Индивидуальный план

самообразования

учителя начальных классов

МБОУ «Заречненская школа-детский сад»

2023/2026 учебный год

# Тема самообразования: «Пути формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

# Одна из важнейших задач современной школы – **формирование функционально грамотных людей**. Что такое «**функциональная грамотность**»?**Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.** Базовым навыком ****функциональной грамотности является читательская грамотность****. В современном обществе умение **работать с информацией**становится обязательным условием успешности. Развитию осознанности чтения необходимо уделять самое пристальное внимание, особенно в **начальной школе**.

**Цель** профессиональной деятельности – создать условия для развития читательской грамотности (научить детей **читать** художественную литературу, подготовить к её систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить **основы формирования грамотного читателя**, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания **прочитанного**, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать).

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрить технологию смыслового чтения, технологию продуктивного чтения
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* технологии проблемного обучения  с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей, работающих по проблемной, по проблемно-диалогической технологии
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности обучающихся;

**Предполагаемый результат:**

* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, умение сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:**

* Индивидуальная
* Групповая
* Коллективная

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Сроки** |
| 1 этап- 1 класс | сентябрь 2023 г./  сентябрь 2024 г. |
| 2 этап – 2 класс | октябрь 2024г./  сентябрь 2025 г. |
| 3 этап - 3 класс, 4 класс | октябрь 2025 г/  сентябрь 2026 г. |

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание**  **работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** | **Результат** |
| **Диагностический** | Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности  Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2023-2024 г. | Курсы повышения  квалификации. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по теме самообразования  Изучить условия формирования читательской самостоятельности младших школьников в процессе уроков литературного чтения, русского языка, окружающего мира, математики. -определение основной цели работы по самообразованию: создать условия для развития читательской грамотности | План работы |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2024-2025 г. | Курсы повышения  квалификации | Составление «дорожной карты» курсов повышения квалификации»Обучение в онлайн школе  «Мама Знайка» по курсу «Приключтение для младших школьников»  Слушание вебинаров и мединаров «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать текст»  Интерактивный приём работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время  Вебинар «Обучение детей чтению с использованием игровой комплексной программы для детей»  Обучение в модульном курсе «Формирование читательской грамотности младших школьников» (6 часов) |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | 2025-2026 г. | 1. Разработка учебных заданий, связанных с основными группами читательских умений.  2. Использование на уроках технологий:  - навыка смыслового чтения  - продуктивного чтения  - критического мышления  - игровые  - личностно – ориентированная  - информационная  - цифровые  - проектная  - Технологии визуализации учебного материала (инфографика)  3. Мероприятия по развитию творческо-поисковых  **способностей**  4. Проведение нестандартных уроков: литературные гостиные, уроки-сказки, уроки-исследования, квест - уроки.  - использование нетрадиционных методических приемов работы с текстом - Выступление на педсовете «Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса». | Курсы повышения квалификации«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы».  Методика использования инфографики»  «Методика эффективного применения интеллектуальных карт» |
|  |  |  | - Участие в методической неделе начальных классов (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). - Участие в олимпиадах, конкурсах.  Организация работы с родителями:  1. Семейные чтения  2. Родительское собрание на тему привития любви к чтению  3. Совместные мероприятия по прочитанным книгам  Внеурочная деятельность:  1. Участие в литературных конкурсах  2. участие в олимпиадах по литературному чтению |  |
| **Обобщающий** | Подведение итогов Оформлениерезультатов работы | 2025-2026 г. | - Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности  Участие в работе  МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. - Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах | Участие в районном образовательном форуме |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | 2023-2026 | Публикации в СМИ, сетевых сообществах | <https://обру.рф/>  <https://apr-el.ru/>  <https://almanahpedagoga.ru/?yclid=18096971812421554402>  <https://slovopedagoga.ru/> |

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции, вебинары
* Мастер-классы
* Газеты, журналы
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Платные курсы
* Мероприятия по обмену опытом
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет