**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО предметов развивающего цикла  Протокол №\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_ Щерблюк С.Н.  «25»\_\_\_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мезенцева Е.И.  «01»\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом от 01.09.2023г. № 146  Директор МБОУ «Заречненская школа-детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щерблюк Н.В.  «01»\_\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности в 10-11 классах**

**«Спортивные игры»**

**на 2023/2024 учебный год**

**(базовый уровень) срок реализации 5 лет**

**с 01.09.2023г. до принятия**

**с.Заречное-2023г.** **новой программы**

Рабочая программа курса «Подвижные и спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от  
 . Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ«Заречненская школа-детский сад» ФГОС 10-11 классы, от , носит физкультурно-спортивную направленность. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана учителям и физической культуры Буякевич Н.Г., Щерблюк С.Н.  
**Место курса в учебном плане**  
Учебный план МБОУ «Заречненская школа-детский сад» отводит для внеурочной деятельности, на изучение курса «Спортивные игры». На этапе среднего общего образования изучается 10-11 классы из расчета 0.5 часа в неделю- 17 часов.  
  
**Личностные, метапредметные и предметные результаты**  
**освоения учебного курса**  
В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для  
внеурочной деятельности в 10-11 классах направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в спортивно-оздоровительном направлении.  
***Личностные результаты***  
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе игровой деятельности;  
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;  
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими  
упражнениями;  
- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;  
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок, отдыха;  
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;  
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;  
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринужденно;  
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнерами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.  
***Метапредметные результаты***  
- развивать мотивы и интересы своей познавательной активности;  
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;  
- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека;  
- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченную возможность и нарушения в состоянии здоровья;  
- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;  
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;  
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;  
- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками;  
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой  
форме;  
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-  
оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.  
***Предметные результаты***  
- определять базовые понятия и термины спортивных игр, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники  
двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;  
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;  
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.  
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;  
- использовать спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;  
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.  
**Содержание учебного курса**  
**Физическая культура.**  
Физическое развитие человека.  
Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических  
качеств. Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.  
Спортивная подготовка.  
Здоровье и здоровый образ жизни.  
Режим дня, его основное содержание и правила планирования.  
Правила безопасности и гигиенические требования.  
Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.  
Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом.  
**Оценка эффективности занятий.**  
Самонаблюдение и самоконтроль.  
Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.  
Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике  
выполнения (технических ошибок).  
**Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей** **направленностью**  
***Спортивные игры.***  
Терминология. Правила игр. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Организация и  
проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки. Игра по правилам.  
**Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический**  
**комплекс:**  
1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов, В.И. Лях,  
А.А. Зданевич (М: Просвещение, 2014).  
2. Основная образовательная программа основного общего образовании ФГОС 10-11 классы, , МБОУ «Заречненская школа-детский сад».  
3. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от .

**Тематическое планирование**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид программного материала | Количество часов (уроков) | | | | | |
| Классы | | | | | |
|  |  | 10 | 11 |  |  |  |  |
| 1 | Техника безопасности | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Футбол | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 3 | Волейбол | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 4 | Баскетбол | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 5 | Спортивные игры | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Итого | 17 | 17 |  |  |  |  |