



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ  
САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Заречненская школа-детский сад»  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.И. Мезенцева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Заречненская  
школа-детский сад»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Щерблюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АГРОЭКОЛОГИЯ 6»

Направленность – естественнонаучная  
Срок реализации программы: 1 год  
Вид программы – модифицированная  
Уровень – базовый  
Возраст обучающихся – 11-14 лет  
Составитель: Мыськив Анна Евгеньевна

## **1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1. 1. Пояснительная записка.**

#### **Направленность дополнительной общеразвивающей программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Агроэкология» имеет естественнонаучную направленность.

#### **Психолого-педагогическая характеристика обучающихся:**

Программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста. В этом возрасте формируется интерес к исследовательской и проектной деятельности. В этом возрасте происходит формирование нравственных основ личности, опосредуется вся система отношений ребенка окружающим миром. Общение с природой - это возможность проявить любовь, доброту, сострадание, расширить мировоззрение, развить чувство ответственности у человека.

#### **Актуальность**

На сегодняшний день серьезной проблемой является формирование ответственного отношения к окружающей среде. Данная программа затрагивает эту проблематику в агроэкологическом аспекте. Уже сейчас получение собственной экологически чистой сельскохозяйственной продукции и сохранение экологии агроландшафтов является как для общества, так и для человека лично необходимостью. Данная дополнительная общеразвивающая программа дает возможность познать законы земледелия и растениеводства, развить навыки проведения агроэкологического мониторинга и создания ландшафтных проектов.

#### **Новизна:**

В сложившихся условиях Федерального государственного образовательного стандарта учебный проект становится неотъемлемой формой урока. Для организации и проведения учебных проектов программой предусмотрено разнообразное сочетание методов и приемов. В процессе подготовки агроэкологических проектов по данной программе дети получают перспективу профессионального роста, радость от познания научных основ окружающего мира. Программа корректируется с учетом возрастных и индивидуальных потребностей. Программа ориентирована на проведение опытов, экскурсий, исследовательских и проектных работ.

В процессе реализации данной программы, дети не только усваивают теоретические знания, но и проходят практику в лаборатории, парке, имея возможность наблюдать и изучать лекарственные и декоративные растения и проводить лабораторные работы.

Новым подходом в учебном процессе служит разделение программы на два блока – инвариантный и вариативный, где дети могут выбрать тему по своим интересам.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Основы программы кружка включают изучение растительного мира, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе, а также проведение наблюдений и опытов в экологической лаборатории, парке.

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков по теоретическим основам агроэкологии, агроэкологического анализа; подготовка к исследовательской и проектной деятельности по агроэкологии.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- сформировать систему знаний по земледелию, растениеводству и озеленению;
- научить формулировать экологическую проблему, выдвигать и обосновывать причины ее возникновения, предлагать решения проблем;
- научить подбирать методики для исследовательской деятельности.

*Развивающие:*

- развить умения проводить опыты, исследования, делать выводы и предложения;
- развить наблюдательность через опытническую, практическую, исследовательскую работу, экскурсии;
- развить навыки выполнять основные виды работ по почвоведению и растениеводству, озеленению;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- развить творческие способности учащихся и их лидерские качества путем вовлечения в исследовательскую и практическую деятельность; *Воспитательные:*

- воспитание целеустремлённости, усидчивости и терпения в достижении результатов своей работы;
- воспитать ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитать понимание эстетической ценности природы;

- формирование чувства ответственности к природе родного края.

**УМК включает:**

- дополнительную общеобразовательную программу;
- учебные пособия (справочная и научно-популярная литература, периодические издания, видео- и аудиоматериалы, электронные средства);
- образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);
- дидактические материалы, раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.);
- методические материалы, планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;
- контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов;

- виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ;
- мониторинг по дополнительной образовательной программе.

### **Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения 34 часа в год

В **период** обучения дети знакомятся с основными понятиями о строении, росте и развитии растений, изучают основы агротехники выращивания культурных растений, знакомятся с видовым разнообразием экосистем парка, огорода, плодового сада.

В процессе обучения организуются экскурсии по изучению районных и городских насаждений парков, скверов, экскурсии на хозяйства по изучению культурных и сорных растений.

### **Прогнозируемые результаты по обучению и способы их проверки:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- систематику растений;
- основные структурные части цветка и их значение;
- способы размножения растений;
- основные явления, происходящие в жизни растений;

- представителей цветковых растений разных природных зон земного шара;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- иметь представление о многообразии растительного мира и отдельных его представителей;
- значение некоторых растений для человека;
- необходимость бережного отношения к природе.

**Обучающиеся должны уметь:**

- собирать и монтировать гербарий;
- подготавливать почву под посадку растений;
- самостоятельно работать с определителями растений, различной литературой по определенной тематике;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

Оценка знаний обучающихся проводится в процессе собеседований с преподавателем, работы в полевых и лабораторных условиях.

При этом должны учитываться:

- полнота раскрытия темы, точность применения понятий и терминов; - умение самостоятельно ставить научную задачу и планировать эксперимент; - умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Входной контроль осуществляется в начале занятий в виде собеседования. Текущий контроль осуществляется в ходе лабораторных работ, собеседования, практикумов по отдельным темам, в полевых условиях, в ходе индивидуального опроса, по результатам участия школьников в областных и Всероссийских конкурсах исследовательских и проектных работ учащихся.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в виде тестирования.

**Ожидаемые результаты и способы определения их Результативности.**

Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты:

1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний, в том числе:

- первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;

- выявлению и осознанию сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
  - выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;
- 2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата осуществления логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным требующие от учащихся более глубокого понимания изученного;
  - 3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости, например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения;
  - 4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей и разделением ответственности за конечный результат;
  - 5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка коммуникации, требующие создания письменного или устного текста, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения;

6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющие учащихся функциями организации выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;

7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка рефлексии, что требует от обучающихся самостоятельной оценки или анализа собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания;

8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование ценностно-смысловых установок;

9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

#### Содержание программы

№ п\п	Разделы, темы	Кол-во часов
	<b>Введение (2 ч)</b>	

1	Организация труда. Техника безопасности	1
2	Растения и человек	1
<b>Цветковые растения (8 ч)</b>		
3	Классификация цветковых растений	1
4	Экскурсия в природу «Изучение строения цветковых растений»	1
5	Пр. работа «Гербаризация растений, цветущих осенью»	1
6	Господство цветковых растений	1
7	Цветковые растения разных природных зон земного шара	1
8	Самый большой на свете цветок. Ряска - самое маленькое цветковое растение	1
9	Роль красоты цветка в жизни растений. Аромат и окраска цветков.	1
10	Викторина «Самые, самые, самые...» (растения - рекордсмены	1
<b>Роль семени в жизни растения (5ч)</b>		

11	Семена - продолжатели жизни растений Сбор семян цветочных культур	1
12	Пр. работа «Морфологические признаки семян цветочных культур»	1
13	Условия, необходимые для прорастания семян. Посевные качества семян	1
14	Пр. работа «Прорастание семян зерновых и бобовых культур»	1
15	Самые крупные семена	1
<b>Многообразие растений (8 ч)</b>		
16	Растения, поедающие насекомых Растения - паразиты	1

17	Редкие растения мира Растения - долгожители	1
18	«Двуличные» растения. Растения - бомбардиры	1
19	Хлорелла на службе человека	1
20	«Двуличные» растения. Растения - бомбардиры	1
21	«Зеленые животные» - реальность или фантазия?	1
22	Сфагнум - белый мох	1

23	Конкурс «Книга рекордов природы»	1
24	Как быстро растут растения? Пр. работа «Как обнаружить дыхание растений?» Сон растений	1
25	Обладают ли растения эмоциями?	1
26	Основы аранжировки Составление букетов	1
27	Оформление цветочных композиций Искусство составления икебаны	1
28	Пр. работа «Составление цветочных композиций»	1
29	Пр. работа «Оформление праздничных букетов»	1
30	Цветовое решение садового участка Многообразие цветочных растений	1
31	Приемы декоративного оформления. Пр. работа «Составление проекта цветника»	1
32	Подготовка почвы. Использование удобрений Пр. работа «Виды минеральных удобрений»	1
33	Основные семейства комнатных растений	1

	Викторина «Путешествие с комнатными растениями» Уход за растениями	
34	Размножение комнатных растений Пр. работа «Вегетативное размножение комнатных растений»	1

### Учебно-тематический план «Агроэкология»

№ п/п	Название учебного модуля	Количество часов			
		всего	теория	практ.	экскур.
1.	Занимательная ботаника	34	16	16	2
	Итого:	34	16	16	2