**МБОУ «ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Консультация для родителей на тему: «Тренируем навык письма»**

Выполнила:

 воспитатель Гумарова С.Р.

с. Заречное 2025г.

***«Тренируем навык письма»***

Письмо –выступает одним из способов речи. Процесс формирования навыка длительный и сложный. Начинается с двух-трех лет и продолжается до семилетнего возраста, когда дети идут в первый класс. Многие родители начинают готовить детей к школе заранее. Покупают тетради с прописями букв, и не понимают, почему многодневные упорные тренировки не дают результата. Важно знать разницу между подготовкой к письму и обучением писать. В дошкольном возрасте полноценное письмо невозможно в силу возрастных особенностей строения нервной системы. На этом этапе упор делается на общем физическом развитии и укреплении мышц кисти, на вырабатывание усидчивости, координации движений тела, концентрации внимания, зрительной ориентации.

***Формируется письменный навык в три этапа:***

* аналитический – обдумывание каждого движения и его анализ, например, как удобнее взять ручку, с какой силой нажимать и т.д.
* синтетический – соединение элементов в целостный процесс, осознанное обдумывание каждого шага, зрительный контроль каждого действия;
* автоматизация – означает, что навык сформирован: ребенок, не задумываясь, выполняет письменные задания, движения руки плавные, без усилий.

В дошкольном возрасте малыш получает графический опыт, учится пользоваться письменными предметами и соблюдать гигиенические правила. Ребенок приобретает умения правильного наклона тетради, написания отдельных букв и слов необходимого размера и под нужным наклоном, правильному положению тела во время письма.

***Как выбрать принадлежности для тренировки письма в тетради.***

Для работы необходима тетрадь в клетку (5х5 мм). Предпочтение лучше отдавать тетрадям, в которых заметен контраст белизны и линовки. Так ребёнок будет лучше ориентироваться на плоскости тетрадного листа.

На «серой» бумаге плохо видно линовку и карандашную линию!

Карандаш должен быть чёрнографитный твёрдо-мягкий (российская шкала ТМ, или HB европейская)

С помощью карандаша именно этой жесткости ребёнок учится контролировать силу нажима, следить за чистотой писания.



 Для исправления ошибок можно пользоваться стирательной резинкой (ластиком). Мягкий ластик для чёрнографитных карандашей, не повреждает бумагу, обеспечивает чистое и аккуратное стирание.



Если возникают проблемы с захватом карандаша, необходимо воспользоваться подобными тренажёрами, насадками на карандаш.

Или прибегнуть к использованию подручных материалов.





***Практические занятия по письму.***

Проводите короткие, но ежедневные занятия. 15 минут вполне достаточно, для непрерывного письма.

1. ***«никогда», которые упростят жизнь ваших детей:***
2. Никогда не пренебрегайте развитием мелкой моторики, благодаря которой улучшается координация, речь, мышление, воображение, память, внимание.
3. Никогда не заставляйте ребёнка продолжать упражнение, если у него не получается. Сделайте перерыв и на время вернитесь к более лёгким заданиям.
4. Никогда не покупайте красивые письменные принадлежности вместо удобных. Например: в будущем, когда вы будете подбирать ручки для первоклассника, выбирайте ручки с округлым стержнем. Они должны мягко писать, а их чернила плавно выходить из стержня, не оставляя клякс и пробелов на бумаге.
5. Никогда не поторапливайте ребёнка. Первоклассники беспрерывно пишут по 5- 10 минут за 1 подход, поэтому не нужно требовать от дошкольника писать быстрее. Вместо того, чтобы писать цифры и буквы, дети могут штриховать, рисовать, проводить линии по печатным лабиринтам — заниматься всем, что косвенно связано с письмом или напрямую подготавливает к нему.
6. Никогда не отступайте от намеченной цели. Родители, которым не хватило терпения, бросают начатое на полпути, решая, что учителя научат быстро и красиво писать буквы. Со временем школьники осилят письмо, но сначала могут отставать от сверстников, плохо осваивать новую информацию и вовсе не проявлять интерес к учёбе.

Для тренировки письма можно использовать различные уже готовые тетради- прописи. В прописях ребёнок будет обводить буквы по точкам, дорисовывать их по образцу или закрашивать пустые контуры. Какие именно выбрать прописи – решает родитель. Нет единого мнения, какая методика более эффективна. Одному ребёнку легко даются задания, а другой испытывает трудности. Залог успеха – регулярные занятия.

***Как учить ребёнка писать, если он левша?***

Детей, которым проще выполнять всё левой рукой, не нужно переучивать.

Успех обучения складывается из 4 составляющих: 1. Посадка за столом; 2. Захват ручки; 3. Положение тетради; 4. Техника письма для левши.

У левшей положение за столом и умение держать ручку ничем не отличается от правшей, с одной оговоркой — свет должен быть справа, а не слева. Тетрадь располагают под углом 45о или под углом 80-90о, чтобы не выворачивать кисть руки. Тетрадь должна лежать также, как и у правшей, но в зеркальном отражении. Сейчас существует огромное множество прописей для левшей.

Помните, умение писать — результат сложной работы, во время которой ребёнок учится контролировать движения руки, держать в уме образ буквы и цифры, помнить элементы символов и способы их соединения. Учите ребёнка последовательно: от умения держать ручку до написания слогов. Хвалите за старания, а не достижения цели!