

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета «Заречненская школа
детский сад»
Протокол № 02 от 28.03.2026 г

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Заречненская школа-детский сад»

Е.И. Мезенцева

Приказ № 103 от «02» 04. 2026 г



Отчет
О результатах самообследования за 2025 год
МБОУ «Заречненская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
(детский сад)

с.Заречное, 2026 год

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 28%
1.8.1	Высшая	1 человек/14%
1.8.2	Первая	1 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	1/ 144,83 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	4/423 кв.м

Информация
для включения в отчет о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения

(письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов»)

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	<p>Тип: Бюджетное учреждение Вид: общеобразовательное учреждение Статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. МБОУ «Заречненская школа – детский сад» функционирует на основании: Устава, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района № 281/01-03 от 24.07.2019г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174580 от 17.10.2019 серия 82Л01 №0001632; Приложение № 2 к лицензии на осуществления образовательной деятельности от 20.11.2019 №1941, дополнительное образование для детей и взрослых серия 82П01 №0001897. Свидетельство о государственной аккредитации № 0407 от 11.01.2018г. серия 82А01 №0000423 приложение серия 823А01 №0000436</p> <p>Удобство транспортного расположения Удобное транспортное расположение. К селу Заречное проезд осуществляется автобусом Джанкой - Заречное, Низинное, Чайкино из г.Джанкой до остановки с. Заречное</p> <p>Режим работы. Рабочая неделя – пятидневная; Длительность работы учреждения – 10,5 часов; Пребывание детей в ОУ с 07.30 – 18.00; Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.</p> <p>Структура и количество групп. Детский сад расположен в двухэтажном модульном здании и рассчитан на 4 группы, проектная мощность - 100 мест. Детский сад открыт в 2019 году.</p> <p>Из них: Группа раннего возраста «Пчелка» (1.2 – 3 года) — 20 детей; Вторая младшая группа «Солнышко» (3 – 4 года)— 26 детей; Средняя группа «Бабочка» (4 – 5.5 лет) — 25 детей; Подготовительная группа «Ромашка» (5 – 7,8 лет)— 29 детей</p> <p>Количество мест и воспитанников. В ОУ по проекту рассчитано на 100 мест Наполняемость ОУ в 2025-2026 учебном году составила 100 детей, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>В 2023-2024 учебном году ОУ посещает – 97 воспитанников В 2024-2025 учебном году ОУ посещает – 101 воспитанник В 2025-2026 учебном году ОУ посещает – 100 воспитанник</p> <p>Наполняемость групп. Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей. Групп кратковременного пребывания детей - нет. В образовательном учреждении отсутствуют консультационные пункты для родителей</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа-детский сад» Директор - Мезенцева Екатерина Ивановна +79788674634 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Иваненко Елена Александровна Заместитель директора по воспитательной работе – Щигарева Татьяна Юрьевна +79789658248 Заместитель директора по дошкольному воспитанию – Дубинина Елена Валерьяновна +79788473466</p> <p>Органы государственно-общественного управления. Органом государственно-общественного управления является Родительский совет. Актив – 4 человек, в т.ч. председатель и секретарь. Положение о «Родительском совете» обновлено и утверждено директором МБОУ приказом № 161 от 02.09.2025 года</p> <p>План развития. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год. Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО.</p> <p>Задачи: 1. Создать условия для оптимального функционирования и развития дошкольного учреждения: - повышение квалификации педагогов, - оснащение материальной базы; - методическое обеспечение; - соответствующая возрасту предметно-развивающая среда. 2. Направлять деятельность педагогов в соответствии с годовым</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>планом, учитывая новые федеральные требования.</p> <p>3. Координировать планы всех участников педагогического процесса для достижения прогнозируемых результатов и решения задач, которые ставятся перед коллективом в целом.</p> <p>4. Обеспечить прочную взаимосвязь семьи и ОУ в целях воспитания здорового ребенка, гармонически развитого физически и духовно</p> <p>5. Способствовать установлению творческого союза педагогов ОУ, учителей школы для достижения качественного роста подготовки воспитанников к школе.</p> <p>Наличие сайта учреждения. МБОУ имеет свой сайт.</p> <p>Адрес сайта: zarechnoe r-k. Размещены необходимые материалы о деятельности МБОУ.</p> <p>Создаются фото отчеты и новости о жизни детского сада, о различных мероприятиях.</p> <p>Постоянно ведется работа по пополнению информации сайта.</p> <p>Контактная информация электронный адрес; zarechnoye_school@crimeaedu.ru</p>
2	Особенности образовательного процесса	<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p> <p>Основная образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.</p> <p>В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБОУ «Заречненская школа-детский сад», составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и тёплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБОУ «Заречненская школа - детский сад». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.</p> <p>Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников. Она построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное»,</p> <p>Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.</p> <p>Образовательная программа дополнена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», которая была разработана авторским коллективом: Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А., Горькой А.А., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М... Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.</p> <p>Стратегические задачи МБОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья воспитанников

№	Название раздела	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> • поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, • личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; • полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; • построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); • содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; • поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; • сотрудничество МБОУ с семьей; • приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; • формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; • возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). <p>Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании рабочей программы и календарно-тематического планирования.</p> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 3 до 4 лет — до 15 минут; - от 4 до 5 лет — до 20 минут; - от 5 до 6 лет — до 25 минут; - от 6 до 7 лет — до 30 минут. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Вся работа коллектива МБОУ в 2024 году велась согласно годового плана и его основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. 2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданскому – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». 3. Совершенствовать работу МБОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Название раздела	Содержание
		<p>Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.</p> <p>Формы работы: Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.</p> <p>Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы. Вывод: Результаты деятельности МБОУ «Заречненская школа-детский сад» за 2024 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7.8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ реализована в полном объеме.</p> <p>Содержание образовательных программ реализуется в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованной образовательной деятельности; - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников. <p>В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализации образования, - оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня. <p>Выводы: МБОУ «Заречненская школа - детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>Состояние воспитательной работы МБОУ «Заречненская школа - детский сад» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе: обновление содержания воспитательной деятельности; совместное планирование воспитывающей деятельности; укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания; обновление форм и методов воспитания.</p> <p>Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является</p>

№	Название раздела	Содержание															
		<p>объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества. 2. Познавательное направление – ценность знания. 3. Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья. 4. Трудовое воспитание – ценность труда. 5. Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты. 6. Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы. <p>Виды и формы воспитательной деятельности рабочей Программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.</p> <p>Воспитатели в первом полугодии использовали различные формы работы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы; - чтение художественной литературы; -экскурсии; -спортивные мероприятия; - развлечения; -викторины. <p>В образовательном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.</p> <p>Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>Характеристика семей по составу</p> <table border="1" data-bbox="507 1675 1503 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1675 833 1771">Состав семьи</th> <th data-bbox="833 1675 1091 1771">Количество семей</th> <th data-bbox="1091 1675 1503 1771">Процент от общего количества воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1771 833 1832">Полная</td> <td data-bbox="833 1771 1091 1832">90</td> <td data-bbox="1091 1771 1503 1832">89 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1832 833 1892">Неполная с матерью</td> <td data-bbox="833 1832 1091 1892">11</td> <td data-bbox="1091 1832 1503 1892">11 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1892 833 1953">Неполная с отцом</td> <td data-bbox="833 1892 1091 1953">0</td> <td data-bbox="1091 1892 1503 1953">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1953 833 2042">Оформлено опекунов</td> <td data-bbox="833 1953 1091 2042">0</td> <td data-bbox="1091 1953 1503 2042">0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика семей по количеству детей</p>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Полная	90	89 %	Неполная с матерью	11	11 %	Неполная с отцом	0	0	Оформлено опекунов	0	0
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников															
Полная	90	89 %															
Неполная с матерью	11	11 %															
Неполная с отцом	0	0															
Оформлено опекунов	0	0															

№	Название раздела	Содержание		
		Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
		Один ребенок	15	15 %
		Два ребенка	41	41 %
		Три ребенка и более	45	44 %
		<p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>Вывод: Работа педагогов детского сада осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за первое полугодие учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.</p> <p>Наличие экспериментальной деятельности</p> <p>Один из наиболее эффективных методов, используемых в детсад является - экспериментальная деятельность. Эксперименты помогают развить у ребенка творческие способности, логическое мышление. Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к познанию, исследованию. У детей быстро обогащаются знания, развивается познавательный интерес и активность, что в дальнейшем очень пригодится им в процессе школьного обучения. В нашем детском саду в настоящее время много внимания уделяют экспериментальной деятельности. Основные особенности экспериментирования в детском саду - организация экспериментов в игровой деятельности и в процессе общения. В ходе экспериментирования дети приобретают самостоятельные исследовательские умения, учатся ставить проблему, собирать и обрабатывать информацию, с удовольствием проводят различные эксперименты, охотно анализируют полученные результаты. В каждой группе детского сада есть уголок экспериментирования. В уголке выделено;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Место для постоянной выставки; -Место для приборов; -Место для хранения материалов (природного, бросового); -Место для проведения опытов; -Место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки). <p>Охрана и укрепление здоровья детей.</p> <p>Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБОУ в 2024 году было сохранение и укрепление здоровья детей, Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-</p>		

№	Название раздела	Содержание					
		профилактические мероприятия.					
		№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая разновозрастная
		1.	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+
		2.	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
		3.	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
		4.	Босохождение	+	+	+	+
		5.	Ребристая доска	+	+	+	+
		6.	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
		7.	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+
		8.	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
		9.	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
		10.	Проветривание помещений	+	+	+	+
11.	Кварцевание групп	+	+	+	+		
		<p>Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.</p> <p>В течение года в Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья</p>					

№	Название раздела	Содержание
		<p>детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические, оздоровительные мероприятия; - организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; - двигательную активность; - комплекс закаляющих мероприятий; - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); - режим проветривания и кварцевания. <p>В Образовательном учреждении реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.</p> <p>В рамках реализации ОП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.</p> <p>Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона.</p> <p>Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство.</p> <p>Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое и составляет 20 детодней на одного ребенка. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные.</p> <p>Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей. 2. Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности. <p>- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;</p> <ul style="list-style-type: none"> - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; <p>Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ. Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам.</p> <p>Вывод: В детском саду созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей, поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья – 1 ребенок психолог, логопед, дефектолог такие специалисты - отсутствуют</p> <p>Дополнительное образование.</p> <p>В течение 2025 года Детский сад оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые были востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров.</p> <p>В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарное Источником финансирования: средства бюджета.</p> <p>Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.</p> <p>Охват воспитанников дополнительным образованием на 31.12.2025г. составил 57 человек (подготовительная группа, средняя группа (4-7.8</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>лет)).</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковая азбука», направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи; -Развитие навыков звукобуквенного анализа слов; -Формирование буквенного гнозиса; -Развитие ручной умелости и графомоторных навыков; -Развитие мыслительных операций, моделирование артикуляции звуков; -Формирование интереса к чтению. -Развитие психических процессов. -Взаимодействие с семьёй и со школой. <p>«Умелые ручки» направлена: Занятия декоративно-прикладным творчеством, особенно в системе дополнительного образования детей позволяют воспитаннику своевременно и разносторонне овладевать наибольшим арсеналом движений, которые совершенствуют функции центральной нервной системы.</p> <p>Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей. Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.</p> <p>Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Преимственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Детский сад является первой ступенью образования. С одного года двух месяцев дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом детей и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе.</p> <p>Программы детского сада и начальной школы предусматривают преимущественность в содержании по всем темам обучения грамоте, математике и развитию речи. Принципы преимущественности и непрерывности образовательного цикла в комплексе «детский сад-школа» программами предусмотрены.</p> <p>Так же преимущественность в работе детского сада и начальной школы заключается в том, что в первый класс приходят дети, которые хотят учиться и могут учиться, т.е. у них должны быть развиты те психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые традиционно опирается программа первого класса школы. К ним относятся: познавательная и учебная мотивация, появление соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать. Поэтому при организации педагогического процесса педагоги сделали особый акцент на усвоении ребенком в процессе образования культурно выработанных средств, которые организуют и нормируют весь</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>процесс детского развития. Необходимо помнить, что процесс освоения ребенком этих средств носит самостоятельный, творческий характер, однако должен быть особым образом организован. Этим требованиям отвечают такие подходы и технологии как деятельностный подход, метод проектов, технология портфолио, познавательно-исследовательская деятельность и т.п.</p> <p>Коммуникативные умения играют важную роль при вхождении ребенка в незнакомый коллектив детей и взрослых и налаживании контактов в новых для него социальных условиях. Умение общаться с учителем и другими детьми помогает ребенку преодолеть смущение, застенчивость, положительно влияет на формирование доброжелательных отношений с окружающими, обеспечивает успешность совместной и учебной деятельности. Педагоги формировали у детей представления о повседневной жизни в школе. Был разработан план работы с детьми старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговор с детьми о Дне знаний; - Праздник День знаний; - Экскурсии в школу; - Встречи с первоклассниками; - Игры в школу; - Чтение художественной литературы о школе; - Интеллектуальные викторины и др. <p>Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников в школу. Посещение музея, что позволяет решать и вопрос патриотического воспитания детей. Дети очень внимательно слушают учениц-экскурсоводов, задают очень много вопросов. Посещение школьной библиотеки вызывает у них не меньший интерес, они рассказывают там стихи, много спрашивают, спортивный зал, актовый зал, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребятшек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.</p> <p>Для педагогов был составлен следующий план действий для решения данной проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности; - проведение профилактических мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «День Знаний», совместные праздники и т.д.; - проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе. <p>Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая работа. - Работа с родителями. - Работа с детьми. <p>Методическая работа осуществлялась через проведение педсовета, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе. - Психологическая готовность ребёнка к школе. - Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе. <p>Хотелось бы добавить взаимопосещение уроков в первых классах</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>школы и открытых занятий в подготовительных группах. Чтобы на занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в 1 класс в следующем учебном году. После занятий педагоги совместно обсуждали насущные проблемы и скорректировали свою деятельность, что давало бы возможность совершенствовать методы обучения детей.</p> <p>Задача воспитателей детского сада донести до родителей всю важность полноценной совместной жизни с ребенком.</p> <p>Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Для родителей были разработаны темы родительских собраний, совместных досугов с детьми, анкеты, памятки. Учителя будущих первоклассников отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации.</p> <p>Думаю, что такое сотрудничество ради детей и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе.</p> <p>Вывод: Педагогами детского сада и школы осуществляется единая цепочка образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта - отсутствует</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни детского сада. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБОУ, электронная почта школы и детского сада, социальные сети.)</p> <p>В детском саду организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.</p> <p>В группах проводились тематические выставки в соответствии с пятью направлениям ОП: социально – коммуникативное «Моя семья», речевое «Сказки о природе» - книжки - малышки, познавательное «Что мы знаем о войне», художественно – эстетическое «Подарки осени» и «Новогодняя игрушка» и физическое развитие дошкольников «Игрушки для развития мелкой моторики руки». В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно учебно - календарного плана, т.е. педагоги использовали традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в течение всего учебного года.</p> <p>В каждой группе создано информационно - методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации</p>

№	Название раздела	Содержание												
		<p>по работе с родителями, методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.</p> <p>Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год», «Как подготовить ребёнка к переходу на школьную ступень», «Адаптация детей раннего возраста», «Безопасность жизнедеятельности ребёнка дома и в детском саду».</p> <p>Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях, а также все мероприятия, которые проходят в детском саду, отправляются родителям в родительские чаты (МАКС) в виде небольших фильмов.</p> <p>В целях повышения педагогической культуры родителей проводились общие родительские собрания. Родители принимают активное участие в подготовке мероприятий «День Матери», «День Защитника Отечества», «Новый год», «8 Марта», «День Победы» Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Зимние забавы».</p> <p>Вывод: Взаимодействие с семьёй построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи.</p> <p>С родителями (законными представителями) вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, ознакомительная работа с нормативно – правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность дошкольного учреждения, а также с локальными актами по организации воспитательно - образовательной работы (ОП, рабочие программы, планы взаимодействия с родителями и т.д).</p>												
3	Условия осуществления образовательного процесса	<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.),</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда детского сада.</p> <p>Для выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО к развивающей предметно - пространственной среде детского сада был проведён анализ созданных условий.</p> <p>Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды</p> <table border="1" data-bbox="507 1989 1503 2089"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1989 628 2089">Группа</th> <th data-bbox="628 1989 852 2089">Познавательное развитие (пространство, материалы,</th> <th data-bbox="852 1989 1075 2089">Художественно – эстетическое развитие (пространство,</th> <th data-bbox="1075 1989 1197 2089">Социально – коммуникативн</th> <th data-bbox="1197 1989 1420 2089">Речевое развитие (пространство, материалы, оборудование)</th> <th data-bbox="1420 1989 1503 2089">Физическое развитие (пространство,</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Познавательное развитие (пространство, материалы,	Художественно – эстетическое развитие (пространство,	Социально – коммуникативн	Речевое развитие (пространство, материалы, оборудование)	Физическое развитие (пространство,						
Группа	Познавательное развитие (пространство, материалы,	Художественно – эстетическое развитие (пространство,	Социально – коммуникативн	Речевое развитие (пространство, материалы, оборудование)	Физическое развитие (пространство,									

№	Название раздела	Содержание																	
		оборудование)					материалы, оборудование)					ое развитие (пространство, материалы, оборудование)					материалы, оборудование)		
		Региональный компонент	Уголок природы	Уголок ознакомления с окружающей средой	Математический уголок	Литературный уголок	Изобразительный уголок	Театрализованный уголок	Музыкальный уголок	Уголок безопасности	Сюжетно-ролевые игры с элементами регионального и муниципального компонента	Уголок эрмитажи	Центр развития связной речи, речевого творчества	Уголок эрмитажи	Знакомство с жанрами детской литературы	Центр развития акционного словаря	Физкультурный уголок	Коррекционный уголок	Центр знакомства со здоровым образом жизни
	Группа раннего возраста (1.4-2.6)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вторая младшая (2.6-4)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Средняя группа (4-5)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Старшая дошкольная группа (5-7 лет)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами:
отсутствуют выше перечисленные программы, технологии, пособия;
имеются частично;
2- данные программы, технологии, пособия соответствуют требованиям

В группах ОУ, создана развивающая предметно-пространственная среда. В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны помещения соответствуют нормам СанПиН.2.4.3.3648-20

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ОУ используется для разнообразной работы.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Воспитатели совместно с родителями постоянно пополняют и обновляют игровые развивающие зоны по областям развития

№	Название раздела	Содержание
		<p>(требование ФГОС ДО, ФОП ДО) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие (центр природы, патриотический центр, учебная зона, центр сенсорного развития, центр познавательно-исследовательской деятельности); -речевое развитие (мини-библиотека, игры на развитие речевого дыхания и т.д.); -художественно-эстетическое развитие (уголок художественного творчества, театральный уголок, музыкальный центр); -социально-коммуникативное развитие (атрибуты для развертывания сюжетно-ролевых игр); -физическое развитие (спортивный инвентарь, тренажеры и т.д.). <p>Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д.</p> <p>Все возрастные группы детского сада оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.</p> <p>Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении способствуют максимальному раскрытию способностей и возможностей ребенка дошкольника, развитию познавательной мотивации.</p> <p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.</p> <p>В детском саду учебно-методическая литература является составной частью методической службы. Учебно – методическая литература располагается в методическом кабинете.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.</p> <p>В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическую литературу; - для рассматривания тематические плакаты; - комплексы для оформления родительских уголков; <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>В группах созданы все условия для развития детей дошкольного возраста. В достаточном количестве группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Оборудование и материалы удобно и доступно размещены, эстетично привлекательны для детей. В группах созданы условия для развития двигательной активности детей. Насыщенная</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>развивающая среда стимулирует процессы развития и воспитания детей. Все объекты ОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия) - спортивным оборудованием, - музыкальными инструментами, - учебно -наглядные пособия (тематические книги, плакаты, картинки) - компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно- телекоммуникационным сетям (ноутбуки мультимедийные проекторы) - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.) <p>Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>Наличие детских библиотек.</p> <p>В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ</p> <p>Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %. Ежегодно выписываются периодические издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -справочник ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА детский сад <p>МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - справочник РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы).</p> <p>В МБОУ в наличии интерактивная доска, мультимедийная которую используют воспитатели старшей разновозрастной группы, 5 ноутбуков, 4 принтера</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. дети с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности воспитанников. В МБОУ «Заречненская школа - детский сад» имеется паспорт антитеррористической защищенности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно директор общеобразовательного учреждения издаёт приказ о безопасности в МБОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, калитка закрывается на замок. На территории детского сада МБОУ установлены 4 видеокамеры. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Разработан паспорт безопасности.</p> <p>Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МБОУ проводятся недели безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры).</p> <p>Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в Детском саду систематически отслеживается:</p> <p>В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов.</p> <p>Вывод: Комплексная безопасность в детском саду соблюдается.</p> <p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории. Обеспечение безопасности в ОУ – одно из направлений работы администрации. Образовательное учреждение охраняется круглосуточно -силами сторожей школы. Территория ОУ огорожена забором высотой 2 м. На калитке и входных дверях замки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами. - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда - С воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности <p>Проведены дни безопасности дорожного движения В групповых помещениях МБОУ в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, нет травмоопасных игрушек. освещенность групповых комнат и других помещений, санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.</p> <p>Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов медицинской сестрой, воспитателем, дворником.</p> <p>Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.</p> <p>ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности (огнетушители, пожарные гидранты), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>требования к содержанию пожарных выходов. В ОУ систематически проводились занятия по эвакуации из здания детского сада, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации. В каждой группе оформлены уголки безопасности, в коридорах ОУ размещены стенды с информацией по основам безопасности, о здоровом образе жизни. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок и иных помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и персонала.</p> <p>Вывод: Комплексная безопасность в детском саду соблюдается.</p> <p>Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляется ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад, вакцинация. Приказом главврача Джанкойской ЦРБ назначен медицинский работник – Елохова И.Ю. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 2019 году. Детский сад имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН,2.4.3.3048-20 оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями. Общая площадь территории ОУ, составляет 243 кв.м. В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповые помещения — 4 кабинет заместителя директора — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1 пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; <p>В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.</p> <p>В основном здании МБОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным.</p> <p>Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. <p>Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.</p> <p>Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.</p> <p>Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфорта, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. <p>За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада.</p> <p>На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурные площадки, метеоплощадки</p> <p>В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.4 до 7.8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС.</p> <p>В ОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы детского сада.</p> <p>Книжный фонд детского сада условно разделен на части и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари); - книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей; - познавательная литература. <p>Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей детского сада.</p> <p>Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <p>Технические и аппаратные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности; - 5 - ноутбуков для методической и педагогической деятельности; - 1- принтер цветной; - 3 - многофункциональных устройства; - 2- проектор; - 2- интерактивная доска; -4-телевизор; -4- музыкальный центр; - 1- синтезатор; - 2 ламинатора. <p>Воспитатели имеют возможность и эффективно применяют современные технологии в обучении детей.</p> <p>Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Функционируют официальный сайт МБОУ, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения.</p> <p>Организовано педагогическое сообщество в мессенджерах В контакте, группа МАКС. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения, управлением образования.</p> <p>Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.</p> <p>В течение учебного года были проведены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; - постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФООП ДО. <p>Администрацией МБОУ используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.</p> <p>Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО</p> <p>Характеристика территории ОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p> <p>В образовательном учреждении имеются оборудованные прогулочные площадки. Площадь теневых навесов 243 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 навесы (4 шт. 200 кв.м) Кровля шиферная, полы деревянные. Также имеется оборудованная спортивная площадка, цветники. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов, травмоопасных предметов медсестрой, воспитателями.</p> <p>Территория ОУ благоустроена. Силами сотрудников ОУ проводились работы по ландшафтному дизайну клумб. На территории учреждения растут 45 деревьев (березки, пирамидальные туи, можжевельники) за которыми постоянно ухаживает персонаж детского сада.</p> <p>Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>Большое внимание в детском саду уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.</p> <p>Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается.</p> <p>Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СП 2.4.3648-20.</p> <p>Приготовление пищи качественное. Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак (свежие фрукты), обед, уплотненный полдник). Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.</p> <p>На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Родители могут получить консультацию лично или через информационный уголок по вопросам организации питания в домашних условиях, в соответствии с сезоном. Воспитанникам прививаются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, даются знания о правильном питании, здоровом образе жизни. Средний показатель выполнения норм питания за 2024 год составил 88 %.</p> <p>Медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.</p> <p>Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки.</p>
4	Результаты деятельности	<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ОУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</p> <p>С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них устанавливается щадящий режим. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новые упражнения. Особое внимание обращается на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществляется контроль за их работоспособностью. Для установления более тесной связи между семьёй и детским садом педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.</p> <p>Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Проводится</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>оздоровительно-профилактическая работа с детьми: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и обеззараживание помещений групп бактерицидными рециркуляторами. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.</p> <p>Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, на протяжении работы 2024 года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинской сестры по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.</p> <p>Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическое; - санитарно-просветительское <p>Профилактика заболеваемости и лечебно-оздоровительная работа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - витаминизацию; - ароматизацию помещений; - чесночные букетики; - закаливание. <p>Использование приёмов релаксации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минуты тишины; - музыкальные паузы; - минутки смеха. <p>Проведение физкультурных занятий и упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционных; - тематических; - сюжетных; - набор подвижных игр; - гимнастика после дневного сна; - прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет; - спортивные досуги и развлечения; - физминутки и физпаузы; - свободная двигательная активность. <p>Анализ физического развития детей показал, что количество детей с гармоничным физическим развитием выросло на протяжении последнего года. Случаев травматизма в детском саду не было.</p> <p>Вывод: повышению роста физического развития детей способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных форм (<i>активных, интерактивных</i>) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей. - систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий. - использование разнообразных форм (<i>активных, интерактивных</i>) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей.

№	Название раздела	Содержание															
		<p>Распределение контингента по группам здоровья:</p> <table border="1" data-bbox="507 208 1506 398"> <thead> <tr> <th>Группы здоровья</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>первая</td> <td>62</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>вторая</td> <td>35</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>третья</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Количество детей всего:</td> <td>101</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 16 детей (16 %), со второй группой здоровья — 73 (73 %), с третьей — 11 (11 %).</p> <p>Учет посещаемости и заболеваемости в Детском саду ведется ежедневно в каждой группе, медицинской сестрой регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Детском саду в целях более эффективной профилактики.</p> <p>На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.</p> <p>Вывод: в следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.</p> <p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.</p> <p>Всероссийского этап конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности Приказ № 486/01 – 03 от 18.12.2024г</p> <p>1 место Войцещук Карина;</p> <p>2 место Гнатенко Вероника, Яковлев Николай;</p> <p>3 место Николаева Милена, Каримов Константин Воспитатель Карпенко О.Е.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых». Приказ №81/01-03 от 06.02.2025 г.</p> <p>1 место Гумаров Алихан</p> <p>2 место Евстифейкин Богдан</p> <p>3 место Гах Милена. Воспитатель Гумарова С.Р. Воспитатель</p>	Группы здоровья	2024 год	2025 год	первая	62	16	вторая	35	73	третья	4	11	Количество детей всего:	101	100
Группы здоровья	2024 год	2025 год															
первая	62	16															
вторая	35	73															
третья	4	11															
Количество детей всего:	101	100															

№	Название раздела	Содержание
		<p>Карпенко О.Е.</p> <p>Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» Приказ № 225/01 – 03 от 15.04.2025г. 2 место Григорьева Василиса. 5 место Войцещук Карина; 8 место Гнатенко Вероника; 1 место Ничипорчук Иван Воспитатель Долженко Н.В. Воспитатель Карпенко О.Е.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: Приказ 100/01 – 03 от 14.02.2025г 1 место Войцещук Карина, Николаева Милена, Зубач Полина; 3 место Гнатенко Вероника 1 место Гумаров Алихан Воспитатель Гумарова С.Р. Воспитатель Карпенко О.Е.</p> <p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг. Оценка родителями деятельности МБОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг По итогам рейтинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования и доступность услуги» составила 84% .</p> <p>Информация СМИ о деятельности ОУ В СМИ за учебный год информация о деятельности ОУ отсутствует.</p>
5	Кадровый потенциал	<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p> <p>Для реализации ОП ДО, качественного предоставления образовательных услуг образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами на 100 процентов согласно штатному</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>расписанию. Всего работают 16 человек. Кадровый состав МБОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный персонал (заместитель директора по дошкольному образованию) - 1 человек. - педагогический персонал – 7 человека; - обслуживающий персонал - 8 человека. <p>Возраст:</p> <p>От 25 до 29 лет - 2 педагога От 40 до 44 лет – 1 педагога От 45 до 49 лет – 1 педагог От 50 до 54 лет – 1 педагог От 55 до 59 лет – 1 педагог От 60 до 65 лет - 1 педагог</p> <p>Образовательный уровень педагогов: С высшим профессиональным образованием – 6 педагога (100%)</p> <p>Курсовая переподготовка в 2025 году</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Николаева О.В. - с 27.10.2025 по 31.10.2025 ГБОУ ДПО КРИППО «Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации» - 36 часов. 2. Гумарова С.Р. - с 01.12.2025 по 12.12.2025 ГБОУ ДПО КРИППО «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа. <p>Динамика изменения, вакансии</p> <p>Вакансии: Педагог - 1 ставка.</p> <p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). В ОУ проводились конкурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году. -Выставка детского творчества «Я люблю Крым» -Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», «Я люблю Крым»». <p>Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе ОУ провели методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста. Воспитатель группы раннего возраста Сметанина Т.В. подготовила и провела открытое занятие «Курочка Ряба» в гостях у детей». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>административный и обслуживающий персонал</p> <p>воспитанник/педагоги — 6 /1; воспитанники/все сотрудники — 12 /1.</p>
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	<p>Бюджетное финансирование. В течение учебного года создавались все необходимые условия для реализации Образовательной программы детского сада во всех возрастных группах. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополнялась различными дидактическими игрушками, методическими и дидактическими пособиями. Пополнение развивающей среды происходило как за счет бюджетных средств. В течение года приобретались все необходимые канцелярские товары, оборудование, бытовая химия. Детский сад финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы). В 2025 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 388 000 рублей и были приобретены товары, необходимые для учебного процесса:</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Игрушки 87775,25 руб. Канцтовары - 66143,65 руб Наглядные пособия - 30550,35 руб. Костюмы для допобразования 39530,75 руб. Домик - беседка - 124000,00 руб. Ремонт компьютерной техники - 15000,00 руб. Оплата услуг, связанных с подключением «Интернет» - 10000,00 руб. Бланки, журналы для учебных целей - 15000,00 руб.</p> <p>Структура расходов ОУ. Расходы ОУ включают коммунальные платежи и прочие расходы (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда)</p> <p>Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования) Такая информация отсутствует.</p> <p>Внебюджетная деятельность. Родительская плата, чистящие и моющие средства. продукты Продукты питания - 548128,00 руб. Хлеб - 56000,00 руб Товары хозяйственно-бытового назначения - 46804,00 руб. Посуда - 41705,00 руб.</p> <p>Наличие фонда поддержки ОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>Фонд поддержки образовательного учреждения отсутствует.</p> <p>Наличие и стоимость дополнительных платных услуг Дополнительные платные услуги образовательного учреждения отсутствуют.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения В учреждении детей инвалидов и детей на опеке - нет. Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.</p>
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. На общественное обсуждение был представлен публичный доклад МБОУ, который разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МБОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2025 год. Были приняты следующие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение проекта Публичного доклада за период 2025 год. - продолжать создавать в МБОУ организационно-педагогических условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников МБОУ активную позицию в управлении МБОУ (профилактика ОРВИ, гриппа) - Регулярно проводить мероприятия направленные на повышение безопасности: по ГО и ЧС, антитеррористической, пожарной безопасности. - формировать у воспитанников МБОУ в содружестве с семьей представлений о правильном питании. По итогам предыдущего доклада продолжать: <p>Повышать профессиональную и служебно-этическую компетенцию сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФОП ДО</p>
8	Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p>

№	Название раздела	Содержание
		<p>В 2025 году МБОУ планирует принять участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в муниципальных конкурсах и мероприятиях; - во всероссийских конкурсах детского творчества. <p>По итогам представленного отчёта о деятельности МБОУ в 2025 году, можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах 3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг. 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МБОУ с применением активных форм работы с семьей. 5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. 6. МБОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки. <p>Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МБОУ в 2025 году выполнены.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>