Справка по итогам контроля ведения тетрадей по математике в начальной школе

Ведение тетрадей в начальной школе играет важную роль в образовательном процессе. Это помогает ученикам систематизировать знания, развивать навыки письма и счета, а также тренирует внимательность и аккуратность. Дети учатся правильно писать цифры и числа, соблюдать поля, линии и отступы. Аккуратная запись математических выражений и решений задач способствует лучшему восприятию материала и развитию дисциплины. Выполнение заданий в тетради позволяет детям лучше усвоить пройденный материал. Например, решение примеров и задач закрепляет понимание арифметических операций, свойств чисел и других важных понятий.

В ходе проверки тетрадей по математике учащихся начальных классов установлено следующее.

Тетради подписаны (кроме рабочей тетради Гливка Е.-3-Б класс-учитель Султанова С.А.), в них указаны имя и фамилия ученика, класс, а также предмет «математика». Все тетради находятся в удовлетворительном состоянии. Однако в тетрадях учащихся 1-А класса (учитель Репиева Д.Б), 3-А класса (учитель Богданова О.Н.) надписи на обложке оформляются в печатном виде в нарушение п. 10.2. «Положения о едином орфографическом режиме».

Учитель Нижегородко О.Н. в ряде работ над ошибками ввиду их небольшого объема ставит отметку «см».

Запись ответов в задачах не соответствует требованиям в 3-Б классе (у одного ребенка- учитель Султанова С.А.), в 4-Б классе (у одного ребенка- учитель Коткина Н.П.), во 2-Б классе (учитель Дубонос Е.И.). В тетрадях для контрольных работ учащихся 2-А класса Хорунжего Романа, Узеирова Амира не исправлены грамматические ошибки (учитель Михайлова Н.В.)

Учитель Дубонос Е. И. не соблюдает единый орфографический режим- в ряде случаев замечены ошибки в написании математических терминов и обозначений, которые не были исправлены учителем, не исправлены ошибки учеников, допущенные при выполнении заданий. Это касается как грамматических ошибок,

так и ошибок в решении задач. Запись решений задач не всегда соответствует установленным требованиям. Некоторые задачи решаются без подробного объяснения шагов решения, что затрудняет проверку и оценку работы учащегося.

На основании вышеизложенного рекомендуется провести разъяснительную работу с учителем Дубонос Е.И. для устранения выявленных нарушений и приведения процесса обучения в соответствие с установленными стандартами.

Заместитель директора по УВР
20.11.2024

Тарасевич О.С.