

**Аналитический отчёт**  
**по результатам проверки сформированности читательских умений**  
**учащихся 2 класса МБОУ «Заречненская школа-детский сад»**

Проверка сформированности читательских умений во 2 классе осуществлялась на основе текста «Журавль» 25.03.2022. Всего в проверке сформированности читательских умений приняло участие 15 учащихся.

По результатам выполнения работы оценивалась сформированность следующих читательских умений:

- ✓ (вычитывание): умения извлекать (вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится в тексте;
- ✓ (интерпретация): умения анализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на его основе более сложные выводы;
- ✓ (оценка): умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста.

Степень выполнения работы показывает уровень подготовки, достигнутый учащимися. Процент выполнения 85% и выше – высокий уровень сформированности читательских умений, 60% - 85% – средний уровень, 45% - 60% – низкий уровень, ниже 45% – у ребёнка не сформированы базовые читательские умения.

Результаты проверки представлены в следующей таблице:

Класс	Количество учащихся	Успешность выполнения всей работы	Успешность сформированности читательских умений		
			Вычитывание	Интерпретация	Оценка
2	15	80 %	90 %	80,2%	52,8%

Результаты мониторинга показали следующее:

Средний показатель успешности выполнения всей работы составил 80 %, что соответствует среднему уровню сформированности читательских умений.

Стоит отметить, что в классе есть учащиеся, у которых читательские умения сформированы на низком уровне.

Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Кроме того, некоторые учащиеся отвечали на вопрос, вообще не обращаясь к тексту, а основываясь на собственном мнении.

Менее успешно учащиеся справились с группой заданий на проверку умения **интегрировать и интерпретировать информацию текста**. (73,2% - средний уровень)

Ошибки учащихся при выполнении данных заданий обусловлены: недостаточно сформированным умением выделять основную и второстепенную информацию.

Самой сложной для учащихся оказалась группа заданий, проверяющих умение **анализировать и оценивать содержание текста**.

Ошибки учащихся при выполнении заданий данного типа были обусловлены:

- 1) неумением формулировать логичные умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта;
- 2) недостаточной сформированностью умения излагать свои мысли в письменной форме;
- 3) бедностью словарного запаса.