

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета «Заречненская школа
детский сад»
Протокол № 02 от 14.04.2025 г



Отчет
О результатах самообследования за 2024 год
МБОУ «Заречненская школа-детский сад»
Джанкойского района Республики Крым
(детский сад)

с.Заречное 2025 год

**Показатели деятельности общеобразовательного учреждения,
подлежащего самообследованию в 2024 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 14 %
1.8.1	Высшая	1 человек 14/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 50 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 Человек 14/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1200,41 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала (К-во, м.кв.)	нет
2.4	Наличие музыкального зала (К-во, м.кв.)	Да 144,83 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (К-во, м.кв.)	Да 243 кв.м

Информация

для включения в публичный доклад дошкольного образовательного учреждения
(письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов»)

№	Название раздела	Содержание
1	Общая характеристика заведения	Тип: Бюджетное учреждение Вид: общеобразовательное учреждение Статус: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. МБОУ «Заречненская школа – детский сад» функционирует на основании: Устава, утвержденного приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района № 281/01-03 от 24.07.2019г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174580 от 17.10.2019 серия 82Л01 №0001632; Приложение № 2 к лицензии на осуществления образовательной деятельности от 20.11.2019 №1941, дополнительное образование для детей и взрослых серия 82П01 №0001897. Свидетельство о государственной аккредитации № 0407 от 11.01.2018г. серия 82А01 №0000423 приложение серия 823А01 №0000436 Местонахождение. 296160 Республика Крым Джанкойский район село. Заречное, улица. Олега Кошевого, 25. Удобство транспортного расположения Удобное транспортное расположение. К селу Заречное проезд осуществляется автобусом Джанкой - Заречное, Низинное, Чайкино из г.Джанкой до остановки с.Заречное Режим работы. Рабочая неделя – пятидневная; Длительность работы учреждения – 10,5 часов; Пребывание детей в ОУ с 07.30 – 18.00; Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ. Структура и количество групп. Детский сад расположен в двухэтажном модульном здании и рассчитан на 4 группы, проектная мощность - 100 мест. Детский сад открыт в 2019 году. Из них: Группа раннего возраста «Пчелка» (1.4 – 3 года) — 20 детей; Вторая младшая группа «Солнышко» (3 – 4 года)— 25 детей;

№	Название раздела	Содержание
		Средняя группа «Бабочка» (4 – 5 лет) — 29 детей; Старшая разновозрастная группа «Ромашка» (5 – 7,8 лет)— 27 детей Количество мест и воспитанников. В ОУ по проекту рассчитано на 100 мест Наполняемость ОУ в 2023-2024 учебном году составил 101 ребенок, функционирует 4 группы общеразвивающей направленности: В 2022-2023 учебном году ОУ посещает – 100 воспитанников В 2023-2024 учебном году ОУ посещает – 97 воспитанников В 2024-2025 учебном году ОУ посещает – 101 воспитанник Наполняемость групп. Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей. Групп кратковременного пребывания детей - нет. В образовательном учреждении отсутствуют консультационные пункты для родителей Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречненская школа-детский сад» Директор – Щерблюк Надежда Владимировна +79788529059 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мезенцева Екатерина Ивановна +79788603817 Заместитель директора по воспитательной работе - вакансия Заместитель директора по дошкольному воспитанию – Дубинина Елена Валерьяновна +79788473466 Органы государственно-общественного управления. Органом государственно-общественного управления является Родительский совет. Актив – 4 человек, в т.ч. председатель и секретарь. Положение о «Родительском совете» обновлено и утверждено директором МБОУ приказом № 161 от 02.09.2024 года План развития. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

№	Название раздела	Содержание
		Приоритетные задачи на следующий год. Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО. Задачи: 1. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников. 2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей дошкольного возраста через опытно исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования. 3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. 4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей. Наличие сайта учреждения. МБОУ имеет свой сайт. Адрес сайта: zarechnoe r-k. Размещены необходимые материалы о деятельности МБОУ. Создаются фото отчеты и новости о жизни детского сада, о различных мероприятиях. Постоянно ведется работа по пополнению информации сайта. Контактная информация электронный адрес; zarechnoye_school@crimeaedu.ru
2	Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ Основная образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

№	Название раздела	Содержание
		эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования. В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБОУ «Заречненская школа-детский сад», составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБОУ «Заречненская школа - детский сад». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников. Она построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное»,

№	Название раздела	Содержание
		Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями. Образовательная программа дополнена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», которая была разработана авторским коллективом: Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А., Горькой А.А., Кемилевой Э.Ф., Тригуб Л.М... Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. Стратегические задачи МБОУ: • охрана жизни и здоровья воспитанников • поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, • личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; • полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; • построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); • содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; • поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; • сотрудничество МБОУ с семьей; • приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; • формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; • возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании рабочей программы и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся

№	Название раздела	Содержание
		по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: - от 3 до 4 лет — до 15 минут; - от 4 до 5 лет — до 20 минут; - от 5 до 6 лет — до 25 минут; - от 6 до 7 лет — до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Вся работа коллектива МБОУ в 2024 году велась согласно годового плана и его основных задач: 1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. 2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной физической) на основе реализации региональной парциальной программы по гражданскому – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». 3. Совершенствовать работу МБОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители (законные представители) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми. Формы работы: Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов. Инновационные: «Методическое портфолио педагогов»; Мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы. Вывод: Результаты деятельности МБОУ «Заречненская школа-детский сад» за 2024 год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7.8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ реализована в полном объеме. Содержание образовательных программ реализуется в процессе: - организованной образовательной деятельности; - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников. В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

№	Название раздела	Содержание
		- индивидуализации образования, - оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня. Выводы: МБОУ «Заречненская школа - детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО Состояние воспитательной работы МБОУ «Заречненская школа - детский сад» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе: обновление содержания воспитательной деятельности; совместное планирование воспитывающей деятельности; укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания; обновление форм и методов воспитания. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения: 1. Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества. 2. Познавательное направление – ценность знания. 3. Физкультурно-оздоровительное направления - ценность здоровья. 4. Трудовое воспитание – ценность труда. 5. Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты. 6. Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей Программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы. Воспитатели в первом полугодии использовали различные формы работы с воспитанниками: - беседы; - чтение художественной литературы; - экскурсии; - спортивные мероприятия; - развлечения; - викторины. В образовательном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

№	Название раздела	Содержание																											
		использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу <table> <tr> <th>Состав семьи</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества воспитанников</th></tr> <tr> <td>Полная</td><td>90</td><td>89 %</td></tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td><td>11</td><td>11 %</td></tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> Характеристика семей по количеству детей <table> <tr> <th>Количество детей в семье</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества воспитанников</th></tr> <tr> <td>Один ребенок</td><td>15</td><td>15 %</td></tr> <tr> <td>Два ребенка</td><td>41</td><td>41 %</td></tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td><td>45</td><td>44 %</td></tr> </table> Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вывод: Работа педагогов детского сада осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за первое полугодие учебного года, прошли в заданный срок и на хорошем уровне. Наличие экспериментальной деятельности Один из наиболее эффективных методов, используемых в детском саду является - экспериментальная деятельность. Эксперименты помогают развить у ребенка творческие способности, логическое мышление. Старший дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к познанию, исследованию. У детей быстро обогащаются знания, развивается познавательный интерес и активность, что в дальнейшем очень пригодится им в процессе школьного обучения. В нашем детском саду в настоящее время много внимания уделяют экспериментальной деятельности. Основные особенности экспериментирования в детском саду - организация экспериментов в игровой деятельности и в процессе общения. В ходе	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Полная	90	89 %	Неполная с матерью	11	11 %	Неполная с отцом	0	0	Оформлено опекунов	0	0	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Один ребенок	15	15 %	Два ребенка	41	41 %	Три ребенка и более	45	44 %
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников																											
Полная	90	89 %																											
Неполная с матерью	11	11 %																											
Неполная с отцом	0	0																											
Оформлено опекунов	0	0																											
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников																											
Один ребенок	15	15 %																											
Два ребенка	41	41 %																											
Три ребенка и более	45	44 %																											

№	Название раздела	Содержание																																																
		экспериментирования дети приобретают самостоятельные исследовательские умения, учатся ставить проблему, собирать и обрабатывать информацию, с удовольствием проводят различные эксперименты, охотно анализируют полученные результаты. В каждой группе детского сада есть уголок экспериментирования. В уголке выделено; -Место для постоянной выставки; -Место для приборов; -Место для хранения материалов (природного, бросового); -Место для проведения опытов; -Место для неструктурированных материалов (песок, вода, опилки). Охрана и укрепление здоровья детей. Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МБОУ в 2024 году было сохранение и укрепление здоровья детей, Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные оздоровительно-профилактические мероприятия.																																																
		<table><tr><th>№ п/п</th><th>Оздоровительные мероприятия</th><th>Группа раннего возраста</th><th>Вторая младшая</th><th>Средняя группа</th><th>Старшая разновозрастная</th></tr><tr><td>1.</td><td>Утренний прием детей на воздухе</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>2.</td><td>Контрастное воздушное закаливание</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>3.</td><td>Дыхательная гимнастика</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>4.</td><td>Босохождение</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>5.</td><td>Ребристая доска</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>6.</td><td>Умывание прохладной водой</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr><tr><td>7.</td><td>Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td></tr></table>	№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая разновозрастная	1.	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	2.	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	3.	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	4.	Босохождение	+	+	+	+	5.	Ребристая доска	+	+	+	+	6.	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	7.	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+
№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая разновозрастная																																													
1.	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+																																													
2.	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+																																													
3.	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+																																													
4.	Босохождение	+	+	+	+																																													
5.	Ребристая доска	+	+	+	+																																													
6.	Умывание прохладной водой	+	+	+	+																																													
7.	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	+	+	+	+																																													

№	Название раздела	Содержание					
		8.	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
		9.	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
		10.	Проветривание помещений	+	+	+	+
		11.	Кварцевание групп	+	+	+	+
		Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В течение года в Детском саду проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: - профилактические, оздоровительные мероприятия; - организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; - двигательную активность; - комплекс закаливающих мероприятий; - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); - режим проветривания и кварцевания. В Образовательном учреждении реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. В рамках реализации ОП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей,					

№	Название раздела	Содержание
		формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое и составляет 20 детодней на одного ребенка. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад. Состояние здоровья и физического развития воспитанников детского сада удовлетворительные. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год: 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей. 2. Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности. - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; - еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ. Питьевой режим обеспечен. Световой режим соответствует нормам. Вывод: В детском саду созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей, поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

№	Название раздела	Содержание
		Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.). Дети с ограниченными возможностями здоровья – отсутствуют психолог, логопед, дефектолог такие специалисты - отсутствуют Дополнительное образование. В течение 2024 года Детский сад оказывал воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые были востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями). Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями детского сада и при наличии педагогических кадров. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарное Источник финансирования: средства бюджета. Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются. Охват воспитанников дополнительным образованием на 31.12.2024г. составил 57 человек (старшая разновозрастная группа, средняя группа (4-7.8 лет)). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковая азбука», направлена на: -Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи; -Развитие навыков звукобуквенного анализа слов; -Формирование буквенного гнозиса; -Развитие ручной умелости и графомоторных навыков; -Развитие мыслительных операций, моделирование артикуляции звуков; -Формирование интереса к чтению. -Развитие психических процессов. -Взаимодействие с семьей и со школой. «Умелые ручки» направлена: Занятия декоративно-прикладным творчеством, особенно в системе дополнительного образования детей позволяют воспитаннику своевременно и разносторонне овладевать наибольшим арсеналом движений, которые совершенствуют функции центральной нервной системы. Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей. Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

№	Название раздела	Содержание
		Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Преемственность между дошкольным и начальным звеньями образования рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка. Детский сад является первой ступенью образования. С полутора лет дети обучаются по программе, где указаны задачи обучения, программа усложняется с возрастом детей и конечный результат – это показатель уровня готовности детей к школе. Программы детского сада и начальной школы предусматривают преемственность в содержании по всем темам обучения грамоте, математике и развитию речи. Принципы преемственности и непрерывности образовательного цикла в комплексе «детский сад-школа» программами предусмотрены. Так же преемственность в работе детского сада и начальной школы заключается в том, что в первый класс приходят дети, которые хотят учиться и могут учиться, т.е. у них должны быть развиты те психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые традиционно опирается программа первого класса школы. К ним относятся: познавательная и учебная мотивация, появление соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать. Поэтому при организации педагогического процесса педагоги сделали особый акцент на усвоении ребенком в процессе образования культурно выработанных средств, которые организуют и нормируют весь процесс детского развития. Необходимо помнить, что процесс освоения ребенком этих средств носит самостоятельный, творческий характер, однако должен быть особым образом организован. Этим требованиям отвечают такие подходы и технологии как деятельностный подход, метод проектов, технология портфолио, познавательно-исследовательская деятельность и т.п. Коммуникативные умения играют важную роль при вхождении ребенка в незнакомый коллектив детей и взрослых и налаживании контактов в новых для него социальных условиях. Умение общаться с учителем и другими детьми помогает ребенку преодолеть смущение, застенчивость, положительно влияет на формирование доброжелательных отношений с окружающими, обеспечивает успешность совместной и учебной деятельности. Педагоги формировали у детей представления о повседневной жизни в школе. Был разработан план работы с детьми старшего дошкольного возраста: - Разговор с детьми о Дне знаний; - Праздник День знаний; - Экскурсии в школу; - Встречи с первоклассниками; - Игры в школу; - Чтение художественной литературы о школе; - Интеллектуальные викторины и др. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников в школу. Посещение музея, что позволяет решать и вопрос патриотического воспитания детей. Дети очень внимательно слушают учениц-экскурсоводов,

№	Название раздела	Содержание
		задают очень много вопросов. Посещение школьной библиотеки вызывает у них не меньший интерес, они рассказывают там стихи, много спрашивают, спортивный зал, актовый зал, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у наших ребяташек желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах. Для педагогов был составлен следующий план действий для решения данной проблемы: - составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности; - проведение профилактических мероприятий, таких как: «День открытых дверей», «День Знаний», совместные праздники и т.д.; - проведение мониторинга процесса адаптации детей к школе. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: - Методическая работа. - Работа с родителями. - Работа с детьми. Методическая работа осуществлялась через проведение педсовета, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам: - Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе. - Психологическая готовность ребёнка к школе. - Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе. Хотелось бы добавить взаимопосещение уроков в первых классах школы и открытых занятий в подготовительных группах. Чтобы на занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в 1 класс в следующем учебном году. После занятий педагоги совместно обсуждали насущные проблемы и скорректировали свою деятельность, что давало бы возможность совершенствовать методы обучения детей. Задача воспитателей детского сада донести до родителей всю важность полноценной совместной жизни с ребенком. Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Для родителей были разработали темы родительских собраний, совместных досугов с детьми, анкеты, памятки. Учителя будущих первоклассников отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Думаю, что такое сотрудничество ради детей и позволяет нам добиваться положительных результатов в работе. Вывод: Педагогами детского сада и школы осуществляется единая цепочка образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта - отсутствует Основные формы работы с родителями (законными представителями). Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В

№	Название раздела	Содержание
		детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни детского сада. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МБОУ, электронная почта школы и детского сада, социальные сети, консультационный центр). В детском саду организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей. В группах проводились тематические выставки в соответствии с пятью направлениям ОП: социально – коммуникативное «Моя семья», речевое «Сказки о природе» - книжки - малышки, познавательное «Что мы знаем о войне», художественно – эстетическое «Подарки осени» и «Новогодняя игрушка» и физическое развитие дошкольников «Игрушки для развития мелкой моторики руки». В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно учебно - календарного плана, т.е. педагоги использовали традиционные и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в течение всего учебного года. В каждой группе создано информационно - методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем. Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год», «Как подготовить ребёнка к переходу на школьную ступень», «Адаптация детей раннего возраста», «Безопасность жизнедеятельности ребёнка дома и в детском саду». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях, а также все мероприятия, которые проходят в детском саду, отправляются родителям в родительские чаты (сферум) в виде небольших фильмов. В целях повышения педагогической культуры родителей проводились общие родительские собрания. Родители принимают активное участие в подготовке мероприятий «День Матери», «День Защитника Отечества», «Новый год», «8 Марта», «День Победы» Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для

[illegible]

№	Название раздела	Содержание															
		группа (5-7 лет)															
			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		ИТОГО															
		Каждый раздел таблицы оценивается следующими баллами: отсутствуют выше перечисленные программы, технологии, пособия; имеются частично; 2- данные программы, технологии, пособия соответствует требованиям В группах ОУ, создана развивающая предметно-пространственная среда. В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны помещения соответствуют нормам СанПиН.2.4.3.3648-20 Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ОУ используется для разнообразной работы. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Воспитатели совместно с родителями постоянно пополняют и обновляют игровые развивающие зоны по областям развития (требование ФГОС ДО, ФОП ДО) в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса: - познавательное развитие (центр природы, патриотический центр, учебная зона, центр сенсорного развития, центр познавательно-исследовательской деятельности); -речевое развитие (мини-библиотека, игры на развитие речевого дыхания и т.д.); -художественно-эстетическое развитие (уголок художественного творчества, театральный уголок, музыкальный центр); -социально-коммуникативное развитие (атрибуты для развертывания сюжетно-ролевых игр); -физическое развитие (спортивный инвентарь, тренажеры и т.д.). Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для обеспечения вариативности во всех возрастных группах созданы уголки уединения и т.д. Все возрастные группы детского сада оснащены полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении способствуют максимальному раскрытию способностей и возможностей ребенка дошкольника, развитию познавательной мотивации.															

№	Название раздела	Содержание
		Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В детском саду учебно-методическая литература является составной частью методической службы. Учебно – методическая литература располагается в методическом кабинете. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: - методическую литературу; - для рассматривания тематические плакаты; - комплексы для оформления родительских уголков; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В группах созданы все условия для развития детей дошкольного возраста. В достаточном количестве группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Оборудование и материалы удобно и доступно размещены, эстетично привлекательны для детей. В группах созданы условия для развития двигательной активности детей. Насыщенная развивающая среда стимулирует процессы развития и воспитания детей. Все объекты ОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания. - игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия) - спортивным оборудованием, - музыкальными инструментами, - учебно -наглядные пособия (тематические книги, плакаты, картинки) - компьютерным оборудованием, оснащенным доступам к информационно- телекоммуникационным сетям (ноутбуки мультимедийные проекторы) - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.) Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Наличие детских библиотек. В образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

№	Название раздела	Содержание
		имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %. Ежегодно выписываются периодические издания: -справочник ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА детский сад МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ - справочник РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. В образовательной деятельности с детьми педагоги используют ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), самостоятельно разрабатывают и используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы). В МБОУ в наличии интерактивная доска, мультимедийная которую используют воспитатели старшей разновозрастной группы, 5 ноутбуков, 4 принтера Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. дети с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют. Безопасность жизнедеятельности воспитанников. В МБОУ «Заречненская школа - детский сад» имеется паспорт антитеррористической защищенности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно директор общеобразовательного учреждения издаёт приказ о безопасности в МБОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, калитка закрывается на замок. На территории детского сада МБОУ установлены 4 видеокамеры. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Разработан паспорт безопасности. Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МБОУ проводятся недели безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры). Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в Детском саду систематически отслеживается: В групповых помещениях розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов. Вывод: Комплексная безопасность в детском саду соблюдается.

№	Название раздела	Содержание
		Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ОУ территории. Обеспечение безопасности в ОУ – одно из направлений работы администрации. Образовательное учреждение охраняется круглосуточно -силами сторожей школы. Территория ОУ огорожена забором высотой 2 м. На калитке и входных дверях замки. - Разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами. - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда - С воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности Проведены дни безопасности дорожного движения В групповых помещениях МБОУ в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, нет травмоопасных игрушек. освещенность групповых комнат и других помещений, санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории, соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов медицинской сестрой, воспитателем, дворником. Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности (огнетушители, пожарные гидранты), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию пожарных выходов. В ОУ систематически проводились занятия по эвакуации из здания детского сада, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации. В каждой группе оформлены уголки безопасности, в коридорах ОУ размещены стенды с информацией по основам безопасности, о здоровом образе жизни. Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок и иных помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и персонала. Вывод: Комплексная безопасность в детском саду соблюдается. Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляется ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих Детский сад, вакцинация. Приказом главврача Джанкойской ЦРБ назначен медицинский работник – Елохова И.Ю. Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

№	Название раздела	Содержание
		Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 2019 году. Детский сад имеет холодное водоснабжение, электрическое отопление. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 4 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, 2.4.3.3048-20 оборудованных песочницами, столами и скамейками, горками, качелями. Общая площадь территории ОУ, составляет 243 кв.м. В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние ОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения: групповые помещения — 4 кабинет заместителя директора — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1 пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1; В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. В основном здании МБОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен

№	Название раздела	Содержание
		познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: - реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей направленности; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др. Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также: - инициирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфортна, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы детского сада. На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием, физкультурные площадки, метеоплощадки В ОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.4 до 7.8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В ОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы детского сада. Книжный фонд детского сада условно разделен на части и включает в себя: - книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари); - книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых

№	Название раздела	Содержание
		фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей; - познавательная литература. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей детского сада. Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Технические и аппаратные средства: - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности; - 5 - ноутбуков для методической и педагогической деятельности; - 1- принтер цветной; - 3 - многофункциональных устройства; - 2- проектор; - 2- интерактивная доска; -4-телевизор; -4- музыкальный центр; - 1- синтезатор; - 2 ламинатора. Воспитатели имеют возможность и эффективно применяют современные технологии в обучении детей. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi., имеется локальная сеть. Функционируют официальный сайт МБОУ, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения. Организовано педагогическое сообщество в мессенджерах В контакте, группа Телеграмм. Сферум. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения, управлением образования. Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр. В течение учебного года были проведены следующие работы: - постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; - постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФОП ДО. Администрацией МБОУ используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению. Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Название раздела	Содержание
		Характеристика территории ОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.). В образовательном учреждении имеются оборудованные прогулочные площадки. Площадь теневых навесов 243 кв.м, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 навесы (4 шт. 200 кв.м) Кровля шиферная, полы деревянные. Также имеется оборудованная спортивная площадка, цветники. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних предметов, травмоопасных предметов медсестрой, воспитателями. Территория ОУ благоустроена. Силами сотрудников ОУ проводились работы по ландшафтному дизайну клумб. На территории учреждения растут 45 деревьев (березки, пирамидальные туи, можжевельники) за которыми постоянно ухаживает персонаж детского сада. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Качество и организация питания. Большое внимание в детском саду уделяется организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Санитарное состояние пищеблока хорошее. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СП 2.4.3648-20. Приготовление пищи качественное. Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак (свежие фрукты), обед, уплотненный полдник). Оформлен стенд с графиком выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Родители могут получить консультацию лично или через информационный уголок по вопросам организации питания в домашних условиях, в соответствии с сезоном. Воспитанникам прививаются культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, даются знания о правильном питании, здоровом образе жизни. Средний показатель выполнения норм питания за 2024 год составил 84 %. Медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

№	Название раздела	Содержание
		Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период образовательной деятельности, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки.
4	Результаты деятельности	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ ОУ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них устанавливается щадящий режим. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новые упражнения. Особое внимание обращается на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществляется контроль за их работоспособностью. Для установления более тесной связи между семьёй и детским садом педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Проводится оздоровительно-профилактическая работа с детьми: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и обеззараживание помещений групп бактерицидными рециркуляторами. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, на протяжении работы 2024 года в детском саду не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов и медицинской сестры по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя следующие направления: - профилактическое; - санитарно-просветительское Профилактика заболеваемости и лечебно-оздоровительная работа включает в себя: - витаминизацию;

№	Название раздела	Содержание															
		- ароматизацию помещений; - чесночные букетики; - закаливание. Использование приёмов релаксации: - минуты тишины; - музыкальные паузы; - минутки смеха. Проведение физкультурных занятий и упражнений: - традиционных; - тематических; - сюжетных; - набор подвижных игр; - гимнастика после дневного сна; - прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет; - спортивные досуги и развлечения; - физминутки и физпаузы; - свободная двигательная активность. Анализ физического развития детей показал, что количество детей с гармоничным физическим развитием выросло на протяжении последнего года. Случаев травматизма в детском саду не было. Вывод: повышению роста физического развития детей способствуют: - использование разнообразных форм (<i>активных, интерактивных</i>) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей. - систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий. - использование разнообразных форм (<i>активных, интерактивных</i>) по взаимодействию с семьей по вопросам физического развития детей. Распределение контингента по группам здоровья: <table border="1"> <tr> <th>Группы здоровья</th><th>2023 год</th><th>2024 год</th></tr> <tr> <td>первая</td><td>47</td><td>62</td></tr> <tr> <td>вторая</td><td>46</td><td>35</td></tr> <tr> <td>третья</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Количество детей всего:</td><td>97</td><td>101</td></tr> </table> Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 62 ребенка (62 %), со второй группой здоровья — 35 (35 %), с третьей — 4 (4 %). Учет посещаемости и заболеваемости в Детском саду ведется ежедневно в каждой группе, медицинской сестрой регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в Детском саду в целях более эффективной профилактики. На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья. Вывод: в следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.	Группы здоровья	2023 год	2024 год	первая	47	62	вторая	46	35	третья	4	4	Количество детей всего:	97	101
Группы здоровья	2023 год	2024 год															
первая	47	62															
вторая	46	35															
третья	4	4															
Количество детей всего:	97	101															

№	Название раздела	Содержание
		Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях Приказ № 15/СГ от 01.02.2024 г. Участники дети старшей группы Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024» Приказ от 18.12.2024 г. № 486/01-03 Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Семья» Коткова Влада (4 года) 3 место Номинация «Любовь к природе» Бариева Арзы 4 место Номинация «Семья» Войцещук Карина (6-лет) 1 место Номинация «Природа» Яковлев Николай (5 лет) 2 место Номинация «Родная земля» Гнатенко Вероника (6 лет) 2 место Номинация «Патриотизм» Гнатенко Вероника (6 лет) 2 место Номинация «Патриотизм» Каримов Константин (6лет) 3 место Номинация «Социальная солидарность» Николаева Милена (6 лет) 3 место Конкурс дошкольных общеобразовательных учреждений Муниципальный этап "Школа здоровья для маленьких крымчан": 7-место Сметанина Т.В,Вербельчук М.С. Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Муниципальный. Долженко Н.В,Карпенко О.Е. Республиканский конкурс рисунка "Мир глазами детей" Муниципальный 3,4,6 место Сметанина Т.В,Вербельчук М.С. Природоведческий исследовательский проект «Первооткрыватель-2024» Муниципальный Сметанина Т.В Конкурс рисунка "Ультрики. Путешествие по Крыму» Сметанина Т.В. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024» Сметанина Т.В.Вербельчук М.С. Карпенко О.Е Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ОУ и качестве предоставляемых им услуг. Оценка родителями деятельности МБОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании,

№	Название раздела	Содержание
		результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг. По итогам рейтинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования и доступность услуги» составила 82.% . Информация СМИ о деятельности ОУ В СМИ за учебный год информация о деятельности ОУ отсутствует.
5	Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Для реализации ОП ДО, качественного предоставления образовательных услуг образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Кадровый состав МБОУ включает: - административный персонал (заместитель директора по дошкольному образованию) - 1 человек. - педагогический персонал – 7 человека; - обслуживающий персонал - 8 человека. Возраст: От 25 до 29 лет - 3 педагога От 40 до 44 лет – 1 педагога От 45 до 49 лет – 1 педагог От 50 до 54 лет – 1 педагог От 55 до 59 лет – 1 педагог Образовательный уровень педагогов: С высшим профессиональным образованием – 6 педагога (100%) Переподготовка в 2024 году курсы не проходили. Динамика изменения, вакансии Динамика изменений: Возраст педагогов (от 25 до 60) Вакансии: вакансий нет Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). В ОУ проводились конкурсы; -Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году. -Выставка детского творчества «Я люблю Крым» -Конкурс поделок «Новогодняя игрушка», «Я люблю Крым»». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

№	Название раздела	Содержание
		работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе ОУ провели методическое объединение для воспитателей старших групп дошкольного возраста «Познавательная исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей старшего возраста» Воспитатель старшей разновозрастной группы подготовила и провела открытое занятие «Путешествие в прошлое карандаша» В декабре месяце на базе детского сада провели мероприятие «Воспитатель года» 2024. Воспитатель Гумарова С.Р. МБОУ «Заречненская школа-детский сад» заняла II место. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал воспитанник/педагоги — 14 /1; воспитанники/все сотрудники — 6 /1.
6	Финансовые ресурсы ОУ и их использование	Бюджетное финансирование. В течение учебного года создавались все необходимые условия для реализации Образовательной программы детского сада во всех возрастных группах. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополнялась различными дидактическими игрушками, методическими и дидактическими пособиями. Пополнение развивающей среды происходило как за счет бюджетных средств. В течение года приобретались все необходимые канцелярские товары, оборудование, бытовая химия. Детский сад финансируется за счет средств федерального, муниципального бюджета и внебюджетных средств (родительской платы). В 2024 году за счет средств выделения субвенций бюджета муниципальных образований были заключены договора (дошкольные группы) на сумму 408 000,00 рублей и были приобретены товары, необходимые для учебного процесса: Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Республиканский бюджет- 400000.00руб В 2024 году приобретено за счет федерального бюджета: Игрушки 80926.00 Канцтовары - 43040.01 руб Шахматы 5740.00 руб. Беседки для настольных игр, кораблик, - 113600руб. Наглядные пособия -19500.00 Костюмы для допобразования 42555 Ремонт компьютерной техники 15000 руб. Оплата услуг ,связанных с подключением «Интернет» - 46800 руб. Подписка – 30000 руб. Бланки, журналы для учебных целей - 10600 руб.

№	Название раздела	Содержание
		Структура расходов ОУ. Расходы ОУ включают коммунальные платежи и прочие расходы (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда) Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования) Такая информация отсутствует. Внебюджетная деятельность. Родительская плата, чистящие и моющие средства. продукты Продукты 1679852 руб. хлеб 67888 руб Товары хозяйственно-бытового назначения 63181 руб. Наличие фонда поддержки ОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Фонд поддержки образовательного учреждения отсутствует. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг Дополнительные платные услуги образовательного учреждения отсутствуют. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения В учреждении детей инвалидов и детей на опеке - нет. Семьи пользуются льготами в соответствии с законодательством.
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. На общественное обсуждение был представлен публичный доклад МБОУ, который разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МБОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2024 год. Были приняты следующие решения: - Утверждение проекта Публичного доклада за период 2024 год. - продолжать создавать в МБОУ организационно-педагогических условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у родителей воспитанников МБОУ активную позицию в управлении МБОУ (профилактика ОРВИ, гриппа) - Регулярно проводить мероприятия направленные на повышение безопасности: по ГО и ЧС, антитеррористической, пожарной безопасности. - формировать у воспитанников МБОУ в содружестве с семьей представлений о правильном питании. По итогам предыдущего доклада продолжать: Повышать профессиональную и служебно-этическую компетенцию сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФОП ДО

№	Название раздела	Содержание
8	Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Приоритетные направления работы МБОУ на 2025 учебный год 1. С эффективной реализацией образовательной программы, которая обеспечит условия для развития способностей ребенка, приобщая его к основам здорового образа жизни, формированию базовых качеств социально-ориентированной личности, обогащению физического, познавательного, социального, эстетического и речевого развития. 2. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; 3. Расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения. 4. Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования. 5. Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс приоритетных направлений деятельности, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам детского сада. Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год. Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. 1. Активизировать работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Название раздела	Содержание
		2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО. 3. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников посредством использования разнообразных форм взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников Планируемые структурные преобразования в учреждении. В 2025 году МБОУ планирует принять участие: - в муниципальных конкурсах и мероприятиях; - во всероссийских конкурсах детского творчества. По итогам представленного отчёта о деятельности МБОУ в 2024 году, можно сделать следующие выводы: 1. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами. 2. Создается современная развивающая предметно-пространственная среда в группах 3. Осуществляется сотрудничество с социумом, положительно влияющее на качество оказания образовательных услуг. 4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию образовательной работы МБОУ с применением активных форм работы с семьей. 5. Нет роста заболеваемости воспитанников за счет использования различных здоровьесберегающих технологий. 6. МБОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки. Результаты педагогической диагностики развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что основные задачи МБОУ в 2024 году выполнены.