**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЗАРЕЧНЕНСКАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО  Протокол № 27.08.2024  Руководитель МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Мезенцева Е.И.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом от 27.08.2024 № 173  Директор МБОУ «Заречненская школа – детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щерблюк Н.В.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности, 3 класс**

**«Крымоведение»**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Заречное**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» разработана на основе следующих документов:

* Примерной программы начального общего образования по крымоведению,
* Авторской программы А.В. Супрычева и Л.В. Наумовой, в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ориентированной на линию УМК «Крымоведение» - М.: Наша школа, 2018 г.
* Учебника Крымоведение. 3 класс: рабочая тетрадь / А.В. Супрычев, Л.В. Наумова – М.: Наша школа, 2018 г.
* Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Заречненская школа -детский сад», утвержденной приказом директора школы от 02.07.2019 года № 218а.

По учебному плану МБОУ «Заречненская школа - детский сад» на 2022/2023 учебный год, утверждённого приказом от 27.08.2024 № 173 на изучение курса отведено 34 часа (1 час в неделю)

**Актуальность и обоснованность курса «Крымоведение»**в начальной школе предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры.

**Объектами изучения** «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности.

Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие обучающимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами.

Являясь комплексным учебным курсом, осуществляющим тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому».

Программа учебного курса «Крымоведение» для учащихся начальных классовразработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет цель, задачи, планируемые результаты и содержание курса. Основное назначение реализации программы состоит в формировании природоведческой, обществоведческой и исторической компетенций младшего школьника, экологической культуры, воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

**Спецификой** данного курса является:

* интеграция с изучаемыми предметами в начальной школе;
* цикличный принцип построения программы, когда знания детей расширяются и пополняются в каждом классе, что выражается в обязательных тематических линиях (разделах) программы;
* формирование расширенных представлений об уникальности Крымского полуострова;
* приобретение дополнительных знаний о многообразии и целостности природного и историко-культурного наследия Крыма;
* учет возрастных и психологических особенностей младших школьников;
* направленность курса на воспитательный эффект.

**Цель:**заложить основы навыков исследования родного края,сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

**Задачи:**

* сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствахКрымского полуострова;
* раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
* развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
* формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Общеучебные умения и навыки, способы деятельности**

В ходе изучения курса формируются умения обобщать, классифицировать, сравнивать, анализировать, делатьвыводы.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

В процессе изучения предмета формируется духовно-нравственное воспитание, закладываются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, ценность жизни, добра, природы, нравственно-эстетические и семейные ценности, духовность. Курс способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, здорового образа жизни.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**:

* формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
* формирование целостного взгляда на мир;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

**Метапредметные результаты:**

* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
* освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

**Предметные результаты:**

* формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
* освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
* формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
* воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

* пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
* осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
* работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
* использовать полученные знания в жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Введение. «Волшебный край, очей отрада…». - 3 часа**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова.

Цели и задачи курса.

**Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»- 5 часа**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

**Раздел II**«**Природные особенности и богатства Крыма» - 10 часов**

Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины.

Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.

Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды…».Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.

Животный мир Крыма. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые.

Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники.

**Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» - 6 час**

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

**Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» - 2 часа**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. .

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

**Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» - 8 часов**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму (промышленность, сельское хозяйство, животноводство).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Класс: 3

Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа; в неделю – 1 час

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Учебные часы |
|  | Введение. «Волшебный край, очей отрада…» | 3 |
|  | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» | 5 |
|  | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» | 10 |
|  | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 6 |
|  | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» | 2 |
|  | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 8 |
|  | **Итого** | **34** |