ДОКУМЕНТ ПОЛІДИСАН ПРОСТОЙ ЗПЕКТГОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СПРАВИЛ ОБЪЯГЕЗОВЛЕННОЙ ПОДПИСЬЮ

ДОЗВЕНЯ ОБЪЯГЕЗОВЛЕННОЙ ПОДПИСЬЮ

Докумет отправата об правиланай сайт жизбенняйкуя сліповальной ле
Учикальном виде — ризоватателя образовательного укресавить
учикальной дайне тайникальной правиланий образовательного укресавить
учикальной дайне тайникальной правиланий образовательной образовате

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЕТ-ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД» ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете МБОУ «Завет-Ленинская школа- детский сад» (Протокол от «24» 08 aday, 84

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Завет-Ленинская школа--детский сад»

H.А.Забавка Приказ от «ЗС» О Р.2024№ 449

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Ласточка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завет-Ленинская школа-детский сад» Джанкойского района Республики Крым на 2024 – 2025 учебный год

с. Завет-Ленинский, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Ласточка»» МБОУ «Завет-Ленинская школа - детский сад» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14. 03. 2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06. 1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных организаций на выбор программ и педагогических технологий», Устава МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад»., основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» . на основе ФОП ДО ,Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Методическими рекомендациями Главного Государственного санитарного врача России от 28.09.2021 МР 2.4.0259-21, СанПиН 1.2.3685-21

Данный учебный план (в части определения) содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития учреждения.

В структурном подразделении «Детский сад «Ласточка»» МБОУ «Заавет-Ленинская школа - детский сад» функционируют 6 групп с общим количеством воспитанников- 151 человек на 01.09.2024 года, в том числе:

Группа № 1 «Капитошка» (от 1года до 2-х лет) - 24 ребенка;

Группа № 2 «Бусинки» (от 2-х лет до 3-х лет) – 18 детей;

Вторая младшая группа «Капелька» (от 3-х лет - до 4- лет) -27 детей;

Средняя группа «Ягодка» (от 3лет до - 4 лет) – 25 детей;

Старшая группа «Звёздочки» (от 4 лет 6 мес. - до 6 лет) – 29 детей;

Подготовительная группа «Осьминожки» (от 5 лет 6 мес. - до 7 лет) – 28 детей.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБОУ «Завет-Ленинская школа - детский сад » в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности: *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная деятельность «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;

- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

- 1. Образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
 - 2. Развивающий блок представляет собой:
- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;
 - 3. Образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
- непрерывно образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ

Режим работы.

МБОУ «Завет-Ленинская школа-детский сад» (структурное подразделение «Детский сад «Ласточка») работает в режиме полного дня - 10,5 часов, с 7.00 до 17.30 часов в соответствии с Уставом МБОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями — суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп: <u>6 групп общеразвивающей направленности</u>.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ

Начало учебного года 02 сентября 2024 года. Продолжительность учебного года в дошкольных группах : 37 недель.

- с 02 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года образовательный период ежедневно в первую половину дня.
- с 01 января 2025 года по 08 января 2025 года новогодние каникулы.
- с 09 января 2025 года по 31 мая 2025 года образовательный период ежедневно в первую половину дня.

- с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года – летний оздоровительный период.

Продолжительность занятий максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в (СанПиН 1.2.3685-21).

- для детей от 1 года до 3-х лет не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей ясельного возраста — до 3-х лет в первой половине дня не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине лня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность может составлять не более 25-30 минут в день и не чаще, чем 2-3 раза в неделю (в случае организации дополнительного образования).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные паузы – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность	Количество НОД	Общее
	условного часа	в неделю	астрономическое
	НОД (в мин.)		время НОД в
			неделю (в часах)
Группы раннего возраста	8 - 10 мин.	10	8-10х10=1час.40
общеразвивающей			мин.
направленности			
Младшая общеразвивающей	15 мин.	10	15х10=2час.30мин.
направленности			
Средняя общеразвивающей	20 мин.	10,5	20х10,5=3час.3-
направленности			мин.
Старшая общеразвивающей	25 мин.	13	25x13=5 час.41
направленности			мин.
Подготовительная к школе	30 мин.	14	30х14=7 час.
общеразвивающей			
направленности			

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности,

сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественноэстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с Φ ГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю., не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

№	Вид	1 группа	2 группа	Вторая	Средняя	Старшая	Подг.		
	организованной	раннего	раннего	младшая	группа	группа	Группа		
	образовательной	возраста	возраста	группа	(4г.– 5 лет)	(5лет 6	(5 лет 6		
	деятельности	(1г2 года)	(2г- 3г.)	(3г 4 г.)	(11. 6 1161)	Mec	Mec. –		
		(111 = 1 = 1,0)	(=1 011)	(611 111)		6лет)	7 лет)		
1.1									
	Игры с	2	_	-	_	_	_		
	дидактическим								
	материалом								
	(сенсорика)								
	, ,								
	Ориентировка в	1	-	-	-	-	_		
	окружающем								
	мире								
	Математика	-	1	0,5	1	1	2		
	Ознакомление с	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	окружающим								
	Ознакомление с	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	природой								
	Краеведение	-	-	-	-	0,5	0,5		
	(региональный								
	компонент)								
1.2			Речевое ра	азвитие					
	Развитие речи.	1	2	1	1	1	1		
	Художественная								
	литература								
	Подготовка к	-	-	-	-	1	1		
	обучению грамоте								
1.3			дожественно	— эстетическо	ре развитие	Ι			
	Рисование	0,5	1	1	1	2	2		
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Игры со	1	-	-	-	-	-		
	строительным								
	материалом								
	Музыка	2	2	2	2	2	2		
1.4	D	2		ое развитие	Ţ	<u> </u>			
	Развитие	2	2	-	-	-	-		
	движений			2	2	2	2		
	Физическая	-	-		\ \(\triangle \)	2	2		
	культура в								
	помещении			1	1	1	1		
	Физическая	-	-	1	1	1	1		
	культура на								
	прогулке	10	10	10	10.5	12	1.4		
	Итого НОД в	10	10	10	10,5	13	14		
	неделю								

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения занятий и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Для успешной реализации программы в структурном подразделении «Детский сад «Ласточка»» МБОУ «Завет-Ленинская школа – детский сад» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.