроектногохарактерасовместносовзрослыми;приобретатьопытхудожественно-эстетическогонаполненияпредметнойсредычеловека;формироватьумениевыполнятьвопределеннойпоследовательностикомплексутреннейзарядки**;** расширятьсловарныйзапасновымисловамиитерминами.

# класс

## Личностныерезультаты:

## Формирование основ российской гражданской идентичности, чувствагордости за свою Родину, российский народ и историю России;формированиечувствасопричастностикпрошлому,настоящемусвоейстраныиродногокрая;формированиепредставленийотрадицияхисемейныхценностях;применениевжизнипозитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочнойдеятельности;проявлениеустойчивогоинтереса кисторическомупрошломусвоейстраныималойРодины;осознаниезначимостиизучениякраеведениядляличностногоразвития;формированиеуважительногоотношениякисторииикультуресвоегонародаинародов,живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми исверстникамивразныхсоциальныхситуацияхпроявлениеираскрытиеспособностейбытьорганизаторомиинициатором;развитиеактивности,инициативности,любознательностиисамостоятельностиобучающихся;развитиепознавательногоинтересакразличнымразделамнауки;пониманиеценностиумственноготрудавжизничеловекаиобщества,формированиеположительнойвнутренней мотивации уобучающихся в процессерешения нестандартных заданий;формированиепервоначальныхпредставленийосозидательном и нравственном значении труда вжизничеловекаиобщества;формированиепервоначальныхпредставленийобуваженииидостоинствечеловека,онравственно-этическихнормахповеденияиправилахмежличностныхотношений; становление ценностногоотношениякукреплениюздоровьячеловека;формированиепервоначальныхпредставленийонаучнойкартинемира,формированиеосновэкологическойкультуры,принятиеценностиприродногомира.

## Метапредметныерезультаты:

**- познавательные**: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственнымисовременномулидеру;умениеопределятьглавныекачествалидера(честность,активность,ответственность,доброжелательностьидр.);анализированиеинформации,нахождениепричинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать иделать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, окачествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснениипедагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольшихкомплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование уменияобобщать,делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарногозапаса;понимание,чтоинформацияможетбытьпредставленавразнойформе—текста,иллюстраций,фото,видео;умениесоотноситьисторическиесобытиявовременныхрамках:прошлое,настоящее,будущее.

**- коммуникативные**:развитиеуменийвзаимодействоватьсосверстникамивмикрогруппах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решенияпрактическойзадачи;умениезадаватьвопросы,необходимыедляорганизациисобственнойдеятельностиисотрудничестваспартнером;проявлениеуважительногоотношенияксобеседнику; соблюдениев процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правилаведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умениеделатьвыводынаосновеизучаемогофактическогоматериала;умениеобъяснятьдругимособенностивыполнениякомплексаупражнений;восприятиеиформулированиесуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиямиобщенияпроявлятьуважительноеотношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснитьтермины«Родина,роднойкрай»,хранитель,поколение»;формированиеуменияслушатьодноклассников,проявлятьуважениекмнениюдругих.

- **регулятивные:** формирование понимания значимостидостижения общейцели для класса;умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться запомощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательностьеговыполнения.контролироватьходирезультатвыполнениядействия;умениедействоватьсогласно составленного плана и соотносить результат действия споставленной задачей; желаниеучаствоватьвдальнейшейтворческойдеятельности;умениекорректнозадаватьвопросыивысказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.;планированиедействияпорешениюпрактическойзадачидляполучениярезультата;выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность,инициативность,организованностьпривыполнениизадания.

## Предметныерезультаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формированиепервоначального опытаосмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позицийэтическихнорм;знакомствосозначениемслова«эрудит»,синонимамиданногослова;использованиевречиязыковыесредствадлявыражениямыслейичувствсоответственноситуацииобщения;работасозначениемслова«мастер»;умениеориентироватьсявнаименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическимрисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиямидоброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценностьприродыинеобходимостьответственностизаеесохранение;умениеприводитьпримеры, иллюстрирующиезначениеприродывжизничеловека;умениесоблюдатьправилаэкологичного поведения в школеи в быту (экономияводы и электроэнергии), и природнойсреде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об историиродногокрая;использованиевречиязыковыесредствадлявыражениямыслейичувств.

# 3-4классы

**Личностныерезультаты**:формированиеуважительногоидоброжелательногоотношениядругк другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формированиеучебно-познавательногоинтересактреку«Орлёнок –Эрудит»;

умениеактивизироватьмыслительнуюдеятельностьисовершенствоватьинтеллектуальныекачества;работанадосознаниеответственностизаобщеедело;

формированиеуважительногоотношенияккультуресвоегонарода;

формированиекультурыобщения,уважительногоотношениякмнениюдругогочеловека;формированиепониманиязначениянравственныхнормиценностейкакусловияжизниличности,семьи,общества;

соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здоровогообразажизничеловека;

формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»;осознаниеответственностизаобщее благополучие, основы экологическойкультуры;формированиесопричастностик прошлому,настоящемуи будущемусвоей страны;формированиечувствосопричастностиктрадициямсвоейстраны

**Метапредметные(развивающие):**

**–коммуникативные**:умениепроявлятьинициативность,активность,самостоятельность;умениепроявлятьготовностьвыступитьвролиорганизатора,инициатора,руководителя,исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессрешения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности,умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения,договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать своемнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии споставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение;умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умениесотрудничатьиработатьвгруппе,выражатьсвоимыслиясно,корректнопоотношениюкокружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместнойдеятельности;корректнои аргументированновысказыватьсвоёмнение.

− **познавательные:** умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применятьбазовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умениеприменятьбазовыелогическиеуниверсальныедействия:анализ;развиватьпознавательныйинтерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческогомышления;умениеанализировать,обосновыватьсвоисуждения;умениеанализироватьтекстовуюивидеоинформацию,рассуждатьнапредставленнуютему;умениесоставлятькомплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности всоблюдениинормздоровогообразажизникакспособасохраненияиукрепленияличногоздоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какаяинформациянужнадлярешенияучебнойзадачи;умениеизвлекатьинформацию,представленнуювразныхформах;умениеделатьсообщениянапредложеннуютемуирассуждатьнапредставленнуютему.

− **регулятивные:** формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможностиспособствоватьпроявлениюсамостоятельности,инициативности,организованности;умениепланироватьэтапыпредстоящейработы,определятьпоследовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящейработы,определятьпоследовательностьдействий,осуществлятьконтрольирезультатсвоейдеятельности;умениеприниматьцелиипроизвольновключатьсявдеятельность;активноучаствовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование уменияоценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать своипоступкиидействия,своивозможности,проявлятьготовностьизменятьсебя;умениеприниматьсохранятьпоставленнуюзадачу,осуществлятьпоисксредствеёдостижения,самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планироватьсвои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать своипоступкиидействия,своивозможности;формированиеуменияприменятьсвоизнаниявпрактическойдеятельности

**Предметные (обучающие):** знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров вколлективе,качестваихарактеристикичеловека-лидера;формулированиеумениястроитьлогическиерассуждения;формулироватьутверждения,строитьлогическиерассуждения;расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи,разнообразныхприёмовработы;знакомствоспонятиями«добро»,«доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами,которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и делодлядругих–помощь,забота);формированиезнанияоположительномвлияниизарядкинаукреплениездоровья;умениесистематизироватьосновныесоставляющиездоровогообразажизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюденияправил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранительисторическойпамяти»,формированиеуменияпроявлятьуважениексемейнымценностямитрадициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувствагордостизадостижениямалойРодины.

*Поитогамучастиявпрограмме«ОрлятаРоссиивтечениеучебногогода»младшийшкольник:*

**- понимаетважностьсоциально-значимыхценностейПрограммы**(понимаетсопричастностьк историиродногокрая,своейРодины— России, Российскогогосударства;осознаётпринадлежностьксвоемународуиобщностигражданРоссии;понимаетзначениегосударственныхсимволов;уважаетдуховнонравственнуюкультурусвоейсемьи,народа;понимаетценностьчеловеческойжизни, ценностьродногоязыка, русскогоязыка;сознаётипринимаетсвоюполовуюпринадлежность,соответствующиеейпсихофизическиеиповеденческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётомвозможностейздоровья,занятияфизкультуройиспортом;сознаётценностьтрудавжизничеловека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы,влияниелюдейнаприроду,окружающуюсреду);

**- применяетвжизнипозитивныйопыт,полученныйврезультатеучастиявразличных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса,общеобразовательнойорганизациивдоступнойповозрастусоциальнозначимойдеятельности;умеетоцениватьпоступкиспозицииихсоответствиянравственнымнормам,осознаётответственностьзасвоипоступки;проявляетстремлениексамовыражениювразныхвидаххудожественнойдеятельности,искусстве;владеетосновныминавыкамиличнойиобщественнойгигиены,безопасногоповедениявбыту,природе,обществе;проявляетинтерескразнымпрофессиям;участвуетвразличныхвидахдоступногопо возрастутруда,трудовойдеятельности;проявляетлюбовьибережноеотношениекприроде,неприятиедействий,приносящихвредприроде, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки

наблюдений, систематизациииосмысленияопытавестественнонаучнойигуманитарнойобластяхзнаний);

**- демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважениек государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитниковОтечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; вовзаимодействиисокружающимидоброжелателен,проявляетсопереживание,готовностьоказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физическийи моральныйвред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдаетосновные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе винформационнойсреде,проявляетинтерескчтению;проявляетуважениектруду,людямтруда,демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельностиэкологическихнорм;выражаетпознавательныеинтересы,активность,любознательностьисамостоятельностьв познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интересиуважениекнаучным знаниям,науке).

**тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема раздела | Кол-во часов |
|  | Старт программы | 3 ч |
|  | Орлёнок – Лидер | 4 ч |
|  | Орлёнок – Эрудит | 4 ч |
|  | Орлёнок – Мастер | 4 ч |
|  | Орлёнок – Доброволец | 4 ч |
|  | Орлёнок – Спортсмен | 4 ч |
|  | Орлёнок – Эколог | 4 ч |
|  | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч |
|  | Подведение итогов | 2 ч |
| Итого |  | 33 часа |

**2- 4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема раздела | Кол-во часов |
|  | Старт программы | 4 ч |
|  | Орлёнок – Лидер | 4 ч |
|  | Орлёнок – Эрудит | 4 ч |
|  | Орлёнок – Мастер | 4 ч |
|  | Орлёнок – Доброволец | 4 ч |
|  | Орлёнок – Спортсмен | 4 ч |
|  | Орлёнок – Эколог | 4 ч |
|  | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч |
|  | Подведение итогов | 2 ч |
| Итого |  | 34 часа |