

Приложение №1 УТВЕРЖДЕНО Приказ
«МБОУ Заречненская школа-детский
сад» от 16.10.2024 г. № 229

План мероприятий
(«Дорожная карта»)

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Заречненская школа-детский сад»
на 2024-2025 учебный год

на 2024-2025 учебный год					Планируемый результат
№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные		
I. Организационно-управленческая деятельность					
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2024/2025 учебный год	Октябрь 2024 года		Утвержден школьный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации Республики Крым на 2024/2025 учебный год	
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации Республики Крым	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации Республики Крым	
1.3.	Мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация МБОУ «Заречненская школа-детский сад»	Проведены мероприятия по работе с классными руководителями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	
1.4.	Организация деятельности Рабочей группы координаторов по 6 направлениям функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной школы	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Рабочая группа	Организована деятельность Рабочей группы координаторов по 6 направлениям функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	

1.5.	Участие в еженедельных методических совещаниях для региональных и муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Ответственный по МБОУ – Дьяченко Д.В.	Участие в еженедельных методических совещаниях для региональных и муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Мероприятия по актуализации планов работы ГМО и ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Руководители ШМО	Внесены мероприятия в планы работы ГМО и ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, кл. руководителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администратор сайта – Иваненко Е.И.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательной организации	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.10.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате РКА	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях в формате РКА и размещена на сайтах
1.11.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы, кл. руководители	Проведены родительское собрание
1.12.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности

	обучающихся общеобразовательной организации			грамотности обучающихся общеобразовательной организации
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Проведены мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по организации стажировок в образовательной организации, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы, Дьяченко Д.В.	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий	В течение	Администрация школы	Проведены мероприятия по

2.2.4.	Мероприятия на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь - ноябрь 2024 года	Дьяченко Д.В.	Проведены мероприятия на базе инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И.	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательной организации актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И. Иваненко Е.А. Дьяченко Д.В.	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности
2.2.7.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательной организации с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Администрация школы	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательной организации с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	отдельному плану		внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла

2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с кл. руководителями образовательной организации, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.	Проведены мероприятия по организациям ⁴ и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных органов и педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам школьного мониторинга оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Массовые мероприятия (конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательной организации Республики Крым в 2024/2025 учебном году) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5.	Участие в Научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2024 года	Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.	Принято участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.6.	Республиканский фестиваль педагогических инициатив	Ноябрь 2024 года	Учителя ОУ	Принято участие в республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация школы	Подготовлены к публикации печатные издания по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию	В течение 2024-2025 учебного	Дьяченко Д.В.	Подготовлены видеоматериалы, видео-пособия по формированию

функциональной грамотности обучающихся		года	функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по участию в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			Мезенцева Е.И. Дьяченко Д.В.
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы образовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Проведен мониторинг работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию < функциональной грамотности			Функциональной грамотности

3.3.	Формирование функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка роста», технопарков «Кванториум»	В течение 2024-2025 учебного года, по отдельному плану	Мезенцева Е.И.	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе образовательных центров «Точка
------	--	--	----------------	--