

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296160, Российская Федерация, Джанкойский район, с.Заречное, ул.О.Кошевого, 25
телефон: (06564) 5-81-42, e-mail: zarechnoye_school@crimeaedu.ru

Справка по анализу выполнения «Дорожной карты» формирования функциональной грамотности обучающихся за 2024/2025 уч. год

Одним из видов ВСОКО является Международные мониторинговые исследования, такие как PISA, которое подразумевает анализ функциональной грамотности обучающихся.

Из указа Президента Российской Федерации:

- Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России. Не учитывать результаты PISA отечественное образование сегодня не может, поскольку вопрос о конкурентоспособности стоит очень остро. Известно, что качество российского образования отличается от качества образования за рубежом. Исследования PISA на сегодня рассматриваются как универсальный инструмент сравнительной оценки в мире как универсальный инструмент сравнительной оценки эффективности школьного образования. Данные, полученные в ходе исследования, служат основой для определения стратегий развития системы образования как с точки зрения содержания и методов обучения в целом, так и с точки зрения воздействия контекстных факторов (модель управления, язык обучения, социальный статус семьи и др.) на уровень развития функциональной грамотности школьников.

Основные направления формирования функциональной грамотности.

1. Математическая грамотность
2. Читательская грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Основные шаги по формированию функциональной грамотности

В школе уже предприняты следующие шаги:

1. Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам.
2. Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности «Читательская грамотность» - 8 кл., «Налоговая грамотность – 4 кл., «Финансовая грамотность – 9 кл.», «В мире естественных наук» (естественнонаучное) – 5-7 кл.
3. Разработано Положение о внутришкольной системе оценки качества

образования (ВСОКО)

4. Идет и планируется дальнейшее обучение педагогов.

5. Системное использование на уроках и во внеурочное время всеми педагогами школы форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся.

6. Привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности.

В 2024/2025 уч. году в школе выполнено:

1. Организационно-управленческая деятельность.

1. Издан приказ №229 от 16.10.2024 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Заречненская школа-детский сад» в 2024/2025 учебном году».

2. Утвержден План мероприятий («Дорожная карта»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заречненская школа-детский сад» на 2024/2025 учебный год (далее – План) (приказ №229 от 16.10.2024).

3. Назначено ответственное лицо по организации работы с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (приказ №229 от 16.10.2024).

4. Утвержден состав Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году (далее – Рабочая группа) (приказ №229 от 16.10.2024).

5. На официальном сайте создан тематический раздел «Функциональная грамотность» https://zarechnoe1.crimeaschool.ru/fyn_gr

6. С 5.11.2024г. по 06.12.2024г. прошли тематические Недели функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Заречненская школа-детский сад» (далее - Неделя), приказ от 30.10.2024 №232 «О проведении тематических Недель функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Заречненская школа-детский сад» в 2024/2025 учебном году»;

7. Прошли школьные методические заседания, на которых рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

II. Работа с педагогическими кадрами.

В 2024/2025 учебном году были проведены следующие мероприятия по формированию и оценке ФГ с педагогами.

2.1. Повышение квалификации:

03.02.- 28.02.2025	Курсы по Финансовой грамотност и	Удостоверение РК №000089123	Мезенцева Е.И.
07.04.- 30.04.2025	Курсы по финансовой грамотност и	Удостоверение РК №0000899956	Дубинина Е.В.

2.2. Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, посвященных формированию и оценке ФГ:

1. В октябре 2024 г. в школе прошел семинар для педагогов на тему «Финансовая грамотность на уроках».
2. Педагоги школы приняли участие в методическом вебинаре для педагогов на тему: «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?». Организатор мероприятия является Центральный банк Российской Федерации.
3. Педагоги школы приняли участие в индивидуальном онлайн-зачете по финансовой грамотности на платформе <https://finzachet.ru/> :
4. Учителя школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Класс функциональной грамотности», заняли 2 место.
5. Участие педагогов и обучающихся на платформе Учи.ру в марафоне «Веселая и познавательная зима с Учи.ру», 1—4 классы (педагоги: Джелаяева Е.О., Белецкая А.Т., Щигарева Т.Ю., Гришко И.А.) Участие педагогов и обучающихся в военно-патриотическом диктанте (3 Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024г.)
6. Участие педагогов в экологическом диктанте

Участие педагогов:

№	ФИО		
1.	Мезенцева Е.И.		
2.	Евсеевкова Н.А.		
3.	Мыськив А.Е.		
4.	Иваненко Е.А.		
5.	Щерблюк Нат. В.		
6.	Щерблюк С.Н.		
7.	Сейдаметова С.А.		
8.	Щигарева Т.Ю.		
9.	Джелаяева Е.О.		

7. Иваненко Е.А. – учитель информатики в 9-10 классах провела открытые уроки по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект» «Интернет-торговля» в рамках всероссийского образовательного «Урок цифры». Обучающиеся узнали, как устроен магазин приложений, какие процессы стоят за их созданием и продвижением.

Таким образом, существует потребность в постоянном повышении профессиональной компетентности учителей, стимулирование применения современных методик и технологий образовательного процесса, раскрытие творческого потенциала учителя, создание благоприятного творческого климата в ученическом коллективе - основной фактор функциональной грамотности сначала самого учителей, а затем и учащихся.

Задачу совершенствования профессионального мастерства учителей школы решаем через овладение современными образовательными технологиями, внедряемыми в современный урок, которые в свою очередь обеспечивают формирование функциональной грамотности у учащихся средствами своего предмета.

III. Работа с обучающимися.

1. В сентябре-декабре 2024г. педагоги и обучающиеся школы приняли участие в осенней сессии 2024г. проектов Банка России: «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg/ru)» и «ДОЛ-игра». Педагог, являющийся активным участником проекта: Дьяченко Д.В.
2. 25.09.2024г. обучающиеся МБОУ «Заречненская школа-детский сад» приняли участие в Акции «Дарю Тепло», посвященной финансовой грамотности.
3. Обучающиеся школы приняли участие в индивидуальном онлайн-зачете по финансовой грамотности на платформе <https://finzachet.ru/> :
7 кл. - 9 человек;
8 кл. - 4 человек;
9 кл – 2 человека.
4. Обучающаяся 8 класса приняла активное участие в муниципальном этапе республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (руководитель – Евсеенкова Н.А., учитель химии)
5. Участие обучающихся в школьной олимпиаде по предметам, в том числе на платформе «Сириус.ру».
6. Участие педагогов и обучающихся в военно-патриотическом диктанте (3 Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024г.)

Участие обучающихся классов:

Класс	Кол-во участников	ФИО классного руководителя
5	3	Ледок Л.И.
6	4	Евсеенкова Н.А.
7	4	Сейдаметова С.А.
8	3	Мыськив А.Е.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ «Заречненская школа-детский сад» руководителям ШМО филологического и естественно-научного цикла следует :

1. В ходе анализа результатов работы школы по функциональной грамотности в разрезе общеобразовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов определить

«сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.

2. В рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров- практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:

- определить по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета;
- согласовать цели по достижению результатов;
- определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности;
- согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей;
- обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.

4. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;

5. Включить в план внеурочной деятельности:

– специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Финансовая грамотность», «Осознанное чтение»);

– образовательные события, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

6. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.

7. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях педагогическим работникам:

- принять участие в анализе результатов работы по функциональной грамотности;
- принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (по всем предметам учебного плана);
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у учащихся;
- учителям в своей деятельности, по развитию функциональной грамотности, больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

Для усиления работы по формированию функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году администрации школы и педагогическим работникам школы поставлены следующие задачи:

1. Реализовывать практики и технологии развивающего обучения.
2. Внедрять новую систему учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности, в урочную и внеурочную деятельность учащихся.
3. Продолжать внедрение новых учебно-методических материалов по формированию ФГ учащихся в учебный процесс.
4. Следовать структуре и логике урока по ФГОС, нацеленного на формирование ФГ.
5. Создать условия для повышения квалификации учителей.
6. Внедрять формирующее и диагностическое оценивание.
7. Использовать задания по ФГ на уроках математики с ограничением времени с целью повышения концентрации и управления временем при выполнении заданий.
8. Участвовать в проведении мониторинговых исследований с целью выявления учебных дефицитов и их устранения.
9. Создать условия для формирования ФГ по индивидуальной траектории, в том числе с помощью цифровых ресурсов.

Заместитель директора по УВР:

Мезенцева Е.И.

