

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число де-

сяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заречненская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым.

- Положением « О дополнительном образовании в МБОУ «Заречненская школа-детский сад» (утв. приказом от 21.02.2023г №58)

- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «Заречненская школа-детский сад» (утв. пр. от 01.09.2023г. № 127)

Направленность программы «Футбол» - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть обучающихся занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа обучающихся к систематическим занятиям по футболу для повышения уровня физической подготовленности.

Новизна и отличительные особенности программы в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола.

Педагогическая целесообразность программы в том, что такой вид спорта как футбол позволяет формировать волевые и моральные качества. Игра требует подчинению правилам, которые воспитывают справедливость, честность, уважение к партнерам. В процессе занятий футболом воспитываются такие личностные качества как тактическое мышление, внимание, быстрота реакции, элементы творчества. Дети, занимающиеся игровыми видами спорта, легче приспосабливаются к жизни, менее конфликтны и умеют плодотворно работать в «команде». Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм детей. Футбол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки.

Круглогодичные занятия футболом в самых различных климатических и метеорологических условиях способствуют физической закалке, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов.

Это во многом способствует формированию здорового образа жизни.

Адресат программы:

Программа кружка «Футбол» рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Состав групп – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Условия набора детей в кружки: принимаются все желающие при наличии документа о допуске к занятиям по состоянию здоровья. Наполняемость в группах составляет 18-25 человек. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Срок реализации программы – 1 год – 68 часов.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная. При необходимости (при введении ограничений в связи с эпидемиологическими мероприятиями, изменением санитарных норм и др.) возможно применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

При дистанционном обучении используется официальный сайт учреждения: на страницах педагогов размещены папки с названием кружка и группы, в которых размещаются материалы согласно программе и учебному плану. Обратная связь осуществляется через электронные почты педагогов, также размещенных на страницах педагогов.

Особенности организации образовательного процесса

При реализации программы «Футбол» базового уровня юные спортсмены изучают основы техники футбола, индивидуальную и элементарную групповую тактику игры, осваивают процесс игры согласно правилам «Мини футбола», получают теоретические сведения о технике, тактике и правилах игры в футбол.

Подготовка юных футболистов состоит из разных видов спортивной подготовки:

- Физическая подготовка;
- Техническая подготовка;
- Тактическая подготовка;
- Психологическая подготовка.

Существует ряд специфических принципов спортивной подготовки футболистов:

- принцип постепенного и максимального увеличения тренировочных нагрузок,
- принцип волнообразных нагрузок,
- принцип специализации,

- принцип разносторонности (физическая, тактическая, техническая, психологическая и теоретическая подготовка),
- принцип постепенности,
- принцип повторности,
- принцип индивидуализации.

При организации учебного процесса используются различные формы организации деятельности: групповые занятия, тематические консультации, соревнования, игры, тренировки, онлайн занятия (по санитарноэпидемиологической обстановке) и т.д.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, согласно расписанию; подготовка и участие в соревнованиях – в соответствии с календарем соревнований.

При дистанционном обучении допускается внесение изменений в содержание данной Программы.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы «Футбол»: достижение максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленной спецификой футбола и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

Задачи, решаемые в процессе подготовки футболистов:

образовательные:

- овладеть техникой и тактикой футбола;
- приобретать теоретические знания и практический опыт, необходимые для успешной тренировочной и соревновательной деятельности.

метапредметные:

- обеспечить определенный уровень развития двигательных качеств, функциональных возможностей систем организма, несущих основную нагрузку в футболе;
- укрепить здоровье и закаливание организма;
- развивать логическое мышление, пространственное воображение;
- прививать интерес к систематическим занятиям футболом.

личностные:

- формировать стойкий интерес к занятиям футболом;
- воспитывать неотъемлемые моральные и волевые качества;

- формировать навыки здорового образа жизни.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Футбол» направлена на воспитание моральных и волевых качеств подростков, формирование здорового образа жизни.

Футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Общая физическая подготовка – это процесс физического воспитания, создающий общие предпосылки для высокопродуктивного труда человека в любой сфере.

Специальная физическая подготовка направлена на подготовку к конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план

Тематическое планирование

№	Изучаемый материал	Кол-во часов	Формы контроля
1	Физическая культура и спорт в России.	2	Тест
2	Развитие футбола в России и за рубежом.	2	Тест
3	Сведения о строении и функциях организма человека.	2	Тест
4	Гигиенические знания и навыки.	2	Тест
5	Врачебный контроль и самоконтроль	2	Тест
6	Физиологические основы спортивной тренировки.	3	Тест
7	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП).	3	Тест

8	Техническая подготовка.	12	
9	Тактическая подготовка.	9	
10	Планирование спортивной тренировки.	3	
11	Правила игры. Организация и проведение соревнований.	2	
12	Место занятий, оборудование и инвентарь	2	
13	Двусторонние учебные игры	15	Соревнования по футболу
14	Товарищеские игры	4	Соревнования по футболу
15	Разбор игры	4	
16	Подведение итогов	1	
Всего		68	

1.4.2. Содержание учебного плана

1. Теоретическая подготовка.

Тема 1. Физическая культура и спорт в России.

Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международные связи Российских спортсменов. Олимпийские игры. Российские спортсмены на Олимпийских играх.

Формы контроля: Тестирование.

Тема 2. Развитие футбола в России и за рубежом.

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: Чемпионаты и Кубки России. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие Российские команды, тренеры, игроки.

Формы контроля: Тестирование.

Тема 3. Сведения о строении и функциях организма человека.

Опорно-двигательный аппарат. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние физических упражнений на организм ребёнка. Влияние физических упражнений на дыхательную систему, кровообращение, укрепление здоровья. Развитие физических способностей и достижение высоких спортивных результатов.

Формы контроля: Тестирование.

Тема 4. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим дня и питание спортсмена. Гигиена. Личная гигиена, уход за кожей головы, тела, ног. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание). Гигиена сна. Режим дня и гигиена юного футболиста. Закаливание, роль закаливания для повышения работоспособности организма. Использование естественных сил природы (солнце, воздух и вода) для закаливания.

Формы контроля: Тестирование.

Тема 5. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Врачебный контроль при занятиях футболом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: вес, рост, спирометрия, кровяное давление. Субъективные данные: самочувствие, сон, настроение, работоспособность.

Формы контроля: Тестирование.

Тема 6. Физиологические основы спортивной тренировки.

Мышечная деятельность. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков. Утомление и причины. Нагрузка и отдых. Восстановление физиологических функций.

Формы контроля: Тестирование.

Тема 7. Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП).

Значение ОФП – важного фактора укрепления здоровья и повышения функциональных способностей организма. Краткая характеристика средств и методов ОФП и СФП. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой.

Формы контроля: Тестирование.

Тема 8. Техническая подготовка.

Понятия спортивной техники. Классификация и терминология технических приёмов. Техника владения мячом основы спортивного мастерства футболиста.

Тема 9.Тактическая подготовка.

Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры. Тактические варианты игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников, нападающих).

Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении (атакующие комбинации флангом и центром). Тактика игры в защите (зонная, персональная опека, комбинированная оборона).

Тема 10. Планирование спортивной тренировки.

Роль и значение планирования как основы управления процессом тренировки. Периодизация тренировочного процесса. Сроки, задачи и средства тренировочных этапов и периодов. Дневник спортсмена.

Тема 11. Правила игры. Организация и проведение соревнований.

Разбор правил игры. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок. Назначение судей.

Тема 12. Место занятий, оборудование и инвентарь.

Футбольное поле для проведения занятий и тренировок, требования к его состоянию. Тренировочный городок. Подсобное оборудование: щиты, стойки для обводки, кольца-мишени и их применение.

Тема 13. Двусторонние учебные игры.

Формы контроля: Соревнования по футболу.

Тема 14. Товарищеские игры

Формы контроля: Соревнования по футболу.

Тема 15. Разбор игры

Тема 16. Подведение итогов

2. Общая физическая подготовка

1. Упражнения для развития силы:

- Силы мышц рук
- Силы мышц ног
- Силы мышц туловища (брюшного пресса, спины)

- Развитие силовой выносливости

2. Упражнения для развития быстроты:

- ОРУ для развития быстроты
- Упражнения для разгибателей туловища
- Упражнения для разгибателей ног
- Упражнения общего воздействия

3. Упражнения для развития гибкости:

- Гибкости плечевого сустава
- Гибкости спины
- Гибкости ног (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы)

4. Упражнения для развития ловкости:

Главным условием развития ловкости является приобретение большого запаса двигательных навыков и умений.

5. Упражнения с предметом

- С набивными мячами
- Упражнения с гантелями и штангами

6. Акробатические упражнения

- Кувырки
- Перекаты, перевороты
- Упражнения на батуте

7. Беговые упражнения

- Бег (30,60,100,400,500, 800м)
- Бег (6 минут, 12 минут)

8. Спортивные игры

- Баскетбол
- Волейбол
- Ручной мяч

9. Подвижные игры и эстафеты.

3. Специальная физическая подготовка

- Упражнения для развития быстроты;
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств;
- Упражнения для вратарей;
- Упражнения для развития специальной выносливости;
- Упражнения для развития ловкости;

4. Техническая и тактическая подготовка

- Техника передвижений;
- Удары по мячу ногой;
- Удары по мячу головой;
- Остановка мяча;
- Ведение мяча;
- Обманные движения (финты);
- Отбор мяча;
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии;
- Техника игры вратаря;

1. Тактика нападения:

- Индивидуальные действия без мяча;
- Индивидуальные действия с мячом;
- Групповые действия;

2. Тактика защиты:

- Индивидуальные действия;
- Групповые действия;
- Тактика вратаря;

- Ведение учебных игр по избранной тактической системе.

1.5. Планируемые результаты

Обеспечение всесторонней физической подготовки ребёнка, отбор спортивно одарённых детей для подготовки футболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни.

Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

Успешность обучения футболу детей, прежде всего, обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбола.

- Создание условий для развития личности ребёнка;
- Развитие мотивации юного футболиста к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и подростка;
- Приобщение обучающихся к достижениям мировой культуры, российским традициям, национальным особенностям региона;
- Укрепление психического и физического здоровья;
- Создание условий для профессионального самоопределения и творческой самореализации спортсмена;
- Просмотр талантливых детей в юношески сборные команды региона.

Планируемые результаты

предметные

- Историю развития футбола в России и за ее пределами;
- Правила игры в футбол;

метапредметные

- Основные сведения о строении и функциях организма человека;
- Врачебный контроль и самоконтроль спортсмена;

личностные

- О гигиене и закаливании юного футболиста;
- Общий режим дня и режим питания;

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять общеразвивающие упражнения без предметов, с мячом, акробатические, легкоатлетические упражнения;
- Выполнять специальные упражнения для развития быстроты, ловкости, для равновесия;
- Выполнять удары по мячу головой, ногой, ложные движения;
- Вести, останавливать, отбирать мяч;
- Владеть тактикой игры в нападении, защите и тактикой игры вратаря;
- Выполнять нормативы по физической подготовке и технике игры в футбол.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Учебный год: 01.09 -26.05

Количество учебных недель: 34 недели

Количество учебных дней: 34 дня

Количество учебных часов: 68 часов

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, обладающим профессиональными знаниями в данной области.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются следующие материальнотехнические условия:

- стадион;
- спортивная форма - майка, трусы, гетры, манишки;
- футбольные мячи, разметочные конусы и фишки, и т.д;

- для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь: скакалки, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи и т. д.;
- видеоматериалы, макет-схема.

Методическое обеспечение программы «Футбол»

Используемые методические пособия:

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004.
2. Бетти Э. Современная тактика футбола. Пер. с англ. М., «Физкультура и спорт», 1974.
3. Все о футболе (страны, клубы, турниры, футболисты, тренеры, судьи). М., «Физкультура и спорт», 1972.
4. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2007.204.
5. Лясковский К.П. Техника ударов. М., «Физкультура и спорт», 1973.
6. Подготовка молодого футболиста. Под ред. Я.Палфан. М., «Физкультура и спорт», 1973.
7. Правила игры в футбол. М., «Физкультура и спорт», 1976.

Информационное обеспечение

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- звуковой (аудиозаписи на CD носителях, флеш картах);
- картинный и картинно-динамический (фотоматериалы);
- смешанный (видеозаписи занятий);
- дидактические пособия (карточки).

Дидактико-методическое оснащение:

Учебники по физической культуре. Учебники по футболу. Методические пособия по футболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Учебные карточки с заданиями.

Разработанные и утверждённые тесты, и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок и т.п.

2.3. Формы аттестации

Проверка умений и навыков проходит на каждой тренировке путем выполнения изученных элементов каждым обучающимся. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

Формы подведения итогов

- контрольные и товарищеские игры;

- соревнования на первенство района, Республики Крым;
- контрольные тесты и нормативы.

2.4. Список литературы

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004.
2. Бетти Э. Современная тактика футбола. Пер. с англ. М., «Физкультура и спорт», 1974.
3. Все о футболе (страны, клубы, турниры, футболисты, тренеры, судьи). М., «Физкультура и спорт», 1972.
5. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2007.204.
5. Лясковский К.П. Техника ударов. М., «Физкультура и спорт», 1973.
6. Подготовка молодого футболиста. Под ред. Я.Палфан. М., «Физкультура и спорт», 1973.
7. Правила игры в футбол. М., «Физкультура и спорт», 1976.
8. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
9. Футболист в игре и тренировке. Под ред. С.А.Савина. М., «Физкультура и спорт», 1975.
10. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. М., «Физкультура и спорт», 1975.

Приложения

Оценочные материалы

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФУТБОЛУ.

Общие требования безопасности.

1. К занятиям по футболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
 - при нахождении в зоне удара;
 - при наличии посторонних предметов на поле;
 - при слабо укрепленных воротах;
 - при игре без надлежащей формы (щитки, бутсы и т.д.)

3. У тренера-педагога должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.

Требования безопасности перед началом занятий.

1. Надеть спортивную футбольную форму и специальную обувь.

2. Тщательно проверить отсутствие на поле посторонних предметов.

3. Провести физическую разминку.

4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в футбол.

Требования безопасности во время занятий.

1. Во время занятий на поле не должно быть посторонних лиц.

2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях футболист должен уметь применять приёмы само страховки.

3. Соблюдать игровую дисциплину, не применять грубые и опасные приёмы.

4. Знать правила игры.

Требования безопасности по окончании занятий.

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.

2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.

3. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

4. О всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить педагогу- тренеру. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю -тренеру.

2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся тренеру.

3. Все занимающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Приложение

ТЕСТЫ ПО ФУТБОЛУ

1. Какая страна считается родиной футбола?

А) Португалия Б) Англия В) Испания Г) Бразилия

2. Сколько размеров футбольных мячей существует?

А) 1 Б) 3 В) 5 Г) 11

3. Что в переводе с английского означает слово «футбол»?
- А) «Ручной мяч» Б) «Мяч для ноги» В) «Бей ногой» Г) «Мячом и ступней»
4. Как называется гол, который футболист забил в свои ворота?
- А) «Мертвый мяч» Б) Автогол В) Ложный маневр Г) Оффсайд
5. Кто забил больше всех голов в футболе?
- А) Марадонна Б) Пеле В) Криштиану Роналду Г) Лионель Месси
6. УЕФА расшифровывается как:
- А) Содружество европейских футбольных абсорбций
Б) Союз европейских футбольных ассоциаций
В) Собрание европейских футбольных ассоциаций.
7. Как называется самая почетная персональная награда для футболиста?
- А) Золотой мяч Б) Кубок чемпиона В) Золотая бутса
8. Когда назначается угловой удар?
- А) Мяч, коснувшийся игрока обороняющейся команды, пересек линию ворот, а гол забит не был
Б) Игрок обороняющейся команды получил желтую карточку в штрафной площади
В) Мяч, коснувшийся игрока атакующей команды, пересек боковую линию
Г) По желанию главного судьи
9. Сколько желтых карточек допускается получить игроку за одну игру?
- А) Одну Б) Две В) Три Г) Ни одной.
10. Болельщики какой футбольной команды свой сайт в Интернете назвали «bronepoezd.ru»?
- А) Локомотив Б) Сатурн В) Торпедо Г) Крылья Советов
11. Прозвище какого великого футболиста является производным от португальского слова, означающего «босоногий футболист»?
- А) Пеле Б) Криштиану Роналду В) Роберто Карлос Г) Пауло Дибала
12. Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы?
- А) «Милан» Б) «Реал» В) «Ювентус» Г) «Шальке-04»
13. Как называется самый престижный турнир для европейских футбольных клубов?
- А) Лига Европы Б) Лига Чемпионов В) Лига Нации Г) Кубок УЕФА
14. Какая команда выигрывала Лигу Чемпионов 3 года подряд?

А) Барселона Б) Реал Мадрид В) Милан Г) Ливерпуль

15. Игрок находится в положении "офсайд", если...

А) Он получил мяч, находясь в штрафной площади

Б) Он ближе к линии ворот соперника, чем мяч, а также предпоследний игрок соперника

В) Он ближе к воротам, чем вратарь соперника

Г) Он ближе к воротам, чем последний игрок соперника

16. Кто из футболистов получил прозвище называли "зубастик"?

А) Роналдо Б) Рональдиньо В) Кака Г) Ривалдо

17. Что такое «удар в молоко»?

А) Удар сильно выше ворот Б) Удар по воротам В) Удар в левую/правую сторону от ворот

18. Какой вратарь за свою карьеру забил больше, чем многие полевые игроки?

А) Хосе Луис Чилаверт Б) Рожерио Сени В) Игорь Акинфеев Г) Вячеслав Малафеев

19. Сколько замен может проводить тренер во время основного игрового времени, согласно правилам ФИФА?

А) 2 Б) 1 В) 3 Г) 4

20. Кто является на данный момент тренером Сборной России?

А) Станислав Черчесов Б) Хиддинк Гус

В) Слуцкий Л.В. Г) Юпп Хайнкес

1б

2в

3г

4б

5б

6б

7в

8а

9а

10а

11а

12б

13б
14б
15б
16а
17а
18а
19в
20а

Приложение

Тест по ПРОГРАММЕ «Футбол»

1.Какая страна считается родиной футбола?

А. Бразилия.

Б. Англия.

В. Италия.

2.В каком году проходил Чемпионат мира по футболу в России?

А. 2018г.

Б. 2010 г.

В. 2002 г.

3.Чемпионат мира по футболу проводиться:

А. раз в 4 года.

Б. каждый год.

В. Раз в 2 года.

4. В каком году проходил первый Чемпионат мира по футболу ?

А.1941г.

Б. 1930г.

В.1925 г.

5. Состав команды для игры в футбол:

А. 10 ч.

Б.11 ч.

В. 5 ч.

6. Сколько длится тайм в футболе ?

А. 30 мин.

Б. 20 мин.

В. 45 мин.

7. . В каком году футбол включили в программу Олимпийских игр?

А. 1914 г.

Б. 1898 г.

В. 1908 г.

8. Со сколько метров от ворот пробивается пенальти в футболе?

А. 11 м.

Б. 10 м.

В. 15 м.

Методические материалы

План – конспект

Занятия по физической культуре дополнительного образования с элементами футбола

Для учащихся старшей группы

Тема урока: Футбол. Развитие двигательной активности, использование инновационных технологий. Повторить технику удара по мячу внутренней стороной стопы.

Совершенствовать технику остановки мяча подошвой, ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма.

Планируемые результаты:

Предметные Научить основным элементам игры в футбол

Метапредметные Совершенствовать функциональные возможности организма и физические качества школьников.

Личностные Воспитывать в учащихся систематических занятий физической культуры и спортом, и развивать морально-волевые качества.

Инвентарь: мячи футбольные, ворота гандбольные, фишки, гимнастические скамейки, манишки, парашют, пакеты, дидактический материал.

Место проведения: Спортивный зал школы, площадка.

№	Содержание урока	Дозир.	Организационно - методич. указания.
	Подготовительная	часть	(10 – 12 мин.)
1	Построение. Рапорт. Приветствие.	1 мин.	Фронтальный метод. Обратить внимание на

	Задание урока.		внешний вид учащихся.
2	Проверка выполнения домашнего задания. Безопасность жизнедеятельности	1 мин.	Опрос. Назвать футболистов-обладателей «Золотого мяча» футбольные команды.
3	Замерять ЧСС за 10с.	30с.	Обратить внимание на учеников с повышенной чистотой сердечных сокращений. Дифференцированный метод.
4	Выполнение организованных упражнений.	30с.	Обратить внимание на чёткое выполнение поворотов на месте.
5	Упражнение для формирования осанки и профилактики плоскостопия. Ходьба: Обычным шагом На носках На пятках На внешней стороне стопы На внутренней стороне стопы Перекатами с пятки на носок В полуприсяде В полном присяде	1 мин. 15с 15с 15с 15с 15с 15 15с	В движении. Дистанция 2 – 3 шага Следить за осанкой. Темп средний. Руки на пояс Руки в сторону Руки на пояс. Спину держать ровно. Руки на пояс Руки на пояс Руки на коленях
6	Ходьба с переходом на бег	10 – 15с	Следить за осанкой.
7	Бег: Обычный; С высоким подниманием бедра ; Приставными шагами правым и левым боком;	2 мин 20 сек. 10 – 15с 10 – 15с	Дистанция 2 – 3 шага Темп средний Следить за работой рук и ног Руки снизу вверх поднять и опустить (хлопком)

	С кресным шагом правым и левым боком С забрасыванием голени назад – вовнутрь С выносом согнутого в коленном суставе ноги вперед С оббеганием фишек С перепрыгиванием через фишки Правым и левым боком с имитацией удара внутренней стороной стопы Ускорение Ускорение после дотрагивания рукой до пола	10 – 15с 10 – 15с 10 – 15с 10 – 15с 10 – 15с 10 -15с	До средней линии Руки сзади. Доставать пятками ладошки Руки вперед Следить за безопасностью жизнедеятельности Обратить внимание на правильное постановление стопы Дети с ослабленным здоровьем выполняют обычный бег Дифференцированный метод
8	Восстановление дыхания	20 – 30с	Темп выполнения медленный . Движение руками вверх – вдох , вниз – выдох . Дыхание глубокое
9	Комплекс упражнений в парах с мячами: И.П. – лицом друг к другу, ноги врозь, руки на плечах товарища. Одновременно пружинящие наклоны туловища вперед. И.П. – лицом друг к другу, махи поочередно И.П. – спиной друг к другу, мяч вверх. Выпад вперед с прогибанием туловища.	4 мин. 30 сек. 30 сек. 30 сек.	Перестроение из одной колонны в две. Следить за осанкой Руки на плечах Следить за техникой выполнения упражнения

	И.П. – спиной друг к другу. Боковая передача мяча. И.П. –спиной друг к другу. Передача мяча сверху вниз. И.П. – лицом друг к другу, сидя на левой ноге, правую ногу в сторону. И.П. - спиной друг к другу присесть и встать И.П. – мяч зажат в ногах. Прыжки на месте. ЧСС за 10 с	30 сек. 30 сек. 30 сек. 30 сек. 20 сек. 30 сек.	Два раза в одну сторону и два в другую Первый получив мяч сверху, передаёт его низом Выпад вправо и в лево одновременно Мяч зажат между спинами. Присесть и встать, мяч чтобы не выпал Прыжки на двух ногах 120 – 140 ударов за 1 мин
10	Показ наглядных пособий	20 сек.	Дидактический материал
	Основная	часть	(25мин)
1	Выполнение удара по мячу Внутренней стороной стопы:	2мин.	Групповой метод. Обратить внимание на движение ногой, какая бьёт , стопа разворачивается наружу. Выполнять по очереди . Обратить внимание на дидактический материал
2	Передача мяча внутренней Стороной стопы : с остановкой мяча подошвой, в одно касание	2 мин.	Расстояние 4 – 5 м . Остановка подошвой. Пятка вовремя остановки должна быть ниже чем носок. Следить за правильным постановлением стопы
3	Игра « Передай быстрее мяч !» (передача мяча на скорость в одно	2мин	Соревновательный метод. Какая пара выполнит 10 передач . Обратить внимание на

	касание)		дидактический материал
4	Ведение мяча внутренней и внешней стороной подъема	3 мин.	Какая пара выполнит 6 ведений быстро Дидактический материал
5	Учебная игра с выполнением заданий урока – передача внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, ведение мяча внутренней и внешней частью подъема	8 мин.	Обратить внимание учащихся на взаимодействие игроков, четкое выполнение поставленных задач и придерживаться безопасности жизнедеятельности.
6	Замер ЧСС	30с	до 140 ударов за 1 минуту
7	Подвижная игра с парашютом : «Волна», «Ходьба по кругу», «Бег по кругу», «Движения мяча», «Грибок».	7 мин.	Обратить внимание учеников на взаимодействие игроков, четкое выполнение поставленных задач и придерживаться безопасности жизнедеятельности.
	Заключительная	часть	(3 – 5 мин)
1	Построение. Рефлексия.	20 – 30с	Фронтальный метод. В одну шеренгу, на скорость.
2	Упражнения на восстановления в движении: Лёгкий бег, ходьба	1 – 1,5 мин	В обход. Дыхание глубокое. Вовремя ходьбы движение руками вверх, вниз расслаблено, При ходьбе с подбрасыванием пакетов вверх.
3	Игра : «Футбольная викторина»	1 мин	Все ученики одновременно громко дают правильные ответы на поставленные вопросы учителем.
4	Построение в шеренгу	20 – 30с	
5	Замер ЧСС за 10с	30с	До 100 ударов за 1 мин.
6	Подведение итогов урока	20 – 30с	Определить лучших учеников.
7	Домашнее задание	20 – 30с	Имитация передач, ударов, жонглирования.

			Дифференцированный метод.
8	Организованный выход из спортивного зала.		

Календарно-тематическое планирование секции по футболу

№ п	Содержание	Дата пров.	Дата факт	Примеч.
1	Т.Б во время занятий. Физическая культура и спорт в России. Правила игры. Организация и проведение соревнований. Учебная игра.			
2	Развитие футбола в России и за рубежом. Правила игры. Организация и проведение соревнований. Учебная игра.			
3	Сведения о строении и функциях организма человека. Удары по мячу ногой. Учебная игра.			
4	Гигиенические знания и навыки. Удары по мячу головой. Учебная игра.			
5	Врачебный контроль и самоконтроль. Удары по мячу головой. Учебная игра.			
6	Физиологические основы спортивной тренировки. Остановка мяча. Учебная игра.			
7	Физиологические основы спортивной тренировки. Остановка мяча. Учебная игра.			
8	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Ведение мяча. Учебная игра.			
9	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Ведение мяча. Учебная игра.			
10	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Обманные движения (финты). Учебная игра.			
11	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Обманные			

	движения (финты). Учебная игра.			
12	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Отбор мяча . Учебная игра.			
13	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Отбор мяча . Учебная игра.			
14	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Учебная игра.			
15	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Учебная игра.			
16	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Техника игры вратаря. Учебная игра.			
17	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Техника игры вратаря. Учебная игра.			
18	Т.Б. Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). индивидуальные действия без мяча. Учебная игра.			
19	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Индивидуальные действия без мяча. Учебная игра.			
20	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Индивидуальные действия с мячом. Учебная игра.			
21	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Индивидуальные действия с мячом. Учебная игра.			
22	Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП). Групповые действия. Учебная игра.			
23	Групповые действия. Учебная игра.			
24	Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.			
25	Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.			
26	Групповые действия в защите. Учебная игра.			
27	Групповые действия в защите. Учебная игра.			

28	Тактика вратаря. Планирование спортивной тренировки. Учебная игра.			
29	Тактика вратаря. Планирование спортивной тренировки. Учебная игра.			
30	Планирование спортивной тренировки. Учебная игра.			
31	Двусторонняя учебная игра.			
32	Двусторонняя учебная игра.			
33	Место занятий, оборудование и инвентарь. Учебная игра.			
34	Место занятий, оборудование и инвентарь. Учебная игра.			
35	Двусторонняя учебная игра.			
36	Двусторонняя учебная игра.			
37	Двусторонняя учебная игра.			
38	Двусторонняя учебная игра.			
39	Двусторонняя учебная игра.			
40	Товарищеская игра.			
41	Разбор игры.			
42	Двусторонняя учебная игра.			
43	Двусторонняя учебная игра.			
44	Двусторонняя учебная игра.			
45	Разбор игры.			
46	Товарищеская игра.			
47	Разбор игры.			
48	Двусторонняя учебная игра.			
49	Двусторонняя учебная игра.			
50	Двусторонняя учебная игра.			
51	Двусторонняя учебная игра.			
52	Двусторонняя учебная игра.			
53	Двусторонняя учебная игра.			
54	Двусторонняя учебная игра.			

55	Двусторонняя учебная игра.			
56	Товарищеская игра.			
57	Разбор игры.			
58	Двусторонняя учебная игра.			
59	Двусторонняя учебная игра.			
60	Двусторонняя учебная игра.			
61	Двусторонняя учебная игра.			
62	Двусторонняя учебная игра.			
63	Товарищеская игра.			
64	Разбор игры.			
65	Двусторонняя учебная игра.			
66	Двусторонняя учебная игра.			
67	Двусторонняя учебная игра.			
68	Подведение итогов за год.			

Лист корректировки

Все изменения, дополнения, вносимые в Программу в течение учебного года, согласовываются с администрацией учреждения и вносятся в лист корректировки программы.

Лист корректировки

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Футбол»

(название программы)

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с Заведующим подразделения (подпись)

План воспитательной работы