МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Проект**

«Читающая мама – читающая семья»

**Автор проекта: Пукас Галина Николаевна,**

**Педагог-библиотекарь,**

МБОУ «Заречненская школа-детский сад»,

Джанкойского района Республики Крым  
 **Контактный телефон: +79788087350**

**1.Паспорт проекта**

Тема проекта: «Читающая мама – читающая семья «

**Участники проекта:** обучающиеся МБОУ «Заречненская школа-детский сад», учителя, родители, бабушки, библиотекарь.

**Тип проекта:** словесно-познавательный, практико-информационный, игровой.

Предисловие

**«Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант читателя». С.Я.Маршак.**

Возрождение традиций семейного чтения из поколения в поколение и сохранение интереса к книге – одна из актуальных проблем современного общества. Семейное чтение как совместная творческая деятельность детей и взрослых является важным компонентом, необходимым для полноценного развития ребёнка. Проект направлен на приобщение детей и их родителей к чтению книг, поскольку возрождение традиций семейного чтения  и сохранение интереса к книге и печатному слову  - одна из важных и актуальных тем в работе библиотек  с читающими семьями. Семейное чтение сегодня является важным компонентом, необходимым для полноценного развития ребёнка. Многие родители наших читателей заинтересованы в совместной работе с библиотеками и способны оказать влияние на ситуацию с чтением в нашей стране, мы уверены, что семейное чтение – важнейший и лучший способ развития творческого начала в ребёнке. Проект будет стимулировать стремление родителей к совместному прочтению книги, к общению по поводу прочитанного ,что, безусловно, будет сближать членов семьи, объединять их духовно. А самое главное: через ежедневное чтение и общение происходит сближение, сплочение, а не отдаление друг от друга членов семьи. Вот так и зарождаются семейные традиции. Есть добрые традиции – есть крепкая семья! Есть крепкая семья – есть крепкое государство!

Семейное чтение – добровольная, систематическая и целенаправленная совместная познавательно – коммуникативная и эмоционально – эстетическая деятельность членов семьи, стоящих на разных ступенях социализации, в которых преобразуются и используются произведения литературы для удовлетворения и развития разнообразных потребностей семьи.

**Мы не должны забывать,**

**что наши дети, став большими,**

**совершенно походят на нас,**

**имеют те же страсти**

**и те же желания, что и мы.** **Джон Локк.**

**Предпосылки разработки проекта**

Книга закладывает основу будущего мировоззрения ребёнка. От того, какой будет его первая книга, зависит многое в его жизни.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**проекта**

**«Читающая мама – читающая семья»**

У ЧИТАЮЩИХ МАМ –

ЧИТАЮЩИЕ ДЕТИ!

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и регламентирует процедуру организации и проведения проекта «Читающая мама - читающая семья» (далее – проект «Читающая мама») в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Заречненская школа-детский сад» (далее – школа).

1.2. Проект реализуется школой в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама – читающаясемья». Проект проводится с использованием информационных ресурсов официального сайта школы.

1.3. Положение о проекте «Читающая мама» (далее - Положение) определяет основные цели и задачи, порядок реализации проекта, условия участия.

1.4. **Организаторы Проекта:**

 Школьная библиотека;

 Воспитательная служба образовательного учреждения;

 Методическое объединение словесников

1.5.Данное Положение действует до принятия нового положения или поправок и дополнений к нему.

2. **Цель и задачи** :

**Цель Проекта**:

1. Создание модели образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа читающей семьи.

2. Создание семейного литературного клуба «Почитаем вместе» на базе школьной библиотеки в МБОУ «Заречненская школа-детский сад» .

**Задачи:**

1. Повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения через знакомство с художественной литературой для детей;

2. Развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий (час чтения) в контакте с мамами, возможность задать вопрос, получить разъяснение, провести задушевный разговор о прочитанной книге;

3. Развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями;

4. Оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны школьной библиотеки, педагогов образовательного учреждения.

5. Оказание содействия организации творческого взаимодействия и сотрудничества учащихся, родителей и педагогов через использование сетевых технологий.

**3. Актуальность :**

• возросло число детей, читающих только по школьной программе;

• все меньше детей и подростков стало проводить свое свободное время за чтением;

• замедляется вхождение ребенка в книжную культуру;

• по мере взросления интерес к чтению у ребенка ослабевает;

• усиливается воздействие массовой культуры на круг чтения детей и подростков (растет популярность детективов, страшилок, книг по мотивам телесериалов);

• большинство детей и подростков относятся к чтению только как к средству развлечения;

• родители перестали уделять внимание своим детям, им стало не до совместного чтения.

**4.Механизм реализации проекта:***Сущность проекта*: Активизировать семейное чтение и работу библиотек Заречненского поселения в данном направлении. Взаимодействие семьи и библиотеки в процессе семейного чтения поможет нам осуществить обмен мнениями и привлечь заинтересованных родителей к совместной социокультурной или культуротворческой деятельности.

**5. Основные этапы проекта :**

**1 этап - Организационно-подготовительный**

* Изучение методической литературы по данной теме.
* Проведение анкетирования руководителей детским чтением «Семейному чтению – наше почтение» в библиотеке в целях изучения читательских мнений и улучшения качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
* Составление сценарных планов и сценариев проведения мероприятий, презентаций, библиографических пособий и др.

**2 этап - Основной**

* Активизация читательских интересов детей и родителей к русскому народному творчеству на примере лучших образцов художественной литературы.
* Проведение совместных культурно-досуговых мероприятий с участием детей и родителей.
* Проведение Дней семейного чтения, семинаров, круглых столов, консультаций для родителей в целях формирования традиций семейного чтения.

**Основные направления работы с родителями и детьми**

* участие в культурно-досуговых и информационно-библиографических мероприятиях в библиотеке;
* создание презентаций и буктрейлеров о любимых детских книгах  в кругу семьи,  обмен книгами;
* исследовательские, мультимедийные, творческие работы родителей и детей о семейном чтении;
* помощь в оформлении выставок литературы, создание библиотечных плакатов и стенгазет в поддержку семейного чтения;
* участие в социологических исследованиях, анкетировании и др.
* участие в литературно-творческих конкурсах.

**3 этап – Заключительный**

* Обобщение результатов реализации  проекта.
* Выступления на родительских собраниях в МБОУ «Заречненская школа-детский сад»

**6. Ожидаемые результаты**

1. Родители и дети смогут обогатить свой досуг семейным чтением, благодаря чему семья будет укрепляться и сплачиваться.

2.Участие в проекте поможет укрепить родительско-детские взаимоотношения в семье.

3.Возрождение традиции семейного чтения как особого вида духовного и интеллектуального общения членов семьи.

4. Формирование потребности у родителей и детей в систематическом чтении художественной литературы.

5. Будет создана база методических разработок проведенных мероприятий по тематике клуба.

6. Даже если в нескольких семьях зародится навык семейного чтения, работа проекта будет не напрасной.

**7. Реализация проекта**

-  помогает установить контакт между детьми и взрослыми;

-  учит видеть красоту и понимать прекрасное;

-  обогащает словарный запас, развивает память и воображение;

-  учит думать, концентрирует внимание;

-  способствует развитию самоуважения;

-  расширяет знания;

-  облегчает процесс учебы, улучшает успеваемость в школе;

-  отвлекает от долгого сидения у телевизора или за компьютером;

-  нейтрализует негативное влияние массовой культуры;

-  нацеливает на получение новых знаний.

-  чтение вслух детям стимулирует их умственное развитие;

-  чтение вслух помогает детям познать мир и себя самих;

-  совместное чтение с подростками помогает справиться с проблемами подросткового периода.

**Семейная атмосфера чтения является основным фактором в воспитании потребности и интереса к чтению.**

Хорошая книга – источник радости. Талантливая, интересная книга учит и облагораживает человека незаметно для него самого .

**8. Методические приемы, формы работы**

1. Мероприятие для всей семьи с экскурсией по библиотеке «Библиотека знакомая и незнакомая».
2. Викторина «Что я знаю о библиотеке».
3. Рассказы родителей о любимых книгах своего детства.
4. Выставка газет от каждой семьи.
5. Пиар-акция «Библиотека-молодым семьям»(встреча с психологом). Дискуссия «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность».
6. Литературные квесты «Остров семейных сокровищ». Интеллектуальный семейный бой «Знаток художественной литературы». Защита плакатов «Символ единства семьи»
7. Знакомство с автором сказки «Незнайка в Солнечном городе» Выставка книг Н.Носова
8. Литературная игра по книге «Приключения Незнайки и его друзей»
9. Самостоятельное чтение, беседа. Рассказ о писателе и истории создания книги. Характеристика главного героя.
10. Игровая образовательная ситуация «Путешествие Элли в Волшебной стране».
11. Составление карты страны, в которой живут герои книги.
12. Конкурс чтецов с элементами инсценировки. Конкурс рисунков «Моя семья»
13. Выставка фотографий сделанных в семье, классе.
14. Знакомство с авторами и их произведениями. Самостоятельное чтение.
15. Инсценировка, отрывков.
16. Литературный Праздник «Я стал много читать».
17. Презентация слайд-альбома о работе Семейного литературного клуба

**9. План-график реализации проекта**

**Формы мероприятий**

**Дни открытых дверей, день родителей, дни семейного чтения, литературные праздники, дни молодой семьи, дни семейных игр, дни семейного отдыха,** дни семейного общения, литературные вечера и т.д.

**10. Анкета для родителей.**

1. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок любил читать?

Да- нет (почему?)- все равно

2. Почему необходимо читать? (расположите ответы в порядке их значимости)

- для общего интеллектуального развития, получения информации;

- для формирования конкретных умений и навыков;

- для воспитания и формирования личности, познания и понимания мира, эмоционального развития;

- чтение как одна из форм проведения досуга;

- для получения удовольствия;

- как способ отвлечь ребенка от телевизора, компьютера.

3. Читаете ли Вы книги Вашему ребенку?\_\_\_\_\_ (читали раньше – до какого возраста?)\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Читает ли Ваш ребенок вне школьной программы?

5. Знаете ли Вы, что читает Ваш ребенок? (укажите)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанное (книги, статьи)?

7. Даете ли советы по выбору литературы для чтения?

8. Какие книги, по Вашему мнению, необходимо прочитать Вашему ребенку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Есть ли у Вас домашняя библиотека?\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие книги в ней преобладают? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как часто Вы покупаете книги? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в том числе Вашему ребенку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие художественные книги, прочитанные в детстве, Вы помните до сих пор?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Как часто Вы читаете сами?

ежедневно часто иногда не читаю совсем

14. Ваши предпочтения в чтении? (поставьте +)

Классика. Периодика. Специальная литература. Религиозная и духовная литература. Детективы. Женские романы. Фантастика и фэнтази. Другое (укажите)

Укажите, пожалуйста, ваши:

пол М Ж

возраст \_\_\_\_\_\_\_

образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

**11.Рекомендации для родителей «Как организовать домашнее чтение».**

* Побеседовать об уже прочитанной сказке или истории, возвращаясь домой из школы, занимаясь домашними делами и т.д.
* В режиме дня необходимо выделить определенное время, чтобы к этому часу ребенок настраивался на восприятие книги.
* Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничего не отвлекает ребенка и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».
* Старшим дошкольникам читают не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. Речь идет об активном общении с книгой. Пусть ребенок повторяет за вами слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.
* Повторные чтения тренируют память и развивают речь. Обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие (вечер, затемненная комната, настольная лампа). Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад.

**12. Итог реализации проекта**

Итогом реализации Проекта являются впечатления ребенка от прочитанных книг, выраженные в продуктивных видах деятельности (рисунках, стенгазет, фотогалерее, поделок по прочитанным произведениям, составление рассказов по сюжетам прочитанных книг)

Литературное наследие несет в себе огромнейший багаж знаний, за всю жизнь нам не прочесть той удивительной литературы, которая существует в нашем мире. Поэтому работа по приобщению детей и родителей к чтению художественной литературе будет продолжаться. Мы предполагаем, продолжить работу с родителями учеников по приобщению детей к чтению в условиях семейного воспитания. Продолжать реализовывать инновационные формы работы, пополнять их новыми технологиями.

Информация о реализации проекта размещается на сайте МБОУ «Заречненская школа-детский сад»

**13. Литература**

1. **Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения. -М.: Просвещение, 2000г.**
2. **Гурович Л.М., Береговая Л.Б., Логинова В.И. Ребенок и книга. – М.: Просвещение,1992г.**
3. **Жукова Г.Д. Родительское собрание по детскому чтению. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007г.**
4. **Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007г.**
5. **Нежданова Л.И., Киченко Е.А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения. - М.: Просвещение,1996г.**