



Рассмотрен и принят

Педагогическим советом

Протокол №12 от 27.08.2024 г.

Утверждаю

Директор _____ Забавка Н.А.

Приказ №201 от 02.09.2024 г.

02-02

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ

на

2024-2025

УЧЕБНЫЙ ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

с.Завет-Ленинский

Анализ работы МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»

Школа сдана в эксплуатацию в 1990 году

Материально - техническая база

- 2 спортивных зала
- 1 столовая
- библиотека с читальным залом
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- 40 учебных кабинетов (10 из них оборудованы МРСО, 2- кабинеты центра «Точка роста») и 1 конференц-зал
- Мини-типография

Всего в школе в 2023-2024 учебном году функционировало 20 классов-комплектов, количество учащихся—402 человека

- Начальное образование - 8 классов - комплектов, 150 учащихся (из них 2 человека обучается на дому).
- Основное образование - 10 классов - комплектов, 209 учащихся
- Среднее образование – 2 класса - комплекта, 43 учащихся.
- Среднее количество учащихся в классе – 20человек (в 2021-2022 уч.году -19,5)

Администрация школы

Директор школы – Забавка Наталья Адамовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Тарасевич Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Мельниченко Анна Ивановна

Контактная информация

E-mail:school_djankoysiy-rayon3@crimeaedu.ru

Иностранный язык в школе – английский.

В 2023-2024 учебном году отчислено из школы с вручением аттестата о среднем общем образовании 24 выпускника (1 человек получил неудовлетворительные результаты на ЕГЭ и оставлен на осеннюю сессию)

Отчислено из школы с вручением аттестата об основном общем образовании 43 выпускника, семь человек оставлены на осеннюю сессию сдачи ГИА в связи с неудовлетворительными результатами в основной период.

Занятия проходят в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Анализ движения учащихся в течение учебного года показывает стабильность деятельности по сохранению контингента учащихся, численность учащихся увеличилась на 4 человека.

Результативность обучения за:

2019-2020 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4а	4-б	5-а	5-б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Итого
УЗ %	100	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
КЗ %	40	75	44	55	36	47	52	37	32	20	35	22	53	41	17	44	44	44

2020-2021 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11	Ито го
УЗ %	96	91,3	100	100	100	95,2	100	100	100	100	96	100	100	100	94	100	100	100	97,9
КЗ %	60	60,9	40	66,7	41,2	57,1	26,7	35,3	26,3	21,7	20	20	26,3	27,8	52,9	61,5	41,7	43,8	41

2021-2022 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Ито го
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	99,7
КЗ %	66, 7	57, 9	58, 3	68, 2	40	62, 5	47, 1	61, 1	28, 6	25	20	26, 1	20, 8	26, 7	26, 3	46, 2	62, 5	81, 8	55,6	45,3

2022-2023 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8а	8б	9	10а	11а	11б	Ито го
УЗ %	94, 7	100	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	95, 5	100	94	100	100	100	99,2
КЗ %	47, 4	70, 6	61., 1	50	54, 2	58, 3	25	54, 2	20	52, 6	12, 5	17, 6	22, 7	18, 2	19, 2	34, 5	61, 5	81,8	40,9

2023-2024 учебный год

	2а	2б	3а	3б	4-а	4-б	5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8а	8б	9-а	9-б	10	11	Ито го
УЗ %	100	94	100	100	100	100	96	100	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	99,2
КЗ %	65	65	56	65	57	52	33	32	24	52	37	25	20	12	25	42	33	40	40

По итогам учебного года общее качество знаний составило 40 %, что на 0,9 % ниже, чем по итогам 2022-2023 учебного года. На «5» закончили 25 человека, на «4» и «5» - 122 человека. Успеваемость составила 99,2 %, Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 5-9 классов -12 % - 37%), Потенциал качества знаний составил 1 %.

Результаты ГИА – 2024

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проведена информационная работа по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА; об административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА с целью искажения результатов; порядок регистрации и проведения ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 1 марта 2024 года учащиеся 11 классов определились с выбором экзаменов, в письменной форме подали заявления администрации школы. Администрацией проведена регистрация выпускников в единой системе РИС.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества знаний выпускников ОУ и результативности ГИА проведены тренировки экзаменов по русскому языку, математике и информатике в 11 классе, федеральные и региональные тренировки ЕГЭ проведены как без участия выпускников так и с их участием. Основной целью данных мероприятий являлось обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка заданий, аналогичных заданиям на ЕГЭ.

Для родителей выпускников средней школы проведены родительские собрания по вопросам регистрации на ГИА, подготовки к государственной итоговой аттестации, ответственности за нарушение порядка проведения экзаменов.

В школе имеется общий информационный стенд, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правилах поведения на ГИА, расписание экзаменов, советы, ГИА в вопросах и ответах.

Результаты ГИА-9

	Кол-во выпускников в	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	успешность	качество	Средний балл
Русский язык	50	48	6	29	9	4	87,5	27,1	3,23
Математика	50	48	6	9	31	2	87,5	68,8	3,6
Обществознание	50	36	4	23	9	0	89	25	3,14
Биология	50	30	2	13	13	2	93	50	3,5
География	50	27	5	6	8	8	81	59	3,7
Литература	50	1	0	1	0	0	100	0	3
Английский язык	50	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Информатика	50	2	0	0	2	0	100	100	4

На осеннюю сессию распределены 7 выпускников 9 класса.

Результаты ЕГЭ

	Кол-во выпускников	Всего сдавали	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл
Русский язык	25	25	0	14	8	2	3,52
Математика	26	26	1	14	9	1	3,32

Направления образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой

«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»

Работа школы была ориентирована на решение следующих **целевых задач**:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся.
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 3. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- 4. Создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС.
- 5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 6. Максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению.
- 7. Создание условий для овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования.
- 8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В наличии необходимая нормативно-правовая документация: Устав школы, Закон об образовании в Российской Федерации, Закон о языках, Конституция РФ, Инструктивно – методическое письмо об организации учебно-воспитательного процесса, Конвенция о правах ребенка, нормативно-методический комплект: государственные стандарты, учебный план, образовательные программы, положения по организации учебно-воспитательной работы, план работы школы.

План равномерно распределен по месяцам. В процессе деятельности школы в него вносились необходимые коррективы. Администрация школы направляла работу школы согласно учебно-воспитательному плану.

В целях наиболее полной реализации задач, планирования работы была определена модель научно-методической работы. В эту структуру входят методический совет, аттестационная комиссия, методические объединения учителей социально-гуманитарного, филологического цикла, учителей начальных классов, предметов естественно-математического цикла, классных руководителей. Плановая учебная и воспитательная деятельность, направленная на развитие ведущих учебных умений и навыков, позволила учащимся принимать активное участие в конкурсах, соревнованиях.

Учителя показали, как используют современные информационно-педагогические технологии на уроках в рамках предметных недель филологии, естественно-математического цикла, начальной школы.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами. В 2023-2024 учебном году школа была укомплектована педагогическими кадрами не полностью, программа реализована за счет привлечения внешних совместителей.

В школе работают 36 учителей - предметников, из них:

- с высшей категорией - 14 человек;
- с первой категорией – 7 человек;
- без категории - 15 человек;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель -логопед
- 1 педагог-библиотекарь.

Качественный состав педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров:

- имеют высшее образование – 34 учителя, что составляет 94 %
- имеют среднее специальное образование – 2 учителя, что составляет 6 %

Прошли курсы повышения квалификации по предметам-11 учителей, курсы повышения квалификации по различным программам ДО- 100%.

Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и обучающегося администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, контроль за работой с одаренными учащимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителями директора, руководителями МО, протоколах педагогических советов, заседаниях МО, приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся. Два раза за год были проведены месячники по Всеобучу. Анализ уровня реализации прав учащихся на образование осуществлялся в соответствии с социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: текущий, периодический, классно-обобщающий, предметно – обобщающий, оперативный, выборочный, промежуточный, всероссийские проверочные работы, проверка ведения электронного журнала, дневников и тетрадей учащихся. Практиковались административно-контрольные срезы по русскому языку, математике (5-11 классы), мониторинг сформированности УУД по русскому языку и математике в начальной школе. Диагностика помогала обнаружить успехи учащихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации.

Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в школе. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Обучением в прошедшем учебном году было охвачено 402 учащихся. Из них на конец учебного года 11 детей обучались по коррекционной программе (4 ребенка обучались на дому).

Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей, оперативному контролю и своевременной работе администрации по информированию родителей учащихся, предотвращены некоторые случаи неуспеваемости, все выпускники ООО и СОО были допущены к ГИА. Со слабоуспевающими детьми проводилась работа в системе: составлялись планы ликвидации пробелов в знаниях, расписание дополнительных занятий, к контролю посещения дополнительных занятий привлекались родители. Осуществлялось посещение семьи Фурсова Даниила на дому, были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания данной семьи.

Педагоги школы систематически проводят работу по учету детей микрорайона, регулярно уточняют списки будущих первоклассников, организуют информационную работу

по привлечению детей в школу, проводят подготовительные занятия с будущими первоклассниками.

С целью изучения владения преподавателями методикой проведения учебных занятий, за 2023-2024 учебный год директором школы посещено 32 урока, заместителем директора по УВР- 63 урока, заместителем директора по ВР было посещено 7 уроков и мероприятий. Основными направлениями посещений уроков были:

- разнообразие форм и методов, применяемых на уроках, качество организации учебного процесса;
- эффективность применения инновационных компьютерных технологий;
- организация работы на уроке со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
- эффективное использование времени на уроке;
- приемы для поддержания активного внимания учащихся;
- работа по предупреждению неуспеваемости;
- работа с учащимися, находящимися на инклюзивном обучении;
- отслеживание воспитательного момента на уроке;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- применение на уроках физминуток;
- организация повторения изученного материала на уроке.

При посещении уроков выявлено, что большинство учителей школы владеют методикой преподавания на высоком уровне, находятся в постоянном творческом поиске: уроки разнообразны, насыщены интерактивными приемами и методами, прослеживается система работы учителей согласно методическим проблемам. Домашнее задание носит дифференцированный характер с учетом индивидуальных возможностей учащихся, только некоторые учителя не дают дифференцированные домашние задания. Трудности у педагогов связаны с неумением создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и склонностей, неумением комплексно применять различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, со сложностью формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся к данному предмету. Недостатки в организации части уроков выражаются в следующем: неумение соотнести выбранные методы и формы работы на уроке с его целями и дидактическими задачами этапов, недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков, их однообразие. Кроме того, выявлен низкий уровень работы учащихся над домашними заданиями: их либо не выполняют вовсе, либо выполняют при помощи интернет-ресурсов, то есть списывают готовое решение.

Особое внимание было уделено контролю преподавания предметов в 1 и 4 классах.

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось, в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления.

В рамках совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, в течение года проводились срезы знаний, анкетирование всех участников образовательного процесса, тестирование, осуществлялся мониторинг качества знаний с последующими управленческими решениями.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания, внутренний распорядок дня, деятельности образовательного учреждения: состояние и меры по профилактике правонарушений, вопросы организации детского питания, обеспечение учащихся школьными учебниками и принадлежностями, о соблюдении техники безопасности в школе, об итогах проверки воспитательных планов, об осуществлении контроля за состоянием преподавания уроков в начальных классах, предметов география, технология, русский язык и литература, об уровне сформированности нравственных качеств, о состоянии обучения детей с ограниченными возможностями и на дому, об участии школьников в олимпиадах, конкурсах, оценивание качества работы по правовому воспитанию, социальной и психологической

поддержки детей – сирот и детей из малообеспеченных семей и другие организационные мероприятия. Ежемесячно на совещании при директоре рассматривались вопросы о результативности деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА.

Анализ результативности участия в предметных олимпиадах

предмет	учитель	класс	мак	баллы	мес то	учащийся
Русский язык	Коткина Н.П.	4	35	25	10	Щербакова Анастасия
	Нижеголенко О.Н.	3	45	43	1	Прилипко Дмитрий
	Безродная Р.А.	7	61,5	5,5	17	Грудик Виктория
	Милевская И.Н.	8	61,5	7,5	18	ШемшединоваЭльма з
	Милевская И.Н.	9	68,5	8	16	Мельниченко Ярослав
Литература	Милевская И.Н.	10	101	13	12	Аблякимова Месуде
	Безродная Р.А.	11	101	14,5	19	Дубина Анна
	Безродная Р.А.	7	118	25	13	Грудик Виктория
	Милевская И.Н.	8	118	9	12	Попова Анна
	Милевская И.Н.	9	118	33	9	Зиновьева Анна
	Милевская И.Н.	10	121,5	0	32	Аблякимова Месуде
	Безродная Р.А.	11	121,5	12	10	Любинецкий Глеб
	Чеботарёва Т.А.	9	92	30	8	Мельниченко Ярослав
		10	110	42	7	Аблякимова Месуде
		11	110	32	11	Любинецкий Глеб
Технология	Не участвовали					
Физика	Клинкова С.С.	7	40	3	11	Бобко Артём
		8	40	2,5	10	Зудин Ростислав
		9	53	0	32	Зиновьева Анна
		10	50	0	32	Гусев Владимир
		11	50	0	32	Любинецкий Глеб
Английский язык	Харитоновна Н.Н.	7	100	50,25	3	Дончук Владислав
		8	100	64	2	Никитина Дарья
	Медведская В.Э.	9	100	37,5	4	Зиновьева Анна
		10	100	16	14	Аблякимова Месуде
		11	100	19	14	Шинкарук Сервер
География	Попович О.Н.	7	100	29	13	Нижеголенко Полина
12 место		8	100	7	28	ШемшединоваЭльма з
		9	100	10	18	Алиева Эдие
		10	100	7	17	Аблякимова Месуде
Информатика и ИКТ	Не участвовали					
Обществознание	Тарасевич О.С.	7	100	37	17	Федорец Анастасия
		8	100	31	21	Урбаневич Владислав
		9	100	38	17	Мельниченко Ярослав
		10	63	19,5	13	Булава Александр
		11	63	5	17	Евстифеев Илья
Физическая культура						
	Заика В.К., Нижеголенко Н.А.	7-8 дев.	100	90	1	Ризак Карина
		9-11 дев.	100	91,5	1	Малахова Дарья
			100	72,79	3	Федорец Анастасия
		7-8 юн.	100	84,81	2	Любинецкий Борис

			100	84,72	3	Басюк Александр
		9-11 юн.	100	90,72	1	Мельниченко Ярослав
Математика	Нижеголенко О.Н.	3	40	37	2	Прилипко Дмитрий
	Мустафаева Ф.С.	4	40	8	5	Попов Илья
	Гординская Н.Г.	5	35	16	3	Лямкина Вероника
	Коваль С.В.	6	35	6	5	Шемшединов Марлен
	Коваль С.В.	7	35	0	32	Федорецанастасия
	Гординская Н.Г.	8	35	1	6	Попова Анна
	Клинкова С.С.	9	35	2	6	Михайлов Иван
	Гординская Н.Г.	10	35	0	32	Гусев Владимир
	Коваль С.В.	11	35	0	32	Любинецкий Глеб
История	Никифоров В.Ю.,	7	100	8,5	30	Цыбин Родион
		8	100	4	24	Зудин Ростислав
		9	100	0	32	Меманишвили Ирина
		10	100	8	13	Гусев Владимир
		11	100	1,5	25	Голуб Виктория
Химия	Нижеголенко Н.Н.	8	50	6	16	Лаптенко Элла
	Нижеголенко Н.Н.	9	50	3	11	Мельниченко Ярослав
	Нижеголенко Н.Н.	10	50	0	32	Герасимчук Ярослав
	Нижеголенко Н.Н.	11	50	0	32	АбибулаеваНайле
Биология	Нижеголенко Н.Н.	7	43	13,5	14	Федорец Анастасия
	Чеботарёва Т.А.	8	55	22	11	Петришин Олег
	Чеботарёва Т.А.	9	83	16,5	25	Мельниченко Ярослав
	Нижеголенко Н.Н.	10	83	0	32	Аблякимова Месуде
	Чеботарёва Т.А.	11	83	0	32	Любинецкий Глеб
ОБЖ	Чеботарева Т.А.	8	100	74,3	9	
	Заика В.К.	11	100	50,7	10	Евстифеев Илья

Анализ результативности участия в предметных олимпиадах показал недостаточный уровень подготовки по всем предметам, кроме физической культуры, ОБЖ, английскому языку. Трое учащихся принимали участие в региональном этапе всероссийских олимпиад школьников. Учащийся 9 класса Мельниченко Ярослав стал победителем по биологии – руководитель Чеботарёва Т.А., а учащийся 10 класса Герасимчук Ярослав по географии призером районной сессии МАН.

Анализ работы центра «Точка роста»

Обучающиеся 7-9 классов, используя оборудование, осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются ноутбуки, принтер, сканер, фотограмметрическое программное обеспечение.

Учителя- предметники активно используют оборудование центра «Точка роста» для реализации предметных проектов. Учащимся предоставлена возможность подготовки индивидуальных проектов по итогам освоения программ ООО и СОО.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ручной инструмент.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. На занятиях дополнительного образования по программам «Основы компьютерной грамотности», «Мой проект» используются 3D принтер, квадрокоптеры, конструкторы LEGO, осваивается шлем виртуальной реальности. На занятиях по шахматам активно применяется комплект для обучения шахматам. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школа сотрудничает с

МОУ «Соленоозерная школа им.и.Куца», МОУ «Мартыновская школа им. Н.Колоколова» в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ внеурочной деятельности.

В медиазоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом, которые служат повышению качества и доступности образования. Одной из популярных стала зона коворкинга- учебно-рекреационного пространства, это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Здесь проводились круглые столы, семинары и тренинги личностного роста. Помимо комфортного места для учёбы, созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха.

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Завет-Ленинская школа-детский сад» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 1 сентября 2023 года в школах введена Федеральная программа воспитания, которая является структурным элементом Федеральных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основании Федеральной программы воспитания разработана и утверждена Рабочая программа воспитания на 2023-2024 уч. год МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» «Крым в моём сердце» (с изменениями)

Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в общеобразовательной организации являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2023-2024 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия /спуска Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- в день памяти неизвестного солдата в школе проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Учащиеся основной школы вместе с советником по воспитанию Мустафаевой Ф.С. провели квиз "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- юнармейцы отряда «Пламя» в сентябре-октябре приняли участие во Всероссийском проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1»
- 14.02.2024 г. в честь 35-летия вывода советских войск из Афганистана проведено мероприятие «Дорогами афганской войны» с принятием в ВВПОД «Юнармия» новых членов из числа пятиклассников.
- 24 февраля участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- 10 апреля 2024 г. торжественно открыли «Парту Героя» Орешкова Сергея Вячеславовича, участника СВО на Украине.
- 11 апреля – открытие Вахты Памяти поколений - Пост №1, приуроченное 80-летию освобождения г. Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, полугодие, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 13 сентября 2023 года исполнилось 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. В классных коллективах проведены тематические уроки.
- 4-11 сентября прошли классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- с 5 по 15 сентября проведена Всероссийская акция-ярмарка «Белый цветок»;
- Поздравительная программа "Учитель, перед именем твоим...", посвященная Дню Учителя;
- классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию Мустафеевой Ф.С. проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Проведены беседы с учащимися 5-6 классов;
- 30 ноября проведены для 1-4, 5-11 классов Торжественные линейки, посвящённый Дню государственного герба и государственного флага Республики Крым, Дню народного Единства;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) психологом школы Яцковской В.С. проведена Неделя психологии:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах). Особенно хочется отметить 3-Б класс (кл. рук. Нижегородко О.Н.) и родительский комитет за организацию и проведение праздника «День матери».
- 22.12. праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- 26 декабря Торжественная линейка «Путь к успеху» – общешкольный ритуал (проводится по окончанию первого полугодия), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе. Учащиеся 1-11 классов по итогам полугодия награждены сертификатами, благодарностями, дипломами и грамотами за активное участие и победы в конкурсах, соревнованиях, школьного и муниципального уровней.
- 25-28 декабря «Новый год у ворот» (конкурс новогодних поделок, классные огоньки), посещение учащимися 6-А, 7-Б, 8-Б кинотеатра.
- 14.02.2024 г. в честь 35-летия вывода советских войск из Афганистана проведено мероприятие «Дорогами афганской войны» с принятием в ВВПОД «Юнармия» новых членов из числа пятиклассников.
- 24 февраля участие команды юнармейцев в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- «Весёлая масленица» (конкурс-выставка и распродажа изделий из теста)

- 10 апреля 2024 г. торжественно открытие «Парты Героя» Орешкова Сергея Вячеславовича, участника СВО на Украине.
- 11 апреля – митинг, приуроченный 80-летию освобождения г. Джанкоя и Джанкойского района от немецко-фашистских захватчиков. Торжественное открытие «Вахты Памяти поколений - Пост №1».
- Апрельский месячник правовых знаний. Цикл уроков в 4-9 классах, посвященных правовой тематике.
- участие в республиканском этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместно с ДК с. Завет-Ленинский и сельской библиотекой проведены следующие мероприятия:

- подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";
- 21 октября работники Дома культуры совместно с советником по воспитанию провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- 6 ноября. Тренинг по профилактике безнадзорности и правонарушений "Я в толпе"
- 25 ноября в Завет – Ленинском Доме культуры был организован и проведён концерт, для многодетных матерей, а также были приглашены матери чьи сыновья выполняют боевые задачи, в ходе специальной военной операции. Работники Дома культуры совместно с учащимися постарались подарить несколько замечательных мгновений в праздник День матери. На сцене были представлены номера всех жанров, от театральных душевных инсценировок, песен, до танцев на пуантах. Юные участники от всего сердца хотели порадовать мам своим мастерством.
- 1 декабря 2023 года отмечается 35-я годовщина Всемирного дня борьбы со СПИДом. День борьбы со СПИДом не носит праздничный характер. ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения. В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом и с целью повышения уровня информированности подрастающего поколения о ВИЧ/СПИДЕ проведена акция.
- 9 декабря в Завет – Ленинском Доме культуры с учащимися МБОУ «Завет – Ленинская школа – детский сад» была проведена литературная гостиная на тему «Героями не рождаются». Ведущая мероприятия педагог-организатор Осетрова Анна рассказала о трагических страницах истории нашей страны, о героических поступках соотечественников в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. Про отважных граждан нашей страны и их героические поступки, которые они совершили, сумев, иногда даже ценой собственной жизни, помочь тем, кто оказался в беде. Федорец Людмилой, библиотекарем Завет – Ленинской библиотеки, были прочитаны отрывки из повести Ю.Иванова «Стоит деревушка...», в которой описана жизнь взрослых, детей и подростков в мирное довоенное и послевоенное время, а также все тяготы оккупации. Все внимательно слушали, делились впечатлениями, сопереживали героям повести. Вниманию ребят также были представлены книги В. Катаева «Сын полка», Н.Кравцовой «Из-за парты - на войну», Г. Набатова «Зина Портнова», Л.Кассиля «Володя Дубинин», «Улица младшего сына» и другие произведения известных писателей, которые помогут детям узнать о

героях, равнодушных к чужому горю, в минуту опасности проявивших лучшие человеческие качества – милосердие, сострадание, стойкость, мужество.

-12 декабря наша страна отмечает День Конституции РФ. В этот день работники Завет – Ленинского Дома культуры организовали и провели викторину для участников вокальных коллективов. Дети узнали о главных положениях Конституции России, закреплённых в ней правах человека, о политических терминах. Все присутствующие с азартом приняли участие в различных заданиях викторины, познакомились с устройством государственной власти, а также полномочиями субъектов России. В завершении викторины ребята высказывали свое мнение по поводу необходимости изучения Конституции, а ведущая ответила на все интересующие вопросы.

-В декабре 2023 года в знак поддержки российских солдат и офицеров, задействованных в спецоперации на территории Украины в фойе Завет – Ленинского Дома культуры организована фотовыставка. На тематическом стенде представлены фотографии и информация о героях нашего времени, которые с честью и доблестью защищают свое Отечество.

- 2 февраля 1943 года – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Это одно из крупнейших и решающих сражений Второй мировой войны. Мамаев курган – священный памятник героям Сталинградской битвы, поистине священное место в России, представляющее собой возвышенность на берегу Волги, в Волгограде. В период Сталинградской битвы эта возвышенность послужила местом кровопролитных сражений с нацистскими захватчиками. Работники Завет-Ленинского Дома культуры провели виртуальную экскурсию «Здесь на главной высоте России» на Мамаев курган для детей, участников клубных формирований. Вместе с ведущей ребята «прошли» дорогой памяти по Аллее пирамидальных тополей к площади «Стоять насмерть», вдоль композиции «Стены-руины» к «Площади героев». В Зале воинской славы поклонились 7200 воинам, павшим в Сталинградской битве. От «Площади Скорби» поднялись на вершину Кургана к основанию главного монумента «Родина-мать зовёт!», подробно узнали о боях, проходивших здесь в 1942–1943 гг., и об истории создания величественного мемориала.

«Жизнь продолжается, не смотря ни на что: помощь обязательно придет; сложные периоды жизни всегда заканчиваются. Важно, что, выйдя из сложной ситуации, ты будешь сильнее и сможешь помочь другим. У тебя есть дела, планы, мечты, которые тебе надо осуществить и есть любимые близкие люди, которые любят тебя просто так, просто за то, что ты есть!» С таких слов ведущая Осетрова Анна начала дискуссию с подростками села Завет – Ленинский. 9 февраля 2024 года в Завет – Ленинском Доме культуры было организовано и проведено мероприятие по профилактике суицида. Очень важно разговаривать с ребятами об их проблемах и переживаниях. Данные мероприятия проводятся для диагностики подростков с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях, их возможностей, интересов, способностей и склонностей, а самое главное для выявления «группы риска».

Задача работников Дома культуры организовать досуг для людей разного возраста. И такие мероприятия как кинопоказы подходят для всех групп населения. Так, например, в Завет – Ленинском Доме культуры для участников детского вокального коллектива «Соловухи» был организован и проведён тематический кинопоказ, посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина. В рамках мероприятия для всех пришедших был показан советский широкоформатный сказочный фильм режиссёра Александра Птушко по мотивам одноимённой поэмы Александра Сергеевича Пушкина, вторая экранизация этого произведения. Для пришедших ребят фильм был актуален, так как данное произведение они изучают на уроках литературы.

Для всех нас наши земляки – гордость, пример отваги, мужества и героизма. Сегодня наши военные, ценою своих жизней, защищают мирных жителей Украины, Донбасса и России.

13.02.2024 г. работники Завет – Ленинского Дома культуры, в знак памяти о героизме и подвиге нашего земляка, организовали и провели памятное мероприятие, в котором ведущая Осетрова Анна рассказала присутствующим о Мусиенко Анатолие Эдуардовиче. Анатолий с 2020 года вместе со своей семьёй проживал в селе Завет – Ленинский Джанкойского района. С 18 лет был на военной службе по контракту, а с февраля 2022 года находился в зоне специальной военной операции на Украине. В декабре месяце 2023 года при выполнении боевых задач получил ранение не сопоставимое с жизнью предположительно под Херсоном.

В ходе мероприятия, присутствующие почтили память о Мусиенко Анатолие Эдуардовиче минутой молчания, ведь самое малое, что мы можем и должны делать, - хранить память о наших героях.

14.02.2024 г. к 35-летию вывода советских войск из Афганистана Завет – Ленинский Дом Культуры структурное подразделение МБУК «РЦКС» отдела культуры, межнациональных отношений и религий совместно со ОУ провели литературную гостиную, **«Солдат войны не выбирает»** для учеников 5-7 классов.

В рамках данного мероприятия с гордостью были приняты в ряды Юнармии 22 ученика МБОУ «Завет – Ленинская школа – детский сад». Церемонию клятвы юнармейцев принимали: директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» Забавка Наталья Адамовна, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель юнармейского отряда «ПЛАМЯ» Безродный Александр Викторович, воин – интернационалист, участник боевых действий в Афганистане Ситмамбетов Шевкет Исмаилович

Ситмамбетов Шевкет поделился своими воспоминаниями о боевых буднях, о том, что на войне понимаешь настоящую цену мирной жизни, настоящую дружбу. Учащиеся с большим вниманием слушали выступление того, кто прошёл испытание войной. Они ясно поняли, что только выносливость, мужество и огромная любовь к Родине, к родным и близким помогла нашим воинам выстоять в этой войне и вернуться домой. Все присутствующие почтили память погибших воинов-интернационалистов минутой молчания.

Так же звучали песни «Родина» в исполнении Дубова Андрея Борисовича, песню «И всё о той войне» исполнили Федорец Анастасия и Мамбетова Амина, музыкальное произведение «Опять тревога» под аккомпанемент аккордеона и гитары исполнил Ситмамбетов Шевкет совместно с Дубовым Андреем. В завершении встречи ведущая Осетрова Анна призвала всех присутствующих к священному долгу, долгу сохранения исторической памяти нашего народа.

17 февраля 2024 года в Завет - Ленинском Доме культуры для выпускников МБОУ «Завет – Ленинская школа – детский сад» прошло мероприятие по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В ходе мероприятия освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Также затронули вопросы поведения учащихся в общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к педагогам, взрослым и сверстникам. Ребята принимали активное участие в разговоре.

Хочется надеяться, что присутствующие серьезно отнеслись к информации, поверили, что мир полон красок: это учеба, занятия спортом, музыкой, искусством, участие в конкурсах, фестивалях и многое другое, а это уже половина успеха к достижению целей.

- 23 февраля в России отмечается День защитников Отечества. Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Этот день - дань уважения не только всем поколениям героического воинства, но и всех мужчин нашей Родины. В канун праздника в Завет – Ленинском Доме культуры была проведена литературно – музыкальная программа для ребят, вступивших в юнармейский отряд «Пламя» МБОУ «Завет – Ленинская школа – детский сад». В ходе мероприятия ведущая рассказала ребятам о том, что подвиги Защитников Отечества — это та большая и величественная правда истории, которую не исказить и не перечеркнуть никаким изменением в современном непостоянном

мире. Вклад в защиту Родины может заключаться в их стремлении изучать историю страны. Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к истории позволяет делать верные выводы из прошлого и основываясь на них строить настоящее.

- Деревья одни из самых старых обитателей земли и живут они значительно дольше человека. За внушительным возрастом отдельных деревьев порой стоят яркие, исторические события. 2 марта 2024 г. Об удивительном мире деревьев и об отношении человека к ним, а также о том, что есть деревья, которые относятся к памятникам природы и рассказала ведущая детям познавательной программы на экологическую тематику, которую провели работники Завет-Ленинского Дома культуры .

В ходе мероприятия ребята посмотрели видеоролик о экзотических, редких видов деревьев растущие в нашей полосе. Эта беседа стала для ребят удивительным открытием, которое поможет им посмотреть на живую природу другими глазами.

-07.03.2024 г. «Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества». 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи.

В фойе Завет-Ленинского Дома культуры участниками кружка декоративно-прикладного искусства «Умелые руки» оформлена стенд-выставка ДПИ «7Я», приуроченная Году семьи в РФ. Участники проявили старание, мастерство и настоящую творческую фантазию. Основная цель этого мероприятия уделить особое внимание сохранению традиционных семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

- Приближается светлый, добрый и нежный праздник 8 марта. Для того чтобы как можно полнее проявить свои чувства, нужно сделать подарок маме своими руками. Это станет настоящим сюрпризом, в который вложена частичка души и тепло рук. В преддверии Международного женского дня, 5 марта 2024г работники Завет-Ленинского Дома культуры совместно с работниками библиотеки провели мастер класс «Сюрприз для мамы».

Дети сделали для любимых мамочек и бабушек яркие открытки. Ребята знают, нет ничего дороже подарка, сделанного своими руками, и поэтому очень старались. С огромным интересом и радостью они приступили к изготовлению подарка из простых подручных средств, чтобы удивить своих родных и близких. Создавая открытки, которые ребята непременно подарят своим мама или бабушкам, они создадут ещё и предпраздничное настроение для самых дорогих и любимых людей в своей жизни.

В Завет-Ленинском Доме культуры 10 апреля 2024г. прошел информационный час «Человек рожден быть свободным», посвящённый Дню Конституции Крыма. Ведущая Анна Мельниченко это мероприятие провела для ребят в форме игры «Поле чудес». Присутствующие отгадывали зашифрованные слова, связанные с основным законом, а ведущая комментировала ответы, знакомя детей с основными выдержками Конституции. В конце игры детей ждали сладкие призы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона,
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным и событийным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День Государственного герба РФ», «День матери», «Новый год», День вывода Советских войск из Афганистана, праздник последнего звонка, 9 мая - День Великой Победы), событийный дизайн в актовом зале к общешкольным мероприятиям.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. В октябре проведены выборы Президента УСУ. Им стал учащийся 9-Б класса Мельниченко Ярослав. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы.

В течение первого полугодия в классных коллективах проведена следующая работа:

- выборы старост и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- участие в месячнике по сбору макулатуры «Бумбатл». Учащиеся, учителя и родители приняли активное участие во Всероссийской акции «Бумажный батл». В декабре 2023 года в поддержку нацпроекта «Экология» коллектив школы собрал и сдал 1866 кг макулатуры и 953 кг. картона. Весомый вклад внесли учащиеся 5-А (кл. рук Гординская Н.Г.), 6-Б класса (кл. рук Коваль С.В.) сдали 200 кг. 2-А кл (кл.рук. Богданова О.Н.) – 65 кг. 3-А кл. рук. Исмаилова С.А) – 53 кг. 9-А кл. (кл рук. Попович О.Н)- 50 кг. 4-Б кл (кл.рук. Коткина Н.А.) и 7-Б кл. (кл. рук. Безродная Р.А.) по 45 кг. и другие.

Вывод: в новом учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;

- учащиеся 5-х классов провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- В профилактической акции «Осенние и зимние каникулы» проведены инструктажи по сохранности жизни и здоровья учащихся.

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних проведены встречи учащихся 8-11 классов с участковым уполномоченным полиции ОУУПиПДН МО МВД России «Джанкойский» Нестеровым Н.Н.

- в октябре в ходе «Месячника правовых знаний» проведены классных часы, беседы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

- май 2024 г. профилактическая беседа специалиста Джанкойской РЭС с учащимися 5-7 классов по вопросу ТБ с электричеством (с использованием презентации)

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- совместно с родителями реализован социальный благотворительный проект «Белый цветок». Была организована благотворительная ярмарка;

- патриотический проект «Вахта памяти поколений-Пост №1»

- совместный экологический проект с МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» - «Сохраним можжевеловники Крыма», изостудия «Акварель» и проведение новогодних утренников для 1-4 классов «Новый год у ворот»;

- ДК с. Завет-Ленинский. Художественно-эстетическая направленность: танцевальные кружки «Пирует», «Арпат»; вокальная группа «Трио Карамель». Дети участвуют в концертных программах в школе, ДК, в муниципальных и региональных смотрах творческих коллективов.

Модуль «Профорентация»

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой мультимедийных презентаций, выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», дискуссий, деловых игр, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы в 6-11 классах МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» реализовался через профориентационный минимум

- программу курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.
- 07.12 встреча учащихся 8-9 классов с мировым судьёй.
- экскурсии на производство. Учащиеся 8-х классов посетили автомастерскую и ознакомились с профессией автомеханика.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Движение реализует основные направления:

- образование и знания: «Учись и познавай!»;
- наука и технология: «Дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело: «Найди призвание!»
- культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
- волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»
- патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»
- спорт: «Достигай и побеждай!»
- экология и охрана природы: «Береги планету!»

Воспитательный потенциал РДДМ «Движение первых» реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 27 октября - первый районный слет активистов пилотного проекта "Навигаторы детства"
- День государственного флага и герба Российской Федерации
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» начал работу школьный спортивный клуб «Северный Крым» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Заика Владимир Кириллович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

На базе спортивного клуба в первом полугодии проведены муниципальные соревнования по игровым видам спорта баскетболу и волейболу, шахматам.

Во втором полугодии на базе нашего спортивного клуба «Северный Крым» проведен муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Джанкойского района по шахматам, настольному теннису, баскетболу 3*3.

Модуль «Школьные медиа-Крым»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Ежедневно на телеэкране в холле школы 1 этажа транслируются событийные новости: поздравление именинников, главные события в стране, юбилейные даты.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в моём сердце»

В МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» с целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, презентации движения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального культурного наследия проводились конкурсы, викторины, олимпиады, соревнования, направленные на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Учащиеся победители в конкурсах рисунков, новогодних поделок, в соревнованиях по шахматам, баскетболу награждены грамотами, а участники – сертификатами.

Приобщение учащиеся к культурному наследию осуществлялась через конкурсные программы и проекты муниципального и регионального уровней «Крым в моём сердце»

Результаты по итогам 2023-2024 года

№ п/п	Муниципальный и республиканский этап	результат
1	спортивные соревнования на Кубок Главы Республики Крым по футболу среди учреждений Джанкойского района	участие

2	муниципальный этап личного первенства Республики Крым по шахматам: среди 1-4 классов: Журавлёва Ивана – 4 класс (2 место) среди 5-7 классов: Паршикову Алину -5 класс (2 место) среди 8-11 классов: Гусева Владимира -10 класс (1 место) Руководитель Безродный А.В.	Общекомандное 1 место
3	очный региональный этап первенства Республики Крым среди учащейся молодёжи по шахматам. Джанкойский район в категории Г (5-7 класс) представляли учащиеся МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» Зитляев Амет (6 класс) и Паршикова Алина (5 класс)- рук. Безродный А.В.	Участие
4	муниципальные соревнования по баскетболу (юноши)	1 место
5	Осенний проект. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вахта памяти – Пост №1» (руководитель Безродный А.В)	5 место
6	Муниципального этапа Крымского конкурса «Знай и люби свой край» Номинация: Изделия из теста Возрастная категория - 10-12 лет Клюев Сергей – 10 лет (учитель Мустафаева Фериде Садридиновна) Номинация: Папье-маше Возрастная категория – 7-9 лет Пацарина Ульяна 7 лет (учитель Богданова Оксана Николаевна)	1 место 1 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»: Номинация «Эколята – молодые защитники природы!» 1 место. Осадчук Екатерина 2 класс (учитель Богданова О.Н.) 2 место Меринов Алексей – 4 класс (учитель Мустафаева Ф.С.) 3 место Яворская Арина -4 класс (учитель Мустафаева Ф.С.) 3 место Кузнецова Валерия - 2 класс (учитель Богданова О.Н.) 3 место. Абдуллаева Эльмаз – 1 класс (учитель Дубонос Е.И.) 3 место. Рыжих Валентина– 1 класс (учитель Дубонос Е.И.) 3 место. Маргунова Софья – 1 класс (учитель Дубонос Е.И.)	 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8	муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023 году номинация «Живые родники» категория 11-13 лет Ансамбль «Арпат». Танец весны Номинация «Крымская палитра» 7-10 лет Христонько Денис 10 лет «Крым вместе с Россией» Рыжих Вероника Крыжановский Егор Сулейманов Тамерлан Дмитриев Александр Номинация «Вокальный звездопад» - 11-13 лет Дуэт: Федорец Анастасия; Мамбетова Амина	 3 место 2 место 11 11 11 12 5 место
9	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» 2023 г. Номинация: изделия из теста, возрастная категория (средняя группа 10-12 лет)	1 степень. победитель

	- Ключев Сергей – 4 класс «Дары родного края» (рук. Мустафаева Ф.С.)	
10	муниципальный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,	
11	муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в номинации «Анималистика»: Султанова Эмине 1-Б Яковенко Виктория 2-Б Билялова Зарема 2-Б	1 место 2 место 3 место
12	Февраль. Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница» (рук. Безродный А.В.)	1 место
13	Муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов Джанкойского района по шахматам (1 место), настольному теннису, баскетболу 3*3.	Общekomандное 5 место
14	Муниципальный этап XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений»: Султанова Гулистан 5-А класс Султанова Эмине 1-Б класс	2 место 3 место
15	Региональный этап Военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (рук. Безродный А.В.)	4 общekomандное место
16	муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 оду в номинации «Фотоконкурс «Профессия в кадре» Пацарина Ульяна 2-А	2 место

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программа воспитания на 2023-2024 уч. год. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа и консультирование родителей осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО, поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 уч. год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного и воспитательного процесса в связи с Годом семьи.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, как на школьном, так и муниципальном, и республиканском уровнях.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления через направления работы РДиМ «Движение первых» и воспитательные мероприятия проекта «Орлята России».
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Питание обучающихся.

В соответствии с приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 17.08.2023 № 322/01-03 «Об организации питания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Джанкойского района на 2022-2023 учебный год», приказом по школе от 30.08.2023 г. № 226 «Об организации горячего бесплатного питания обучающихся 1-4 классов, учащихся льготной категории 1-11 классов организованы следующие виды питания:

1. Бесплатное горячее питание (завтрак) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму 45 рублей на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся: а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-5 чел; б) дети-инвалиды-5 чел; в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки)-127 чел; дети, обучающиеся в специальных инклюзивных классах- 5 чел, дети из малообеспеченных семей – 1 чел., дети из семей, участников СВО на Украине-2 чел.
2. Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, исходя из стоимости условного (минимального) набора продуктов питания 60,13 руб. в день на одного ребенка. Средства субсидии из бюджета Республики Крым направляются на завтраки обучающихся.
3. Бесплатное горячее питание (обед) обучающихся 5-11 классов, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на сумму 50 рублей на одного обучающегося в день, следующие категориям обучающихся: а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-5 чел; б) дети-инвалиды-2 чел; в) обучающиеся из многодетных семей (на основании документа, подтверждающего статус многодетной семьи установленного образца, выданного исполнительным органом государственной власти Республики Крым в сфере образования и науки)-73 чел; дети, из семей, участников СВО на Украине – 2 чел.
4. Обеспечены выплатой денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому на основании медицинских показаний, за счет средств бюджета муниципального образования Джанкойский район исходя из денежной нормы на одного ребенка: 105,13 рублей в день обучающимся 1-4 классов (1 чел.), 95 рублей в день для обучающихся 5-11 классов. За счет средств родителей до 125 учащихся. Обеспечивался питьевой режим. Питание учащихся разных категорий осуществлялось четко, организованно – в соответствии с графиком, который включал как режим работы пищеблока, так и расписание

учебных занятий по школе, в котором специально предусматривались большие перемены для приема еды и отдыха детей.

Оздоровление

На основании Федеральных законов Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Законом Республики Крым от 02.06.2015 г. № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления», во исполнение Подпрограммы № 4 «Развитие физической культуры и спорта, поддержка детей и молодежи в Джанкойском районе на 2016-2025 годы» Программы «Развитие образования Джанкойского района на 2016-2025 годы», утверждённой Постановлением администрации Джанкойского района от 13.11.2015 г. № 367, приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Джанкойского района от 20 января 2023 года №25/01-03 «О подготовке к организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей Джанкойского района в 2023 году», а также с целью реализации прав детей и подростков на отдых, оздоровление и занятость детей в летний период с 28.05. по 16.06.2023 г при МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» организована работа дневной тематической оздоровительной площадка «РАДУГА» для детей 1-6 классов (начальник площадки Онянова Ю.Г.). Время работы с 8.30 до 12.30 час. для 164 ребят и вечерняя спортивной площадки «Северный Крым» для детей 7-10 классов (начальник Заика В.К) с 16.00 до 19.00 для 91 ребенка. В загородных детских оздоровительных лагерях и санаториях отдохнуло за бюджетные деньги 25 из 32 детей, состоящих в банке данных.

2. Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования в 2024/2025 учебном году

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО, СОО
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

В 2024-2025 учебном году школа продолжит работать над методической проблемой

«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»

Цели:

1. Создание благоприятной образовательной среды и использование технологий обучения, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников
2. Обеспечение доступности освоения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов учреждения, что послужит повышению качества и доступности образования.

Задачи школы на 2024/2025 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся.
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
4. Создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
6. Максимальное вовлечение обучающихся, работников системы образования и родительской общественности в процесс обучения по цифровым, естественнонаучным, техническим и гуманитарным направлениям, а также в деятельность по общему просвещению.
7. Создание условий для овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования.
8. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Деятельность, направленная на получение бесплатного общего образования

№	Объекты, содержание контроля	Класс	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Собеседования, рекомендации
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по воспитательной работе Мельниченко А.И.	Совещание при директоре
4	Организация обучения на дому	1-11	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Приказ

5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР Мельниченко А.И.	Совещание при директоре
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Приказ
7.	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР по Мельниченко А.И. УВР Тарасевич О.С.	Приказ, справки
8	Организация работы по профориентации	6-11	Профориентационная работа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тематический	Директор, заместители директора, ответственный за организацию работы по профориентации	План профориентационной работы

ОКТАБРЬ

1	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Совещание при директоре
2	«Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1,5	Адаптация в 1-х, 5-х классах	Тематический	Заместители директора по ВР . по УВР Мельниченко А.И. Тарасевич О.С	Приказ, справки

НОЯБРЬ

1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Планы работы
2	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению	11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к итоговому сочинению	Персональный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Заседание МО учителей русской филологии
3	Результаты освоения ФОП НОО, ООО, СОО	1-11	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	Фронтальный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Заседания школьных МО

ДЕКАБРЬ

1	Анализ состояния	5-8	Дозировка	Тематический	Зам. директора	Собеседования
---	------------------	-----	-----------	--------------	----------------	---------------

	работы по дозировке домашнего задания		домашнего задания	кий	по УВР Тарасевич О.С	
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР Мельниченко А.И.	Справка
2	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к устному собеседованию	9	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к устному собеседованию	Персональный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Заседание МО учителей русской филологии
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися на дому	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	5-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Планы работы учителей-предметников
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР Мельниченко А.И.	Приказ
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Совещание при директоре
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	ЗДУВР Тарасевич О.С Зам. директора по ВР Мельниченко А.И.	Совещание при директоре

АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по ВР Мельниченко А.И.	Совещание при директоре
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Справка о результативности

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Заявка на курсы
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Методический совет
3	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Заседание методического совета
ОКТАБРЬ					
1	Работа с вновь принятыми учителями	Контроль за работой вновьпринятых учителей	Персональный	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Собеседования
2.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Карты посещения уроков
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Справка

		документов по предметам			
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках методических объединений	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
		ФЕВРАЛЬ			
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Совещание при директоре
		МАРТ			
1	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы Забавка Н.А.	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы Забавка Н.А.	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С	Собеседование

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Тема методической работы школы:

«Развитие творческого потенциала и компетентности учителя в условиях реализации ФГОС как факторов успешного функционирования образовательного учреждения, создания пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, внедрения инновационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС и интеграции в образовательное пространство Российской Федерации

Задачи методической работы:

1. Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения личностно ориентированных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Выявить и распространить накопленный позитивный опыт внедрения современных технологий.
3. Пополнить банк данных диагностики и мониторинга образовательного процесса.
4. Повысить профессиональное мастерство учителей в области практического использования инновационных технологий на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки

Формы методической работы:

- а) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- в) работа методического объединения учителей;
- г) самообразование педагогов;
- д) взаимопосещение и открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) организация школы молодого учителя;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- и) совместная работа с КРИППО в рамках реализации плана работы Ресурсного центра по подготовке педагогической практики для слушателей курсов.
- к) предметные недели.

План работы методического совета

Дата	Тематика	Ответственные	Отм. о вып.
Сентябрь	Заседание первое - Распределение обязанностей между членами МС. - Обсуждение плана методической работы школы и планов работы ШМО на учебный год. - Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. - Создание группы контроля адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению. - об организации внеурочной деятельности. - О проведении стартовых контрольных работ	Руководитель ШМС Тарасевич О.С Руководители ШМО	

	- об организации работы школы молодого учителя		
Ноябрь	Заседание второе - Итоги школьного тура предметных олимпиад. - Итоги работы групп контроля за адаптацией учащихся 1, 5 классов- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. -О проверке тетрадей по математике и русскому языку - Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы. - О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.	Руководитель ШМС Тарасевич О.С	
Январь	Заседание третье - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Анализ деятельности творческих групп - Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников. - О подготовке к педсовету. - Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.	Руководитель ШМС Тарасевич О.С	
Март	Заседание четвертое - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах. - Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть. - Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. - Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету. - О выполнении практической части учебной программы. - О предварительном графике ГИА. О подготовке к комплексной контрольной работе	Руководитель ШМС Тарасевич О.С	
Май	Заседание пятое - Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год. - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год. - Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год. - Результаты работы МС. - Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год. - О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.	Руководитель ШМС Тарасевич О.С	

План работы педагогического совета на 2024-2025 учебный год

	Вопросы повестки дня	Время провед.	Ответственные за подготовку	Отм. о вып.
1	1.О выборе секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год. 2.Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024учебный год. 2.1.Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 2.2. Об итогах ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. 2.6.О работе дошкольного подразделения. 3.Об утверждении календарного учебного графика. 4.Об утверждении плана работы школы и задач на 2024/2025учебный год. 5.О реализации мероприятий года семьи. 6.Об организации инклюзивного обучения, обучения на дому. 7.О переходе на обновленный ФГОС. 8.О распределении часов внеурочной деятельности. 9.Об оценивании учащихся 2-х классов, факультативов в 5-11х классах. 10.О языке обучения в 2024-2025 учебном году. 11.Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы НОО,ООО,СОО (в соответствии с ФОП). 12.Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся. 13.Обсуждение и принятие локальных актов. 14.Контроль за соблюдением эпидемиологических требований по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. 15.Организация работы учреждения по антитеррористической безопасности.	август	Директор школы ЗабавкаН.А. заместители директора Тарасевич О.С., Мельниченко А.И., педагог-психолог	
2	1.Состояние преподавания физической культуры и ОБЗР. 2. Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной и основной школе. 3 .Итоги успеваемости и движение учащихся за первую четверть	ноябрь	Дир. школы ЗабавкаН.А. Зам.директора Тарасевич О.С., Мельниченко А.И. .педагог-психолог	
3	1.Состояние преподавания математики. 2.Контроль организации работы по охране труда. 3.Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации. 4.Итоги успеваемости и движение	январь	Дир.школы Забавка Н.А. Зам.дир. Тарасевич О.С., Мельниченко А.И.	

	обучающихся за вторую четверть, I полугодие учебного года		педагог-психолог	
4	1. Состояние преподавания информатики и ИКТ. 2.Результативность обучения за 3 четверть 3. Внеурочная работа как системообразующая деятельность воспитательно-образовательного процесса. 4.О проекте публичного доклада директора МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»	март	Директор школы Забавка Н.А. заместители директора Тарасевич О.С., Мельниченко А.И. педагог-психолог	
5	1.О проведении декады охраны труда 2.Готовность учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. 3.О выдвижении кандидата из числа обучающихся на получение стипендии Государственного Совета Республики Крым	апрель	Директор школы Забавка Н.А., Тарасевич О.С., Мельниченко А.И.	
6	1.О результатах ВПР. 2.О переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов. 3.О переводе обучающихся 4-х классов. 4.О переводе обучающихся на дому. 5.О награждении учащихся Похвальными листами. 6.О допуске учащихся 9-х классов к ГИА. 7.О допуске учащихся 11-х классов к ГИА. 8.Утверждение перечня предметов для внесения в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 9.О летней оздоровительной работе.	май	Заместители директора	
7	1.О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся, освоившим образовательные программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и об отчислении их из школы. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся, освоившим образовательные программы среднего общего образования в 2024-2025 учебном году и об отчислении их из школы. 4.О награждении учащихся 11-го класса Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 5.О переводе юношей десятых классов.	июнь	Директор школы Забавка Н.А. заместители директора Тарасевич О.С., Мельниченко А.И.	

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, фонда оценочных средств, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс материалов по формированию функциональной грамотности учащихся	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО

4.	Использование ресурсов ЦОС «Моя школа» в образовательном процессе.	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педсовета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Обсуждение контрольных измерительных материалов ГИА.	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С, руководители ШМО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с методическими новинками	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора Тарасевич О.С., Мельниченко А.И.
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора Тарасевич О.С., Мельниченко А.И. руководители ШМО

4. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

Объект контроля	Тема	Цель контроля	Методы и формы контроля	Обсуждение результатов
<u>СЕНТЯБРЬ</u>				

Кл. руководители 1-11 кл.	1. Организация воспитательной работы в классах	Проверка, анализ и обсуждение планов воспитательной работы классных руководителей	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей	Совещание при директоре, справка
	2. Выявление проблемных учащихся, формирование банка данных	Первичный анализ на основе сбора информации	Наблюдение	Совещание с классными руководителями,
	3. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов, подпись классного руководителя	Работа с документацией	Справка
	4. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
	5. Проверка организации самоуправления в классах (оформление классных уголков)	Организация работы в классном, коллективе, распределение обязанностей в классе	Анализ отчетной документации, наблюдение	Справка
Классные руководители:	4. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
ОКТАБРЬ				
Кл. руководители 1-11 кл. (по инд. плану)	1. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Кл. руководители 1-11 кл.	2. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	3. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
	4. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных мероприятиях	Анализ страниц сайта	Справка

	5. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов, подпись классного руководителя	Работа с документацией	Справка
--	--	--	------------------------	---------

НОЯБРЬ				
Классные руководители	1. Организация каникул	Соответствие проведённых мероприятий в каникулы планам классных руководителей	Обзорный: Собеседование, наблюдение	Выступление на МО классных руководителей
	2. Организация работы по профориентации учащихся	Проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными	Тематический: Посещение занятий, анкетирование	Выступление на МО классных руководителей
Классные руководители 1,5-х классов	3. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов	Адаптация учащихся в средней школе, изучение микроклимата коллективов	Анкетирование, социометрия, обследование психологов	Справка-обоснование
Классные руководители 1-11 кл.	4. Папки работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	5. Контроль внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
	6. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов, подпись классного руководителя	Работа с документацией	Справка
Классные руководители: 4-10 классов	7. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
ДЕКАБРЬ				
Классные руководители 1-11 классов	1. Организация новогодних праздников	Эффективность утренников, огоньков	Фронтальный: наблюдение, анализ мероприятий	Заседание МО классных руководителей, справка.
	2. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных	Анализ страниц сайта	Справка

		мероприятиях		
Классные руководители:	3. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	4. Эффективность работы с родителями	Наличие и действенность родительского комитета, помощь родителей в воспитании учащихся	Посещение родительских собраний, собеседование	Протоколы родительских собраний
	5. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	5. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов	Работа с документацией	Справка
	6. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
ЯНВАРЬ				
Классные руководители	1. Организация каникул	Проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными; посещение их учащимися	Тематический: посещение занятий, проверка планов на каникулы	Выступление на МО классных руководителей
Классные руководители	2. Работа классных руководителей	Анализ работы с учащимися, работа с ВШУ (если такие имеются). Воспитание ценностно-нравственных качеств	Наблюдение. Изучение карт ребёнка. Анализ достижения за полугодие	Справка, заседание МО классных руководителей
Классные руководители	3. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
Классные руководители:	4. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка

Классные руководители 1-11 классов	5. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
<u>ФЕВРАЛЬ</u>				
Учащиеся	1. Удовлетворённость школьной жизнью	Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью	Фронтальный: анкетирование	Совещание при директоре, справка.
Классные руководители 1-4 классов	2. Работа классного руководителя 1-4 классов по владению методиками диагностики	Владение методиками диагностики	Персональный: собеседование, анкетирование	Выступление на МО классных руководителей
Классные руководители: 1-11 классов	3. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	4. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	5. Контроль внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
	6. Проверка организации работы самоуправления в классах	Организация работы в классном коллективе, распределение выполнения обязанностей в классе	Наблюдение	Справка
	7. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов	Работа с документацией	Справка
<u>МАРТ</u>				
Классные руководители 1-11 классов	1. Организация воспитательной работы в классах	Соответствие планирования поставленным целям и задачам, реальной деятельностью классных руководителей	Тематический: Анкетирование, собеседование, работа с документами	Совещание при директоре
	2. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов	Работа с документацией	Справка
	3. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка

	4. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных мероприятиях	Анализ страниц сайта	Справка
Классные руководители:	5. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	6. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка

АПРЕЛЬ

Классные руководители 1-11 классов	1. Организация весенних каникул	Анализ эффективности	Наблюдение, опрос	Совещание при директоре, справка
	2. Работа классных руководителей по уровню воспитанности учащихся	Проверить владение методиками изучения уровня воспитанности учащихся.	Персональный: собеседование, изучение документации	Совещание при директоре, справка
Классные руководители:	3. Качество подготовки проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
Классные руководители 1-11 классов	4. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	5. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка
	6. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов	Работа с документацией	Справка

МАЙ

Классные руководители 1-11 классов	1. Работа классных руководителей с дневниками учащихся	Аккуратность заполнения дневников учащимися, запись д/з, тематика классных часов.	Работа с документацией	Справка
	2. Анализ воспитательной работы с классом за 2023-2024 учебный год	Анализ эффективности деятельности классных руководителей	Тематический: проверка	Справка к педагогическому совету

	3. Журналы работы классных руководителей	Соответствие плану воспитательной работы	Персональный: проверка документации	Справка
	4. Работа классного руководителя с сайтом	Информирование родителей о мероприятиях, проходящих в школе. Информация о проведенных мероприятиях	Анализ страниц сайта	Справка
Классные руководители:	5. Качество подготовки и проведения классных часов	Насколько классный час соответствует заявленной тематике, воспитательная роль классного часа	Посещение и анализ классных часов	Справка
	6. Проверка внешнего вида и опозданий учащихся	Соблюдение норм и правил, принятых в школе, организованное начало учебного дня	Наблюдение	Справка

**5. «Управление общеобразовательным учреждением.
Работа с родителями**

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Совет школы	Участие родителей в общешк. мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний».
II	«В воспитании мелочей не бывает»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	«Суициды как крайняя форма отклоняющего поведения» Аттестация выпускников	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	День защитников Отечества. 8 марта

	в форме ЕГЭ			
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей» «Как объяснить, что вульгарность не привлекательна»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

6. План работы Управляющего совета школы: СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы председателя Совета школы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.
4. О подготовке к отопительному сезону.

ДЕКАБРЬ

1. Об итогах успеваемости обучающихся за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
2. Об организации профилактической работы по предупреждению правонарушений в ОУ в 2025 году.
3. О планировании финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2025 год

ФЕВРАЛЬ

1. Ознакомление с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.
2. О работе школы по предупреждению детского травматизма за 1 полугодие.

МАЙ

1. Итоги участия в олимпиадах, защите исследовательских работ.
2. О мероприятиях по подготовке к новому учебному году

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ работы МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» за 2023-2024 учебный год. Задачи школы на 2024-2025 учебный год. 2. Порядок перевода обучающихся на уровень основного общего образования, допуск к ГИА, выбор предметов для сдачи ГИА. 3. Родительский лекторий «Детско-родительские отношения».	сентябрь	Директор Забавка Н.А. классные руководители психолог
2.	1. О предварительных итогах I полугодия 2. О выполнении требований Устава школы 2. О выборе предметов для сдачи ГИА. 3. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время каникулярных и праздничных дней.	декабрь	Заместитель директора по УВР Тарасевич О.С. Классные руководители 1-11-х классов. ЗДВР Мельниченко А.И.
3.	1. О порядке проведения ГИА, об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА. 2. Об итогах III четверти.	апрель	Заместитель директора по УВР Тарасевич О.С.

	3. «Можно и нельзя».Как справиться с гневом.		Классные руководители 1-11-х классов
4.	1. Итоги учебного года. 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах.	май	Директор Забавка Н.А. педагогический коллектив

7. Система внутришкольного контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

8. Раздел «Материально-техническое и информационное обеспечение»:

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Забавка Н.А. Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Тарасевич О.С. Библиотекарь Сташук С.М.
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор Забавка Н.А.
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Забавка Н.А. Зам. директора по УВР Тарасевич О.С.
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Директор Забавка Н.А. Зам. директора по УВР Тарасевич О.С.
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация

Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Забавка Н.А. Завхоз Закусняк А.А.
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор Забавка Н.А. .