

Информационная справка о результатах проведения мероприятия «Неделя функциональной грамотности» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Завет-Ленинская школа-детский сад»

В соответствии с Приказом МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» от 07.11. 2025г. № 356 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году» , с целью реализации комплексных мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, с 24.11.2025 по 05.12.2025 в школе прошла Неделя функциональной грамотности. Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Необходимость проведения недели функциональной грамотности продиктована требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Функциональная грамотность – это умение применять знания, полученные в процессе обучения, на практике. Ее составляющими являются читательская, математическая грамотность, критическое мышление. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В рамках недели функциональной грамотности 27 ноября 2025 года в школе прошел педагогический совет «Выработка учителями социально- гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. Зам.директора по ЗДВР Мельниченко А.И подняла тему «Организации работы по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад», учителя обществознания Тарасевич О.С. - «Работа учителя с кодификатором метапредметных умений



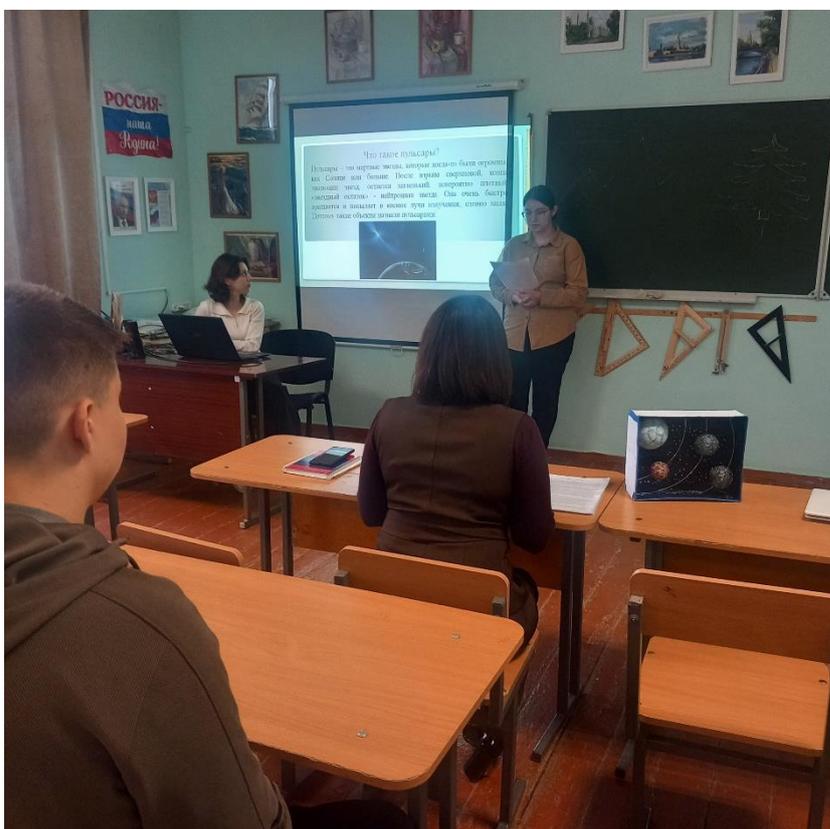
В рамках недели функциональной грамотности в 2025-2026 году в школе прошла защита индивидуальных проектов учащимися 9-го класса. В течение этого учебного года выпускники вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Проекты писались по разным учебным дисциплинам: астрономии, физической культуре, биологии, литературе, истории.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Кто-то показал более высокий уровень, кто-то ниже. Всех учащихся и их наставников поздравляем с успешной защитой их индивидуальных проектов.

Выпускники получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

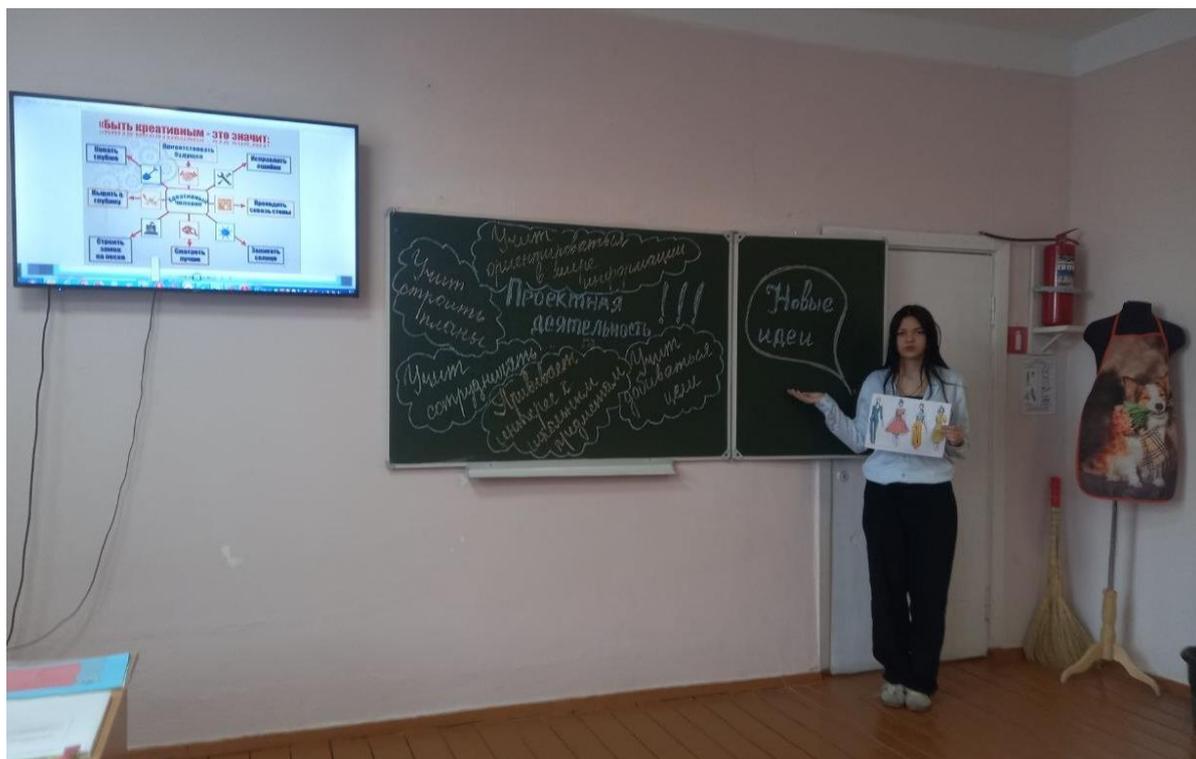


Формирование функциональной грамотности на уроках технологии 🌟

✂️ Уроки труда — это отличная возможность не только научиться выполнять определённые задания, но и развить креативное мышление. В проектной работе главное — дать свободу выбора и поощрять оригинальные идеи.

👉 Творческие задания вместо стандартных заданий. Ученики могут предложить нестандартные решения и объединить свои усилия для достижения общей цели.

- ✔ Использование этих методов на уроках труда поможет развить у учеников не только практические навыки, но и креативное мышление, умение находить нестандартные решения и воплощать свои идеи в жизнь.



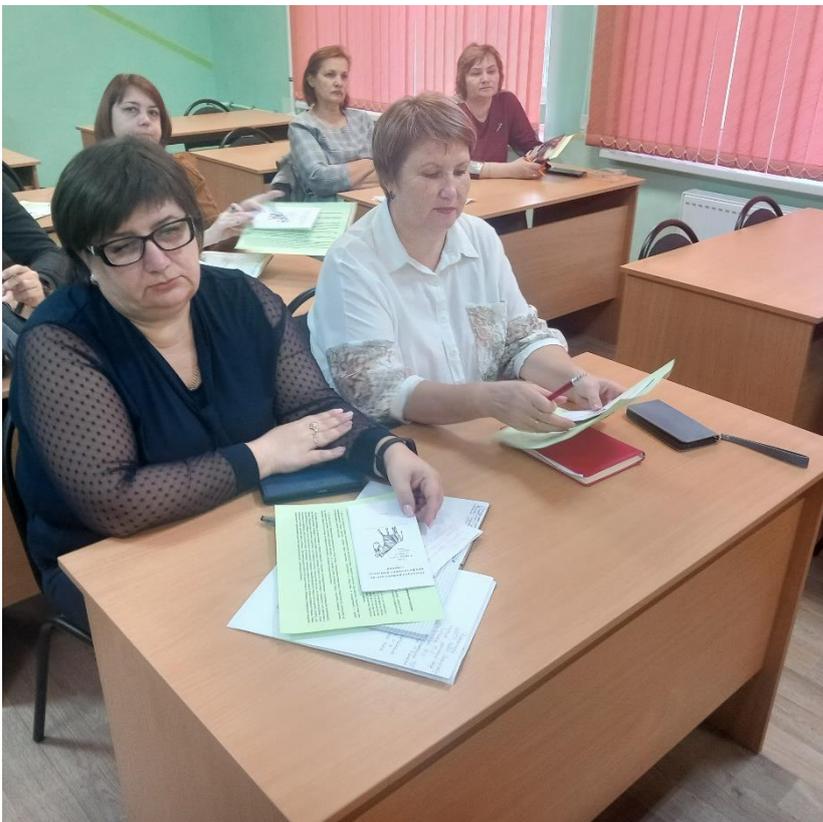
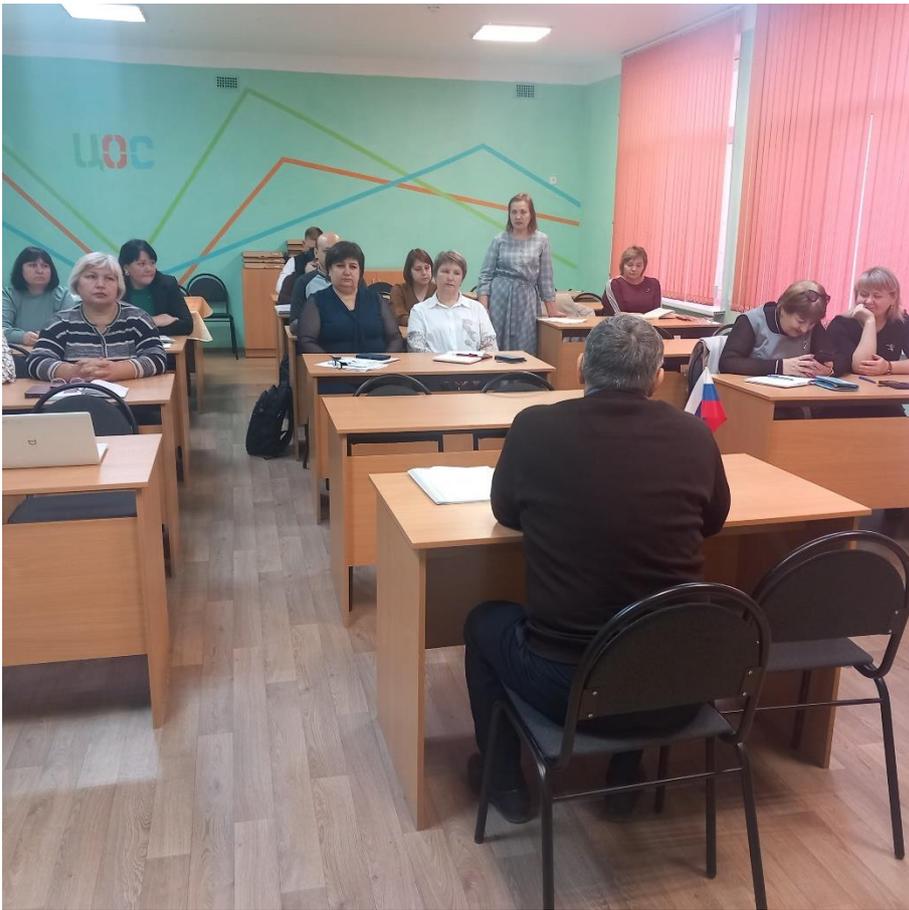


✂ 27 ноября 2025 года состоялось очередное заседание методического объединения классных руководителей. Темой обсуждения стала работа классного руководителя в рамках недели формирования функциональной грамотности. Также на повестке дня были следующие вопросы:

📎 Заместитель директора Мельниченко А.И. рассказала о работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

📎 Классный руководитель Коваль С.В. поделилась опытом организации работы в области информационной безопасности.

📎 Педагог-психолог Вознюк О.Н. рассказала классным руководителям об особенностях работы с детьми, демонстрирующими суицидальное поведение.



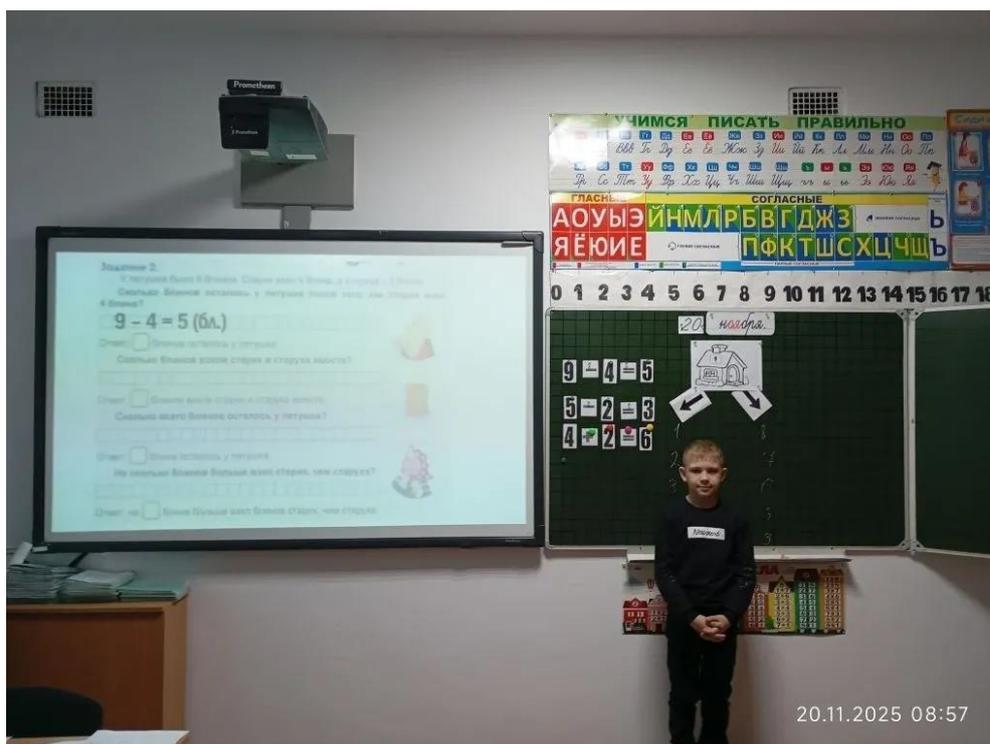
👤 Недели функциональной грамотности в начальной школе

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития интереса к учебе для учащихся начальной школы проходят интересные занятия по формированию функциональной грамотности в 2025 -2026 учебном году.

Так, для учащихся 1-х классов был проведен урок по формированию математической грамотности "Про петушка и жерновцы"

2 класс продолжил знакомство с финансовой грамотностью и расширял знания о банковской карте.

3 и 4 классы окунулись в область естественно-научной грамотности и узнавали чем интересно мыло и как оно «работает», а также знакомились снова с болгарским перцем.









🗨️ Недели функциональной грамотности 🗨️

24 ноября 2025 года в 8 классе был проведен урок "Азы финансовой грамотности".

💰 Учащиеся познакомились с основами финансовой грамотности, активно дискутировали, решая кроссворды и ребусы.

📖 В 7 классе прошло занятие по формированию читательской грамотности. Учащимся был предложен текст и вопросы к нему, ребятам нужно было на скорость отыскать в тексте необходимую информацию.

✂️ Функциональная грамотность — это способность использовать знания и умения для решения реальных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. В отличие от обычной грамотности, которая включает чтение и письмо, функциональная грамотность охватывает такие навыки, как анализ прочитанного, построение аргументов и решение жизненных задач.



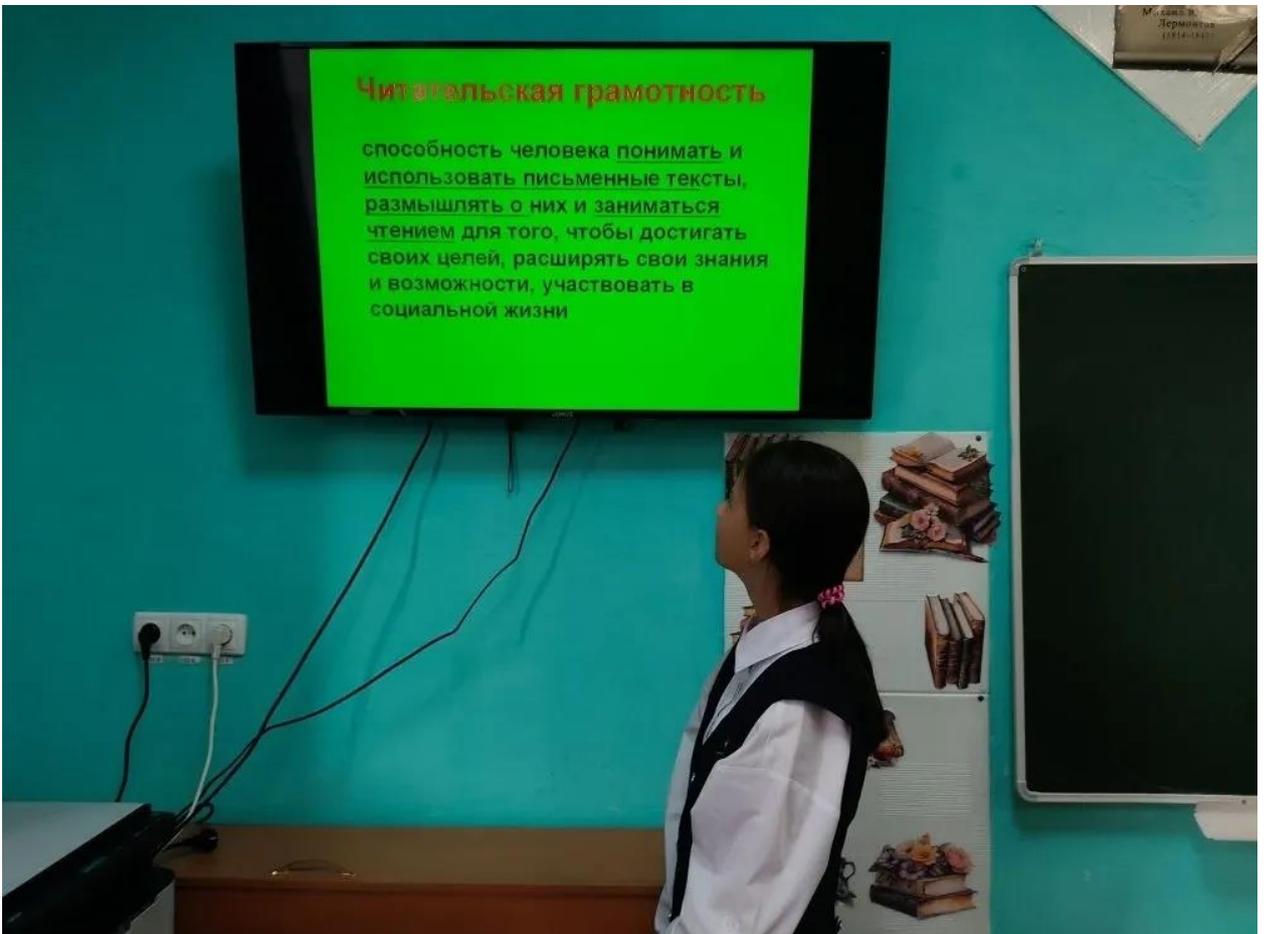




! Сегодня понятие «функциональная грамотность» понимается как базовое образование личности готовой к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой, способной решать различные учебные и жизненные задачи и умеющей строить социальные отношения в соответствии с нравственными ценностями социума. Задача современного образования – учить по-новому, учить для жизни.

 В первый день недели 24.11.25 учащиеся 5-х классов познакомились с понятием "Читательская грамотность". Узнали, что человек читает, чтобы расширить свои знания и способности, увеличить возможности. После у ребят была возможность проверить уже имеющиеся знания посредством диагностической работы.





Учебные занятия проведены на хорошем методическом уровне. На своих уроках учителя эффективно использовали формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяли современные образовательные технологии, грамотно выстраивали структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. Таким образом, неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Учителя начальной школы проявили хорошие организаторские и творческие способности, использовали современные компьютерные технологии. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.