

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»)**

ПРИКАЗ

30 сентября 2024г.

№ 250/1

*Об организации работы по повышению
функциональной грамотности учащихся*

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 г. № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью повышения функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» согласно Приложению 1.
2. Заместителю директора по УВР Тарасевич О.С. обеспечить реализацию Плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
3. Назначить ответственным за координацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся учителя химии и биологии Чеботарёву Т.А.
4. Определить координаторов по шести направлениям:
 - 4.1. читательская грамотность - Безродная Р.А., Нижеголенко О.Н. (куратор - Герасименко Е.Н.);
 - 4.2. математическая грамотность - Гординская Н.Г. (куратор - Гафарова Э.Р.);
 - 4.3. естественно-научная грамотность – Чеботарева Т.А. (куратор - Хашимова Э.К.);
 - 4.4. финансовая грамотность – Безродный А.В. (куратор - Гурская Е.Н.);
 - 4.5. глобальные компетенции - Попович О.Н. (куратор Кропотова Е.В.);
 - 4.6. креативное мышление - Коткина Н.П. (куратор Пустовит И.Н.).
5. Ответственному по вопросам функциональной грамотности обучающихся совместно с заместителем директора по УВР:
 - 5.1. организовать работу по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
 - 5.2. сформировать единую базу данных обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям;
 - 5.3. обеспечить учителям прохождение ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году;
 - 5.4. организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности;

- 5.5. обеспечить актуализацию планов школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 5.6. систематически отражать работу по направлению повышения функциональной грамотности обучающихся в соответствующем разделе сайта организации.
- 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

Н.А. Забавка

Приложение № 1
к приказу директора МБОУ «Завет-Ленинская
школа - детский сад»
от 30 сентября 2024г. № 250/1

**План мероприятий (Дорожная карта)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.2	Разработка и утверждение Плана (Дорожной карты) общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР Тарасевич О.С., ответственный за работу по формированию функциональной грамотности Коткина Н.П.	Утвержден план мероприятий (Дорожная карта) по повышению функциональной грамотности в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»
1.3	Актуализация планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024 года	Руководители МО	Внесены изменения в планы работы методических объединений
1.4	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	В течение 2024/2025 учебного года, по плану	Руководители МО, Ответственный за работу по формированию функциональной грамотности Коткина Н.П.	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2024 года	Ответственный Коткина Н.П.	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в	Сентябрь 2024 года	Зам.дир. по УВР Тарасевич О.С., Коткина Н.П.	Сформирована база данных учителей, участвующих в

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Тарасевич О.С. Администратор сайта школы Сташук С.М.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Обновление информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь 2024 года	Администратор сайта школы Сташук С.М.	Актуализирован информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте
1.9	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администратор сайта школы Сташук С.М.	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Директор Забавка Н.А. Зам.директора по УВР Тарасевич О.С.	Проведены родительские собрания, лектории для родителей
1.13	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно, до 25 числа	Коткина Н.П.	Результат мониторинга исполнения плана Джанкойского района Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Мероприятия по организации участия педагогов в исследовании готовности к проведению	В течение 2024/2025 учебного	Коткина Н.П..	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	года, по отдельному плану		функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение 2023/2024 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	грамотности			грамотности
2.1.8	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Методический совет	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Мероприятия по организации и проведению стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	методисты ИМО, члены рабочей группы, МОУ "Столбовская школа"	Проведены мероприятия по организации стажировок в общеобразовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	методисты ИМО, члены рабочей группы,	Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	методисты ИМО, члены рабочей группы,	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО, Чеботарёва Т.А..	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов	В течение 2024/2025 учебного года	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла Гординская Н.Г.	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
	естественнонаучного цикла			предметов естественнонаучного цикла
2.2.5	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведение методических семинаров учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.9	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024 года, В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными и региональными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО педагоги	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.1.2	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2024 года	Чеботарёва Т.А.	Мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности.
3.1.3	Проведение недели читательской грамотности и креативного мышления	13.11-17.11. 2024 г.	Руководители МО Коткина Н.П..	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. читательской грамотности на платформе РЭШ 2. по креативному мышлению на платформе ИСПО РАО
3.1.4	Проведение недели математической и финансовой грамотности	20.11-24.11. 2024 г.	Руководители МО Коткина Н.П.	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. математической

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
				грамотности на платформе РЭШ 2. по финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО
3.1.5	Проведение недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций	27.11-01.12. 2024 г.	Руководители МО Чеботарёва Т.А..	Мониторинг уровня функциональной грамотности: 1. естественно – научной грамотности на платформе РЭШ 2. по глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО
3.1.6	Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление соответствующих разделов сайта ОО	Октябрь 2024	классные руководители	Ссылки на сайты и другие информационные ресурсы
3.1.7	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.	До 05.12.2024 года	Зам. Директора по УВР Тарасевич Коткина Н.П.	Отчет – гугл форма 1. Ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов ФГ и мероприятия 2. Сколько детей в ОУ приняло участие всего 3. - по ЕН – сколько справилось, сколько не справилось 4. - по МГ, сколько справилось, сколько не справилось 5. - по ЧГ сколько справилось, сколько не справилось 6. - по Фин.Г сколько справилось, сколько не справилось 7. - по ГК сколько справилось, сколько не справилось 8. - по КМ сколько справилось, сколько не справилось
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Коткина Н.П.	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Руководители МО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Тарасевич О.С. Руководители МО	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Педагогические работники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Зам.директора по УВР Тарасевич О.С. Коткина Н.П.	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»