**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**На заседании МО предметов развивающего циклаПротокол №\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ Щерблюк С.Н.«25»\_\_\_\_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **СОГЛАСОВАНО**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мезенцева Е.И.«01»\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом от 01.09.2023г. № 146 Директор МБОУ «Заречненская школа-детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щерблюк Н.В.«01»\_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности в 5-9 классах**

**«Спортивные игры»**

 **на 2023/2024 учебный год**

 **(базовый уровень) Срок реализации: 5 лет**

 **с 01.09.2023г. до принятия**

  **новой программы**

 **с.Заречное-2023г.**

Рабочая программа курса «Подвижные и спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от
 . Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ«Заречненская школа-детский сад» ФГОС 5-9 классы, от , носит физкультурно-спортивную направленность. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана учителям и физической культуры Буякевич Н.Г., Щерблюк С.Н.
**Место курса в учебном плане**
Учебный план МБОУ «Заречненская школа-детский сад» отводит для внеурочной деятельности, на изучение курса «Спортивные игры». На этапе среднего общего образования изучается 5-9 классы из расчета 0.5 часа в неделю- 17 часов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**
**освоения учебного курса**
В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для
внеурочной деятельности в 5-9 классах направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в спортивно-оздоровительном направлении.
***Личностные результаты***
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе игровой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими
упражнениями;
- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок, отдыха;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.
***Метапредметные результаты***
- развивать мотивы и интересы своей познавательной активности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека;
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченную возможность и нарушения в состоянии здоровья;
- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками;
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой
форме;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-
оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
***Предметные результаты***
- определять базовые понятия и термины подвижных и спортивных игр, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники
двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.
**Содержание учебного курса**
**Физическая культура.**
Физическое развитие человека.
Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических
качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.
Спортивная подготовка.
Здоровье и здоровый образ жизни.
Режим дня, его основное содержание и правила планирования.
Правила безопасности и гигиенические требования.
Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.
Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом.
**Оценка эффективности занятий.**
Самонаблюдение и самоконтроль.
Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.
Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике
выполнения (технических ошибок).
**Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей**
**направленностью**
***Спортивные и подвижные игры.***
Терминология. Правила игр. Техника безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми. Организация и
проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки. Игра по правилам.
**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический**
**комплекс:**
1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов, В.И. Лях,
А.А. Зданевич (М: Просвещение, 2014).
2. Основная образовательная программа основного общего образовании ФГОС 5-9 классы, , МБОУ «Заречненская школа-детский сад».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от .

**Тематическое планирование**

 **5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Вид программного материала |
|
|  |  | 5 | 6 |  7 |  8 |  9 |
| 1 | Техника безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Футбол | 12 | 11 | 8 | 6 | 6 |
| 3 | Волейбол | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Баскетбол | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого  | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |